

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa studiów podyplomowych: Edukacja włączająca z projektowaniem uniwersalnym w pracy nauczyciela

Dziedzina nauki/sztuki: nauki społeczne

Dyscyplina naukowa/artystyczna: Pedagogika ¹

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom siódmy

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ²	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ³
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu - główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej	P7U_W	P7S_WG
K_W02	różne subdyscypliny pedagogiki specjalnej, w tym terminologię i teorie oraz źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązanie z naukami społecznymi, humanistycznymi i medycznymi	P7U_W	P7S_WG
K_W03	psychologiczną i pedagogiczną wiedzę pozwalającą na rozumienie procesów prawidłowego i zaburzonego rozwoju oraz procesów socjalizacji, wychowania i nauczania-uczenia się, w tym dotyczącą koncepcji rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji, terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w środowisku włączającym, a także różnorodne uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WG
K_W04	system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego oraz współczesne podejścia do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (podmiotowość, autonomia, samostanowienie, jakość życia) i wynikające z nich nowe formy edukacji (integracyjnej, włączającej) w tym także zasady projektowania uniwersalnego	P7U_W	P7S_WG
K_W05	merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć z zakresu organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modeli współpracy pedagogów	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami oraz modeli indywidualizacji lekcji, efektywnych strategii nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć		
K_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym prawa i społecznego statusu osób z niepełnosprawnością	P7U_W	P7S_WK
K_W07	zasady i normy etyczne oraz uwarunkowania prawno-ekonomiczne w rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji, także w zakresie projektowania uniwersalnego	P7U_W	P7S_WK
K_W08	w pogłębionym stopniu - pojęcia i zasady związane z ochroną własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz z zakresu podstawowych zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne — ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami pedagogiki specjalnej i innych nauk społecznych oraz humanistycznych i medycznych, wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych	P7U_U	P7S_UW
K_U02	dokonywać pogłębionego diagnozowania, oceniania złożonych sytuacji rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych oraz projektować i przeprowadzać zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb wychowanków wykorzystując aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
K_U03	wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji	P7U_U	P7S_UW
K_U04	przewodzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego dla edukacji	P7U_U	P7S_UW
K_U05	dostosowywać się do specyfiki uczniów i wdrażać efektywne programy zwiększające ich umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P7U_U	P7S_UW
K_U06	projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji oraz analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych; projektować uniwersalne projekty edukacyjne dotyczące przełamania barier w funkcjonowaniu osób wykluczonych	P7U_U	P7S_UW
K_U07	efektywnie komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym prowadzić debatę, w której są przedstawiane i oceniane różne opinie i stanowiska	P7U_U	P7S_UK
K_U08	samodzielnie planować i realizować proces kształcenia przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, także przy wykorzystaniu nowych technologii	P7U_U	P7S_UU
K_U09	pracować w zespole i pełnić różne role, umiejętnie współpracować z innymi nauczycielami, pedagogami, rodzicami i opiekunami uczniów oraz z innymi osobami tworzącymi społeczność szkolną i lokalną	P7U_U	P7S_UO
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wykazywania aktywności, podejmowania trudu i odznaczania się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela oraz stałego samodoskonalenia się, krytycznej oceny własnej wiedzy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym	P7U_K	P7S_KK P7S_KR

	rozwiązywaniem problemu		
K_K02	komunikowania się i współpracy z otoczeniem, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, także w zakresie tworzenia dostępnego środowiska włączającego	P7U_K	P7S_KO
K_K03	podjmowania odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K05	postawy poszanowania kultury języka oraz właściwej postawy wobec alternatywnych sposobów komunikacji osób z niepełnosprawnością oraz ich użytkowników	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
K_K06	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	P7U_K	P7S_KR