

Nazwa kierunku: pedagogika resocjalizacyjna
Profil – ogólnoakademicki¹

Poziom studiów : pierwszego stopnia²

Dziedzina: nauki społeczne., dyscyplina naukowa: pedagogika 100%.³

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6.⁴

Symbole efektów	Efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ⁵	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ⁶
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej; rozumie miejsce pedagogiki i pedagogiki specjalnej w systemie nauk o wychowaniu, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, współczesne kierunki rozwoju oraz przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych, medycznych i nauk o zdrowiu;	P6U_W	P6S_WG
K_W02	strukturę i funkcje systemu edukacji, teorię wychowania, uczenia się i nauczania, w tym edukacji włączającej oraz wychowania i kształcenia specjalnego w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej;	P6U_W	P6S_WG

¹ Wpisać właściwe: ogólnoakademicki lub praktyczny

² Wpisać właściwe: pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

³ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny. W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny wskazuje się dyscyplinę wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (liczona wg. punktów ECTS). Należy wskazać % udział poszczególnych dziedzin i dyscyplin.

⁴ Wpisać właściwe: studia pierwszego stopnia – poziom 6, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie – poziom 7.

⁵ Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

⁶ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

K_W03	rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P6U_W	P6S_WG
K_W04	biologiczne, psychologiczne i społeczne teorie rozwoju człowieka, w tym specyfikę funkcjonowania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;	P6U_W	P6S_WG
K_W05	różnorodne koncepcje oraz uwarunkowania procesów wychowania, uczenia się i nauczania, w tym edukację włączającą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6U_W	P6S_WG
K_W06	specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, w szczególności istotnych dla projektowania i diagnozowania tych procesów w praktyce pedagogicznej;	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawy prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działalności edukacyjnej, wychowawczej i resocjalizacyjnej;	P6U_W	P6S_WK
K_W09	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6U_W	P6S_WK
K_W10	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P6U_W	P6S_WK
K_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz zasady i formy przedsiębiorczości;	P6U_W	P6S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	identyfikować wybrane zjawiska i procesy społeczne i rozwiązywać problemy odnoszące się do teorii i praktyki pracy edukacyjnej, wychowawczej i resocjalizacyjnej, dokonywać właściwego doboru oraz oceny źródeł informacji oraz krytycznej analizy i syntezy informacji;	P6U_U	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także innowacyjnie rozwiązywać problemy przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi;	P6U_U	P6S_UW
K_U03	diagnozować potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów a także projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych;	P6U_U	P6S_U
K_U04	komunikować się z otoczeniem w różnego typu sytuacjach edukacyjnych, brać udział w debacie z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;	P6U_U	P6S_UK
K_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK
K_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę, formułować i rozwiązywać problemy edukacyjne, wychowawcze	P6U_U	P6S_UW

	i resocjalizacyjne oraz dobierać, do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki i metody pracy, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej,		
K_U07	stosować właściwe metody i narzędzia w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych;	P6U_U	P6S_UW
K_U08	współdziałać z innymi osobami w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych, resocjalizacyjnych w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym);	P6U_U	P6U_UO
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się; dokonać analizy własnej pracy i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	uznania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK
K_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia;	P6U_K	P6S_KO
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy podejmowaniu działań edukacyjnych, wychowawczych i resocjalizacyjnych;	P6U_K	P6S_KO
K_K04	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu pedagoga resocjalizacyjnego;	P6U_K	P6S_KR