

## **Najnowsze opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu studiów na kierunku filozofia oraz wylaniające się z nich wnioski**

**OPINIA 4.** Opinia została opracowana przez dysponującą wieloletnią praktyką właścicielkę firmy szkoleniowej, oferującej różnego typu kursy i szkolenia (z zakresu komunikacji perswazyjnej; komunikacji asertywnej; niewerbalnej; komunikacji w grupie; komunikacji interpersonalnej; negocjacji i rozwiązywania konfliktów; kreatywności i stymulowania umiejętności poznawczych; mnemotechnik i szybkiego uczenia się; zarządzania zasobami ludzkimi; technik relaksacyjnych i zarządzania stresem; planowania i zarządzania czasem; tutoring z elementami coachingu i in.). **Najważniejsze elementy tej opinii:** 1) Oprócz przedmiotów składających się na kanon wykształcenia filozoficznego, „wartość dodatnią stanowią przedmioty umożliwiające zdobycie praktycznych umiejętności, są to m.in. technologie informatyczne, technika pracy umysłowej, translatorium w języku obcym, lektorat z języka angielskiego. Studenci filozofii mają również możliwość uczestniczyć w zajęciach z psychologii, prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, oraz socjologii, co poszerza horyzonty myślowe i pozwala rozważać sytuacje problemowe w odniesieniu nie tylko do filozofii, ale psychologii, socjologii i nauk prawnych. Powyższe studia filozoficzne przygotowują do pełnienia różnych ról społecznych, mogą stanowić uzupełnienie studiów na innym kierunku”. 2) Absolwenci tych studiów, zgodnie z zakładanymi efektami uczenia się, powinni wyróżniać się „szerokimi perspektywami myślenia, umiejętnością myślenia lateralnego (równoległego), logicznego, analitycznego, dedukcyjnego, abstrakcyjnego, metaforycznego, zdolnościami komunikacyjnymi i argumentacyjnymi, a także translatorskimi, oraz umiejętnością stawiania krytycznych pytań”. 3) Cennym elementem programu studiów na kierunku filozofia jest nacisk na indywidualizację kształcenia poprzez rozbudowaną ofertę przedmiotów fakultatywnych, które mogą być wybierane zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studentów. **Wnioski wylaniające się z analizy tej opinii:** Niezależnie od potrzeby wiązania programu studiów z potrzebami praktycznymi, w tym w szczególności z potrzebami rynku pracy, ważne jest utrzymanie szerokiej oferty zajęć fakultatywnych. Ważne jest również utrzymanie właściwej proporcji między przedmiotami nastawionymi na potrzeby praktyczne a przedmiotami z kanonu filozoficznego, te ostatnie bowiem wydają się być kluczowe dla kształtowania postaw racjonalnego krytycyzmu – rozumianego w duchu racjonalności nieinstrumentalnej, tj. racjonalności nakierowanej nie tylko efektywne działanie, lecz także na cele tego działania.