

Najnowsze opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu studiów na kierunku filozofia oraz wylaniające się z nich wnioski

OPINIA 3. Opinia została opracowana przez dysponującą wieloletnim doświadczeniem zawodowym przedstawicielkę Izby Coachingu – Oddziału Lubelskiego. **Najważniejsze elementy tej opinii:** 1) Studia filozoficzne oferują wiele ciekawych i głębokich w swojej problematyce przedmiotów teoretycznych. 2) Program tych studiów można jednakże wzbogacić poprzez dołączenie przedmiotu/przedmiotów podejmujących kwestię miejsca absolwenta filozofii na współczesnym rynku pracy: „Na takim przedmiocie studenci odpowiedzieliby sobie na pytania:

- Jakie są perspektywy pracy dla osoby po filozofii?
- Które wykształcone umiejętności mogą przydać się na rynku pracy, są doceniane przez pracodawców, w biznesie?
- W jakich instytucjach na rynku pracy absolwent może się odnaleźć ze swoimi umiejętnościami?
- Dla jakich branż wykształcenie filozoficzne może być wartością?
- W jakich rolach zawodowych wykształcenie filozoficzne może być przydatne?
- Jak wiedza zdobyta na tych studiach przekłada się na umiejętności praktyczne do zastosowania na rynku pracy?”

3) Program studiów można też wzbogacić poprzez przedmiot/przedmioty kształtujące w większym stopniu konkretne, bardziej praktyczne i „życiowe” kompetencje społeczne w zakresie komunikacji interpersonalnej, relacji międzyludzkich, asertywności. **Wnioski wylaniające się z analizy tej opinii:** 1) Zasadne jest ponowne przeanalizowanie kompetencji społecznych opisanych w kierunkowych efektach uczenia się, celem możliwego nadania im charakteru bardziej aplikowanego w konkretnych sytuacjach życiowych i zawodowych, w jakich będą funkcjonowali absolwenci kierunku filozofia. W semestrze letnim roku ak. 2020/2021 tego typu kompetencje są rozwijane w ramach zajęć fakultatywnych: Filozofia i psychologia poczucia własnej wartości; Doradztwo filozoficzne i coaching; Zarządzanie kapitałem ludzkim. W semestrze zimowym roku ak. 2020/21 były to zajęcia: Budowanie partnerstw. Zarazem potrzebne wydaje się pozostawienie również tych kompetencji, które mają charakter bardziej ogólny i tylko pozornie „niepraktyczny” – są one bowiem związane z naturą samej filozofii i studiów filozoficznych. 2) Niezwykle cenne jest podkreślenie potrzeby wprowadzenia przedmiotu odnoszącego się bezpośrednio do kwestii możliwości zatrudnienia po ukończeniu studiów filozoficznych. Rozwiązanie może polegać albo na modyfikacji programu studiów poprzez dołączenie przedmiotu obligatoryjnego/ przedmiotów obligatoryjnych z tego obszaru, albo też na wzbogaceniu o taki przedmiot/ przedmioty oferty zajęć fakultatywnych proponowanych studentom WFiS w każdym semestrze.