

## **Najnowsze opinie interesariuszy zewnętrznych na temat programu studiów na kierunku filozofia oraz wylaniające się z nich wnioski**

**OPINIA 2.** Opinia została opracowana przez pracownika Urzędu Miasta Lublin, Wydział Strategii i Przedsiębiorczości. **Najważniejsze elementy tej opinii:** 1) Program studiów filozoficznych powinien być wzbogacony o zajęcia z podstaw przedsiębiorczości oraz filozofii (nowoczesnych) mediów. 2) Program studiów filozoficznych powinien być wzbogacony o zajęcia z kreatywności i design thinking. 3) „Według wykazu zajęć i efektów kształcenia, studenci/absolwenci kierunku otrzymują naprawdę sumienne i rozbudowane podłoże teoretyczne, dotyczące nie tylko filozofii kultury, historii, ale przede wszystkim społeczeństwa oraz człowieka. Nie ukrywając, absolwentom tego kierunku nie jest łatwo odnaleźć się na rynku pracy, nie ze względu na sam kierunek, ale brak przygotowania do praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas studiów. Niezbędnym jest włączenie do tego programu zajęć teoretycznych oraz praktycznych z zakresu negocjacji i mediacji oraz dodatkowych lektoratów językowych. Absolwenci tego kierunku, którzy zgodnie z efektami kierunkowymi kształcenia dążą do intensyfikacji uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym, a szczególnie uczestniczenia w spotkaniach i dyskusjach, poświęconych ważnym zagadnieniom etycznym oraz współczesnym dylematom cywilizacji, niezaprzeczalnie posiadają rozbudowaną wiedzę na temat funkcjonowania ludzkiego umysłu oraz mechanizmów funkcjonujących w społeczeństwie. Dlatego też absolwenci Ci byłiby dobrym kandydatem na negocjatorów, czy też mediatorów, którzy z umiejętnością poszanowania opinii, wyboru, czy też postawy drugiej osoby potrafiłyby zażegnać powstały konflikt. Zwłaszcza teraz, w dobie kryzysu światopoglądowego oraz wzmożonych ruchów społecznych mogliby stanowić łącznik pomiędzy rzeczywistością, oczekiwaniami a wyzwaniem, jakie stoją przed społeczeństwem w dobie kryzysu społeczno-gospodarczego”. 4) Rozwój umiejętności praktycznych byłby wspomagany przez wprowadzenie praktyk. 5) W przypadku przedmiotu Technika pracy umysłowej można rozważyć poszerzenie zagadnień przedmiotu o następujące tematy: metody uczenia się i zapamiętywania; higiena pracy umysłowej (znaczenie odpoczynku, snu, rozkładu posiłków; zmęczenie; efektywność uczenia się); czas wolny, rekreacja i zdrowie; higiena – ochrona zdrowia. **Wnioski wylaniające się z analizy tej opinii:** 1) Zasadne jest podjęcie namysłu nad możliwością szerszego wprowadzenia do programów studiów filozoficznych zajęć z przedsiębiorczości, również do programu opracowanego dla specjalności filozofia teoretyczna (zwłaszcza że to właśnie ta specjalność jest corocznie uruchamiana). Tego typu zajęcia mogą być przede wszystkim „lokowane” (i częściowo już są: np. w ofercie na semestr letni 2020/21 został zaproponowany przedmiot Od przedsiębiorczości społecznej do ekonomii społecznej; w semestrze zimowym były proponowane przedmioty: Od przedsiębiorczości społecznej do ekonomii społecznej oraz Etykieta i autoprezentacja w biznesie) w ofercie zajęć fakultatywnych, co pozwoliłoby również zachować zgodny z duchem filozofii klimat studiów filozoficznych. Nie jest jednak bez znaczenia fakt, że wielu studentów podejmuje studia filozoficzne właśnie po to, by uzyskać możliwość innej perspektywy, nie tylko praktycznej (zwłaszcza że liczną grupę stanowią studenci którzy studiują filozofię jako drugie kierunek). 2) Niezwykle ważne jest podkreślenie potrzeby zaakcentowania w programie studiów filozoficznych kompetencji kreatywnych – w kontekście nowoczesności i wręcz, by użyć określenia Alвина Tofflera, „fali” kreatywności. Studenci filozofii mają już możliwość rozwijania kompetencji w tym zakresie poprzez uczestnictwo w zajęciach fakultatywnych oferowanych w każdym semestrze na WFiS – oferta ta zawiera przedmioty z zakresu kreatologii (są to zajęcia dedykowane studentom kierunku kreatywność społeczna, ale również studenci innych kierunków mogą w nich uczestniczyć; w semestrze letnim roku ak, 2020/2021 są to np. zajęcia: Trening kreatywnego myślenia; Kreatywność – twórczość – innowacyjność; Kreatywność w działaniach społecznych; w semestrze zimowym były to zajęcia: Warsztat

kreatywnego uczenia się i szybkiego zapamiętywania; Autokreacja. Wywieranie wrażenia na innych - szansa czy zagrożenie?). Studenci filozofii mogą również realizować tego typu zainteresowania poprzez odpowiedni dobór zajęć w ramach „zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innym kierunku”. Podobne rozwiązanie może być (i faktycznie już jest) stosowane w odniesieniu do zajęć z Design Thinking (ta problematyka jest szeroko reprezentowana w ofercie zajęć fakultatywnych; w semestrze letnim roku ak. 2020/2021 są to zajęcia: Design Thinking – warsztaty myślenia projektowego; Kompetencje moderatora kokreatywnych metod projektowych na przykładzie Design Thinking i Service Design; . 3) Propozycje dotyczące wprowadzenia zagadnień z obszaru higieny pracy umysłowej i zdrowia zostały uwzględnione w ofercie zajęć fakultatywnych (Negocjacje i mediacje – rok ak, 2019/2020 semestr zimowy i letni; Promocja zdrowia – rok ak. 20120/2021 semestr letni). 4) Zespół programowy powinien rozważyć potrzebę szerszego lub wyraźniejszego uwzględnienia w programie studiów problematyki nowoczesnych mediów. 5) Ważne jest jednak wypracowanie (utrzymanie) właściwego balansu między nowoczesnością i jej potrzebami (wyzwaniami) a filozoficzną tradycją.