

prof. UMCS dr hab. Jolanta Panasiuk
Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego
UMCS w Lublinie

INFORMACJA O DOROBKU NAUKOWYM

A. Monografie naukowe:

1. *O języku audycji radiowych* [współautor: Barbara Boniecka], Lublin 2001, Wydawnictwo UMCS.
2. *Afazja a interakcja. TEKST – metaTEKST – konTEKST*, Lublin, 2012, Wydawnictwo UMCS.
3. *Język a komunikacja w afazji*, Lublin, 2019, Wydawnictwo UMCS.

B. Redakcja naukowa monografii i ćwiczeń:

4. *Język – Człowiek – Społeczeństwo* [współredaktor: Tomasz Woźniak], Lublin, 2013, Wydawnictwo UMCS, ss. 893.
5. *Logopedia. Standardy postępowania* [współredaktorzy: Stanisław Grabias, Tomasz Woźniak], Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, ss. 1076.
6. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część I, Jak rozpoczynać i kończyć rozmowę?* (zespół autorów: Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska i Edyta Stachowicz), Kraków 2016, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 68.
7. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część II, Jak rozmawiać z ludźmi?* (zespół autorów: Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska i Edyta Stachowicz), Kraków 2016, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 69.
8. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część III, Jak prosić i rozkazywać?* (zespół autorów: Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska i Edyta Stachowicz), Kraków 2017, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 72.
9. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część IV. Jak się przedstawiać?* (zespół autorów: Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska i Edyta Stachowicz), Kraków 2017, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 68.
10. *Trenuj mózg z Neuronkiem, cz. 1. Jesienne przygody w Neuronowym Lesie* (zespół autorów: Magdalena Bury i Aleksandra Matyjasek) – zbiór ćwiczeń do stymulacji rozwoju mowy dziecka i terapii zaburzeń rozwoju mowy u dzieci w wieku przedszkolnym, Kraków 2017, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 127.
11. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część V. Jak dziękować?* (zespół autorów: Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska i Edyta Stachowicz), Kraków 2019, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 72.
12. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych, część VI. Jak przeproszać?* (zespół autorów: Magdalena Bury, Sylwia Filipczak, Katarzyna Gozdek, Katarzyna Milczanowska i Edyta Stachowicz), Kraków 2019, Wydawnictwo Edukacyjne, ss. 80.

C. Redakcja czasopism naukowych:

13. „Logopedia”, t. 46, Lublin, 2017, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 386

14. „Logopedia”, t. 47, z. 1, Lublin, 2018, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 435
15. „Logopedia”, t. 47, z. 2, Lublin, 2018, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 590.
16. „Logopedia”, t. 48, z. 1, Lublin, 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 466.
17. „Logopedia”, t. 48, z. 2, Lublin, 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 420.
18. „Biuletyn Logopedyczny” nr 1-2 (28-29), Lublin, 2014/2015, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 159.
19. „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1-2 (30-31), Lublin 2016/2017, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 263.
20. „Biuletyn Logopedyczny”, nr 32, Lublin 2018, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 257.
21. „Biuletyn Logopedyczny”, nr 33, Lublin 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, ss. 278.

D. Rozdziały w podręcznikach i rozprawy w monografiach naukowych:

22. *Stereotypy językowe* [współautor: Jerzy Bartmiński], [w:] Encyklopedia Kultury Polskiej XX wieku, t. II, *Współczesny język polski*, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Wrocław 1993, Wydawnictwo „Wiedza o kulturze”, s. 363-387.
23. *O zmienności stereotypów*, [w:] „Język a kultura”, t. 12, *Stereotyp jako przedmiot lingwistyki. Teoria, metodologia, analizy empiryczne*, pod red. Janusza Anusiewicza i Jerzego Bartmińskiego, Wrocław 1998, Towarzystwo Przyjaciół Polonistyki Wrocławskiej, s. 84-98.
24. *Życiorys na tle innych wypowiedzi biograficznych* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *W zwierciadle języka i kultury*, pod red. Jana Adamowskiego i Stanisławy Niebrzegowskiej, Lublin 1999, Wydawnictwo UMCS, s. 152-169.
25. *Strategie komunikacyjne w przypadkach afatycznych zaburzeń mowy*, [w:] *Diagnoza neuropsychologiczna. Metodologia i metodyka*, pod red. Anety R. Borkowskiej i Ewy M. Szepietowskiej, Lublin 2000, Wydawnictwo UMCS, s. 149-182.
26. *Komunikacja w afazji*, „Logopedia”, t. 27, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2000, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 55-80.
27. *(Nie)Wiedza językowa w audycjach radiowych dla dzieci i młodzieży i jej reperkusje kulturowe* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Wiedza o kulturze polskiej u progu XXI wieku*, pod red. Stefana Bednarka i Krzysztofa Łukasiewicza, Wrocław 2000, DTKS „Silesia”, s. 261-274.
28. *Audycja radiowa jako tekst* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Język w mediach masowych*, pod red. Jerzego Bralczyka i Katarzyny Mosiołek-Kłosińskiej, Warszawa 2000, Upowszechnianie Nauki – Oświata "UN-O", s. 154-175.
29. *Przełamywanie paradygmatu gatunkowo-stylistycznego tekstu życiorysu* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Gatunki mowy i ich ewolucja*, t. I, *Mowy piękno wielorakie*, pod red. Danuty Ostaszewskiej, Katowice 2000, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 47-73.
30. *Pojęcie tekstu a zaburzenia mowy* [współautor: Tomasz Woźniak], [w:] *Mowa. Teoria - Praktyka*, t. 1, *Zaburzenia mowy*, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2001, Wydawnictwo UMCS, s. 108-132.
31. *Język w afazji*, [w:] *Mowa. Teoria – Praktyka*, t. 1, *Zaburzenia mowy*, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2001, Wydawnictwo UMCS, s. 301-322.
32. *Stereotypy językowe* [współautor: Jerzy Bartmiński], [w:] *Współczesny język polski*, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Lublin 2001, Wydawnictwo UMCS, s. 371-379.

33. *Profilowanie wzorca gatunkowego audycji przez spikerów radiowych* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Leksyka a gramatyka w tekście językowym*, pod red. Krystyny Wojtczuk, Siedlce 2001, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, cz. I, s. 107-132,
34. *Profilowanie wzorca gatunkowego audycji przez spikerów radiowych* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Leksyka a gramatyka w tekście językowym*, pod red. Krystyny Wojtczuk, Siedlce 2001, Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, cz. II, s. 132-162.
35. *Typy wiedzy a gatunkowe wzorce wypowiedzi* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Konteksty kulturowe w dyskursie edukacyjnym*, pod red. Jana Oźdżyńskiego i Teodozji Rittel, Kraków 2002, Akademia Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Katedra Logopedii i Lingwistyki, s. 397-425.
36. *Oferta programowa Radia Lublin dla młodzieży* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *O trudnym łatwo*, pod red. Jana Miodka i Moniki Zaśko-Zielińskiej, Wrocław 2002, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, s. 166-185.
37. *Neologizmy znaczeniowe w przypadkach afatycznych zaburzeń mowy*, [w:] *Język – Literatura – Dydaktyka*, t. 1, pod red. Joanny Opoki i Agnieszki Oskierzy, Łódź 2003, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, s. 197-212.
38. *Życiorys na tle innych wypowiedzi biograficznych* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań*, t. 3, *Akty i gatunki mowy*, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Stanisławy Niebrzegowskiej-Bartmińskiej i Joanny Szadury, Lublin 2004, Wydawnictwo UMCS, s. 153-168.
39. *Temat audycji radiowych. Sposoby jego wprowadzania i rozwijania* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Współczesna polszczyzna. Wybór opracowań*, t. 4, *Tekstologia*, pod red. Jerzego Bartmińskiego i Stanisławy Niebrzegowskiej-Bartmińskiej, Lublin 2004, Wydawnictwo UMCS, s. 137-150.
40. *By wyjść poza standard (życiorys, podanie a list motywacyjny)* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Gatunki mowy i ich ewolucja*, t. II, *Tekst a gatunek*, pod red. Danuty Ostaszewskiej, Katowice 2004, Wydawnictwo UŚ, s. 75-92.
41. *Kompetencja językowa a kompetencja metajęzykowa w afazji*, „Logopedia” 33, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2004, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 171-189.
42. *Struktury języka a struktury poznania w afazji*, [w:] *Logopedia. Teoria i praktyka*, pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki, Wrocław 2005, Agencja Wydawnicza a linea, s. 69-91.
43. *Diagnoza różnicowa zaburzeń językowych u chorych z uszkodzeniami mózgu*, [w:] *Logopedia. Teoria i praktyka*, pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki, Wrocław 2005, Agencja Wydawnicza a linea, s. 44-68.
44. *Tekst a metatekst. Analiza wypowiedzi chorych z lewostronnymi uszkodzeniami mózgu*, [w:] *Współczesne analizy dyskursu. Kognitywna analiza dyskursu a inne metody badawcze*, pod red. Marii Krauz i Stanisława Gajdy, Rzeszów 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, s. 382-398.
45. *Pragmatyka agresji w audycjach radiowych dla dzieci i młodzieży*, [w:] „Język a kultura”, t. 17, *Życzliwość i agresja w języku i kulturze*, pod red. Anny Dąbrowskiej i Anny Nowakowskiej, Wrocław 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, s. 171-194.
46. *Afazja – problem narastający*, [w:] *Polska polityka komunikacyjnojęzykowa wobec wyzwań XXI wieku*, pod red. Stanisława Gajdy, Andrzeja Markowskiego i Józefa Porayskiego-Pomsty, Warszawa 2005, Dom Wydawniczy Elipsa, s. 336-354.

47. *Interakcja a język. TEKST – metaTEKST – konTEKST w afazji*, [w:] *Oblicza komunikacji*, t. 1, *Perspektywy badań nad tekstem, dyskursem i komunikacją*, cz. II, pod red. Ireny Kamińskiej-Szmaj, Tomasza Piekota i Moniki Zaśko-Zielińskiej, Kraków, 2006, Wydawnictwo Tertium, s. 886-900.
48. *Metodologia badań nad afazją*, [w:] *Afazja i autyzm. Zaburzenia mowy oraz myślenia*, pod red. Małgorzaty Młynarskiej, Tomasza Smereki i Zbigniewa Tarkowskiego, Wrocław 2007, Wydawnictwo Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, s. 45-66.
49. *Specyfika otępienia czołowo-skroniowego u dzieci* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] *Afazja i autyzm. Zaburzenia mowy oraz myślenia*, pod red. Małgorzaty Młynarskiej, Tomasza Smereki i Zbigniewa Tarkowskiego, Wrocław 2007, Wydawnictwo Wrocławskiego Towarzystwa Naukowego, s. 37-43.
50. *Pisemne formy komunikacji z otoczeniem i promowania siebie* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *O sztuce publicznego występowania i komunikacji społecznej*, pod red. Pawła Nowaka i Tomasza Omelana, Warszawa 2007, Wszechnica Polska, Szkoła Wyższa TWP, s. 123-174.
51. *Interakcja a afazja*, [w:] *Mowa. Teoria – Praktyka*, t. II, *Język – Interakcja – Zaburzenia mowy*, pod red. Tomasza Woźniaka i Anety Domagały, Lublin 2007, s. 91-103.
52. *Wizytówka – tekst czy nie-tekst?* [współautor: Rafał Zimny], [w:] *Gatunki mowy i ich ewolucja*, t. III, *Gatunek a odmiany funkcjonalne*, pod red. Danuty Ostaszewskiej, Katowice 2007, Wydawnictwo Gnome, s. 104-117.
53. *Zaburzenia mowy u dzieci chorych neurologicznie – diagnoza i terapia logopedyczna*, [w:] *Różne aspekty opóźnionego rozwoju mowy*, pod red. Barbary Cyl, Katowice 2010, Metis, s. 30-69.
54. *Teoretyczne podstawy postępowania logopedycznego w alalii*, [w:] *Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy*, pod red. Barbary Cyl, Katowice 2011, Metis, s. 27-51.
55. *Terapia alalii motorycznej – strategie i procedury logopedyczne* [współautor: Katarzyna Dworniczak], [w:] *Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy*, pod red. Barbary Cyl, Katowice 2011, Metis, s. 52-84.
56. *Terapia alalii sensorycznej – strategie i procedury logopedyczne* [współautor: Elżbieta Bogacz], [w:] *Diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy*, pod red. Barbary Cyl, Katowice, 2011, Metis, s. 85-118.
57. *Zasady diagnozy różnicowej zaburzeń rozwoju mowy w całościowych zaburzeniach rozwojowych*, [w:] *Całościowe zaburzenia rozwojowe. Materiały pomocnicze dla psychologów członków zespołu do spraw orzekania o niepełnosprawności*, pod red. Anety Potockiej i Zbigniewa Wasiaka, Warszawa 2011, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, s. 94-111.
58. *Problemy diagnozy i terapii sprzężonych zaburzeń mowy u dziewczynki z zespołem poróżyczkowym* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] *Wychowanie dzieci z uszkodzeniami słuchu – nowe wyzwania dla rodziców i specjalistów*, pod red. Kazimiery Krakowiak i Amelii Dziurdy-Multan, Lublin 2012, Wydawnictwo KUL, s. 133-141.
59. *Diagnoza logopedyczna w przebiegu chorób neurologicznych u osób dorosłych*, [w:] *Diagnoza logopedyczna. Podręcznik akademicki*, pod red. Ewy Czaplewskiej i Stanisława Milewskiego, Sopot 2012, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, s. 263-324.

60. *Realizacja struktur wyrazowych w afazji*, [w:] *Wyraz w języku i tekście*, pod red. Janiny Gardzińskiej i Aliny Maciejewskiej, Siedlce 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, s. 327-376.
61. *Przeszłość i przyszłość w badaniach nad afazją*, [w:] *Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki*, pod red. Stanisława Milewskiego i Katarzyny Kaczorowskiej-Bray, Gdańsk, 2012, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 238-256.
62. *Afazja. Typologia zaburzenia. Interpretacja afazji z perspektywy interakcyjnej*, [w:] *Teoria zaburzeń mowy*, pod red. Stanisława Grabiasa i Zdzisława M. Kurkowskiego, Lublin 2013, Wydawnictwo UMCS, s. 587-639.
63. *Idiolekt w afazji*, [w:] *Język – Człowiek – Społeczeństwo*, pod red. Jolanty Panasiuk i Tomasza Woźniaka, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 2012, s. 735-758.
64. *W mózgu mieszka słowo. Neurobiologiczne podstawy języka i kultury*, [w:] *Tekst – Kontekst – Intertekst*, pod red. Olgi Kielak, Anny Kowalskiej i Joanny Szadury, Lublin 2013, Wydawnictwo Polihymnia, s. 11-47.
65. *Tekst – metatekst – kontekst w perspektywie teorii interakcji. Implikacje metodologiczne*, [w:] *Komunikacja. Tradycja i innowacje*, pod red. Małgorzaty Karwatowskiej i Adama Siwca, Chełm 2013, Wydawnictwo PWSZ w Chełmie, s. 30-58.
66. *Sprawności interakcyjne i komunikacyjne jako kryteria różnicowania zaburzeń rozwojowych*, [w:] „Nowa Logopedia”, tom 4, *Interakcyjne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy*, pod red. Mirosława Michalika, Anny Siudak, Haliny Pawłowskiej-Jaroń, Kraków 2013, Collegium Columbinum, s. 81-105.
67. *Neurobiologiczne podstawy mowy*, [w:] *Biomedyczne podstawy logopedii*, pod red. Stanisława Milewskiego, Jerzego Kuczkowskiego, Katarzyny Kaczorowskiej-Bray, Gdańsk 2014, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 59-409.
68. *Terapia zaburzeń mowy u chorych neurologicznie a mechanizmy neuroplastyczności*, [w:] „Nowa Logopedia”, tom 5, *Diagnoza i terapia logopedyczna osób dorosłych i starszych*, pod red. Mirosława Michalika, Kraków 2014, Collegium Columbinum, s. 41-65.
69. *Płeć mózgu. Neurobiologiczne uwarunkowania zachowań językowych kobiet i mężczyzn*, [w:] *O płci, ciele i seksualności w języku i mediach*, pod red. Małgorzaty Karwatowskiej, Roberta Litwińskiego, Adama Siwca i Beaty Jarosz, Lublin 2014, Wydawnictwo UMCS, s. 15-38.
70. *Metodologia badania afazji a praktyka logopedyczna*, [w:] *Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki*, pod red. Stanisława Milewskiego i Katarzyny Kaczorowskiej-Bray, Gdańsk 2015, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 171-197.
71. *Narzędzie lingwistyczne do oceny zaburzeń poznawczych u dzieci z padaczką* [współautor: Magdalena Kozłowska], [w:] „Z Prac Towarzystwa Kultury Języka”, tom XII, *Metody i narzędzia lingwistyczne w logopedii*, pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej, Warszawa 2015, Dom Wydawniczy Elipsa, s. 183-195.
72. *Skala do oceny profilu zaburzeń językowych w zespole Aspergera*, [w:] „Z Prac Towarzystwa Kultury Języka”, tom XII, *Metody i narzędzia lingwistyczne w logopedii*, pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej, Warszawa 2015, Dom Wydawniczy Elipsa, s. 155-182.
73. *Między biologią a kulturą. Przekaz medialny a możliwości percepcyjne człowieka*, [w:] *Człowiek i kultura w komunikacji medialnej*, pod red. Małgorzaty

- Karwatowskiej, Roberta Litwińskiego i Adama Siwca, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 17-39.
74. *Rozumieć po ludzku. Od kodu polikonkretnego do hierarchicznego w ocenie i terapii zaburzeń rozumienia*, [w:] „Nowa Logopedia”, tom 6, *Rozumienie – diagnoza i terapia*, pod red. Marzeny Błasiak-Tytuły, Marty Korendo i Anny Siudak, Kraków 2015, Collegium Columbinum, s. 14-38.
 75. *Postępowanie logopedyczne w przypadku alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji*, [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 205-242.
 76. *Postępowanie logopedyczne w przypadku dorosłych z zespołem Aspergera* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 395-427.
 77. *Postępowanie logopedyczne w przypadku afazji*, [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 673-720.
 78. *Postępowanie logopedyczne w przypadku pragnozji*, [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 721-753.
 79. *Postępowanie logopedyczne w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych*, [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 755-791.
 80. *Postępowanie logopedyczne w przypadku zespołu psychoorganicznego czołowego*, [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 793-826.
 81. *Postępowanie logopedyczne w przypadku stanów ograniczonej świadomości i zespołu zamknięcia* [współautor: Agnieszka Kwiatkowska], [w:] *Logopedia. Standardy postępowania*, pod red. Stanisława Grabiasa, Jolanty Panasiuk, Tomasza Woźniaka, Lublin 2015, Wydawnictwo UMCS, s. 827-856.
 82. *Neurobiologiczne uwarunkowania tekstu – formy i gatunki wypowiedzi w afazji*, [w:] „Gatunki mowy i ich ewolucja”, tom V, *Gatunek a granice*, pod red. Danuty Ostaszewskiej i Joanny Przyklenk, Katowice 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 542-553.
 83. *Zaburzenia rozwoju ruchowego, poznawczego i komunikacyjnego u dzieci z padaczką* [współautor: Magdalena Kozłowska], [w:] *Innowacje w fizjoterapii*, tom 1, pod red. Moniki Olszówki i Roberta Karpińskiego, Lublin 2015, Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju TYGIEL, s. 120-135.
 84. *Mózgowa organizacja procesu mówienia*, [w:] *Logopedia artystyczna*, pod red. Barbary Kamińskiej i Stanisława Milewskiego, Gdańsk 2016, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 288-311.
 85. *Neurologiczne uwarunkowania rozwoju mowy*, [w:] *Wczesna interwencja logopedyczna*, pod red. Katarzyny Kaczorowskiej-Bray i Stanisława Milewskiego, Gdańsk 2016, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 36-53.
 86. *Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy w diagnozie i terapii logopedycznej*, [w:] *Wczesna interwencja logopedyczna*, pod red. Katarzyny Kaczorowskiej-Bray i Stanisława Milewskiego, Gdańsk 2016, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 211-246.

87. *Konwencja versus kreacja w perspektywie praw neurobiologii*, [w:] *Konwencja i kreacja w tekstach kultury*, pod red. Małgorzaty Karwatowskiej, Roberta Litwińskiego i Adama Siwca, Lublin 2016, Wydawnictwo UMCS, s. 37-69.
88. *Encefalopatia bokserska. Neurologiczne konsekwencje pięściarstwa*, [w:] *Igrzyska Olimpijskie w mediach masowych: 1948-1984*, pod red. Elżbiety Palak-Hejno, Magdaleny Piechoty i Pawła Nowaka, Lublin 2016, Wydawnictwo UMCS, s. 167-192.
89. *Gdzie w mózgu mieszka słowo? Filo- a ontogeneza języka*, [w:] *Mówi się, czyli o wymowie i wymowności Polaków. Materiały z IX Forum Kultury Słowa, Szczecin 9-11 października 2013*, pod red. Ewy Kołodziejek i Agnieszki Choduń, Szczecin 2016, Volumina.pl Daniel Krzanowski, s. 224-251.
90. *Agramatyzmy w afatycznych zaburzeniach mowy*, [w:] *Studia logopedyczno-lingwistyczne*, pod red. Stanisława Milewskiego, Katarzyny Kaczorowskiej-Bray, Barbary Kamińskiej, Gdańsk 2017, Wydawnictwo Harmonia, s. 169-210.
91. *Zaburzenia mowy u dzieci chorych neurologicznie – diagnoza kliniczna a rozpoznanie logopedyczne*, [w:] *Diagnoza interdyscyplinarna. Wybrane problemy*, pod red. Joanny Skibskiej, Kraków 2017, Oficyna Wydawnicza Impuls, s. 285-307.
92. *Zaburzenia poznawczej funkcji języka u osób z afazją* [w:] *Neuropsychologia, neurologopedia i neurolingwistyka*, pod red. Grażyny Jastrzębowskiej, Jolanty Góral-Półroli, Artura Kozołuba, Opole 2017, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, s. 585-610.
93. *Etapy diagnozy dziecka ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*, [w:] *Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowywania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*, pod red. Kazimiery Krakowiak, Warszawa 2017, Ośrodek Rozwoju Edukacji, s. 45-57.
94. *Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera*, [w:] *Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowywania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*, pod red. Kazimiery Krakowiak, Warszawa 2017, Ośrodek Rozwoju Edukacji, s. 154-173.
95. *Standardy i wskazówki przygotowywania oraz adaptacji narzędzi diagnostycznych i procesu diagnostycznego dla dzieci i młodzieży z afazją dziecięcą*, [w:] *Diagnoza specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży. Standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowywania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi*, pod red. Kazimiery Krakowiak, Warszawa 2017, Ośrodek Rozwoju Edukacji, s. 174-194.
96. *Agramatyzmy w afatycznych zaburzeniach mowy*, [w:] *Studia logopedyczno-lingwistyczne*, pod red. Stanisława Milewskiego, Katarzyny Kaczorowskiej-Bray, Barbary Kamińskiej, Gdańsk 2017, Wydawnictwo Harmonia, s. 169-210.
97. *Padaczka – społeczne tabu* [współautor: Magdalena Kozłowska], [w:] *Obraz społeczeństwa w badaniach naukowych*, pod red. Beaty A. Nowak, Moniki Maciąg, Lublin 2017, Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju TYGIEL, s. 111-134.
98. *Diagnozowanie zaburzeń mowy u osób w wieku senioralnym*, [w:] *Gerontologopedia*, pod red. Waldemara Tłokińskiego, Stanisława Milewskiego i Katarzyny

- Kaczorowskiej-Bray, Gdańsk 2018, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 367-413.
99. *Upośledzenie czy geniusz? Od Aspergera do sawanta*, [w:] *Obcy/inny – propozycje aplikacji pojęciowych*, pod red. Małgorzaty Karwatowskiej, Roberta Litwińskiego i Adama Siwca, Lublin 2018, Wydawnictwo UMCS, s. 341-371.
 100. *Temat audycji radiowych. Sposoby jego wprowadzania i rozwijania* [współautor: Barbara Boniecka], [w:] *Język w radiu. Antologia*, pod red. Małgorzaty Kity i Iwony Loewe, Katowice 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 149-174 (przedruk).
 101. *Afazja pierwotna postępująca jako jednostka nozologiczna w logopedii*, [w:] *Zaburzenia mowy w wybranych zespołach uwarunkowanych genetycznie*, pod red. Jagody Cieszyńskiej, Piotra Sobolewskiego i Danuty Grzesiak-Witek, Lublin 2018, Wydawnictwo Czelej, s. 331-348.
 102. *Zjawisko fonetyczne w afazji*, [w:] *Logopedia: z zagadnień kształcenia, teorii i praktyki oraz zawodu*, pod red. Magdaleny Osowickiej-Kondratowicz, Olsztyn 2018, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, s. 139-169.
 103. *Neurobiologiczne uwarunkowania zjawisk prozodycznych*, [w:] *Prozodia. Przyswajanie, badanie, zaburzenia, terapia*, pod red. Marty Wysockiej, Barbary Kamińskiej i Stanisława Milewskiego, Gdańsk, 2020, Wydawnictwo Harmonia Universalis, s. 258-281.

D. Artykuły w czasopismach:

104. *Logopedyczna metodologia diagnozowania afazji*, „Biuletyn PSTM”, t. 6, „Afazja”, pod red. Zbigniewa Tarkowskiego, Lublin 1998, Wydawnictwo Fundacji Orator, s. 57-69.
105. *Afazja semantyczna – diagnoza, terapia. Opis przypadku*, „Logopedia”, t. 26, pod red. Bogdana Adamczyka, Lublin 1999, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 129-147.
106. *Zaburzenia języka a komunikacja w przypadkach afazji*, „Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik” (POLYSLAV), Band 2, pod red. Kathrin Böttger, Marcusa Gigeri i Björna Wiemera, München 1999, Verlag Otto Sagner, s. 213-222.
107. *Pojęcie tekstu w afazji*, „Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik” (POLYSLAV), Band 3, pod red. Kathrin Böttger, Marcusa Gigeri i Björna Wiemera, München 2000, Verlag Otto Sagner, s. 161-174.
108. *Dynamika wycofywania się zaburzeń afatycznych u chorego po urazie mózgowo-czaszkowym. Studium przypadku* [współautor: Danuta Turzańska], „Logopedia” t. 27, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2000, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 113-143.
109. *Temat audycji radiowych. Sposoby jego wprowadzania i rozwijania* [współautor: Barbara Boniecka], „Annales UMCS”, Sectio FF, 2000, Vol. XVIII, s. 59-84.
110. *Sprawność językowa a sprawność komunikacyjna u osób po uszkodzeniach mózgu*, „Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik” (POLYSLAV), Band 4, pod red. Kathrin Böttger, Sabine Dönninghaus i Roberta Marzariego, München 2001, Verlag Otto Sagner, s. 170-180.
111. *Język a komunikacja u osób po uszkodzeniach mózgu*, „Logopedia”, t. 29, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2001, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 117-129.

112. *Metatekst a metajęzyk w afazji*, „Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik“ (POLYSLAV), Band 6, pod red. Renate Blankenhorn, Joanny Błaszczak i Roberta Marzarięgo, München 2003, Verlag Otto Sagner, s. 120-130.
113. *Realizacja struktur składniowych w afazji*, „Logopedia”, t. 32, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2003, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 15-61.
114. *Logopedyczna metodologia diagnozowania afazji*, „Śląskie Wiadomości Logopedyczne”, pod red. Barbary Cyl, Danuty Pluty-Wojciechowskiej i Mieczysława Chęćka, nr 4, Katowice 2003, Metis, PTL, s. 11-22.
115. *Możliwości komunikacyjne osób z afazją*, „Wielkopolski Przegląd Logopedyczny”, Nr 4/2004, Poznań 2004, PZL, s. 30-40.
116. *Zmiany znaczeniowe w afazji* „Slavia. Časpis pro slovanskou filologii”, Ročník 73, Praha 2004, s. 19-32.
117. *Repetitorium z terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, cz. I, Terapia afazji. Metody postępowania logopedycznego w początkowym okresie po zachorowaniu*, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 3(15), Lublin 2004, PTL, s. 24-30.
118. *Tekst – metatekst – kontekst w afazji*, „Beiträge der Europäischen Slavistischen Linguistik“ (POLYSLAV), Band 8, pod red. Michaela Betscha, Markusa Gigera i Rafała Zimnego, München 2005, Verlag Otto Sagner, s. 130-139.
119. *Neologizmy znaczeniowe w afazji*, „Logopedia”, t. 34, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2005, PTL, s. 191-207.
120. *Repetitorium z terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, cz. II, Diagnoza logopedyczna chorych z uszkodzeniami mózgu*, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(17) Lublin 2005, PTL, s. 28-38.
121. *Typy wiedzy a ich kontekst pragmatyczny* [współautor: Barbara Boniecka], „Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis”, t. 31, *Studia Logopaedica*, I, pod red. Teodozji Rittel i Jana Oźdżyńskiego, Kraków 2006, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, s. 413-428.
122. *Repetitorium z terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, cz. III, Teoretyczne podstawy terapii afazji*, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 1-2(18/19), Lublin 2006, PTL, s. 12-22.
123. *Stwardnienie zanikowe boczne w diagnozie i terapii logopedycznej. Studium przypadku* [współautor: Katarzyna Gustaw], „Logopedia”, t. 35, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2006, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 99-116.
124. *Zaburzenia czynności czytania i pisania w perspektywie teorii interakcji*, „Logopedia”, t. 36, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2007, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 171-214.
125. *Zaburzenia czynności pisania i czytania u chorych z afazją w perspektywie komunikacyjnej*, „Conversatoria Linguistica”, Rocznik I/2007, Siedlce 2008, s. 27-63.
126. *Standard postępowania logopedycznego w przypadku alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji*, „Logopedia”, t. 37, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 69-88.
127. *Standard postępowania logopedycznego w afazji*, „Logopedia”, t. 37, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 255-278.
128. *Standard postępowania logopedycznego w pragnozji*, „Logopedia”, t. 37, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 279-296.
129. *Repetitorium z terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym, cz. IV, Diagnozowanie afazji według podejścia analitycznego*, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 1(23), Lublin 2009, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 51-62.

130. *Repetitorium z terapii zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym*, cz. V, *Terapia afazji motoryczno-kinestetycznej (afarentnej)* „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(24), Lublin 2009, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 68-89.
131. *Metodologiczne podstawy badań nad interakcją w afazji*, „Logopedia”, t. 39/40, pod red. Tomasza Woźniaka, Lublin 2010/2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 147-184.
132. *Methodological Basis of Research on Interaction in Aphasia*, „Logopedie”, t. 39/40, pod red. Tomasza Woźniaka, Lublin 2010/2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 147-184.
133. *Afazja a bilingwizm* „Lingwistyka Stosowana”, t. 4, pod red. Sambora Gruczy, Warszawa, 2011, Instytut Kulturologii i Lingwistyki Antropocentrycznej, s. 111-135.
134. *Różnicowanie zaburzeń mowy po uszkodzeniach mózgu. Aplikacje diagnostyczno-terapeutyczne*, „Nowa Logopedia”, t. 3, *Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej*, pod red. Mirosława Michalika, Anny Siudak, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Kraków 2012, Collegium Columbinum, s. 311-344.
135. *Realizacja gramatycznej postaci wyrazu w przypadkach afazji*, [w:] „Conversatoria Linguistica” Rocznik VI/2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, s. 105-134.
136. *Reprezentacja świata u osób z afazją*, „Logopedia”, t. 43/44, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2014/2015, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 257-279.
137. *Representation of the World in Patients with Aphasia*, „Logopedie”, t. 43/44, pod red. Stanisława Grabiasa Lublin 2014/2015, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 257-279.
138. *Zespół zamknięcia w diagnozie i terapii logopedycznej*, [w:] „Logopedia Silesiana”, t. 3, pod red. Olgi Przybyli, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2014, s. 95-114.
139. *Speech Therapy Criteria for Differential Diagnosis of Acquired Speech Disorders in Neurological Patients*, „Acta Neuropsychologica”, Vol. 13, No. 3, pod red. Marii Pąchalskiej, 2015, s. 267-291.
140. *Dynamika ustępowania zaburzeń afatycznych a społeczne i poznawcze funkcjonowanie pacjenta – studium przypadku* [współautor: Sylwia Filipczak], „Logopedia Silesiana”, t. 4, pod red. Olgi Przybyli, Katowice, 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego s. 248-278.
141. *Zespół psychoorganiczny w diagnozie logopedycznej*, „Logopedia Silesiana”, t. 4, pod red. Olgi Przybyli, Katowice 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 81-112.
142. *Przedmiot neurolingwistyki* (współautorzy: Tomasz Zyss, Mirosław Michalik Magdalena Ryszka-Kurczab), „Neurolingwistyka Praktyczna”, 2015, nr 1, s. 5-14.
143. *Badanie sprawności gramatycznej w normie i zaburzeniach mowy – przegląd stanowisk*, „Nowa Audiofonologia”, 2(5), pod red. Henryka Skarżyńskiego, s. 9-17.
144. *Encefalopatia bokserska – problem logopedyczny*, „Biuletyn Logopedyczny”, 1-2 (30-31) 2016/17, s. 131-146.
145. *Mowa na wokandzie. Rzecz o tym, po co prawnikowi logopeda* [współautor: Tomasz Popiołek-Janiec], „Biuletyn Logopedyczny”, 1-2 (30-31) 2016/17, s. 189-202.
146. *Językowe rozumienie świata. Od kodu polikonkretnego do hierarchicznego*, [w:] „Prace Językoznawcze”, XIX, z. 3, 2017, s. 209-232.
147. *Uczenie się a mechanizmy neuroplastyczności*, [w:] Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, Lublin – Polonia, Vol. I Setio N „Educatio Nova”, 2017, s. 163-179.

148. *Ocena czynności jedzenia i picia w mózgowym porażeniu dziecięcym na potrzeby postępowania logopedycznego* [współautorzy: Agata Michalska, Justyna Pogorzelska, Katarzyna Łopatyńska, Janusz Wendorff, w: „Logopedia”, t. 46, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2017, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 39-51.
149. *Dysocjacja czy neurodegeneracja. Problemy diagnozy, leczenia i terapii*, „Logopedia Silesiana”, t. 6, pod red. Olgi Przybyli, Katowice 2017, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 27-45.
150. *System klasyfikacji umiejętności jedzenia i picia w mózgowym porażeniu dziecięcym* [współautorzy: Agata Michalska, Justyna Pogorzelska, Katarzyna Łopatyńska, Janusz Wendorff], „Neurologia Dziecięca”, Vol. 26/2017, nr 52, s. 63-67.
151. *Padaczka wieku rozwojowego – problemy diagnozy i terapii*, „Logopedia Silesiana”, t. 7, pod red. Olgi Przybyli, Katowice 2017, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 105-138.
152. *Model opisu interakcji osób z afazją*, „Poradnik Językowy”, 2018, nr 5, s. 22-37.
153. *Zespół psychoorganiczny wieku rozwojowego w diagnozie i terapii logopedycznej*, „Logopedia” t. 47, z. 1, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2018, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 325-344.
154. *Neurobiologiczne mechanizmy zachowań emocjonalnych i wolicjonalnych a strategie terapii logopedycznej*, „Logopedia”, t. 47, z. 2, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2018, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 38-56.
155. *Mutyzm w autyzmie. Studium przypadku*, „Logopedia”, t. 48, z. 1, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 315-338.
156. *Sprawności komunikacyjne w diagnozie i terapii logopedycznej. Od Aspergera do Williama*, „Logopedia”, t. 48, z. 2, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne.

E. Abstrakty wystąpień konferencyjnych:

157. *Logopedyczna metodologia diagnozowania afazji*, III Kongres Polskiego Towarzystwa Rehabilitacji, Ustroń-Cieszyn 17-19 września, Kraków 1998, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Versalius”, s. 135-136.
158. *Kompetencja a performancja w afazji*, [w:] Psychologia w perspektywie XX w., Materiały z XXXI Zjazdu Naukowego Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Lublin 2002, s. 202.
159. *Kształcenie sprawności językowych u osoby dorosłej z niedokształceniem mowy o typie afazji motorycznej*, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 1(7), Lublin 2001, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 38.
160. *Co jest istotą afazji?*, XLI Zjazd Psychiatrów Polskich, Warszawa, 17-19 czerwca 2004.
161. *Cognitive and speech disorders in FTD/ALS patient* [współautor: Katarzyna Gustaw], [w:] *2nd Congress of The International Society for Vascular Behavioural and Cognitive Disorders (VAS-COG)*, Florence, Italy 2005.
162. *FTD/ALS – A rare Case With Cognitive Impairment And Variety Of Speech Disorders* [współautor: Katarzyna Gustaw], [w:] *Alzheimer’s Association International Conference on Prevention of Dementia*, Washington, USA 2005.
163. *Otępienie czołowo-skroniowe wieku rozwojowego. Studium przypadku* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], [w:] *Problemy diagnostyki, rehabilitacji i rozwoju*

- dziecka niepełnosprawnego*, II Konferencja Naukowo-Szkoleniowa Wydziału Pedagogiki Specjalnej KUL, Lublin 2006.
164. *Zaburzenia poznawcze w przebiegu zespołu neurodegeneracyjnego o nieustalonej etiologii. Studium przypadku* [współautorzy: Maria M. Kaczyńska-Haładaj, Joanna Jędrzejczak], „Epileptologia”, Suplement 1, t. 15., 2007, s. 135.
 165. *Diagnostyka różnicowa zaburzeń mowy w zespole poróżyczkowym* [współautor Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Neurologia Dziecięca”, Vol 16/2007, s. 119.
 166. *Specyfika otępienia czołowo-skroniowego u dzieci* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Neurologia Dziecięca”, Vol 16/2007, s. 73.
 167. *Dynamika narastania zaburzeń psychoruchowych w afazji pierwotnej postępującej. Studium przypadku* [współautor: Katarzyna Gustaw-Rothenberg], [w:] III Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna „Logopedia u progu XXI wieku”, Wrocław 21-23 września 2007, s. 38-39.
 168. *Zaburzenia czynności czytania i pisanie u chorych z afazją*, [w:] III Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna „Logopedia u progu XXI wieku”, Wrocław 21-23 września 2007, s. 40.
 169. *Zaburzenia komunikacyjne i poznawcze w przebiegu wielogniskowego naczyniowego uszkodzenia mózgu. Studium przypadku* [współautor: Katarzyna Gustaw-Rothenberg], [w:] III Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna „Logopedia u progu XXI wieku”, Wrocław 21-23 września 2007, s. 40-41.
 170. *Obraz zaburzeń komunikacji u dziewczynki z wczesnodziecięcym zespołem psychoorganicznym pourazowym. Diagnoza – terapia – rokowania* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Praktyczna Pediatria”, t. XV, z. 1/2, Poznań 2007, s. 33.
 171. *Zaburzenia poznawcze w przebiegu zespołu neurodegeneracyjnego o nieustalonej etiologii. Studium przypadku* [współautorzy: Maria M. Kaczyńska-Haładaj, Joanna Jędrzejczak], XX Konferencja nt. Padaczki Polskiego Towarzystwa Epileptologii, 24-26 maja 2007, Warszawa, „Epileptologia” t. 15, 2007, s. 135.
 172. *Zaburzenia psychiczne w przebiegu zespołu poróżyczkowego* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Psychiatria i Psychologia kliniczna”, „Od genów do rodzicielstwa, od rodziny do instytucji”, Suplement 1/2008, s. 24.
 173. *Od struktury do funkcji – zaburzenia organiczne a czynnościowe CUN wieku rozwojowego* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Psychiatria i Psychologia kliniczna”, „Od genów do rodzicielstwa, od rodziny do instytucji”, Suplement 1/2008, s. 24.
 174. *Standard postępowania logopedycznego w przypadku niedokształcenia mowy o typie afazji*, „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1 (22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 49-53.
 175. *Standard postępowania logopedycznego w przypadku pragnozji*, „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1 (22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 54-56.
 176. *Standard postępowania logopedycznego w przypadku afazji*, „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1 (22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 57-62.
 177. *Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy w przypadkach afazji pierwotnej postępującej i demencji wielozawałowej* [współautor: Katarzyna Gustaw – Rottenberg], „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1(22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 95-96.

178. *Postępowanie logopedyczne w przypadku niedokształcenia mowy o typie afazji*, „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1(22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 97.
179. *Postępowanie logopedyczne w przypadku pragnozji*, „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1(22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 98-99.
180. *Otępienie czołowo-skroniowe wieku rozwojowego. Studium przypadku* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1(22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 104.
181. *Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy w zespole poróżyczkowym* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Biuletyn Logopedyczny”, nr 1(22), Lublin 2008, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 106-107.
182. *Profil zaburzeń językowych w Zespole Aspergera – kryteria diagnozowania i procedury terapeutyczne*, [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] Materiały konferencyjne I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej KUL „Psychologia w medycynie – medycyna w psychologii. Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne”, Lublin 2009, Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, s. 90.
183. *Między strukturą a funkcją – zaburzenia organiczne i czynnościowe CUN wieku rozwojowego. Diagnoza – terapia – rokowania* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] materiały konferencyjne I Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej KUL „Psychologia w medycynie – medycyna w psychologii. Człowiek chory – aspekty biopsychospołeczne”, Lublin 2009, Centrum Psychoedukacji i Pomocy Psychologicznej, s. 162.
184. *Psychopatologiczny obraz opóźnionego rozwoju mowy – diagnoza i terapia*, „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 42.
185. *Opóźniony rozwój mowy a ADHD – problemy diagnostyczno-terapeutyczne* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 43.
186. *Spektrum autystyczne w opóźnionym rozwoju mowy – problemy diagnozy różnicowej*, „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 43-44.
187. *Subtypy zespołu Aspergera – profile psychopatologiczne-lingwistyczne* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 44.
188. *Badanie narracji jako procedura diagnozowania zaburzeń poznawczych u dzieci z padaczką* [współautor: Magdalena Kozłowska], „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 45.
189. *Modele neuroplastyczności a procedury terapii zaburzeń poznawczych u dzieci z padaczką* [współautor: Magdalena Kozłowska], „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 45-46.
190. *Zaburzenia poznawcze i komunikacyjne u dzieci z padaczką* [współautor: Magdalena Kozłowska], „Psychiatria i Psychologia Kliniczna”, Suplement 1/2011, s. 46.
191. *Zaburzenia mowy u dzieci chorych neurologicznie – standardy diagnozy i terapii logopedycznej* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(26), Lublin 2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 48-49.
192. *Sprzężone zaburzenia mowy u dzieci ze schorzeniami neurologicznymi – dylematy interpretacyjne diagnozy klinicznej i logopedycznej* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(26), Lublin 2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 49-50.

193. *Dziecko z zespołem Gregga – diagnoza i terapia* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(26), Lublin 2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 51-52.
194. *Zasady postępowania logopedycznego w zespole psychoorganicznym pourazowym wieku rozwojowego. Przebieg – dynamika – rokowania* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(26), Lublin 2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 52-53.
195. *Diagnoza logopedyczna w zespole Aspergera – profile zaburzeń i procedury terapeutyczne* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(26) Lublin 2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 32-33.
196. *Zaburzenia poznawcze i komunikacyjne w zespole padaczkowym – diagnoza i terapia logopedyczna* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 2(26), Lublin 2011, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 23-24.
197. *Standardy diagnozy i terapii zaburzeń mowy u dzieci ze schorzeniami neurologicznymi* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Neurologia Dziecięca”, Wrocław 2011, Polskie Towarzystwo Neurologów Dziecięcych, s. 15.
198. *Diagnoza kliniczna a diagnoza logopedyczna dzieci chorych neurologicznie – dylematy interpretacyjne* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Neurologia Dziecięca”, Wrocław 2011, Polskie Towarzystwo Neurologów Dziecięcych, s. 12.
199. *Problemy neuropsychiatryczne a Zespół Gregga* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Neurologia Dziecięca”, Wrocław 2011, Polskie Towarzystwo Neurologów Dziecięcych, s. 16.
200. *Dementia infantilis w zespole padaczkowym* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Neurologia Dziecięca”, Wrocław, 2011, Polskie Towarzystwo Neurologów Dziecięcych, s. 18.
201. *Zintegrowany model postępowania terapeutycznego w zespole psychorogranicznym pourazowym. Przebieg – dynamika – rokowania* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Neurologia Dziecięca”, Wrocław 2011, Polskie Towarzystwo Neurologów Dziecięcych, s. 17.
202. *Interakcja jako kategoria diagnostyczna w różnicowaniu zaburzeń rozwojowych u dzieci* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Psychiatria Dziecięca”, Warszawa 2012, Sekcja Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego.
203. *Sprawności społeczne w ontogenezie dziecka z zaburzeniami rozwoju – aplikacje diagnostyczno-terapeutyczne* [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładyj], „Psychiatria dziecięca”, Sekcja Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, Warszawa 2012.
204. *Diagnoza i terapia logopedyczna w modelu wielospecjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi*, Toruń 2012, Toruńskie Dni Opieki Długoterminowej.
205. *Jak stymulować rozwój językowy dziecka z alalią?*, [w:] III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa MEDYCYNA PERSONALIZOWANA: GENOM – CZŁOWIEK – ŚWIAT – ZAGROŻENIA, Lublin, 23-25 listopada 2016.
206. *„Super kaleka” – obraz niepełnosprawności w mediach masowych*, [w:] III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa MEDYCYNA PERSONALIZOWANA: GENOM – CZŁOWIEK – ŚWIAT – ZAGROŻENIA, Lublin, 23-25 listopada 2016.
207. *Uwięzione słowa. Problemy diagnozy i terapii osób z zespołem zamknięcia*, [w:] III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa MEDYCYNA

- PERSONALIZOWANA: GENOM – CZŁOWIEK – ŚWIAT – ZAGROŻENIA, Lublin, 23-25 listopada 2016.
208. *Różnicowanie nabytych zaburzeń mowy u chorych neurologicznie w perspektywie teorii interakcji*, [w:] III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa MEDYCYNA PERSONALIZOWANA: GENOM – CZŁOWIEK – ŚWIAT – ZAGROŻENIA, Lublin, 23-25 listopada 2016.
209. *Procedury diagnostyczno-terapeutyczne w zespole zamknięcia*, [w:] „Nowa Audiofonologia”, pod red. Henryka Skarżyńskiego, 2017, 6 (3), s. 64.
210. *Rozwój dziecka z zespołem Dravet. Dezintegracja – neuroplastyczność – neurokompensacja*, [współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] „Nowa Audiofonologia” pod red. Henryka Skarżyńskiego, 2017, 6 (3), s. 64.
211. *Dysocjacja czy neurodegeneracja. Problemy diagnozy, leczenia i rehabilitacji*, współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] „Nowa Audiofonologia”, pod red. Henryka Skarżyńskiego, 2017, 6 (3), s. 64.
212. *Zaburzenia neurorozwojowe w padaczce. Dynamika – leczenie – terapia*, współautor: Maria M. Kaczyńska-Haładaj], [w:] „Nowa Audiofonologia”, pod red. Henryka Skarżyńskiego, 2017, 6 (3), s. 65.

E. Recenzje i omówienia:

213. *Osnovy strukturnoj paremiologii*, G. Piermiakow, Moskwa 1988, Izdatielstwo „Nauka”, ss. 236, „Etnolingwistyka, t. V, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Lublin 1993, Wydawnictwo UMCS, s. 152-154.
214. *Etničeskiye sterieotypy mužskogo i ženskogo povedienija*, pod red. A. K. Bajburina, I. S. Kona, Sanki Petersburg 1991, Izdatielstwo „Nauka”, „Etnolingwistyka”, t. VII, pod red. Jerzego Bartmińskiego, Lublin 1995, Wydawnictwo UMCS, s. 184-187.
215. *Umiejętności komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym. Studium psycholingwistyczne*, Józef Porayski-Pomsta, Warszawa 1994, Wydawnictwo UW, ss. 186, „Audiofonologia”, 1995, t. VII, s. 137-139.
216. *Początki i podstawowe mechanizmy świadomości metajęzykowej*, Bogusław Kwarciak, Kraków 1995, Wydawnictwo UJ, ss. 98, „Logopedia”, t. 27, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2000, PTL, s. 190-195.
217. *Przenikliwe powietrze, jasny ogień. O materii umysłu*, G. Edelman, tłum. Joanna Rączaszek, Warszawa 1998, PIW, ss. 360, „Logopedia” t. 28, red. S. Grabias, Lublin 2000, PTL, s. 175-179.
218. *Autyzm. Jak pomóc rodzinie*, P. Randall, J. Parker, tłum. Sylwia Piekielek, Gdańsk 2002, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, ss. 319, „Biuletyn Logopedyczny”, nr 2 (11), Lublin 2003, s. 25-26.
219. *Ziarna mowy. Początki i rozwój języka*, Jean Aitchison, tłum. Magdalena Sykurska-Derwojed, Warszawa 2002, PIW, ss. 336, „Logopedia”, t. 32, pod red. Stanisława Grabiasa, Lublin 2003, PTL, s. 324-328.
220. *Co z czego powstaje. Obrazki do nauki. Materiał. Sposoby pracy. Rzemiosła. Narzędzia i wyroby*, Wydawca Montanex s.a. Ostrava – Mariánské Hory 2002, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 3(15), Lublin 2004, PTL, s. 37-38.
221. *Język i mowa. Materiały obrazkowo-metodyczne pomocne w prawidłowym kształtowaniu rozwoju mowy oraz w profilaktyce i terapii logopedycznej* (części I-III), autor: Karla Svobodová, Ilustracje: Šárka Nogová, red. Petr Nejedlý, Wydawca

- Montanex s.a. Ostrava – Mariánské Hory 2002, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 3(15), Lublin 2004, PTL, s. 38-40.
222. *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej*, Anna Herzyk, Warszawa 2005, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, ss. 267, „Logopedia”, t. 35, pod red. Stanisława Grabiasa, 2006, s. 267-272.
223. *Multimedialna rehabilitacja afazji*, KOMLOGO, Gliwice 2005, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 1-2(18-19), Lublin 2006, PTL, s. 73-78.
224. *Analogia w języku i umyśle. Toria "Grup proporcjonalnych relacji" w badaniach nad kompetencją językową uczniów i studentów*, Alina Maciejewska, Siedlce 2015, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, ss. 364, „Logopedia”, t. 47, z. 1, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 409-412.
225. *Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu*, pod red. Barbary Winczury, Kraków 2017, Oficyna Wydawnicza "Impuls", ss. 280, „Logopedia”, t. 47, z. 2, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s. 550-551.
226. *Personalny Paszport Komunikacyjny – narzędzie wspomagające terapię logopedyczną osób dorosłych z afazją*, Daria Róg, Gdańsk 2019, Fundacja „Między Słowami”, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 33, pod red. Jolanty Panasiuk, Lublin 2019, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, s.

F. Sprawozdania:

227. Konferencja „Definicja i definiowanie w lingwistyce” [współautor: Paweł Nowak], „Język Polski” 1993, LXXII, nr 4/5, s. 366-368.
228. *Badania folklorystyczne na terenie województwa siedleckiego* [współautor: Stanisława Niebrzegowska], „Twórczość Ludowa”, R. VI, Nr 3-4 (20) 1991, s. 89-91, fot.
229. *Sprawozdanie z Międzynarodowej Konferencji Logopedycznej „Logopedia – Teoria i Praktyka, Wrocław 24-27 kwietnia 2003 r.*, „Biuletyn Logopedyczny”, Nr 1 (10), Lublin 2003, PTL, s. 51-52.
230. *Sprawozdanie z działalności Konsultanta Krajowego w dziedzinie Neurologopedii w 2011 r.*, <http://www.logopedia.umcs.lublin.pl> (dostęp:10.04.2016).

G. Artykuły popularnonaukowe:

231. *Święcone do domu – szczury, myszy z domu*, „Obserwator Codzienny” z dn. 18.04.1992 r.
232. *Stereotyp chłopa i rolnika w języku potocznym*, „Twórczość Ludowa”, R. VII, Nr 3-4 (22) 1992, s. 18-22.
233. *Anatomia mówienia – porady praktyczne*, „Na Wokandzie” Kwartalnik Ministerstwa Sprawiedliwości, 2013, 4, s. 28-30.
234. *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i placówce oświatowej, w tym w kontekście obniżenia wieku obowiązku szkolnego*, [w:] *Debata o pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach oświatowych (materiały pokonferencyjne)*, wyd. Związek Nauczycielstwa Polskiego, Polski Związek Logopedów, Warszawa 2015, s. 20-27.

235. *Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych* – artykuł wprowadzający do 6-tomowego zbioru ćwiczeń logopedycznych pod red. Jolanty Panasiuk, Kraków, 2015/2017/2019, Wydawnictwo Edukacyjne, s. 3-10.
236. *Słowo w rozwoju dziecka* – artykuł wprowadzający do zbioru ćwiczeń logopedycznych: Magdalena Bury i Aleksandra Matyjasek, *Trenuj mózg z Neuronkiem*, cz. 1. *Jesienne przygody w Neuronowym Lesie*, red. serii Jolanta Panasiuk, Kraków 2017, Wydawnictwo Edukacyjne, s. 5-8.

H. Hasła encyklopedyczne

Encyklopedia Logopedii: <http://encyklopedialogopedii.pl> – narzędzie do edukacji, diagnozy i terapii dla środowisk naukowych, rodziców, placówek edukacyjnych i terapeutycznych zrealizowanej w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.

237. AFAZJA CAŁKOWITA
 238. AFAZJA DEKODUJĄCA
 239. AFAZJA DEKODUJĄCA
 240. AFAZJA DZIECIĘCA
 241. AFAZJA KODUJĄCA
 242. AFAZJA KODUJĄCA
 243. AFAZJA KOMBINACJI
 244. AFAZJA NIEPŁYNNA
 245. AFAZJA PARADYGMATYCZNA
 246. AFAZJA PIERWOTNA POSTĘPUJĄCA
 247. AFAZJA PŁYNNA
 248. AFAZJA PODKOROWA
 249. AFAZJA PODOBIENSTWA
 250. AFAZJA PRAŻKOWIOWO-TOREBKOWA
 251. AFAZJA PRZEDRUCHOWA
 252. AFAZJA PRZEDNIA
 253. AFAZJA PRZEWODZENIA
 254. AFAZJA PRZYLEGŁOŚCI
 255. AFAZJA ROZWOJOWA
 256. AFAZJA SELEKCJI
 257. AFAZJA SKRZYŻOWANA
 258. AFAZJA SUBSTYTUCJI
 259. AFAZJA SYNTAGMATYCZNA
 260. AFAZJA TRANSKOROWA
 261. AFAZJA TRANSKOROWA CZUCIOWA
 262. AFAZJA TRANSKOROWA RUCHOWA
 263. AFAZJA TYLNA
 264. AFAZJA WRODZONA
 265. AFAZJA WZGÓRZOWA
 266. AFAZJA ŻARGONOWA
 267. AGNOZJA
 268. AGNOZJA AKUSTYCZNA
 269. AGNOZJA AUDYTORYJNA

270. AGNOZJA SŁUCHOWA
271. AGNOZJA SOMESTETYCZNA
272. AKT MOWY
273. ALALIA
274. ALALIA MOTORYCZNA
275. ALALIA SENSORYCZNA
276. ANOMIA
277. APRAKSJA
278. APRAKSJA KINESTETYCZNA
279. APRAKSJA KINETYCZNA
280. APRAKSJA MOWY
281. APRAKSJA ORALNA
282. DEMENCJA
283. DYSFAZJA ROZWOJOWA
284. DYSPRAGMATYZM
285. GŁUCHOTA KOROWA
286. GNOZJA
287. KOMPETENCJA JĘZYKOWA
288. KOMPETENCJA KOMUNIKACYJNA
289. MUTYZM AKINETYCZNY
290. NIEAFATYCZNE ZABURZENIA
291. NIEDOKSZTAŁCENIE MOWY O TYPIE AFAZJI
292. OTĘPIENIE
293. OTĘPIENIE W CHOROBIE HUNTINGTONA
294. OTĘPIENIE WIELOZAWAŁOWE
295. PRAGNOZJA
296. PRAKSJA
297. ROZWOJOWA AFAZJA
298. SAŁATKA SŁOWNNA
299. TESTY DO BADANIA AFAZJI
300. ZESPÓŁ DYSKONEKSJI
301. ZESPÓŁ KORSAKOWA
302. ZESPÓŁ POMIJANIA STRONNEGO
303. ŻARGON AFATYCZNY
304. ŻARGONAFAZJA

I. Wywiady, udział w audycjach radiowych i programach telewizyjnych

305. TVP Lublin, program telewizyjny w cyklu „Nauka”, scenariusz i realizacja Joanna Sosnowska, „Neurologopedia”, emisja 13 września 2014 r.
306. Radio Lublin, audycja radiowa, autor: Agata Koss-Dybała, „O niektórych przyczynach kłopotów z wymową”, emisja 10.06.2015 r.
307. Radio Lublin, audycja radiowa w cyklu „My rodzice”, autor: Agata Koss-Dybała, „Językowe dyspozycje sześciu- i siedmiolatków”, emisja 24.09.2015 r.
308. Radio RMF FM, Audycja radiowa w cyklu „Twój Problem – Moja Sprawa”, autor: Anna Gmiterek-Zabłocka, „Udar i życie po nim”, emisja 29.01.2017 r.
309. Radio RMF FM, Audycja radiowa w cyklu „Twój Problem – Moja Sprawa”, autor: Anna Gmiterek-Zabłocka, „O „nowych metodach” w leczeniu wad wymowy”, emisja 28.04.2018 r.

310. „Powrót do słowa, powrót do domu...”, wywiad z red. Moniką Szubrycht, obecni.interia.pl (opublikowano dn.16.lipca 2020 r.)

PRACE PRZYJĘTE DO DRUKU PO RECENZJACH WYDAWNICZYCH

A. Artykuły w czasopismach punktowanych:

311. *Zaburzenia mowy u dzieci chorych neurologicznie – diagnoza i terapia logopedyczna w praktyce klinicznej*, do: „Postępy rehabilitacji” (ss. 19).

B. Rozprawy w monografiach wieloautorskich:

312. *Uwięziona słowa. O języku w afazji*, [w:] *Języki(i) w czasie i przestrzeni*, pod red. Piotra Stalmaszczyka, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego (złożone do druku).
313. *Badanie sprawności narracyjnej osób z afazją – aspekty metodologiczne*, [w:] *Narracja w teorii i praktyce logopedycznej*, pod red. Aliny Maciejewskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.
314. *Specyficzne zaburzenia rozwoju mowy w badaniu longitudinalnym. Studium przypadku dorosłego mężczyzny* „Logopedia”, t. 49, z. 1.

Prace w przygotowaniu

A. Książki

1. *Afazja. Podstawy teoretyczne*
2. *Afazja. Diagnoza i terapia logopedyczna*
3. *Homo loquens. Rozwój i zaburzenia*
4. *Metodologia logopedii*
5. *Diagnoza różnicowa zaburzeń mowy u dzieci chorych neurologicznie*
6. *Biały horyzont* [współautor: Grażyna Tarasiuk]

B. Monografie pod redakcją

7. *Logopedia. Zaburzenia mowy a poznawcze możliwości człowieka. O umyśle i jego mobilności* [współredaktor: Urszula Jęczeń]

C. Artykuły i rozprawy

8. *Otępienie wieku rozwojowego – problemy diagnozy i terapii*
9. *Łagodne zaburzenia poznawcze w postępowaniu logopedycznym*
10. *Rozpoznanie kliniczne a diagnoza logopedyczna*
11. *„Superkaleka” w dyskursie publicznym*
12. *„Skuteczne metody terapii”, czyli o marketingu w logopedii*
13. *Analityczne metody terapii afatycznych zaburzeń mowy*
14. *Funkcjonalne podejście w terapii afazji*
15. *Metody terapii logopedycznej osób z pragnozją*
16. *Metody terapii logopedycznej dzieci z alalią i niedokształceniem mowy o typie afazji*
17. *Mózgowa organizacja zachowań emocjonalnych*

18. *Jak zdrowieje młody mózg. Dynamika ustępowania zaburzeń u 19-letniego mężczyzny*
[współautor: Kamila Bigos]
19. *Afazja a dyzartria. Zasady diagnozy różnicowej zaburzeń mowy w przebiegu powikłanych schorzeń neurologicznych* [współautorzy: Aleksandra Popiołek-Janiec, Kamila Bigos]

WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH, DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I ORGANIZACYJNYCH

I. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

A. NAGRODY ODZNACZENIA

2007 – Brązowy Krzyż Zasługi

2014 – Nagroda Prezesa Rady Ministrów za wybitne osiągnięcie naukowe

2016 – Medal Komisji Edukacji Narodowej

2020 – Srebrny Krzyż Zasługi

B. CZYNNY UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH

W latach 1992-2020 udział w około 250 konferencjach naukowych (językoznawczych, neurologicznych, psychiatrycznych, psychologicznych, pedagogicznych) w kraju i za granicą (Czechy, Niemcy, Włochy, USA), w większości jako referent i zaprezentowanie 300 referatów, plakatów i warsztatów naukowych.

C. UDZIAŁ W PROJEKTACH BADAWCZYCH JAKO GŁÓWNY WYKONAWCA, WYKONAWCA LUB KONSULTANT

- realizacja projektu badawczego KBN w ramach grantu promotorskiego 1 H101D 012 pt. „Zaburzenia języka a komunikacja w przypadkach uszkodzeń lewej półkuli mózgu” (w latach 1998-2000),
- realizacja projektu badawczego KBN nr 1H01D 007 30 pt. „Afazja a interakcja” (w latach 2006-2008),
- udział w projekcie badawczym „Studia podyplomowe dla kadr zarządzających i pracowników przedsiębiorstw pod patronatem Stowarzyszenia „Edukacja dla Przedsiębiorczości” z siedzibą w Krakowie (w 2006 r.),
- udział w projekcie badawczym EFS w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki „Edukacja przedszkolna. Diagnoza w edukacji przedszkolnej – studia podyplomowe” pod patronatem WSHP z siedzibą w Lublinie (w 2011 r.),
- Wykonawca/konsultant w projekcie badawczym zgłoszonym do konkursu w roku 2015: w ramach narodowego programu rozwoju humanistyki (Moduł "Rozwój" 2.b), Dane wnioskodawcy: Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Temat: Teksty kultury w horyzoncie niepełnosprawności: rozumienie tekstów przez osoby niepełnosprawne i niepełnosprawność w tekstach.
- Wykonawca w projekcie badawczym Ośrodka Rozwoju Edukacji pt. „Standardy, wytyczne oraz wskazówki do przygotowania i adaptacji narzędzi diagnostycznych dla dzieci i młodzieży z wybranymi, specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi”.

D. UDZIAŁ W KOMISJACH W PRZEWODACH DOKTORSKICH I HABILITACYJNYCH

- 2014. r. – Recenzent rozprawy doktorskiej mgr Moniki Kozery-Wierzchoś pt. „Narracja w upośledzeniach umysłowych. Na podstawie zachowań językowych dzieci z zespołem Downa” napisanej pod kierunkiem prof. dra hab. Stanisława Grabiasa, przewód doktorski otwarty na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 2014 r. – Sekretarz Komisji Habilitacyjnej w postępowaniu habilitacyjnym dr Urszuli Mireckiej prowadzonym na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 2016 r. – Recenzent dorobku habilitacyjnego w postępowaniu habilitacyjnym dr Aliny Maciejewskiej z UPH w Siedlcach prowadzonym na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
- 2018 r. – Recenzent rozprawy doktorskiej mgr Joanny Karpiczenko pt. „Specyfika błędów językowych w mowie i piśmie chorych na schizofrenię” napisanej pod kierunkiem prof. dra hab. Edwarda Łuczyńskiego; przewód doktorski otwarty na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Gdańskiego
- 2019 r. – Członek Komisji Habilitacyjnej w przewodzie habilitacyjnym dr Agnieszki Hamerlińskiej, prowadzonym na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Adama Kopernika w Toruniu
- 2019 r. – Recenzent rozprawy doktorskiej mgr Małgorzaty Krajewskiej pt. „Wpływ czynników neurodynamicznych na obraz afazji we wczesnym etapie zdrowienia” napisanej pod kierunkiem dra hab. Mirosława Michalika, prof. UP w Krakowie, przewód doktorski otwarty na Wydziale Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie
- 2019 r. – Recenzent dorobku habilitacyjnego w postępowaniu habilitacyjnym dr Olgi Przybyli prowadzonym na Wydziale Filologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
- 2019 r. Recenzent pracy doktorskiej mgr Renaty Cuprych pt. „Charakterystyczne cechy biolektalne osób starszych”, napisanej pod kierunkiem dra hab. prof. UJK Andrzeja Kominka i promotora pomocniczego dr Ewy Boksy w Instytucie Literaturoznawstwa i Językoznawstwa Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach

E. RECENZJE WYDAWNICZE

- Recenzja wydawnicza książki Justyny Wojciechowskiej pt. „Struktura tekstu dziecięcego. Na przykładzie analizy wypowiedzi pisemnych”
- Recenzja wydawnicza książki Olgi Jauer-Niworowskiej pt. „Zaburzenia przetwarzania treści językowych u osób z chorobą Parkinsona. Złożoność uwarunkowań trudności w komunikacji werbalnej – nie tylko dyzartria”
- Recenzja wydawnicza książki Gabrieli Lorens i Aleksandry Jakóbiak pt. „©GORA. Gesty Obrazujące Ruchy Artykulatorów”
- Recenzja wydawnicza monografii wieloautorskiej pt. „Język i komunikacja w zaburzeniu”, pod red. Marleny Kurowskiej i Joanny Zawadki

- Recenzja wydawnicza książki Joanny Kuć pt. „Dziecko bilingwalne z mutyzmem wybiórczym”
- Recenzja wydawnicza książki Kamili Potockiej-Pirosz pt. „Zaburzenia mowy we wczesnej fazie choroby Alzheimera. Studium przypadków”
- Recenzja wydawnicza książki Małgorzaty Krajewskiej pt. „Afazja w stanie ostrym. Boraz i dynamika”

F. UDZIAŁ W KOMITETACH NAUKOWYCH, REDAKCYJNYCH ORAZ RADACH RECENZENCKICH I PATRONACKICH

- Członek Komitetu Redakcyjnego serii „Komunikacja językowa i jej zaburzenia”
- Członek Komitetu Redakcyjnego serii „Mowa. Teoria – Praktyka”
- Członek Komitetu Redakcyjnego „Logopedii”
- Redaktor Naczelna „Logopedii” od 2017 r.
- Redaktor Naczelna „Biuletynu Logopedycznego” – organu Polskiego Towarzystwa Logopedycznego od 2014 r.
- Przewodnicząca Komitetu Naukowego czasopisma „Neurolingwistyka Praktyczna”
- Członek Komitetu Naukowego czasopisma „Forum Logopedyczne”
- Członek Rady Recenzenckiej czasopisma „Logopedia Silesiana”
- Członek Rady Recenzenckiej czasopisma „Socjolingwistyka”
- Członek Rady Recenzenckiej czasopisma Logopaedica Lodziensia”
- Członek Rady Recenzenckiej czasopisma „Postscriptum Polonistyczne”
- Redaktor serii wydawniczej „Logopedia w praktyce”, Wydawnictwo Edukacyjne
- Członek Rady Patronackiej „Fundacji 21” w Krośnie

II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA, EKSPERCKA I POPULARYZATORSKA

- Członek zespołu ekspertów do spraw programu specjalizacji w neurologopedii przy Ministerstwie Zdrowia (od 2009 roku),
- Ekspert w opiniowaniu neurologopedycznym pacjentów z zaburzeniami mowy na wnioski instytucji (poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki wczesnej interwencji, szkoły, sądy, zakłady karne),
- Wykładowca na studiach dziennych, zaocznych i podyplomowych (Podyplomowych Studiach Logopedii, Specjalizacyjnych Studiach Neurologopedii, Wczesnej interwencji i Neurologopedii klinicznej w Lublinie, Wrocławiu, Chełmie, Rzeszowie, Gdańsku, Krakowie, Siedlcach, Katowicach, Poznaniu) – wykłady, ćwiczenia, konwersatoria z przedmiotów: Diagnostyka zaburzeń mowy, Dydaktyka logopedii, Metodologia logopedii, Afazja, Terapia afazji, Afazja i nieafatyczne zaburzenia mowy, Alalia, Specyficzne zaburzenia rozwoju języka, Teoria zaburzeń mowy, Wprowadzenie do logopedii, Teoria komunikacji, Komunikacja interpersonalna, Neuro- i psycholingwistyka, Język w zachowaniach społecznych, Komunikacja językowa, Nauka o języku, Fonetyka, Logopedia medialna, Neurologopedia, Terapia logopedyczna, wykłady fakultatywne z zakresu

- neurologopedii, seminaria na studiach podyplomowych (Podyplomowe Studia Logopedii), stacjonarnych (studia licencjackie logopedia z audiologią, studia magisterskie logopedia z audiologią, studia doktoranckie z zakresu językoznawstwa), w latach 2012-2020 na studiach dziennych godziny ponadwymiarowe w wymiarze ponad 100% pensum)
- Prowadząca w roku akademickim 2010/2011 wykład otwarty ogólnouniwersytecki pt. „Mózg a zachowanie” a w roku 2013/2014 pt.: „Neurobiologiczne uwarunkowania zachowań językowych”,
 - Od 2012 roku wykładowca Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury,
 - Prowadząca szkolenia i warsztaty pod patronatem Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, Polskiego Związku Logopedów, Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie dla logopedów, psychologów, pedagogów, lekarzy i nauczycieli pt. „Diagnoza i terapia osób z afazją”, „Diagnoza różnicowa zaburzeń rozwoju mowy u dzieci”, „Terapia alalii”, „Zaburzenia mowy w przebiegu chorób neurodegeneracyjnych i dezintegracyjnych”,
 - Staż zawodowy i badania naukowe w Górnośląskim Centrum Rehabilitacji „Repty” w Tarnowskich Górach (od października 1997 r. do marca 1998),
 - Promotor około 100 prac dyplomowych na Podyplomowych Studiach Logopedii, 50 prac licencjackich na studiach stacjonarnych logopedia z audiologią i 70 prac magisterskich na studiach stacjonarnych logopedia i logopedia z audiologią,
 - Promotor dwu doktorów:
 1. dr Katarzyna Januszczak
 2. Urszula Ciszewska-Psujek
 - Opieka promotorska nad doktorantami:
 1. Justyna Wojciechowska (otwarty przewód doktorski)
 2. mgr Kamila Dębińska-Gustaw (otwarty przewód doktorski)
 3. mgr Sylwia Filipczak (otwarty przewód doktorski)
 4. mgr Karolina Małocha (otwarty przewód doktorski)
 5. mgr Kamila Bigos

III. DZIAŁALNOŚĆ ORGANIZACYJNA

- Kierownictwo Podyplomowych Studiów Logopedii Ogólnej UMCS w Rzeszowie (1995-2002), w Przemyślu (od 2002-2006), w Tarnowie (2002-2005)
- Organizacja konferencji naukowych:
 - a. Międzynarodowej Konferencji Młodych Słowistów w Kazimierzu (wrzesień 2000),
 - b. Konferencji międzynarodowej „Potoczność a zachowania językowe Polaków” w Biłgoraju (wrzesień 2003),
 - c. Konferencji Naukowo-Szkoleniowych Polskiego Towarzystwa Logopedycznego w Lublinie (kwiecień 2002, maj 2005, maj 2008, czerwiec 2017),
 - d. Konferencji logopedycznej „Diagnozowanie logopedyczne. Procedury i narzędzia logopedyczne w zaburzeniach mowy” w Biłgoraju (wrzesień 2011),
- Krajowy konsultant w dziedzinie neurologopedii przy Ministerstwie Zdrowia (2012-2013 r.)
- Członek Komisji ds. Strategii Rozwoju Wydziału Humanistycznego UMCS w latach (2014-2019)

- Członek Komisji Nauk Medycznych w Sekcji Psychologii Klinicznej i Edukacji Zdrowotnej PAN, Oddział w Lublinie
- Sekretarz Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (w latach 2002-2008 i 2014-2017 r.)
- Przewodnicząca Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego (od 2017 r.).

dr hab. Jolanta Panasiuk, prof. UMCS i UWM