

Wydział Filozofii i Socjologii –zajęcia fakultatywne na rok akademicki 2020/21

Tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko	mgr Andrzej Stawicki
Tytuł zajęć (po polsku i angielsku)	Analiza polityk publicznych/ Public Policy Analysis
Liczba godzin, ECTS, język	30 h, 3 ECTS, język polski
Forma zajęć*, semestr	Konwersatorium, semestr letni
Teams czy Wirtualny Kampus (w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie)**	Teams + Wirtualny Kampus (wiedza z tekstów teoretycznych będzie weryfikowana poprzez testy na WK oraz omawiana z użyciem MS Teams. Konsultacje przeprowadzonych projektów odbywać się będą na MS Teams oraz mailowo).
Czy zajęcia są dedykowane kierunkowi Kreatywność społeczna*** Tak/ Nie	Nie
Czy zajęcia są przeznaczone tylko dla jednego stopnia studiów, czy dla obu stopni? Jeżeli tylko dla jednego, proszę określić dla którego (I st., II st.).	I i II st.
Krótki opis	Zajęcia mają na celu zdobycie wiedzy na temat cyklu życia polityk publicznych oraz metod i technik badawczych wykorzystywanych w ich planowaniu, wdrażaniu oraz ocenie wpływu. Główną umiejętnością jest stosowanie poznanych metod i technik do naukowej analizy zasadności i skuteczności polityk i programów. Zajęcia zakładają kształtowanie postawy polegającej na krytycznym i racjonalnym podejściu do planowania zmian i rozwiązywania problemów społecznych opierającym się na faktach empirycznych. Całość zajęć wpisuje się w trend nazywany Polityką Opartą na Dowodach (ang. <i>EvidenceBased Policy</i>).
Wykaz tematów	<p>1. Zagadnienia teoretyczne, wprowadzające do analizy polityk publicznych</p> <p>1.1 Główne paradygmaty zarządzania publicznego - od biurokracji weberowskiej do współzarządzania publicznego.</p> <p>1.2 Polityka publiczna jako ingerencja w bieg rzeczy (założenia teoretyczne i praktyczne implikacje)</p> <p>1.3 Logika interwencji publicznych (najnowsze modele teoretyczne i cykl życia polityk publicznych)</p> <p>1.3.1 Agenta polityczna (czym jest agenda, jak przebiega formowanie polityk publicznych i jakie jest znaczenie deliberacji).</p> <p>1.3.2 Programowanie strategiczne i znaczenie polityki opartej na dowodach w procesie podejmowania decyzji.</p> <p>1.3.3 Proces wdrażania polityk publicznych - różne style i główni aktorzy.</p>

	<p>1.3.4 Ocena rezultatów polityk i programów publicznych (analiza na przykładzie systemu oceny skutków regulacji).</p> <p>2. Zagadnienia praktyczne – etapy i metody analizy polityk publicznych</p> <p>2.1 Diagnoza status quo (metody i techniki wykorzystywane na etapie diagnozowania problemów społecznych, metoda kosztów i korzyści).</p> <p>2.2 Wprowadzenie do ilościowych metod badawczych</p> <p>2.3 Wprowadzenie do jakościowych metod badawczych</p> <p>2.4 Typy danych, sposoby ich pozyskiwania i analizy</p> <p>2.5 Projektowanie badań diagnostycznych i ewaluacyjnych</p> <p>2.6 Schematy badawcze w ocenie wpływu polityk publicznych (badania eksperymentalne, quasi-eksperymentalne i ewaluacja jakościowa)</p> <p>2.7 Metody kontrfaktyczne (na przykładzie metody <i>Difference in Difference</i>).</p> <p>2.8 Raportowanie i prezentacja danych z badań.</p> <p>2.9 Formułowanie wniosków, rekomendacji oraz wspomaganie procesu podejmowania decyzji.</p>
Forma zaliczenia	Projekt oraz testy wiedzy
Efekty uczenia się	<p>Student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrane paradygmaty zarządzania publicznego oraz teoretyczne modele analizy procesu kształtowania, wdrażania i oceny wpływu polityk publicznych <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystywać posiadaną wiedzę w projektowaniu badań wspierających proces kształtowania polityk publicznych. - przygotować cały cykl projektu badawczego (projektowanie, analiza danych, prezentacja wyników) - dyskutować, przedstawiać argumenty oparte na dowodach naukowych oraz w sposób klarowny przedstawiać wnioski i rekomendacje z badań - krytycznie analizować proces podejmowania decyzji w obszarze polityk publicznych - potrafi odróżnić polityki oparte na dowodach od polityk kierowanych czynnikami pozamerytorycznymi (np. ideologią, interesem określonej grupy).

*** Studenci kreatywności społecznej mają pierwszeństwo zapisów na te zajęcia w I turze zapisów

**** Proszę o powiązanie efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się/kształcenia ustalonymi dla poszczególnych kierunków studiów - efekty powinny być tak sformułowane, by dały się powiązać z efektami wszystkich kierunków; przy czym, dla zajęć dedykowanych kreatywności, efekty powinny być sformułowane tak, by w szczególnie sposób wiązały się z kierunkowymi efektami uczenia się/ kształcenia opracowanymi dla kreatywności