

Tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko	Dr hab. Krzysztof Kosior, prof. UMCS
Tytuł zajęć (po polsku i angielsku)	Religia chińska / Chinese religion
Liczba godzin, ECTS, język	30 godz., 3 ECTS, polski
Forma zajęć*, semestr	KW, letni
Teams czy Wirtualny Kampus (w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie)**	MS Teams
Czy zajęcia są dedykowane kierunkowi Kreatywność społeczna*** Tak/ Nie	Nie
Czy zajęcia są przeznaczone tylko dla jednego stopnia studiów, czy dla obu stopni? Jeżeli tylko dla jednego, proszę określić dla którego (I st., II st.).	I i II st.
Krótki opis	W trakcie zajęć przybliżać się będzie religijną rzeczywistość Chin, omawiać chińską religijność i wykazywać jej wpływ na kształtowanie się światopoglądu mieszkańców Państwa Środka. Osobne miejsce zostanie poświęcone analizie i wyjaśnianiu fenomenu potrójnej (konfucjanizm-taoizm-buddyzm), a nawet poczwórnej (wymieniona trójka + religia ludowa) religijności Chińczyków.
Wykaz tematów	1. Archaiczna religia chińska i chińska mitologia 2. Konfucjanizm jako spadkobierca chińskiej starożytności 3. Konfucjanizm jako religia państwowa 4. Taoizm jako wyzwanie konfucjańskich standardów 5. Taoistyczny anarchizm i utopizm 6. Elementy legizmu w konfucjanizmie i taoizmie 7. Reakcja konfucjanizmu i taoizmu na pojawienie się buddyzmu 8. Chiny buddyjskie 9. Chiński eklektyzm 10. Neokonfucjanizm 11. Chińska religia ludowa 12. Antyreligijne ruchy społeczne 13. Quasi-religia maoistowska 14. Religia chińska po Mao 15. Główne rysy chińskiego światopoglądu
Forma zaliczenia	Zaliczenie ustne
Efekty uczenia się	Zna terminologię, stanowiska i specyfikę form religii chińskiej, związanymi również z chińskimi koncepcjami etycznymi oraz kreatywności społecznej. Zna główne doktryny religijne oraz najważniejsze stanowiska światopoglądowe charakterystyczne dla chińskiego kręgu kulturowego z uwzględnieniem koncepcji etycznych oraz kreatywności społecznej.

	Potrafi analizować teksty z zakresów chińskich religii i filozofii, z uwzględnieniem koncepcji etycznych oraz problemów i dylematów życia społecznego z nimi związanych. Potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię oraz adekwatnie definiować pojęcia związane z chińskimi religią i filozofią. Jest gotów do przekazywania innym wiedzy z dziedzin chińskich religii i filozofii, wraz z informowaniem o korzyściach związanych z ich poznawaniem i praktykowaniem. Jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy na temat chińskich religii i filozofii, jej ustawicznego uzupełniania i korzystania z różnych instytucjonalnych i indywidualnych źródeł, jej wsparcia i korekty.
--	---

*** Studenci kreatywności społecznej mają pierwszeństwo zapisów na te zajęcia w I turze zapisów

**** Proszę o powiązanie efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się/kształcenia ustalonymi dla poszczególnych kierunków studiów - efekty powinny być tak sformułowane, by dały się powiązać z efektami wszystkich kierunków; przy czym, dla zajęć dedykowanych kreatywności, efekty powinny być sformułowane tak, by w szczególny sposób wiązały się z kierunkowymi efektami uczenia się/ kształcenia opracowanymi dla kreatywności