

Wydział Filozofii i Socjologii – zajęcia fakultatywne na rok akademicki 2020/21

Tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko	dr hab. Leszek Kopciuch, prof. UMCS
Tytuł zajęć (po polsku i angielsku)	Czy historia ma sens? Wprowadzenie do filozofii dziejów Does history make a sense? Introduction to philosophy of history
Liczba godzin, ECTS, język	30 godz., 3 ECTS, polski
Forma zajęć*, semestr	KW, letni
Teams czy Wirtualny Kampus (w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie)**	MS Teams
Czy zajęcia są dedykowane kierunkowi Kreatywność społeczna*** Tak/ Nie	Nie
Czy zajęcia są przeznaczone tylko dla jednego stopnia studiów, czy dla obu stopni? Jeżeli tylko dla jednego, proszę określić dla którego (I st., II st.).	I i II st.
Krótki opis	Zajęcia prezentują najważniejsze systematyczne i historyczne problemy występujące w filozofii dziejów. Do zagadnień systematycznych należą między innymi: kwestia podmiotu procesu historycznego, natura i mechanizmy tego procesu, „obiektywność” poznania historycznego, kwestia postępu, historyzm i jego zasadność, kwestia praw historycznych, rola człowieka w historii problem wielkich historycznych jednostek. Prezentowane są m.in. poglądy takich filozofów, jak: św. Augustyn, Giambattista Vico, Condorcet, Kant, Hegel, Marks, Comte, Cieszkowski, Schopenhauer, Nietzsche, Simmel, Rickert, Spengler, Toynbee, Koneczny, Teilhard de Chardin, Sorokin, Bierdiajew, Popper, Fukuyama, Huntington.
Wykaz tematów	1. Filozofia dziejów, filozofia historii, historiozofia. 2. Zagadnienia ontologiczne filozofii dziejów. 3. Zagadnienia epistemologiczne filozofii dziejów. 4. Zagadnienia antropologiczne filozofii dziejów. 5. Zagadnienia aksjologiczne filozofii dziejów. 6. Zagadnienia etyczne w filozofii dziejów. 7. Modele filozofii dziejów: model praktyczny, teoretyczny, teoretyczno-praktyczny. 8. Teorie postępu: założenia, struktura i przedstawiciele. 9. Teorie pesymistyczne: założenia, struktura i przedstawiciele. 10. Teorie kryzysu: założenia, struktura i przedstawiciele. 11-15: Wybrane przykłady stanowisk.
Forma zaliczenia	Aktywność w trakcie zajęć, praca pisemna
Efekty uczenia się	Student zna i rozumie: - terminologię filozoficzną związaną z problematyką filozofii dziejów - najważniejsze stanowiska teoretyczne w filozofii dziejów (św. Augustyna, Vico, Condorceta, Kanta, Hegla, Schopenhauera, Marksa, Cieszkowskiego, Nietzschego, Diltheya, Rickerta, Simmla,

	Spenglera, Witkacego, Toynbee'go, Konecznego, Sorokina, Poppera, Bierdiajewa, Teilharda de Chardin, Fukuyamy, Huntingtona). Student potrafi: - diagnozować i opisywać najważniejsze wyzwania współczesnej cywilizacji, wykorzystując terminologię i koncepcje z obszaru filozofii dziejów - argumentować w obszarze dyskusji dotyczących zagadnień filozofii dziejów Student jest gotów do: - promowania europejskiego dziedzictwa kulturowego - ustawicznego poszerzania własnej wiedzy
--	---

*** Studenci kreatywności społecznej mają pierwszeństwo zapisów na te zajęcia w I turze zapisów

**** Proszę o powiązanie efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się/kształcenia ustalonymi dla poszczególnych kierunków studiów - efekty powinny być tak sformułowane, by dały się powiązać z efektami wszystkich kierunków; przy czym, dla zajęć dedykowanych kreatywności, efekty powinny być sformułowane tak, by w szczególności wiązały się z kierunkowymi efektami uczenia się/ kształcenia opracowanymi dla kreatywności