

Wydział Filozofii i Socjologii – zajęcia fakultatywne na rok akademicki 2020/21

Tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko	dr hab. Andrzej Kapusta, prof. UMCS
Tytuł zajęć (po polsku i angielsku)	Doradztwo filozoficzne i coaching
Liczba godzin, ECTS, język	30 godz., 3 ECTS, język polski
Forma zajęć*, semestr	Konwersatorium, semestr letni
Teams czy Wirtualny Kampus (w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie)**	MS Teams
Czy zajęcia są dedykowane kierunkowi Kreatywność społeczna*** Tak/ Nie	Nie
Czy zajęcia są przeznaczone tylko dla jednego stopnia studiów, czy dla obu stopni? Jeżeli tylko dla jednego, proszę określić dla którego (I st., II st.).	I i II st.
Krótki opis	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu doradztwa filozoficznego oraz coachingu w szerszym kontekście filozoficznym, społecznym i kulturowym. Student zapozna się z historią i nurtami we współczesnym doradztwie i coachingu, a szczególnie ich związkami z psychologią, psychoterapią i psychiatrią. Zostaną ukazane filozoficzne inspiracje dla doradztwa i coachingu zarówno starożytne, jak i współczesne, Zachodnie i pochodzące z myśli wschodu. Ukazana zostanie rola metarefleksji filozoficznej i etycznej we współczesnej psychoterapii a szczególnie terapii egzystencjalnej w doradztwie filozoficznym, coachingu oraz niektórych form psychoterapii. Krytyczna analiza idei doradztwa i coachingu zostanie przedstawiona w kontekście współczesnej wiedzy psychologicznej i nauk o komunikacji społecznej. Zostaną zanalizowane sposoby konceptualizowania wybranych pojęć antropologicznych i ontologicznych we współczesnych formach coachingu i doradztwa filozoficznego.</p>
Wykaz tematów	<ul style="list-style-type: none"> • Formy doradztwa w kontekście społeczno-kulturowym • Starożytne szkoły filozoficzne • Filozofia jako terapia • Wybrane modele doradztwa filozoficznego • Doradztwo i coaching jako praktyka • Rozmowa coachingowa – nowe wcielenie dialogu sokratejskiego • Doradztwo i coaching w świetle współczesnej wiedzy psychologicznej i badań neurokognitywnych

Forma zaliczenia	Przygotowanie samodzielnej prezentacji i aktywność na zajęciach
Efekty uczenia się (wiedza; umiejętności, kompetencje)****	<p>ma uporządkowaną, ogólną, a w wybranych aspektach uszczegółowioną wiedzę z obszaru zagadnień, której dotyczy problematyka zajęć, również na temat człowieka jako – odniesionego do wartości – podmiotu działania kreatywnego</p> <p>potrafi posługiwać się głównymi kategoriami i ujęciami teoretycznymi z zakresu dziedziny stanowiącej przedmiot zajęć i aplikować je praktycznie</p> <p>docenia wartość zachodniego dziedzictwa społeczno-kulturowego oraz rolę osobowej indywidualności</p>

*** Studenci kreatywności społecznej mają pierwszeństwo zapisów na te zajęcia w I turze zapisów

**** Proszę o powiązanie efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się/kształcenia ustalonymi dla poszczególnych kierunków studiów - efekty powinny być tak sformułowane, by dały się powiązać z efektami wszystkich kierunków; przy czym, dla zajęć dedykowanych kreatywności, efekty powinny być sformułowane tak, by w szczególny sposób wiązały się z kierunkowymi efektami uczenia się/ kształcenia opracowanymi dla kreatywności