



**Regulamin rekrutacji i udziału w Projekcie
„Nauczyciel na miarę XXI wieku”
Nr POWR.03.01.00-00-KN19/18
Realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój
Oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla gospodarki i rozwoju
Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym**

Aktualizacja z dnia 15.10.2019r.

§ 1

[Postanowienia ogólne]

1. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie realizuje Projekt „Nauczyciel na miarę XXI wieku” na mocy umowy nr POWR.03.01.00-00-KN19/18-00 zawartej dnia 12.12.2018 roku.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Projekt jest realizowany od dnia 01.02.2019 roku do dnia 30.11.2022 roku.
4. Instytucja Pośrednicząca – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.
5. Adres Biura Projektu: Pl. Marii Curie – Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, p. 1002.
6. Głównym celem Projektu jest podniesienie kompetencji pedagogicznych i społecznych oraz wzrost umiejętności praktycznych u 72 studentów/-ek studiów stacjonarnych II stopnia na kierunkach ze specjalnością nauczycielską Wydziału Humanistycznego: filologia polska, historia, romanistyka, hispanistyka, lingwistyka stosowana, anglistyka poprzez udział w nowych zajęciach z zastosowaniem innowacyjnych metod pedagogicznych oraz narzędzi cyfrowych realizowanych w ramach wdrażania modyfikacji programów kształcenia nauczycieli.

§ 2

[Słownik pojęć]

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent (UMCS) – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
2. Projekt – „Nauczyciel na miarę XXI wieku”, nr POWR.03.01.00-00-KN19/18, współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Działania 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym, Oś III: Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.
3. Koordynator Projektu – osoba zarządzająca Projektem.
4. Komisja Rekrutacyjna – komisja powołana w celu przeprowadzenia kwalifikacji Uczestników/czek do Projektu.



5. Kandydat – absolwent/ka studiów I stopnia przystępujący/a do rekrutacji na studia stacjonarne II stopnia na kierunku: filologia polska, lingwistyka stosowana, historia, romanistyka, hispanistyka, anglistyka w roku akademickim 2019/2020 oraz filologia polska, lingwistyka stosowana, historia, romanistyka, hispanistyka, anglistyka w roku akademickim 2020/2021 wybierający/a specjalność nauczycielską, deklarujący/a chęć uczestnictwa w Projekcie.
6. Uczestnik/czka Projektu (UP) – osoba spełniająca wszystkie kryteria udziału w Projekcie i zakwalifikowana do udziału w nim.
7. Biuro Projektu – wyodrębnione w strukturze Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej miejsce pracy zespołu pracowników realizujących Projekt pn. „Nauczyciel na miarę XXI wieku”.
8. EFS – Europejski Fundusz Społeczny.
9. Strona internetowa Projektu: www.umcs.pl/pl/nauczyciel-na-miare-xxi-wieku.htm
10. Regulamin – niniejszy Regulamin określający zasady rekrutacji i udziału w Projekcie.

§ 3

[Warunki uczestnictwa w Projekcie]

1. Projekt skierowany jest łącznie do 144 studentów/ek Wydziału Humanistycznego UMCS rozpoczynających studia stacjonarne na II stopniu na kierunku ze specjalnością nauczycielską.
 - a. Nabór I 2019/2020 – Grupa docelowa 72 studentów/ek rozpoczynających studia stacjonarne na II stopniu na następujących kierunkach na specjalnościach nauczycielskich:
 - Historia – 11 osób
 - Filologia polska – 8 osób
 - Romanistyka (specjalność: język francuski) – 0 osób (specjalność nie utworzyła się)
 - Hispanistyka – 17 osób
 - Lingwistyka stosowana – 16 osób
 - Anglistyka – jako rozszerzenie grupy docelowej projektu, 41 osób realizujących specjalność nauczycielską.
 - b. Nabór II 2020/2021 – Grupa docelowa 72 studentów/ek rozpoczynających studia stacjonarne na II stopniu na następujących kierunkach na specjalnościach nauczycielskich:
 - Historia 11 osób
 - Filologia polska – 8 osób
 - Romanistyka (specjalność: język francuski) – 8 osób
 - Hispanistyka – 8 osób
 - Lingwistyka stosowana – 16 osób
 - Anglistyka - jako rozszerzenie grupy docelowej projektu



2. W przypadku dużej ilości zgłoszeń na poszczególnych kierunkach, przekraczającej limity określone w ust. 1 oraz braku dostatecznej liczby chętnych na innych kierunkach objętych Projektem, Beneficjent zastrzega możliwość zmian określonych w limitach.
3. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych oraz spełnienie kryteriów formalnych i rekrutacyjnych.
4. Do udziału zostaną zrekrutowani/ne studenci/teki, którzy rozpoczną cykl kształcenia na stacjonarnych studiach II stopnia, specjalności nauczycielskiej na kierunkach: historia, filologia polska, lingwistyka stosowana, romanistyka, hispanistyka, anglistyka w roku akademickim 2019/2020 oraz historia, filologia polska, lingwistyka stosowana, romanistyka, hispanistyka, anglistyka w roku akademickim 2020/2021.
5. Student/ka deklaruje chęć uczestnictwa w Projekcie przystępując tym samym do procesu rekrutacji poprzez:
 - a. wypełnienie i podpisanie formularza zgłoszeniowego stanowiącego *Załącznik nr 1 do Regulaminu*, oświadczenia o spełnianiu kryteriów formalnych do udziału w Projekcie stanowiącego *Załącznik nr 2 do Regulaminu* oraz ankiety usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (jeżeli dotyczy) *stanowiącej Załącznik nr 3 do Regulaminu*,
 - b. złożenie dokumentu potwierdzającego uzyskane oceny na studiach I stopnia,
 - c. akceptację niniejszego Regulaminu.
6. Kandydat/ka na Uczestnika/czkę Projektu jest świadomy/a odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności karnej, wynikającej z art. 233 § 6 oraz art. 297 Kodeksu Karnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został/a zakwalifikowany/a do udziału w Projekcie.

§ 4

[Procedura rekrutacji]

1. Rekrutacja prowadzona jest w terminie wskazanym na stronie internetowej Projektu oraz Wydziału Humanistycznego.
2. Rekrutacja do Projektu (złożenie dokumentów rekrutacyjnych) możliwa jest wyłącznie w momencie zakwalifikowania się Kandydata/teki na dany kierunek studiów II stopnia.
3. Przystąpienie do Projektu ma charakter dobrowolny¹ i nieodpłatny.
4. Rekrutacja do Projektu jest jawna, otwarta, prowadzona zgodnie z zasadą bezstronności, równości płci, szans, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, prowadzona w trakcie naboru na studia II stopnia. Dla I naboru w okresie od VI – IX.2019 r., dla II naboru w okresie od VI – IX.2020 r.
5. W związku z rozszerzeniem grupy docelowej o studentów/teki kierunku anglistyka, studia II stopnia, 1 roku, specjalności nauczycielskiej, rekrutacja została przedłużona do 18 października 2019 roku.

¹ Dobrowolność odnosi się do wyboru specjalności nauczycielskiej. Każdy Student/tea realizujący tę specjalność na II stopniu na kierunkach: filologia polska, historia, lingwistyka stosowana, hispanistyka, romanistyka, anglistyka (opcjonalnie) staje się Uczestnikiem Projektu „Nauczyciel na miarę XXI wieku”.



6. Spośród osób, które spełnią kryteria formalne i rekrutacyjne zostanie sporządzona lista rankingowa, według której dokonana zostanie kwalifikacja do udziału w Projekcie.
7. W wyniku kwalifikacji do Projektu w odniesieniu do każdego z kierunków powstanie lista podstawowa i rezerwowa.
8. W przypadku zwolnienia się miejsc na liście podstawowej, przewiduje się zakwalifikowanie kolejnej osoby z listy rezerwowej.
9. Rekrutacja do Projektu odbywa się oddzielnie dla każdego z wyżej wymienionych kierunków.
10. Dokumenty rekrutacyjne są dostępne w Biurze Projektu oraz na stronie www.umcs.pl/pl/nauczyciel-na-miare-xxi-wieku.htm
11. Formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem o spełnianiu kryteriów formalnych oraz ankietą usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (jeżeli dotyczy) można złożyć osobiście w Biurze Projektu lub przesłać pocztą tradycyjną.
12. Ocena dokumentów zgłoszeniowych do Projektu odbywa się zgodnie z określonymi poniżej kryteriami:
 - a. Formalnymi, na zasadzie zerojedynkowej (0-niespełnia, 1-spełnia).
 - Zrealizowanie specjalności nauczycielskiej na I stopniu studiów stacjonarnych i wybór specjalności nauczycielskiej na II stopniu studiów stacjonarnych (w przypadku aplikowania na studia z kierunków filologia polska, historia, lingwistyka stosowana, anglistyka),
 - wybór specjalności nauczycielskiej na II stopniu studiów stacjonarnych na kierunku romanistyka i hispanistyka.
 - b. Rekrutacyjnymi Uczestników/czek Projektu:
 - ocena na dyplomie ukończenia studiów I stopnia,
 - średnia ocen ze studiów I stopnia.

Metodologia przyznawania punktacji: $Ax10 + Bx10 = C$

Gdzie:

A – ocena na dyplomie ukończenia studiów I stopnia

B – średnia ocen na studiach I stopnia

C – ilość zdobytych punktów

Maksymalna liczba punktów do zdobycia wynosi 100.

13. Do udziału w Projekcie mogą zostać zakwalifikowane osoby, które zostały przyjęte na studia stacjonarne II stopnia w roku akademickim 2019/2020 oraz 2020/2021 na kierunki określone w § 3 ust. 1.
14. Na potrzeby rekrutacji do Projektu zostanie powołana Komisja Rekrutacyjna, w składzie: Koordynator Projektu, Dziekan Wydziału Humanistycznego (lub inny pracownik/cy merytoryczny/i wyznaczony/eni przez Dziekana).



15. Komisja Rekrutacyjna na podstawie złożonych dokumentów dokona analizy spełnienia kryteriów formalnych i rekrutacyjnych do udziału w Projekcie i przydzieli punkty zgodnie z wyżej określoną metodologią oraz dokona oceny poprawności kompletności dokumentów.
16. Kandydat/ka może zostać raz wezwany/a do uzupełnienia braków formalnych.
17. W przypadku takiej samej ilości liczby punktów decyduje kolejność zgłoszeń.
18. Kandydaci/cki o wynikach rekrutacji zostaną poinformowani mailowo lub telefonicznie.
19. Dokumenty rekrutacyjne są dostępne w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej Projektu: www.umcs.pl/pl/nauczyciel-na-miare-xxi-wieku.htm
20. Dokumenty rekrutacyjne przechowywane są w Biurze Projektu.
21. Osoby zakwalifikowane do Projektu zobowiązane są do niezwłocznego wypełnienia i podpisania niżej wymienionych dokumentów i złożenia ich w Biurze Projektu:
 - a. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie stanowiąca *Załącznik nr 4* do Regulaminu Projektu,
 - b. Formularz danych do SL2014 stanowiący *Załącznik nr 5* do Regulaminu Projektu,
 - c. Oświadczenie Uczestnika/czki Projektu stanowiące *Załącznik nr 6* do Regulaminu Projektu.
22. Niezłożenie w/w dokumentów jest jednoznaczne z rezygnacją z udziału w Projekcie.

§ 5

[Formy wsparcia realizowane w ramach Projektu]

1. Udział w zmodyfikowanym programie kształcenia nauczycieli na II stopniu na kierunkach ze specjalnością nauczycielską: filologia polska, historia, lingwistyka stosowana, romanistyka, hispanistyka, anglistyka.
2. Realizacja zajęć odbywa się przez 4 semestry.
3. W ramach realizacji zadania, studenci/cki ukończą pełen cykl kształcenia.
4. Zajęcia realizowane w ramach zadania, stanowią nowy element w programie kształcenia nauczycieli.
5. Uczestnicy/czki objęci wsparciem w Projekcie otrzymają materiały dydaktyczne oraz pendrive'y. Będą mieć ponadto dostęp oraz możliwość korzystania z platformy edukacyjnej lub innego serwisu internetowego działającego w ramach UMCS, na których zostaną umieszczone „Niezbędniki dla studenta” oraz inne zasoby zgromadzone przez Pracowników Wydziału Humanistycznego, studentów, opiekunów praktyk.
6. Materiały dydaktyczne, sale, w których będą odbywały się zajęcia oraz miejsca odbywania praktyk będą dostosowane do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (w tym do osób niepełnosprawnych ruchowo, czy niedosłyszących).
7. Zostanie zapewniony równy dostęp do zajęć wszystkim studentom, bez względu na płeć.
8. Materiały dydaktyczne będą pisane językiem przystępnym, wrażliwym na płeć i będą uwzględniały problematykę równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji.
9. Dane o Uczestnikach/czkach oraz monitorowanie osiągnięcia wskaźników produktu/rezultatu i sprawozdawczość, prowadzone będzie z uwzględnieniem podziału na płeć.



10. Wydział Humanistyczny posiada udogodnienia dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Budynek wyposażony jest w windy i podjazdy, zatem studenci nie będą mieli problemów z poruszaniem się w budynku oraz dotarciem do sal, w których odbywać się będą zajęcia. W budynku znajdują się także toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Sale wykładowe wyposażone są w odpowiednie nagłośnienie, co pozwoli na kompleksowy udział w zajęciach osobom niedosłyszającym.
11. Zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne odbywać się będą w małych grupach, co umożliwi bezpośredni kontakt prowadzących ze studentami/kami.
12. Uniwersytet posiada prężnie działający Zespół ds. Obsługi Osób Niepełnosprawnych, który służyć będzie wsparciem wobec Uczestników/czek z niepełnosprawnościami i nie tylko.

Nowe przedmioty objęte Projektem, które znajdują się w programie studiów, w ramach zmodyfikowanego programu kształcenia nauczycieli:

Blok pedagogiczno – psychologiczny wspólny dla wszystkich kierunków					
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykładu	Liczba godzin laboratoriów	Liczba godzin warsztatów	Liczba godzin praktyk	Semestr
Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	15	-	-	-	I
Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych	-	15	-	-	I
Pomoc przedmedyczna	-	-	5	-	III
Praktyka psychologiczno - pedagogiczna śródroczna	-	-	-	30	I i II
Tutoring	-	-	1	-	II

Historia					
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykładu	Liczba godzin laboratoriów	Liczba godzin warsztatów	Liczba godzin praktyk	Semestr
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach historii	-	15	-	-	II
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	-	15	-	-	II
Kultura języka	-	15	-	-	IV
Tutoring	-	-	3	-	III
Praktyka śródroczna przedmiotowo - metodyczna w szkołach ponadpodstawowych z historii	-	-	-	30	III





Lingwistyka stosowana					
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykładu	Liczba godzin laboratoriów	Liczba godzin warsztatów	Liczba godzin praktyk	Semestr
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego (online)	15	-	-	-	I
Dydaktyka języków ukierunkowanych zawodowo	-	30	-	-	III
Tutoring	-	-	3	-	III

Filologia polska					
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykładu	Liczba godzin laboratoriów	Liczba godzin warsztatów	Liczba godzin praktyk	Semestr
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach j. polskiego	-	15	-	-	II
Kultura języka	-	15	-	-	IV
Podstawy glottodydaktyki (on-line)	15	-	-	-	III
Podstawy glottodydaktyki	-	15	-	-	III
Polonistyczne laboratorium multimedialne (zajęcia stacjonarne i online)	-	30	-	-	III
Tutoring	-	-	3	-	III
Praktyka śródroczna przedmiotowo - metodyczna w szkołach ponadpodstawowych	-	-	-	30	II i III

Romanistyka i Hispanistyka					
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykładu	Liczba godzin laboratoriów	Liczba godzin warsztatów	Liczba godzin praktyk	Semestr
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego (online)	15	-	-	-	I
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lekcjach j. obcego	-	15	-	-	II
Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	-	15	-	-	III



Kultura języka	-	15	-	-	III
Nowe technologie w nauczaniu j. hiszpańskiego - aspekty socjokulturowe (Hispanistyka)	-	10	-	-	IV
Dydaktyka języków ukierunkowanych zawodowo (Romanistyka)	-	10	-	-	IV
Dydaktyka języków ukierunkowanych zawodowo	-	20	-	-	IV
Tutoring	-	-	3	-	III
Praktyka śródroczna, praktyka przedmiotowo - metodyczna w szkołach ponadpodstawowych	-	-	-	30	II

Anglistyka					
Nazwa przedmiotu	Liczba godzin wykładu	Liczba godzin laboratoriów	Liczba godzin warsztatów	Liczba godzin praktyk	Semestr
Organizacja pracy szkoły z elementami prawa oświatowego (online)	15	-	-	-	I
Kultura języka	-	15	-	-	IV
Tutoring	-	-	3	-	III

§ 6

[Zasady monitoringu i ewaluacji Projektu]

1. W ramach realizacji Projektu prowadzony jest bieżący monitoring działań zaplanowanych w Projekcie.
2. Uczestnik/czka Projektu zobowiązany/a jest do współdziałania z Biurem Projektu w zakresie wszelkich działań podejmowanych dla potrzeb monitorowania realizacji Projektu.
3. Na potrzeby realizacji Projektu, Beneficjent zastrzega możliwość zobowiązania Uczestnika/czkę do udziału w badaniach ewaluacyjnych i testach sprawdzających poziom wiedzy, lub posiadanych umiejętności/kompetencji przewidzianych w programie poszczególnych przedmiotów w ramach zmodyfikowanego oraz nowo opracowanego programu kształcenia nauczycieli.
4. Uczestnik/czka zobowiązuje się do przekazania informacji dotyczącej swojej sytuacji do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie zgodnie z zakresem danych określonych w *Wytycznych w zakresie monitorowania (tzw. Wspólne wskaźniki rezultatu bezpośredniego)*.
5. Uczestnik/czka na potrzeby monitorowania Projektu zobowiązany/a jest do:
 - a. informowania o wszelkich zmianach w danych UP podanych w dokumentacji rekrutacyjnej, zwłaszcza teleadresowych w ciągu 7 dni od ich powstania,



- b. podania danych niezbędnych Beneficjentowi do wypełnienia kwestionariusza w systemie SL2014,
 - c. potwierdzenia odbioru otrzymywanego wsparcia własnoręcznym podpisem (listy obecności, potwierdzenie odbioru materiałów dydaktycznych itp).
6. Beneficjent zobowiązany jest do pomiaru wskaźników realizacji celu Projektu.
7. Pomiar wskaźników Projektu następuje w momencie rekrutacji do Projektu, w trakcie trwania oraz na zakończenie realizacji Projektu.
8. Beneficjent jest zobowiązany do monitorowania następujących wskaźników założonych w Projekcie:

Wskaźnik rezultatu:

- a) liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS.

Wskaźniki produktu:

- b) liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa,
 - c) liczba opracowanych/zmodyfikowanych programów kształcenia nauczycieli,
 - d) liczba opracowanych sylabusów do nowych przedmiotów w ramach modyfikacji i wdrożenia programów kształcenia nauczycieli,
 - e) liczba opracowanych materiałów dydaktycznych do nowych przedmiotów wprowadzonych w ramach wdrożenia zmodyfikowanego programu kształcenia nauczycieli,
 - f) liczba przedmiotów wykorzystujących technologie informacyjno – komunikacyjne (TIK).
9. Źródłami danych do pomiaru wskaźników wymienionych w §6 ust. 8 a) i b):
 - a. deklaracje uczestnictwa oraz ich weryfikacja w momencie rozpoczęcia udziału we wsparciu,
 - b. dokumentacja przebiegu studiów,
 - c. dyplomy ukończenia studiów i ich weryfikacja na zakończenie Projektu,
 - d. bieżący monitoring dokumentacji i udziału w Projekcie,
 - e. analiza dokumentacji dotyczącej realizacji praktyk – opinie i oceny opiekunów szkolnych i uczelnianych,
 - f. analiza samooceny studentów dotyczącej osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie praktyk,
 - g. analiza uwag autoewaluacyjnych z przedmiotów zgodnie z wydziałową procedurą monitorowania i bieżącą weryfikacją zakładanych efektów kształcenia.
10. Źródła danych do pomiaru wskaźników w §6 ust. 8 c), d), e):
 - a. opracowane/ zmodyfikowane programy kształcenia nauczycieli,
 - b. dokumenty zatwierdzające programy studiów, uchwała Rady Wydziału, uchwała Senatu,
 - c. sylabusy, materiały dydaktyczne oraz protokoły ich odbioru,
 - d. umowy/dodatki z autorami, bieżący monitoring dokumentów.
11. Źródło danych do pomiaru wskaźnika w §6 ust. 8 f):



- a. Protokoły z rekrutacji,
 - b. dokumentacja z bieżącego monitoringu obecności (program zajęć uwzględniający TIK) – listy obecności na zajęciach, potwierdzające ich odbycie.
12. Informacje, o których mowa w punktach 1–11 będą wykorzystywane do wywiązania się Beneficjenta z obowiązków sprawozdawczych z realizacji Projektu wobec Instytucji Pośredniczącej.

§ 7

[Obowiązki Uczestnika/czki Projektu]

1. UP zobowiązuje się do:
 - a. uczestnictwa we wsparciu o którym mowa w § 5 w pełnym cyklu,
 - b. punktualnego i aktywnego uczestnictwa w działaniach realizowanych w ramach Projektu, w tym uczestnictwa w co najmniej 80% wymiaru w ramach każdego z zajęć z zastrzeżeniem ust. 2,
 - c. złożenia podpisu na listach obecności w trakcie zajęć oraz listach potwierdzających odbiór skryptów, materiałów dydaktycznych, dyplomów itp.,
 - d. wypełniania w trakcie zajęć ankiet ewaluacyjnych oraz uczestniczenia we wszystkich formach sprawdzania poziomu kompetencji zaplanowanych w ramach poszczególnych działań,
 - e. stosowania się do zaleceń, uwag osób prowadzących zajęcia,
 - f. poszanowania mienia udostępnionego mu na czas udziału w Projekcie – w zajęciach o których mowa w § 5,
 - g. bieżącego informowania Beneficjenta o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy jego udział w Projekcie,
 - h. zgłaszania wszystkich zmian zawartych w dokumentach rekrutacyjnych, w tym danych adresowych,
 - i. przystąpienia do egzaminu dyplomowego na zakończenie studiów.
2. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności UP w zajęciach w ramach poszczególnych działań z przyczyn spowodowanych chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest przedstawić pisemne usprawiedliwienie Beneficjentowi w terminie 7 dni od zaistnienia nieobecności.

§ 8

[Rezygnacja Uczestnika/czki lub skreślenie z udziału w Projekcie]

1. Uczestnik/czka może zrezygnować z udziału w Projekcie składając pisemną rezygnację z udziału w Projekcie w wyniku ważnych zdarzeń losowych, dotyczących jego osoby, uniemożliwiających dalsze uczestnictwo w Projekcie.
2. Beneficjent może skreślić Uczestnika/czkę z udziału w Projekcie w przypadkach:



- a. skierowania Uczestnika/czki na powtarzanie semestru albo na urlop krótko- lub długoterminowy, które powodują, że Student/ka przestaje spełniać warunki uczestnictwa w Projekcie, o których mowa w § 3 ust. 1,
- b. naruszenia przez Uczestnika/czkę postanowień niniejszego Regulaminu,
- c. rażącego naruszenia porządku organizacyjnego podczas zajęć,
- d. opuszczenia przez Uczestnika/czkę ponad 20% wymiaru czasu każdych z zajęć (łącznie usprawiedliwionych, jak i nieusprawiedliwionych),
- e. podania nieprawdziwych danych w dokumentach rekrutacyjnych.

§ 9

[Przetwarzanie danych osobowych]

Poprzez zgłoszenie udziału w Projekcie Uczestnik/czka wyraża zgodę na przetwarzanie danych osobowych, zawartych w formularzu rekrutacyjnym przez Beneficjenta, zgodnie z art. 6 ust. 1 lit. c) oraz art. 9 ust. 2 lit g) Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679. Jednocześnie Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że administratorem danych osobowych w ramach zbioru danych „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój” jest, minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą w Warszawie przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa oraz że przysługuje im prawo wglądu do danych osobowych i ich poprawiania. Podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do udziału w Projekcie.



§ 10

[Postanowienia końcowe]

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 3 czerwca 2019 roku i obowiązuje do końca realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. Uczestnik/czka pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem i respektowanie jego zasad.
4. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej Projektu oraz w Biurze Projektu.
5. Zmiany w Regulaminie dotyczące rozszerzenia grupy docelowej wchodzi z dniem 15 października 2019 roku.

§ 11

[Sytuacje nadzwyczajne związane z organizacją zajęć oraz praktyk]

Aktualizacja

W wyjątkowych sytuacjach, w szczególności działaniach siły wyższej (tj. wojny, stany nadzwyczajne, klęski żywiołowe, epidemie, ograniczenia związane z kwarantanną, embargo, rewolucje, zamieszki i strajki, pożar) dopuszcza się realizację zajęć oraz praktyk w formule zdalnej (on-line).

Załączniki:

Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o spełnianiu kryteriów formalnych

Załącznik nr 3 – Ankieta usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami

Załącznik nr 4 – Deklaracja uczestnictwa

Załącznik nr 5 – Formularz danych do SL2014

Załącznik nr 6 – Oświadczenie Uczestnika/czki Projektu

