

Metodologie badań w naukach społecznych

Opis/ zakres tematów

Wykład obejmuje następujące zagadnienia: metodologia ilościowa i jakościowa, funkcja czasu w badaniach społecznych, badania społeczne jako proces, funkcja definicji operacyjnych, empiryczne ekwiwalenty zjawisk bezpośrednio nieobserwowalnych, weryfikacja założeń badawczych, funkcje zmiennych w modelu przyczynowo – skutkowym, pomiar i jego poziomy, metodologie selekcji jednostek do badań, estymacja parametrów populacji

Ćwiczenia obejmują: decyzje w zakresie wyboru określonego paradygmatu badań, identyfikacja kluczowych zmiennych, konceptualizacja i operacjonalizacja pojęć, formułowanie hipotez badawczych, rozpoznawanie poziomu pomiaru zmiennych.

Literatura

Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2007
Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2005
Chodubski A. J., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2013
Kalof L., A. Dan, T. Dietz, Essentials of Social Research, New York 2008
Krajewski M., Badania pedagogiczne w zarysie, Płock 2006
Myers J. L., A. D. Well, R. F. Lorch, Jr., Research Design and Statistical Analysis, New York, 2010.
Nachmias D., Ch. Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001
Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2019

Efekty kształcenia:

WIEDZA

W1; Student zna kluczowe zasady projektowania badań społecznych; K_W03

UMIEJĘTNOŚCI

U1; Student potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki społecznych do identyfikowania, formułowania i rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; dobierać wskaźniki zjawisk bezpośrednio nieobserwowalnych; K_U01

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K1; Student jest gotów do przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej; K_K06

Weryfikacja

Egzamin pisemny / kolokwium

Punktacja:

28-30 - ocena bardzo dobra

25-27 - ocena dobra plus

22-24 - ocena dobra

19-21 - ocena dostateczna plus

16-18 - ocena dostateczna

15 lub mniej - ocena niedostateczna