Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2019/2020

KIERUNEK: **Logopedia z audiologią**

Specjalność studiów **Logopedia kliniczna**

Poziom studiów: **studia II stopnia**

Profil studiów: **praktyczny**

Forma studiów: **stacjonarne**

Załącznik nr 14 do Uchwały Senatu Nr XXIV-29.20/19 z dnia 25.09.2019 r.

PROREKTOR

dr hab. Alina Orłowska, prof. UMCS

Lp.	Nazwa modułu (przedmiotu)	Punkty ECTS	Wymiar godzin (łączny)						Rok I													Rok II													
				Rodzaj zaj.					1							2							3							4						
			Razem	WY	CA	LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	ECTS
A. Przedmioty obowiązkowe																																			
1	Podstawy genetyki	1	15	15					15					ZO	1																				
2	Zaburzenia mowy uwarunkowane genetycznie	1	15	15																			15					ZO	1						
3	Zastosowanie badań klinicznych w logopedii	1	15	15					15					ZO	1																				
4	Metody lingwistyczne w logopedii*	3	45	45					30					ZO	2															15					ZO	1
5	Zaburzenia neuropsychiatryczne wieku rozwojowego **	2	30	30																			15						1	15					ZO	1
6	Multilingwizm	1	15	15																			15					ZO	1						
7	Zaburzenia artykulacyjne P	2	30				30					30		ZO	2																				
8	Dysglosja P	2	15				15					15		ZO	2																				
9	Afatyczne i neafatyczne zaburzenia mowy P	2	15				15												15		ZO	2													
10	Dysleksja rozwojowa P	2	15				15					15		ZO	2																				
11	Usprawnianie komunikacji w demencji P	2	15				15																			15		ZO	2						
12	Usprawnianie komunikacji w upośledzeniu umysłowym P	2	15				15					15		ZO	2																				
13	Usprawnianie komunikacji w mózgowym porażeniu dziecięcym P	2	15				15												15		ZO	2													
14	Usprawnianie komunikacji w autyzmie P	2	15				15																			15			2						
15	Wczesna interwencja	1	15	15					15					ZO	1																				
16	Usprawnianie komunikacji u głuchoniewidomych P	2	15				15																			15		ZO	2						
17	Rehabilitacja osób z implantami słuchowymi P	2	30	15			15																							15			15		ZO	2
18	Zaburzenia słuchu uwarunkowane genetycznie P	1	15	15																										15					ZO	1
19	Usprawnianie percepcji słuchowej P	2	30	15			15																15			15		E	2						
20	Usprawnianie komunikacji językowej u osób z uszkodzonym narządem słuchu	1	15				15																										15		ZO	1
21	Opieka logopedyczna nad osobami w podeszłym wieku P	1	15	15																										15					ZO	1
22	Język migowy i daktylografia P	3	45				45																			30		ZO	2				15		ZO	1
23	Diagnoza zaburzeń słuchu P	3	45	15			30		15					ZO	1				30		ZO	2													
24	Dobór aparatów słuchowych P	2	45	15			30									15			30		E	2													
25	Przygotowanie psychologiczne do pracy w przedszkolu i szkole	9	60	15	45				15		30			ZO	7			15			E	2													
26	Pedagogika specjalna P	2	30	15			15																15			15		E	2						
27	Przygotowanie pedagogiczne do pracy w przedszkolu i szkole	7	45	15	30				15					ZO	3			30			E	4													
Razem blok A		61	675	285	75		315		115		30	75			24	15		45	90			14	75			105			15	75			45			8
B. Specjalność: Logopedia kliniczna																																			
28	Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach klinicznych noworodków i niemowląt P	3	60				60					45		E	2				15		ZO	1													
29	Postępowanie logopedyczne w zaburzeniach klinicznych wieku rozwojowego P	5	75				75												30		ZO	2				30		ZO	2				15		ZO	1
30	Zaburzenia mowy w zespołach klinicznych wieku dorastania i dorosłości P	5	75	30			45												15		ZO	1	30			15		ZO	2				15		E	2
31	Gerontologopedia P	1	15	15																										15					ZO	1
32	Kliniczne zaburzenia głosu P	1	15				15																										15		ZO	1
Razem blok B		15	240	45			195					45			2				60			4	30			45			4	15			45			5
C. Przedmioty wybieralne																																			
36	Język obcy kontynuowany	4	60				60					30		ZO	2				30		ZO	2													
37	Seminarium magisterskie P	16	120					120					30	ZO	2					30	ZO	2					30	ZO	5					30	ZO	7
38	Dydaktyka logopedii/surdologopedii P***	2	30	15			15									15			15		ZO	2													

39	Terapia logopedyczna /surdologopedyczna P****	5	45			45												15			ZO	1			15			ZO	2			15			ZO	2
	Razem blok C	27	255	15		45	75	120				30	3 0		4	15		15	45	3 0		7			15		30		7			15		3 0		9
	Razem w Bloku A+B+C	103	1 170	345	75	45	585	120	115		30	150	3 0		30	30		60	195	3 0		25	105		15	150	30		26	90		15	90	3 0		22
	Razem godziny w semestrze								325							315							300							225						
	Minimalna liczba punktów ECTS dla zajęć ogólnouniwersyteckich lub na innym kierunku studiów	2																					2													
	Praktyka ogólnopedagogiczna P	1	15													praktyka ogólnopedagogiczna 15 h						1														
	Praktyki (pkt ECTS/wymiar)***** P	10	300													praktyka 1 miesiąc (120h)						4	praktyka 2 tygodnie (60h)						2	praktyka 1 miesiąc (120h)						4
	Liczba punktów za pracę magisterską i jej obronę (egzamin magisterski)	4																																		4
	Punkty ECTS w semestrze	120							30							30							30							30						
	Razem		1 485	345	75	45	585	120	115		30	150	3 0		30	30		60	195	3 0		30	105		15	150	30		30	90		15	90	3 0		30

Zatwierdzono na posiedzeniu Senatu w dniu: 25 września 2019 roku

* Przedmiot "Metody lingwistyczne w logopedii" obejmuje: sem.1 - fonologia, morfologia, semantyka i leksykologia; sem.4 - składnia i struktura tekstu, interakcja, narracja;

** Przedmiot "Zaburzenia neuropsychiatryczne wieku rozwojowego" obejmuje: sem. 3 - zaburzenia rozwoju mowy w całościowych zaburzeniach rozwojowych; sem. 4 - zaburzenia rozwoju mowy w dziecięcych zespołach dezintegracyjnych, zaburzenia rozwoju mowy w złożonych zespołach wad genetycznych;

***Dydaktyka logopedii /surdologopedii P - Wybór przez studenta dydaktyki logopedii lub dydaktyki surologopedii pociąga za sobą wybór terapii logopedycznej lub surdologopedycznej.

****Terapia logopedyczna /surdoogopedyczna P - wybór powiązany z realizacją przedmiotu "Dydaktyka logopedii / surdologopedii".

***** Student realizuje praktykę w placówkach prowadzących działalność związaną z wykonywaniem zawodu logopedy/logopedy klinicznego/ audiologa i surdologopedy, praktyka w semestrze 1. odbywa się w przedszkolach i szkołach.

W ramach przedmiotów specjlnościowych przewidzianych dla logopeii klinicznej będą realizowane następujace tresci programowe:

Postępowanie logopedyczne w zburzeniach klinicznych noworodków i niemowląt: wczesna interwencja, wczesna stymulacja polisensoryczna, stymulwowanie rozowju psychoruchowego

Postępowanie logopedyczne w zburzeniach klinicznych wieku rozwojowego: dysfagia, integracja sensoryczna, wspomagające i alternatywne metody komunikacji, zaburzenia mowy w ADHD, zaburzenia mowy w padaczce

Zaburzenia mowy w zespołach klinicznych okresu dorastania i dorosłaości: terapia grupwa chorych neurologicznie, logopedia onkologiczna, neurodegeneracja

Mid BK