*(Załącznik 7)*

INSTRUKCJA

PRAKTYKA ZAWODOWA Z BIOLOGII

W SZKOLE PONADPODSTAWOWEJ

**Praktyka zawodowa z biologii w szkole ponadpodstawowej** trwa 60 godzin.

**Miejsce i termin praktyk**: szkoła ponadpodstawowa (liceum, technikum)

styczeń-czerwiec 2021 r.

1. Studentka/Student zgłasza się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Przez cały czas trwania praktyki podlega Nauczycielowi – Opiekunowi działającemu z upoważnienia Dyrektora Szkoły.
2. Student przedstawia instrukcje i warunki zaliczenia praktyki Nauczycielowi – Opiekunowi z ramienia szkoły.
3. Na okres praktyki Studentka/Student nie jest zwolniona/y z innych obowiązków w Uczelni.
4. Praktykant ma obowiązek przestrzegania obowiązującego w szkole porządku i dyscypliny pracy oraz przepisów o bezpieczeństwie i higienie pracy.
5. Nieobecność w szkole z powodu choroby powinna być usprawiedliwiona zaświadczeniem lekarskim i niezwłocznie zgłoszona Nauczycielowi – Opiekunowi.
6. W ciągu pierwszego tygodnia trwania praktyki Student obowiązany jest dostarczyć **godzinowy rozkład** zaplanowanych do samodzielnego prowadzenia lekcji, na adres Opiekuna Dydaktycznego praktyki z ramienia Uczelni (**dr Ewa Gajuś-Lankamer,** Pracownia Edukacji Biologicznej i Środowiskowej z Muzeum Zoologicznym, WBiB UMCS, ul. Akademicka 19, 20-033 Lublin lub drogą mailową **ewa.gajuslankamer@poczta.umcs.lublin.pl**).

# Program praktyki:

W ramach praktyki Studentka/Student zobowiązana/y jest do: prowadzenia i hospitacji lekcji, samodzielnego przygotowywania lekcji, opracowywania konspektów i narzędzi pomiaru dydaktycznego oraz rozpoznania warunków kształcenia biologicznego w szkole. Zajęcia Praktykanta powinny być dokumentowane na bieżąco w dzienniczku praktyk.

## I tydzień

- zapoznanie się z organizacją pracy szkoły podczas pandemii ze szczególnym uwzględnieniem sposobu realizacji przez Nauczyciela - Opiekuna wymagań podstawy programowej z biologii (wykorzystywane programy, narzędzia, sposób komunikacji z uczniami) **oraz w warunkach jej normalnej pracy** ze szczególnym uwzględnieniem, metodyki nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej, bazy materialnej pracowni biologicznej i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tj. zdolnym, zainteresowanym biologią i uczniem z trudnościami w nauce (wywiad z Nauczycielem-Opiekunem - **należy samodzielnie przygotować i dołączyć kwestionariusz wywiadu).**

- ustalenie z Nauczycielem – Opiekunem klas, w których Studentka/Student będzie samodzielnie prowadził lekcje biologii zdalnie,

- przydział tematów lekcyjnych do prowadzenia przez Studentkę/Studenta w oparciu o rozkład materiału nauczania Nauczyciela – Opiekuna, analiza literatury przedmiotowej i dydaktycznej, zapoznanie się z dobrymi praktykami edukacji zdalnej - ewentualnie poprowadzenie pierwszych lekcji.

- hospitacje lekcji prowadzonych przez Nauczyciela – Opiekuna (w formie zdalnej lub stacjonarnej)

## II – III tydzień

* samodzielne prowadzenie lekcji przez Studenta: 15 lekcji biologii prowadzonych (w przypadku klas równoległych zajęcia lekcyjne muszą różnić się procedurami osiągania celów tj. strategie, środki dydaktyczne, metody, formy pracy ucznia oraz szczegółową organizacją procesu dydaktycznego),
* hospitacje lekcji biologii Nauczyciela – Opiekuna (uzupełniając liczbę hospitacji do 15)
* udział w różnych formach pracy szkoły (w miarę możliwości)

## Uwagi szczegółowe:

Warunkiem przystąpienia do samodzielnego prowadzenia lekcji jest staranne przygotowanie konspektów oraz ich zaakceptowanie przez Nauczyciela – Opiekuna. Lekcje powinny być realizowane z wykorzystaniem przyjętych w szkole rozwiązań technicznych i dydaktycznych. Realizacji materiału nauczania w poszczególnych klasach ma towarzyszyć kontrola i ocena osiągnięć uczniów (kontrola bieżąca na każdej lekcji, sprawdzian wiadomości na zakończenie praktyki w każdej klasie, poprawa i ocena kart pracy ucznia lub innych form pracy domowej). Zadania wchodzące w skład końcowych sprawdzianów Student konstruuje samodzielnie. Po przeprowadzeniu sprawdzianu dokonuje analizy i interpretacji uzyskanych wyników. Dodatkowo Praktykant przeprowadza wywiad z Nauczycielem-Opiekunem na temat kształcenia biologicznego w szkole **w warunkach jej normalnej pracy** ze szczególnym uwzględnieniem, stosowanych w szkole ponadpodstawowej metod nauczania, bazy materialnej pracowni biologicznej i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zdolnym, zainteresowanym biologią i uczniem z trudnościami w nauce).

**Dokumentacja niezbędna do zaliczenia praktyki:**

*(dostarczana Opiekunowi praktyki ze strony Uczelni**do* *30.06.2020 r.)*

1. **UZUPEŁNIONY DZIENNIK PRAKTYK** (z pieczątką szkoły, podpisany przez Dyrekcję oraz Opiekuna praktyki z ramienia szkoły, zawierający informacje dotyczące terminu rozpoczęcia i zakończenia praktyki wraz z szczegółowym wykazem czynności Studenta (60 godzin dydaktycznych).
2. **ZAŚWIADCZENIE O ODBYTEJ PRAKTYCE WRAZ Z OPINIĄ NAUCZYCIELA** właściwie opieczętowane i podpisane
3. **OPINIA STUDENTA O PRAKTYKACH**
4. **KONSPEKTY LEKCJI PROWADZONYCH** (minimum 15).
5. **SZCZEGÓŁOWO UZUPEŁNIONE FORMULARZE PROTOKOŁÓW LEKCJI HOSPITOWANYCH** (15 protokołów).
6. **SPRAWOZDANIE PRAKTYKANTA Z UCZESTNICTWA W RÓŻNYCH DYDAKTYCZNYCH I WYCHOWAWCZYCH FORMACH PRACY SZKOŁY**.
7. **WZORY TESTÓW KOŃCOWYCH Z ICH PLANAMI, ZESTAWIENIAMI WYNIKÓW I ICH DYDAKTYCZNĄ INTERPRETACJĄ**.
8. SPRAWOZDANIE NA TEMAT KSZTAŁCENIA BIOLOGICZNEGO W SZKOLE **W WARUNKACH JEJ NORMALNEJ PRACY** ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod nauczania, bazy materialnej pracowni biologicznej i pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zdolnym, zainteresowanym biologią i uczniem z trudnościami w nauce)sporządzone na podstawie wywiadu z Nauczycielem-Opiekunem **(należy samodzielnie przygotować i załączyć kwestionariusz wywiadu).**