



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

**Raport Samooceny – informacja
w sprawie organizacji zdalnego
procesu kształcenia**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Biologia**

1. Poziomy studiów: **I i II stopnia**
2. Forma studiów: **Studia stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Dyscyplina: Nauki biologiczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny: **Nie dotyczy**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Skład zespołu przygotowującego uzupełnienie raportu samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Joanna Czarnecka	Dr hab./profesor UMCS/Dziekan
Małgorzata Wójcik	Dr hab./profesor UMCS/Prodziekan

Spis treści

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	3
Informacje wstępne	5
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	7
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	10
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	11
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	12
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	13
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	14
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	15
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	18
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	20
Wykaz załączników	22

Informacje wstępne

W dniu 11 marca 2020 zostało opublikowane Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. Poz. 405). W ślad za tym aktem prawnym, w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie opublikowano Zarządzenie Nr 18/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, na mocy którego zostały odwołane wszystkie zajęcia dydaktyczne realizowane na Uniwersytecie. Już kilka dni później, w Komunikacie z dnia 17 marca 2020 r., skierowanym do Dziekanów oraz Dyrektorów Szkół Doktorskich, JM Rektor, prof. dr hab. Stanisław Michałowski, wskazał na konieczność szybkiego podjęcia działań służących rozpoczęciu kształcenia studentów w sposób zdalny. Dzięki wcześniejszym systemowym rozwiązaniom w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej zarówno nauczyciele akademicki, jak i studenci, mieli dostęp oraz doświadczenie w korzystaniu z narzędzi służących nauce zdalnej (był to przede wszystkim Wirtualny Kampus, działający w środowisku Moodle oraz powszechny dostęp do oprogramowania Office 365 MS Teams). Zarządzenie Nr 22/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie realizacji programów studiów, programów kształcenia doktorantów oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z przeciwdziałaniem skutkom rozprzestrzeniania się wirusa SARS–COV-2 wśród członków społeczności Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie wprowadziło obowiązek realizacji programów kształcenia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość, nawet jeżeli ten sposób prowadzenia zajęć nie został przewidziany w programie danej formy kształcenia. Za opracowanie szczegółowych zasad realizacji zajęć dydaktycznych oraz kontroli ich jakości byli odpowiedzialni m.in. dziekani wydziałów.

Świadomość konieczności realizacji zajęć dydaktycznych przy zachowaniu wysokich standardów była powszechna wśród pracowników Uniwersytetu. Istotne było również wsparcie ze strony władz Uczelni, pracowników administracji odpowiadających za jakość kształcenia oraz dostęp do narzędzi informatycznych (Centrum Kształcenia i Obsługi Studiów/LubMAN UMCS). Najważniejsze dla prowadzenia zajęć na kierunku Biologia było jednak doświadczenie nauczycieli akademickich oraz stały kontakt ze studentami. Intensywna współpraca z przedstawicielami Wydziałowego Samorządu Studentów oraz starostami poszczególnych lat została rozpoczęta już kilka dni po zawieszeniu zajęć (od 16 marca br.). Dzięki temu możliwe było wypracowanie nowych narzędzi i dobrych praktyk służących podnoszeniu jakości kształcenia na odległość i zastosowanie tych doświadczeń w procesie organizacji kształcenia od 1 czerwca br., kiedy w ograniczonym zakresie przywrócono formę tradycyjną niektórych zajęć, oraz w roku akademickim 2020/2021.

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 73/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 20 sierpnia 2020 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 oraz Zarządzeniem Nr 87/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 22 września 2020 r. zmieniającym Zarządzenie Nr 73/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 20 sierpnia 2020 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, podjęto decyzję o prowadzeniu kształcenia na kierunku Biologia w roku akademickim 2020/2021 w trybie hybrydowym.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Założone cele kształcenia oraz efekty kształcenia nie uległy zmianie i zostały zrealizowane, mimo konieczności stosowania nowych narzędzi i dróg kontaktu. W sposób istotny, od marca 2020 roku, musiały jednak ulec zmianie sposoby ich osiągania (zostaną one opisane w części poświęconej Kryterium 2). Naszym celem podczas semestru letniego w roku akademickim 2019/2020 była organizacja zajęć w formie zdalnej w taki sposób, aby w jak największym stopniu osiągnąć założone efekty uczenia się, przy zachowaniu bezpieczeństwa studentów oraz nauczycieli akademickich. Studia na kierunku Biologia mają charakter eksperymentalny, zdawano sobie więc sprawę, że część efektów dotyczących umiejętności będzie bardzo trudna do zrealizowania bez bezpośredniego kontaktu studentów ze specjalistyczną aparaturą, co ma miejsce podczas stacjonarnych zajęć laboratoryjnych, jak również bez udziału studentów w ćwiczeniach terenowych. Ponadto, powszechna była świadomość braku dobrych narzędzi do osiągnięcia niektórych efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych, szczególnie tych, które dotyczą kształtowania kompetencji miękkich (umiejętność pracy zespołowej, wymiany myśli, prezentowania swoich poglądów, itd.). Na negatywne konsekwencje kształcenia zdalnego w tym zakresie, szczególnie przy konieczności utrzymania tej formy przez dłuższy czas, wskazuje również wielu ekspertów. Konieczność działania w warunkach ciągłego zagrożenia epidemicznego w semestrze letnim 2019/2020, której ramy zostały określone poprzez ogólnokrajowe oraz ogólnouniwersyteckie akty prawne i wytyczne (zał. 1-9) pozwoliła na zdobycie doświadczeń i wypracowanie dobrych praktyk w zakresie:

1. Zdalnych metod realizacji programu kształcenia.
2. Wypracowania nowych efektywnych kanałów przepływu informacji do/od studentów oraz nauczycieli akademickich zaangażowanych w proces kształcenia.
3. Sposobów weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia za pomocą narzędzi zdalnych.
4. Metod doskonalenia nowych narzędzi stosowanych w kształceniu na odległość.
5. Metod diagnozowania potrzeb studentów oraz nauczycieli akademickich, które są związane z zastosowaniem metod kształcenia na odległość.

Wypracowane dobre praktyki, ale także świadomość ograniczeń związanych ze stosowaniem technik kształcenia na odległość w przypadku kształcenia na kierunku o charakterze eksperymentalnym doprowadziły do podjęcia decyzji o rozpoczęciu kształcenia w trybie mieszanym (hybrydowym) w semestrze zimowym 2020/2021. Ramy prawne dla procesu kształcenia zostały określone w dwóch Zarządzeniach Rektora UMCS (zał. 10-11) oraz w obszernej procedurze „Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia w okresie obowiązywania stanu epidemii” (zał. 12).

Ponadto, w celu przygotowania studentów, pracowników oraz infrastruktury Wydziału Biologii i Biotechnologii do pracy w warunkach zagrożenia epidemicznego, już w czerwcu 2020 r. powołano Wydziałowy Zespół ds. Przygotowywania Zajęć Dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021. W jego skład weszli przedstawiciele wszystkich grup zaangażowanych w przygotowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych (studenci – Przewodniczący Wydziałowego Samorządu Studentów oraz dwóch studentów; przedstawiciele nauczycieli akademickich reprezentujących wszystkie Katedry oraz Pracownie zaangażowane w proces dydaktyczny; przedstawiciele pracowników inżynierjno-technicznych, którzy wspomagają proces dydaktyczny; pracownik odpowiedzialny za infrastrukturę informatyczną na Wydziale, kierownik administracyjny

obiektu oraz przedstawiciel związków zawodowych). Efektem pracy Zespołu była decyzja o prowadzeniu zajęć w sposób hybrydowy w semestrze zimowym 2020/2021 oraz opracowanie dokumentu „Wykaz i harmonogram działań służących przygotowaniu zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym 2020/2021” (zał. 13). W połowie lipca 2020 r. dokument został przedstawiony Władzom Uczelni i od tamtej pory jest sukcesywnie wprowadzany w życie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Semestr letni 2019/2020

Forma i organizacja zajęć

Po krótkim zawieszeniu zajęć po 11 marca 2020 r. na kierunku Biologia rozpoczęto nauczanie zdalne. Odstąpiono od ustalonego na początku semestru harmonogramu zajęć stacjonarnych. W marcu rozpoczęto przede wszystkim realizację wykładów, konwersatoriów, lektoratów i seminariów. Realizacja zajęć laboratoryjnych została odłożona w czasie. Stało się to z dwóch powodów:

1. Liczono na możliwość powrotu do zajęć stacjonarnych (najpierw po 15 kwietnia, później od maja, zgodnie z komunikatami przedstawicieli MNiSW w mediach publicznych).
2. Realizacja treści programowych zajęć laboratoryjnych za pośrednictwem zdalnych narzędzi wymagała dłuższego przygotowania ze strony nauczycieli akademickich oraz opanowania obsługi nowych narzędzi komunikacji.

Informacje dotyczące sposobu organizacji zajęć były sukcesywnie przekazywane nauczycielom akademickim oraz studentom drogą mailową oraz w formie ogłoszeń na stronie internetowej Wydziału (zał. 14-18). Pod koniec kwietnia br., kiedy już było wiadomo, że mogą wystąpić problemy z powrotem do zajęć w trybie stacjonarnym, podjęto decyzję o następującym kalendarzu organizacji zajęć zdalnych: do 10 maja powinny być w miarę możliwości zakończone wykłady, aby zarówno studenci, jak i wykładowcy mogli po tym terminie skupić się na realizacji programów zajęć laboratoryjnych.

W dniu 20 maja, po zasięgnięciu opinii studentów (ankieta przeprowadzona przez Wydziałowy Samorząd Studencki – zał. 19, zał. 19a oraz konsultacje telefoniczne ze studentami), Kolegium Dziekańskie podczas zdalnego posiedzenia podjęło decyzję o dokończeniu roku akademickiego 2019/2020 w formie zdalnej (zał. 20). Wyjątkiem były zajęcia dla studentów anglojęzycznych (ze względu na niewielką liczbę uczestników jednej grupie) oraz pracownie specjalizacyjne i magisterskie (dające możliwość dokończenia eksperymentów niezbędnych do przygotowania prac dyplomowych, realizowane indywidualnie lub w bardzo małych grupach). Ponadto, na wniosek studentów, podjęto decyzję o przedłużeniu okresu zajęć dydaktycznych o dwa tygodnie – do 5 lipca 2020 r., a co za tym idzie, przełożenie sesji egzaminacyjnej również o dwa tygodnie.

Metody kształcenia

Zgodnie z zarządzeniami Władz Uczelni, nauczycielom akademickim pozostawiono swobodę doboru narzędzi służących do kształcenia na odległość. Dzięki temu możliwe było ich szybkie rozpoczęcie, bez konieczności przeprowadzenia masowych szkoleń, co byłoby trudne w warunkach panujących w marcu br. Nauczyciele akademicy stosowali następujące narzędzia: udostępnianie materiałów studentom przez specjalnie do tego celu udostępniony dysk Wydziału (prezentacje specjalnie przygotowane do samodzielnego wykorzystywania przez studentów, prezentacje z materiałem dźwiękowym nagrany przez wykładowców), poprzez pocztę USOS-mail i pocztę UMCS, Wirtualny

Kampus, prowadzenie zajęć synchronicznych (Wirtualny Kampus, MS Teams, Skype, Zoom). Dzięki temu do kształcenia powrócono szybko, minusem była duża liczba narzędzi, z których musiał korzystać każdy ze studentów. **Te doświadczenia spowodowały znaczące ograniczenie wachlarza narzędzi zalecanych do stosowania w roku 2020/2021 podczas zajęć na odległość (MS Teams i Wirtualny Kampus), ponadto obecnie wszystkie zajęcia powinny być prowadzone wyłącznie w sposób synchroniczny.**

W celu ułatwienia posługiwania się narzędziami zdalnymi, na stronach Uniwersytetu zostały opublikowane liczne poradniki i materiały szkoleniowe (<https://www.umcs.pl/pl/wirtualny-kampus,19757.htm>, <https://www.umcs.pl/pl/teams.htm>). Na stronie internetowej Wydziału założono specjalną zakładkę (Koronawirus/ Nauczanie zdalne), gdzie udostępniono bezpośrednio wszelkie dostępne w UMCS materiały dotyczące pracy poprzez Wirtualny Kampus i MS Teams. Ponadto, w ramach pomocy koleżeńskiej na Wydziale, opracowano i udostępniono wewnętrzne materiały (zał. 21) oraz założono zespół „Wydział Biologii i Biotechnologii” na platformie Ms Teams, link:

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a48abf53c8f68477aba8100a01f317aa5%40thread.tacv2/conversations?groupId=9bba26d1-01ca-4c32-8601-1058b8b866b9&tenantId=80dbd34a-9b20-490b-ac49-035af103ab2b>, który służył i nadal służy jako forum wymiany informacji i doświadczeń dotyczących obsługi tego narzędzia.

Ćwiczenia terenowe

W celu osiągnięcia efektów kształcenia realizowanych poprzez ćwiczenia terenowe, koordynatorzy tych zajęć zaproponowali szereg różnorodnych rozwiązań. Były to m.in. filmy nakręcone w miejscach realizacji ćwiczeń terenowych, na podstawie których studenci samodzielnie musieli opracować zalecane zadania, a także szczegółowe instrukcje i polecenia do samodzielnej realizacji zadań w terenie w miejscach zamieszkania studentów. Na prośbę studentów kierunku Biologia (II rok I stopnia) ćwiczenia terenowe realizowane w Tatrzańskim Parku Narodowym przygotowano do odbycia we wrześniu br. w sposób tradycyjny. Ćwiczenia te musiały jednak zostać odwołane na kilka dni przed wyjazdem, ponieważ rejon TPN został zaliczony do strefy czerwonej zagrożenia Covid.

Kształcenie nauczycielskie

Ze względu na problemy w prowadzeniu praktyk nauczycielskich opracowano odpowiednie procedury dla tych zajęć. Koordynatorzy tych praktyk kontaktowali się również bezpośrednio z dyrektorami szkół w celu uzgodnienia możliwości ich przeprowadzenia (zał. 22 – zestaw dokumentów związanych z prowadzeniem praktyk nauczycielskich w semestrze letnim 2019/2020).

Praktyki zawodowe

Programowe praktyki zawodowe (120 godzin, 4 pkt ECTS) zostały w większości przypadków przeprowadzone w sposób tradycyjny. Obawiano się, że ze względu na pandemię, liczba potencjalnych praktykodawców będzie znacząco mniejsza, niż to było w ubiegłych latach, dlatego umożliwiono ich odbywanie na Wydziale w większym stopniu, niż dotychczas. Wydaje się jednak, że problem ze znalezieniem praktykodawcy nie był duży i znacząca liczba studentów odbyła praktyki zawodowe w okresie wakacyjnym podmiotach z otoczenia zewnętrznego Uczelni.

Zasady bezpieczeństwa podczas zajęć stacjonarnych

W oparciu o zewnętrzne dokumenty (zalecenia Głównego Inspektora Sanitarnego – zał. 3), dokumenty ogólnouczelniane (zał. 8) opracowano szczegółowe zasady postępowania podczas zajęć

stacjonarnych po 1 czerwca br., prowadzonych na Wydziale Biologii i Biotechnologii UMCS. Zostały one udostępnione na stronie internetowej Wydziału (w zakładce Koronawirus/Szczegółowe zasady postępowania na Wydziale) (zał. 23).

Semestr zimowy 2020/2021

W semestrze zimowym 2020/2021 są wdrażane dobre praktyki wypracowane w zakończonym roku akademickim oraz zalecenia zaproponowane przez Wydziałowy Zespół ds. Przygotowywania Zajęć Dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 (zał. 13). Są to:

1. Prowadzenie wykładów i lektoratów za pomocą narzędzi zdalnych: MS Teams lub Wirtualny Kampus wyłącznie w formie synchronicznej. Pracownicy założyli zespoły do zajęć w zorganizowany sposób. Jeden zespół, nazwany pełną nazwą modułu, został założony dla całego modułu, poszczególne formy zajęć w ramach modułu będą prowadzone na odrębnych kanałach (standardowy w MS Teams dla wykładów, prywatne dla poszczególnych grup ćwiczeniowych). Kody do zespołów i informacja o narzędziach do prowadzenia zajęć zostały udostępnione wszystkim studentom przed rozpoczęciem roku akademickiego. Pracownicy dziekanatu służą na bieżąco pomocą tym studentom, którzy mają problemy w rozpoczęciu korzystania ze zdalnych narzędzi.
2. Jest możliwość prowadzenia w formie zdalnej tej części zajęć laboratoryjnych, w przypadku której ten tryb zapewni osiągnięcie założonych efektów uczenia się (np. teoretyczne wprowadzenia do ćwiczeń laboratoryjnych). O tematach i zakresie zajęć prowadzonych zdalnie nauczyciele akademicy mają informować studentów bezpośrednio w grupach ćwiczeniowych.
3. Konwersatoria z zasady są prowadzone w formie zdalnej. Dopuszczalne jest prowadzenie konwersatoriów w formie stacjonarnej, jeśli wymagają tego realizowane treści kształcenia.
4. Sposób prowadzenia seminariów zostanie uzgodniony z grupami seminaryjnymi indywidualnie. Informacje na ten temat mają być podane do końca października br. władzom Wydziału.
5. Zajęcia zdalne powinny być prowadzone wyłącznie w formie synchronicznej.
6. Jeśli zajdzie konieczność prowadzenia wszystkich zajęć w formie zdalnej, będzie się to odbywać zgodnie z harmonogramem zajęć na semestr zimowy 2020/2021.
7. Zajęcia zdalne w miarę możliwości zostały zgrupowane w „dni wykładowe”, tak, aby studenci nie musieli wtedy przebywać w budynkach Uniwersytetu. Jeśli nie było możliwe zorganizowanie pełnych „dni wykładowych”, zadbano o przerwy (co najmniej dwugodzinne) pozwalające studentom na dotarcie do domów/akademików po zakończeniu zajęć stacjonarnych.
8. Laboratoria stacjonarne zostały zaplanowane dla mniejszych niż wymagane w poprzednich latach grup studentów (w większości wypadków, ze względu na pojemność laboratoriów dydaktycznych i specyfikę programów zajęć, dla zachowania zalecanego dystansu społecznego, liczba osób, które mogą przebywać jednocześnie w laboratorium została obniżona do 8).
9. W przypadku praktyk nauczycielskich zostaną zastosowane dobre praktyki wypracowane w semestrze letnim 2019/2020.
10. Zasady bezpieczeństwa – od 1 października br. obowiązuje ogólnouniwersytecka procedura „Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia w okresie obowiązywania stanu epidemii” (zał. 12). Na jej podstawie opracowano wyciągi dla pracowników oraz dla studentów, które zostały wysłane drogą mailową oraz udostępnione na stronie internetowej Wydziału (w zakładce Koronawirus/ Szczegółowe zasady postępowania na Wydziale) (zał. 24-25).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady postępowania kwalifikacyjnego

Proces rekrutacji na studia I oraz II stopnia odbywał się w sposób zdalny, na żadnym etapie nie była wymagana obecność kandydatów na studia w budynkach Uczelni (zgodnie z Uchwałą Nr XXIV–36.2/20 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 maja 2020 r. zmieniającą Uchwałą Nr XXIV-28.37/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe na rok akademicki 2020/2021). Postępowanie rekrutacyjne odbywało się tradycyjnie się poprzez platformę *Internetowa Rekrutacja Kandydatów* (IRK) (<https://irk.umcs.lublin.pl/>). Kandydaci mieli ponadto do dyspozycji mobilną aplikację służącą do rekrutacji (<https://www.umcs.pl/pl/aplikacja-mobilna-umcs-rekrutacja,9803.htm>). Wszelkie kontakty z Wydziałową oraz Uczelnianą Komisją Rekrutacyjną odbywały się mailowo oraz telefonicznie. Składanie dokumentów przez kandydatów zakwalifikowanych na studia odbywało się najpierw drogą komunikacji elektronicznej, a następnie pocztową. Studenci otrzymywali dokumenty wyłącznie pocztą elektroniczną (np. skierowania na badania lekarskie były podpisywane elektronicznie i wysyłane drogą mailową). Dodatkowe wartościowe źródło informacji dla kandydatów stanowili pracownicy dziekanatu Wydziału.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, proces dyplomowania

Poniższe dobre praktyki oraz dokumenty wypracowane w semestrze letnim 2019/2020 będą również stosowane w bieżącym roku akademickim, jeśli zajdzie taka konieczność. Są w nich opisane szczegółowe procedury i zalecenia przeprowadzania zaliczeń końcowych oraz egzaminów w trybie zdalnym oraz procedury dyplomowania oraz przeprowadzania egzaminów dyplomowych w trybie zdalnym (zał. 26-28). Punktem wyjścia do ich opracowania były zarządzenia Rektora UMCS (zał. 29-30). Szczegółowe zalecenia dotyczące zaliczeń końcowych i egzaminów (zał. 28) i zostały opracowane w uzgodnieniu ze studentami. Wzięto pod uwagę ich prośby i obserwacje poczynione z punktu widzenia odbiorcy zajęć zdalnych oraz z punktu widzenia osoby rozwiązującej w formie zdalnej testy i kolokwia śródsemestralne. Wszystkie załączone dokumenty zostały drogą mailową udostępnione zarówno studentom, jak i nauczycielom akademickim. Zostały również umieszczone za stronie internetowej Wydziału (zakłada Koronawirus/ Akty prawne UMCS/procedury).

Poza wyjątkowymi sytuacjami, obrony prac dyplomowych na kierunku Biologia odbywały się w formie zdalnej (ze względów bezpieczeństwa oraz żeby nie zmuszać studentów do przyjazdów do Lublina z miejsc zamieszkania). Uzasadnieniem dla organizacji egzaminu dyplomowego (wyłącznie magisterskiego) w formie stacjonarnej była obecność studenta na Wydziale przed egzaminem dyplomowym (kończenie prac eksperymentalnych w laboratoriach). Żeby usprawnić proces dyplomowania w zdalnej formie, na początku lipca br. przeprowadzono w pracowni komputerowej Wydziału cykl szkoleń koleżeńskich z techniki i procedury zdalnego dyplomowania. Opracowano również wydziałowe materiały szkoleniowe dostosowane do potrzeb pracowników i specyfiki zajęć na kierunku Biologia (zał. 31-34).

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Rozwój i doskonalenie kadry

Nauczanie zdalne wymagało i nadal wymaga podnoszenia kompetencji nauczycieli akademickich w trzech obszarach:

1. Obsługa narzędzi do kształcenia zdalnego.
2. Dostosowywanie informacji merytorycznych do wykorzystania ich podczas kształcenia na odległość, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizacji studentów.
3. Poznawanie metod służących wsparciu studentów w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Ad. 1. Istnieje bardzo szeroka oferta materiałów edukacyjnych i szkoleń w zakresie obsługi narzędzi zdalnych dostępnych dla wszystkich pracowników UMCS (przykłady: <https://www.umcs.pl/pl/teams.htm>, <https://kampus.umcs.pl/course/index.php?categoryid=1379>, <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,36,webinaria-wirtualny-kampus,94197.chtm>, <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,36,nauczanie-zdalne-w-ms-teams-warsztaty-dla-nauczycieli-akademickich-poziom-podstawowy-,93669.chtm>).

Ponadto, w ramach samopomocy na Wydziale kompetentni pracownicy opracowali materiały dostosowane do potrzeb kształcenia oraz przeprowadzania egzaminów na kierunku Biologia. Przeprowadzono także wydziałowe szkolenia koleżeńskie z przeprowadzania egzaminów dyplomowych (licencjackich) (lipiec 2020) oraz z wykorzystania MS Teams do prowadzenia wykładów i konwersatoriów (wrzesień 2020). W tych ostatnich wzięło udział blisko 60 nauczycieli akademickich (zał. 34 – program szkolenia). Nauczyciele akademicy Wydziału Biologii i Biotechnologii mają stałe wsparcie informatyka Wydziału.

Ad. 2. W tym zakresie również istnieje oferta szkoleń ogólnouniwersyteckich (np. <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,36,cykl-warsztatow-podziel-sie-doswiadczeniem-metody-aktywizujace-w-nauczaniu-zdalnym-,93419.chtm>), z której korzystają pracownicy Wydziału.

Ad. 3. Podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich w obszarze wsparcia studentów w sytuacjach trudnych i kryzysowych odbywa się poprzez uczestnictwo w różnorodnych szkoleniach ogólnouniwersyteckich, np.:

- Interwencja kryzysowa <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,36,szkolenie-interwencja-kryzysowa-dla-30-osob,93770.chtm>
- cykl szkoleń z zakresu wielokulturowości <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,36,szkolenia-dla-pracownikow-z-zakresu-wielokulturowosci-zapisy-,93260.chtm>
- PsychoKino on-line - Jak rozmawiać z osobą w kryzysie? <https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,8042,psychokino-on-line-jak-rozmawiac-z-osoba-w-kryzysie,91159.chtm>

Rozpowszechniliśmy wśród nauczycieli akademickich Wydziału materiały ułatwiające planowanie zajęć dydaktycznych oraz pomoc studentom w sytuacjach kryzysowych (zał. 35-37). Opiekunowie lat mieli też możliwość odbycia szkolenia „Komunikacja ze studentem w sytuacji kryzysowej”, którego program został dostosowany do obecnej sytuacji.

Kontrola jakości kształcenia zdalnego

W semestrze letnim 2019/2020 zastosowano następujące narzędzia, procedury i drogi zbierania informacji na temat jakości zdalnego kształcenia:

1. Cotygodniowe raportowanie przez nauczycieli zajęć prowadzonych w formie zdalnej wg załączonego formularza (zał. 38).
2. Cotygodniowe sprawozdania były analizowane przez dziekana oraz pracowników administracji odpowiadających za jakość kształcenia pod kątem stosowanych narzędzi (obserwowano stopniowe przechodzenie od wysyłania materiałów studentom do prowadzenia zajęć w sposób synchroniczny) oraz systematyczności realizowanych zajęć.
3. Zestawienia raportów wraz z wnioskami płynącymi z ich analizy były wysyłane kierownikom Katedr. Ich zadaniem było przedyskutowanie ich bezpośrednio z nauczycielami akademickimi (zał. 39 – kompletne zestawienia sporządzone na koniec semestru letniego 2019/2020).
4. Informacje zwrotne od studentów – zestawienia ocen jakości zajęć zgromadzone i opracowane przez Wydziałowy Samorząd Studentów (zał. 40). Informacje zostały zebrane dwukrotnie na początku maja oraz w połowie maja (uzupełnienie informacji z początku maja przez studentów).
5. Ogólnouniwersyteckie Badanie Jakości Kształcenia – ankieta badająca jakość zajęć zdalnych (zał. 41-42).
6. Bezpośrednie kontakty ze studentami (mailowe i telefoniczne, on-line w ramach zdalnych dyżurów dziekanów).
7. Zdalne dyżury dziekana i prodziekana Wydziału Biologii i Biotechnologii UMCS (od 8 maja 2020 do końca okresu zajęć dydaktycznych, w każdy piątek w godz. 14.00-15.00, MS Teams (link: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ac3da95f4ac4f42f4ab034cc0d08da331%40thread.tacv2/conversations?groupId=41f13cd5-a105-4c5d-9fee-479393432388&tenantId=80dbd34a-9b20-490b-ac49-035af103ab2b>). Dyżury są kontynuowane w tej formie od końca września br.
8. Hospitacja zajęć prowadzonych przez doktorantów, bieżąca kontrola materiałów udostępnianych przez dysk Wydziału.

Wszystkie uzyskane informacje były i są na bieżąco przekazywane nauczycielom akademickim bezpośrednio lub z pomocą kierowników Katedr.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Konieczność prowadzenia zdalnego nauczania wymaga dostosowania oraz rozbudowy infrastruktury Uniwersytetu oraz Wydziału. Działania podjęte na poziomie Wydziału, podnoszące jakość oraz dostępność infrastruktury informatycznej, ujęto w „Wykazie i harmonogramie działań” przygotowujących Wydział do zajęć w semestrze zimowym 2020/2021 (zał. 43). Szczególnie istotne są w tym miejscu dwa obszary tego dokumentu:

1. Obszar III – Przygotowanie organizacyjne i techniczne zajęć dydaktycznych (laboratoria),
2. Obszar IV – Przygotowanie infrastruktury do zdalnego prowadzenia zajęć,
3. Obszar V – Przygotowanie budynku i procedur do obecności większej liczby studentów oraz pracowników.

Większość zadań zaplanowanych w dokumencie już została zrealizowana (np. wizytacja laboratoriów dydaktycznych z pracownikiem działu BHP, określenie maksymalnej pojemności pracowni – zał. 44,

przeгляд infrastruktury informatycznej, organizacja internetowego systemu wypożyczenia i rezerwacji sprzętu oraz sal dydaktycznych). Znacznie zwiększono liczbę laptopów, kamer internetowych, mikrofonów i głośników przeznaczonych do prowadzenia zajęć zdalnych na Wydziale (część zakupów jest jeszcze w trakcie realizacji przez Dział Zamówień Publicznych UMCS). Planowane w najbliższym czasie jest podniesienie jakości i dostępności sieci EDUROAM na terenie całego budynku Wydziału (zakup routera).

Zorganizowano i udostępniono pracownikom internetowy system rezerwacji i wypożyczeń sprzętu do zdalnej dydaktyki (laptop, docelowo jeszcze dwa kolejne, kamery internetowe, mikrofony). Do systemu włączono również dwie sale kompletnie wyposażone w sprzęt komputerowy przystosowany do zajęć zdalnych. Link do systemu: <https://bibumcs.myqnapcloud.com:8081/WordPress/>, hasło: biologicznarezerwacja102. Na Wydziale dostępna jest również kamera i profesjonalny mikrofon umożliwiające streaming różnych wydarzeń, w tym zajęć dydaktycznych przez Internet. W ten sposób umożliwiono wszystkim studentom I roku udział w uroczystości Immatrykulacji w dniu 1 października br.

Niektóre laboratoria dydaktyczne zostały dostosowane do zmiany sposobu wykonywania eksperymentów przez studentów (tam gdzie jest to możliwe zastąpiono zespołowe wykonywanie zadań pracą indywidualną). Wymagało to np. zakupu dodatkowych zestawów odczytników lub sprzętu optycznego.

Wszyscy przebywający w budynku Wydziału Biologii i Biotechnologii mają nieograniczony dostęp do środków czystości (mydło, ręczniki papierowe) i płynów dezynfekcyjnych (50 dozowników rozmieszczonych w całym budynku, dostęp do płynów we wszystkich salach dydaktycznych). Budynek został oznakowany wszystkimi koniecznymi instrukcjami dotyczącymi zachowania bezpieczeństwa i postępowania w stanie epidemii. Wyznaczono pomieszczenie izolacyjne na wypadek wystąpienia nagłego zachorowania, w portierni budynku dostępny jest termometr do mierzenia temperatury studentów i pracowników w razie takiej konieczności. Wszystkich pracowników i studentów zapoznano z procedurą zachowania się w sytuacji epidemicznej.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Do tej pory podjęto działania dotyczące umożliwienia zdalnego kształcenia i odbywania praktyk nauczycielskich (więcej informacji i załączniki – Kryterium 2) oraz ułatwienia wszystkim studentom odbywania praktyk zawodowych w czasie zagrożenia epidemicznego (również opis Kryterium 2).

W semestrze letnim 2019/2020 po raz pierwszy realizowano zajęcia z przedmiotu Bioanalitka w praktyce (30 godzin konwersatorium, 2,5 pkt. ECTS) dla studentów II roku II stopnia specjalności Bioanalitka. W założeniu przedmiot ten jest swoistą platformą umożliwiającą wzajemne poznanie oraz nawiązanie współpracy potencjalnych pracodawców oraz absolwentów specjalności Bioanalitka. Ze względów epidemicznych, zajęcia odbyły się w sposób zdalny, a zaproszeni do udziału w zajęciach przedstawiciele kilku przedsiębiorstw (D.A. Glass Sp. z o.o., Mycoflor, Stock Polska Sp. z o.o.), silnych ośrodków naukowych w regionie (Instytutu Agrofizyki PAN oraz Instytutu Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach), a także przedstawiciel Urzędu Miasta Lublin spotkali się ze studentami on-line poprzez różne dostępne dla nich platformy: Skype, MS Teams).

W chwili obecnej trwają rozmowy z interesariuszami zewnętrznymi prowadzącymi zajęcia dla studentów specjalności Biologia medyczna (Fizyczne podstawy diagnostyki instrumentalnej i fizykoterapii) w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, mające na celu ustalenie sposobu zdalnej realizacji tych zajęć w przypadku braku możliwości organizacji tych zajęć w sposób stacjonarny na terenie szpitala.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Semestr letni 2019/2020

W semestrze letnim 2019/2020 na Wydziale Biologii i Biotechnologii przebywało 5 studentów zagranicznych anglojęzycznych w ramach programu Erasmus+ (jeden z Włoch oraz czterech z Turcji) oraz studenci studiujący na anglojęzycznej specjalności Medical Biology (3 osoby). Ze względu na niewielką liczbę osób i indywidualny charakter zajęć zostali oni objęci bezpośrednią opieką opiekunów lat (Medical Biology) oraz wydziałowego koordynatora programu Erasmus+ w czasie lockdown-u. Tak jak polskojęzyczni studenci, brali udział w zajęciach organizowanych w sposób zdalny (o sposobie prowadzenia zajęć zostali poinformowani bezpośrednio przez koordynatorów poszczególnych modułów i prowadzących ćwiczenia). Od 1 czerwca br. uczestniczyli oni w zajęciach stacjonarnych organizowanych w laboratoriach Wydziału. Forma konwersatoriów po 1 czerwca była uzgadniana bezpośrednio ze studentami anglojęzycznymi. Wszelkie informacje organizacyjne przygotowane w języku angielskim były im przekazywane przez opiekunów lat oraz Prodziekan ds. studenckich w formie mailowej (<https://www.umcs.pl/en/news,17,new-safety-rules-in-relation-to-the-coronavirus,89183.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,fighting-the-coronavirus-current-rules-update,89384.chtm>; ; <https://www.umcs.pl/en/news,17,online-classes-until-further-notice,89584.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,message-to-international-students,89581.chtm#page-1>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,epidemiological-situation-special-solutions-for-foreigners,89508.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,epidemiological-situation-special-solutions-for-foreigners,89508.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,fighting-the-coronavirus-current-rules-update,90767.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,rector-s-ordinance-of-may-11-2020-on-conducting-and-organising-course-credits-and-examinations,90505.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,rector-s-ordinance-of-june-1-2020-on-organizing-the-didactic-classes,90995.chtm>; zał. 45, zał. 47a – harmonogram egzaminów). Najważniejsze zarządzenia Rektora UMCS dotyczące organizacji zajęć i harmonogram egzaminów końcowych zostały również udostępnione na anglojęzycznej stronie internetowej wydziału (<https://www.umcs.pl/en/faculty-of-biology-and-biotechnology,17988.htm>) w zakładce Coronavirus.

W semestrze letnim 2019/2020 studentka kierunku Biologia (specjalność bioanalitka) została zakwalifikowana na praktyki naukowe w University of Idaho w ramach programu „Young Visiting Scholars Internship” (<https://www.umcs.pl/pl/rekrutacja-2020,18322.htm>). Wyjazd do USA miał odbyć się w okresie czerwiec-wrzesień 2020, jednak ze względu na pandemię SARS-CoV-2 został odwołany.

Semestr zimowy 2020/2021

Zalecaną formą wykładów dla studentów anglojęzycznej specjalności Medical Biology jest forma zdalna (poprzez Wirtualny Kampus lub MS Teams – kody dostępu do zajęć zostały przesłane przez prowadzących bezpośrednio do studentów drogą mailową). Pozostałe formy zajęć są w chwili obecnej prowadzone głównie w sposób stacjonarny. W bieżącym semestrze, ze względu na sytuację epidemiczną na świecie, nie prowadzimy zajęć dla studentów programu Erasmus+.

Wszelkie informacje dla studentów i kandydatów anglojęzycznych są na bieżąco zamieszczane na anglojęzycznej stronie Wydziału Biologii i Biotechnologii (<https://www.umcs.pl/en/faculty-of-biology-and-biotechnology,17988.htm>). W bieżącym semestrze zostaną również uruchomione dyżury dziekana i prodziekana ds. studenckich on-line dla studentów anglojęzycznych (w aplikacji MS Teams, w zespole „Dean's on-call duty – Faculty of Biology and Biotechnology”).

Polityka Uczelni, w którą wpisuje się strategia Wydziału Biologii i Biotechnologii, dąży do zwiększenia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, również w czasie ograniczeń spowodowanych epidemią koronawirusem SARS-CoV-2. W tym celu organizowane są różnorodne akcje informacyjne i promocyjne, które ze względów epidemicznych mają charakter on-line. Należą do nich webinaria dotyczące rekrutacji na kierunki anglojęzyczne (w tym na Medical Biology) (<https://www.umcs.pl/en/news,17,webinar-for-candidates-admission-procedure,90645.chtm>) oraz różnorodne projekty dla studentów zagranicznych realizowane w ramach projektu Study in English (np. <https://www.umcs.pl/en/news,17,the-vibes-of-umcs-projects-for-international-students-in-lublin,92090.chtm#page-1>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,the-vibes-of-umcs-robert-s-erasmus-experience-in-prague,91905.chtm>; <https://www.umcs.pl/en/news,17,the-vibes-of-umcs-activities-our-student-does-back-home,91700.chtm>).

Duży odsetek studentów kierunku Biologia (blisko 10%) stanowią studenci zza naszej wschodniej granicy – głównie z Ukrainy, ale także z Białorusi, Kazachstanu, Mołdawii odbywający studia w języku polskim. Studenci Ci, podobnie jak pozostali studenci, odbywali zajęcia w sposób zdalny w semestrze letnim roku 2019/2020, a w semestrze zimowym bieżącego roku akademickiego będą uczestniczyć w zajęciach prowadzonych w sposób hybrydowy. Wielu z nich zgłosiło problemy z otrzymaniem wizy na pobyt w Polsce (ze względu na sytuację epidemiczną i polityczną w tych krajach) i dlatego nie mogli rozpocząć zajęć stacjonarnych z dniem 1 października. Wychodząc naprzeciw ich potrzebom, władze Wydziału wyraziły zgodę na późniejsze rozpoczęcie przez nich zajęć i odrobienie zaległych zajęć w uzgodnieniu z prowadzącymi poszczególne przedmioty.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w zakresie ich aktywności dydaktycznej, naukowej, organizacyjnej, usprawnienia procesu studiowania, udzielania pomocy materialnej i wsparcia psychologicznego w okresie ograniczonego funkcjonowania uczelni w czasie epidemii i podczas nauczania zdalnego odbywało się w formie tradycyjnej oraz, przede wszystkim, w sposób zdalny.

Przystawienie się na **zdalny sposób nauczania** wymagało dużego wysiłku od wszystkich uczestników procesu kształcenia. Aby ułatwić ten proces studentom, już w pierwszych dniach zamknięcia uczelni w marcu 2020 r. utworzono specjalną przestrzeń na dysku Wydziału, gdzie w uporządkowany i usystematyzowany sposób zamieszczano materiały do samodzielnej nauki udostępniane przez prowadzących zajęcia (zał. 14). Hasła dostępu do poszczególnych kursów/przedmiotów/form zajęć były udostępniane tylko uprawnionym studentom drogą mailową (poprzez USOS-mail) oraz za pośrednictwem starostów lat. W miarę stopniowego przechodzenia wielu nauczycieli na synchroniczny sposób prowadzenia zajęć, studenci musieli zapoznać się z funkcjonowaniem różnorodnych platform internetowych, głównie Wirtualnego Kampusu i MS Teams. W tym celu udostępniono im na stronie internetowej uczelni (<https://www.umcs.pl/pl/wirtualny-kampus,19757.htm>, <https://www.umcs.pl/pl/teams.htm>) oraz Wydziału (zakładka Koronawirus/Nauczanie zdalne) instrukcje i materiały szkoleniowe dotyczące funkcjonowania tych narzędzi zdalnych. Dużym **wsparciem studentów w uczeniu się** były również konsultacje naukowe z nauczycielami akademickimi, które w czasie epidemii odbywały się głównie mailowo. Wielu nauczycieli wyznaczyło także regularne cotygodniowe terminy konsultacji zdalnych, podczas których byli dostępni dla studentów. W semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021, władze Wydziału zaleciły prowadzenie konsultacji w sposób hybrydowy – jedna godzina w tygodniu stacjonarnie, jedna godzina konsultacji zdalnych, poprzez MS Teams lub Wirtualny Kampus.

W semestrze letnim 2019/2020, zgodnie z programem studiów, studenci mieli możliwość **rozwoju swoich zainteresowań naukowych** poprzez wybór wykładów fakultatywnych, specjalności, seminariów dyplomowych (licencjackich i magisterskich), czy możliwość zapisu na kształcenie nauczycielskie. Wszystkie zapisy odbywały się w sposób zdalny. Ustalono jasne i przejrzyste zasady zapisów i kryteria przydziałów, które zostały zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (zakładka Student/ Zapisy na) oraz przedstawione przez Prodziekana ds. studenckich podczas spotkań ze studentami w ramach zdalnych dyżurów dziekanów. Na zdalne spotkanie informacyjne w sprawie zapisów na kształcenie nauczycielskie zaproszono Wydziałowego koordynatora kształcenia nauczycielskiego, dr Annę Marię Wójcik. W spotkaniach tych uczestniczyło jednorazowo nawet do 70 studentów, którzy chętnie korzystali z możliwości zadawania pytań. Zorganizowanie zdalnych dyżurów dziekanów Wydziału BiB okazało się bardzo trafioną i niezmiernie cenną formą wsparcia studentów w zakresie ich funkcjonowania na uczelni w czasie epidemii (na wszelkich płaszczyznach), umożliwiając nie tylko wymianę informacji/opinii i dyskusje w szerokim gronie studentów (kanał ogólny), ale również rozpatrywanie indywidualnych spraw studentów (kanał prywatny – Konsultacje indywidualne).

Działalność Studenckich Kół Naukowych została w większości zawieszona w czasie epidemii, jednak na prośbę studentów została ona wznowiona w semestrze zimowym 2020/2021. Tym bardziej należy docenić inicjatywę SKN Mikrobiologów „Bakcyl”, które zorganizowało w dniach 22-23 maja 2020 r. konferencję naukową online pt. „Bakterie, wirusy i inne plagi – czyli przegląd epidemii, które nawiedzały ludzkość”, adresowaną do studentów i doktorantów Wydziału BiB (<https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,52,bezpłatna-konferencja-on-line-bakterie-wirusy-i-inne-plagi-czyli-przegląd-epidemii-które-nawiedzały-ludzkość-,90288.htm>). Udział w konferencji był bezpłatny. Ta inicjatywa została w pełni poparta przez władze Wydziału i cieszyła się dużym zainteresowaniem studentów, którzy zaprezentowali szereg interesujących wystąpień, w formie posterów i wystąpień ustnych. Materiały konferencyjne w postaci posterów i prezentacji były dostępne na dysku Google i kanale YouTube w trakcie trwania konferencji, a następnie zostały usunięte.

W bieżącym semestrze studenci (magistranci) Wydziału Biologii i Biotechnologii będą mieli możliwość uczestniczenia w Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej „Green Week 2020: nowy początek dla ludzkości i natury”. Konferencja odbędzie się w ramach Green Week 2020 organizowanego w Lublinie 21 października 2020 r. przez Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej we współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie oraz Centrum Spotkania Kultur (<https://www.umcs.pl/pl/interdyscyplinarna-konferencja-naukowa,20461.htm>). Zaproszenie do udziału w konferencji zostało umieszczone w Aktualnościach na stronie internetowej Wydziału, a władze dziekańskie i dyrektorskie wystosowały list z informacją o konferencji do wszystkich pracowników z prośbą o zachęcenie swoich magistrantów do uczestnictwa w konferencji.

Na zakończenie roku akademickiego 2019/2020 studentka I stopnia kierunku Biologia została wyróżniona Nagrodą im. dr Anny Siedleckiej dla najlepszych absolwentów Wydziału BiB **za wybitne wyniki w nauce oraz działalność naukową i organizacyjną**. Jednym z kryteriów, które były w tym roku brane pod uwagę przy rozpatrywaniu wniosków kandydatów do Nagrody, była działalność naukowa i organizacyjna w czasie epidemii, w tym aktywne uczestnictwo w zdalnych konferencjach naukowych i publikowanie artykułów naukowych w wydawnictwach pokonferencyjnych. Najlepsi studenci mogą ubiegać się również o inne **formy wsparcia w uznaniu ich wyróżniających się wyników w nauce oraz wybitnych osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych** (stypendium Rektora, stypendium z Własnego Funduszu Stypendialnego UMCS, stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego) – wszystkie wnioski są wypełniane online. Wnioski o wszelkie **formy wsparcia materialnego** (stypendium socjalne, stypendium socjalne w zwiększonej wysokości, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, zapomoga) są również składane online. Od semestru zimowego br. zrezygnowano z konieczności przedkładania podpisanych wniosków w wersji papierowej. Ważną formą wsparcia materialnego studentów, którzy ze względu na wprowadzenie lockdown-u w marcu 2020 r. zostali często pozbawieni możliwości pracy i źródeł utrzymania, była

możliwość częstszego wnioskowania o zapomogi, zgodnie powszechnie obowiązującymi przepisami. Warto również dodać, że JM Rektor UMCS znacznie obniżył opłaty za domy studenckie począwszy od marca br. (<https://www.umcs.pl/pl/cennik-oplat-za-m-c-marzec-2020-r-dla-wszystkich-studentow-i-doktorantow,19383.htm>; <https://www.umcs.pl/pl/cennik-oplat-za-m-c-kwiecien-2020r-dla-wszystkich-studentow-i-doktorantow,19277.htm>; <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2020/0514/132436-cennik-oplat-za-m-c-maj-2020-r-dla-wszystkich-studentow-i-doktorantow.pdf>).

Wsparcie studentów w realizacji praktyk zawodowych i nauczycielskich zostało opisane w Kryterium 2.

Dobrą praktyką jest udział studentów w systematycznym monitorowaniu ich potrzeb i funkcjonowaniu systemu wsparcia przez odpowiednie gremia Wydziału oraz bieżące wprowadzanie działań naprawczych i doskonalących. Jest to możliwe dzięki udziałowi przedstawicieli studentów w wielu komisjach i zespołach mających wpływ na funkcjonowanie Wydziału, takich jak: Kolegium Dziekańskie, Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, wydziałowe zespoły programowe, Wydziałowy Zespół ds. Przygotowywania Zajęć Dydaktycznych na kadencję 2020-2021, Komisja ds. Promocji Instytutu Nauk Biologicznych, Zespół Komisji Stypendialnej ds. Spraw Świadczeń Socjalnych dla Studentów, komisje egzaminów komisyjnych. W posiedzeniach tych gremiów (również podczas egzaminów komisyjnych) w czasie zamknięcia uczelni w semestrze letnim 2019/2020, przedstawiciele studentów uczestniczyli w sposób zdalny.

W czasie epidemii i nauczania zdalnego, docierały do władz Wydziału informacje o różnego rodzaju **kryzysach zdrowia psychicznego** związanych z przymusową izolacją, sytuacją epidemiczną w kraju i na świecie i trudnościami w odnalezieniu się w tej nowej, trudnej i nietypowej sytuacji. Wszyscy pracownicy i władze Wydziału z wielką wyrozumiałością odnosili się do wszelkich próśb studentów o wydłużenie terminów zaliczeń wynikających z tego rodzaju problemów. Na stronie internetowej Wydziału (zakładka Student/ System wsparcia dla studentów zamieszczono wykaz różnych **form i grup wsparcia** działających na UMCS. W czasie utrudnionych kontaktów osobistych, Zespół ds. Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami umożliwił studentom składanie formularzy drogą internetową (<https://www.umcs.pl/pl/formularz-zgloszeniowy-formy-wsparcia,20116.htm>), ponadto, jego pracownicy byli i wciąż są dostępni przez profil Zespołu na Facebooku lub telefonicznie (81 537 58 90). Inna forma wsparcia psychologicznego dla studentów powstała w ramach wewnętrznego projektu UMCS Przyjazny Uniwersytet (<https://www.umcs.pl/pl/przyjazny-universytet,8041.htm>). Na stronie internetowej projektu stworzono zakładkę „W czasie epidemii”, gdzie m.in. podano informacje o różnych formach bezpłatnego wsparcia psychologicznego na Uczelni, w tym wszelkie dane kontaktowe umożliwiające konsultacje zdalne (Pomoc zdalna na UMCS), podano rady jak przeciwdziałać kryzysowi psychicznemu w trakcie epidemii, jak również różne sposoby „na nudę”. Uczelnia zorganizowała również szkolenia dla opiekunów lat „Komunikacja ze studentem w sytuacji kryzysowej” ze szczególnym uwzględnieniem problemów generowanych przez stan epidemii i sposobów ich rozwiązywania. Materiały z tego szkolenia zostały przesłane wszystkim opiekunom lat Wydziału BiB, a wyciąg dotyczący realizacji zajęć dydaktycznych i związanych z tym problemów z perspektywy studenta został przesłany do wszystkich nauczycieli akademickich (zał. 28, 35-37).

Celem **wsparcia nowych, pierwszorocznych studentów** w radzeniu sobie z problemami, których mogą doświadczyć w czasie studiów, wzorem lat ubiegłych w październiku br. zostanie zorganizowany obowiązkowy **wykład adaptacyjny pt. „Życiozaradni. O problemach i radzeniu sobie z nimi”**. Wykład zostanie przeprowadzony przez dr hab. Katarzynę Klimkowską w formie zdalnej i zostanie dostosowany do nowej sytuacji studentów związanej ze stanem epidemii. Studenci, po zalogowaniu do Wirtualnego Kampusu, mają stały dostęp do materiałów z poprzedniej edycji tego wykładu (<https://kampus.umcs.pl/user/view.php?id=1560&course=1982>). Ponadto, w spotkaniu ze studentami rozpoczynającymi studia na Wydziale Biologii i Biotechnologii, które odbyło się 1 października bezpośrednio po uroczystej Immatrykulacji (stacjonarnie dla niewielkiej grupy

studentów obecnej w auli oraz poprzez streaming dla pozostałych studentów), Pani Prodzikan ds. studenckich przedstawiła opiekunów roku, jako pierwsze osoby, do których studenci zwracają się ze wszelkimi problemami, podała również najważniejsze informacje organizacyjne, które ułatwią studentom podjęcie studiów na Wydziale. Materiały z tego spotkania są dostępne na stronie internetowej Wydziału (<https://www.umcs.pl/pl/prezentacja-immatrykulacja-2020-2021,17478.htm>).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Dzięki istnieniu licznych kanałów informacji, dobrze funkcjonujących do tej pory, nie było problemów z komunikowaniem się ze studentami podczas prowadzenia zajęć zdalnych. Informacje przesyłane pracownikom oraz studentom po 11 marca 2020 roku zostały załączone do opisu Kryterium 2.

1. Osobowe źródła informacji. Dzięki spersonalizowanemu podejściu do kandydata i studenta mają oni liczne możliwości uzyskania informacji ze strony pracowników Wydziału. W tej chwili studenci mają nieograniczony dostęp do tego źródła informacji dzięki korespondencji mailowej oraz kontaktom telefonicznym, a także poprzez platformy zdalnego nauczania – Wirtualny Kampus i MS Teams. Dzięki uruchomieniu funkcjonalności USOS-mail możliwe jest wysyłanie wiadomości do wszystkich studentów jednocześnie, co było wielokrotnie praktykowane. Tą drogą przesyłano studentom m.in.:

- wszystkie bieżące komunikaty dotyczące organizacji kształcenia zdalnego,
- kody dostępu do wydziałowego dysku z materiałami do zajęć zdalnych,
- informację o narzędziach, za pomocą których będą prowadzone zajęcia zdalne w semestrze zimowym 2020/2021 wraz z kodami dostępu do zespołów (zał. 46).

Ponadto, w najbliższym czasie, zaraz po przypisaniu list studentów do poszczególnych grup, wszyscy nauczyciele akademicki będą mogli tą drogą kontaktować się ze swoimi grupami zajęciowymi (ta funkcjonalność działała również w semestrze letnim 2019/2020).

W ubiegłym roku akademickim, zwłaszcza w czasie lockdown-u uczelni i braku możliwości bezpośredniego kontaktu ze studentami, doskonałym sposobem komunikacji ze studentami okazało się przekazywanie informacji za pośrednictwem starostów lat/kierunków/specjalności (jako równoległa ścieżka do wiadomości przesyłanych do studentów bezpośrednio drogą mailową). W bieżącym semestrze ta droga komunikacji będzie również praktykowana, dlatego wszyscy nauczyciele akademicki otrzymali dane kontaktowe do wszystkich starostów lat.

2. Tradycyjne kanały informacji: tablice informacyjne w budynku Wydziału – nadal funkcjonują ze względu na prowadzenie części zajęć w formie stacjonarnej.

3. Spotkania ze studentami:

- regularne zdalne dyżury dziekańskie (od maja br. za pośrednictwem platformy MS Teams, raz w tygodniu),
- stacjonarne dyżury dziekanów – raz w tygodniu,
- konsultacje naukowe z nauczycielami akademickimi - zalecenie organizacji jednej godziny w tygodniu konsultacji zdalnych, a drugiej godziny w sposób stacjonarny,
- spotkania hybrydowe (zdalne/stacjonarne). W tej formie była organizowana uroczysta Immatrykulacja w bieżącym roku akademickim (stacjonarnie dla niewielkiej grupy studentów, ze streamingiem przez Internet). Po Immatrykulacji w tej samej formie miało miejsce spotkanie organizacyjne z Prodzikanem ds. studenckich. Prezentacja z tego

spotkania jest udostępniona na stronie internetowej Wydziału (<https://www.umcs.pl/pl/prezentacja-immatrykulacja-2020-2021,17478.htm>).

4. Strona internetowa Wydziału Biologii i Biotechnologii (<https://www.umcs.pl/pl/biologia-i-biotechnologia.htm>). Dodano zakładkę „Koronawirus”, gdzie dostępne są bieżące informacje dotyczące zdalnego kształcenia, zasad organizacji zajęć i wszelkich wymogów bezpieczeństwa w stanie epidemii, a także udostępniono studentom procedury wydziałowe i uczelniane akty prawne związane z realizacją w sposób zdalny zaliczeń końcowych i egzaminów oraz procedury dyplomowania w czasie epidemii. W zakładce „Koronawirus” opublikowano także tydzień przed rozpoczęciem letniej sesji egzaminacyjnej harmonogram wszystkich egzaminów w trybie zdalnym – zał. 47. Na bieżąco aktualizowane są również inne zakładki dla studentów, np. dotyczące zapisów na wykłady fakultatywne, specjalności, seminaria dyplomowe, pracownice magisterskie i kształcenie nauczycielskie. Aktualności strony Wydziału BiB były i są narzędziem przekazywania najistotniejszych informacji (np. w semestrze letnim ubiegłego roku akademickiego pojawiały się tu komunikaty o aktualizacji materiałów dydaktycznych na dysku Wydziału, o zdalnych dyżurach dziekanów i in..

5. Uniwersytecki System Obsługi Studiów (USOS) – daje bezpośredni dostęp do informacji o programie studiów i programie kształcenia na danym kierunku i specjalności oraz w ramach poszczególnych przedmiotów (sylabusy), o ocenach uzyskiwanych przez studentów, daje studentom możliwość wypełnienia Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych, zapisów na zajęcia wychowania fizycznego, wykłady ogólnouniwersyteckie, wypełniania i składania wniosków o stypendia i zapomogi, a pracownicy mogą korzystać z systemu USOS do przekazywania informacji poszczególnym studentom lub grupom studentów przypisanych na ich zajęcia. Dostępny również w wersji mobilnej.

6. System Obsługi Praktyk (SOP), zapewniający kompleksową obsługę i obieg informacji dotyczących praktyk zawodowych i nauczycielskich.

7. Wirtualny Kampus oraz MS Teams – powszechnie dostępne, bezpłatne platformy za pomocą których są prowadzone zajęcia zdalne oraz przekazywane informacje dotyczące poszczególnych modułów bezpośrednio przez prowadzących zajęcia.

8. Informacje udostępnianie za pośrednictwem Facebooka:

- Profil Wydziału Biologii i Biotechnologii (<https://www.facebook.com/biolbiot/>).
- Profile organizacji studenckich oraz Wydziałowego samorządu Studentów, profile mają m.in.: Studenckie Koło Fotografii Przyrodniczej, Studenckie Koło Naukowe Biologów i Samorząd Studentów Wydziału Biologii i Biotechnologii (Tabela poniżej).

Tą m.in. drogą, obok aktualności na stronie Wydziału, były przekazywane informacje o konferencjach organizowanych on-line przez członków kół naukowych, np. o konferencji naukowej organizowanej przez SKN Bakcyl w dniach 22-23 maja 2020 r. „Bakterie, wirusy i inne plagi – czyli przegląd epidemii, które nawiedzały ludzkość” (<https://www.umcs.pl/pl/aktualnosci,52,bezpłatna-konferencja-on-line-bakterie-wirusy-i-inne-plagi-czyli-przegląd-epidemii-które-nawiedzały-ludzkość,-90288.htm>).

Zestawienie stron FB zawierających m.in. informacje dotyczące kierunku studiów Biologia:

Strona na Facebooku	Prowadzący stronę	Obserwujący (05.03.2020)
https://www.facebook.com/biolbiot/	Wydział Biologii i Biotechnologii	854
https://www.facebook.com/SknBiochemUMCS/	Koło Naukowe Biochemików UMCS	264
https://www.facebook.com/SKNBUMCS/	Koło Naukowe Biologów UMCS	529

https://www.facebook.com/SKFP.UMCS/	Studenckie Koło Naukowe Fotografii Przyrodniczej UMCS	489
https://www.facebook.com/SKNMikron/	SKN Biotechnologów „Mikron” UMCS	216
https://www.facebook.com/SknMikrobiologowBakcylUmcs/	SKN Mikrobiologów „Bakcyl” UMCS	191
https://www.facebook.com/sknfitochemikow/	SKN Fitochemików UMCS	103

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wszystkie zespoły (Kolegium Dziekańskie, Zespół ds. Jakości Kształcenia, Zespoły Programowe) działają w podobny sposób jak podczas kształcenia w trybie stacjonarnym, jedynie forma kontaktów pomiędzy członkami zespołów oraz sposób przeprowadzania głosowań zostały zmienione. W marcu oraz kwietniu br. wszelkie głosowania oraz wymiana informacji odbywały się drogą mailową. Od maja spotkania Kolegium Dziekańskiego oraz Wydziałowego Zespołu ds. Przygotowywania Zajęć Dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 odbywały się za pośrednictwem platformy MS Teams (link do zespołu: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a1c9dc2dcebb544939463f0e35a4ad51f%40thread.tacv2/conversations?groupId=7ea67466-222d-4982-8d4b-8c30a30e96da&tenantId=80dbd34a-9b20-490b-ac49-035af103ab2b>). W tej formie odbywają się również spotkania zespołów ogólnouczelnianych (Kolegia Dziedziczne, Zespół ds. zapobiegania i przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się choroby zakaźnej COVID-19 wywołanej zakażeniem wirusem SARS-CoV-2).

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Lublin, dnia 6 października 2020 r.

(miejsowość)

Wykaz załączników do opisu kryteriów (wersja elektroniczna)

Kryterium 1.

1. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. Poz. 405).
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (DzU. Poz. 911)
3. Zalecenia Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 12 maja 2020 r.
4. Środowiskowe wytyczne w związku z częściowym przywracaniem działalności uczelni
5. Zarządzenie Nr 18/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
6. Komunikat Rektora UMCS w sprawie zajęć zdalnych skierowany do Dziekanów oraz Dyrektorów Szkół Doktorskich z dnia 17 marca br.
7. Zarządzenie Nr 22/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 24 marca 2020 r. w sprawie realizacji programów studiów, programów kształcenia doktorantów oraz programów studiów podyplomowych i innych form kształcenia z zastosowaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z przeciwdziałaniem skutkom rozprzestrzeniania się wirusa SARS–COV-2 wśród członków społeczności Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
8. Zarządzenie Nr 47/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 1 czerwca 2020 r. w sprawie organizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie stacjonarnym w obiektach UMCS w roku akademickim 2019/2020. Załącznik do Zarządzenia (8a).
9. Komunikat Kanclerza UMCS z dnia 14 maja 2020 r. w sprawie organizacji pracy w warunkach stanu epidemii.
10. Zarządzenie Nr 73/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 20 sierpnia 2020 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021.
11. Zarządzenie Nr 87/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 22 września 2020 r. zmieniającym Zarządzenie Nr 73/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 20 sierpnia 2020 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021.
12. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz kształcenia w okresie obowiązywania stanu pandemii (dokument z września 2020).
13. Wydziałowy Zespół ds. Przygotowania Zajęć Dydaktycznych po 1 października 2020 (folder dokumentów).

Kryterium 2.

14. Informacja pracownicy 25 marca.
15. Sprawozdanie zajęcia zdalne 25 marca.
16. Informacja pracownicy 20 kwietnia.
17. Informacje po Kolegium Rektorsko-Dziekańskim.
18. Informacja pracownicy 13 maja.
19. Mail Przewodniczący Samorządu w sprawie ankiety – zajęcia zdalne; 19a – przykładowe wyniki ankiety.
20. Decyzja Kolegium WBiB zajęcia zdalne 20.05.2020.
21. Wewnętrzne materiały szkoleniowe zajęcia zdalne (folder dokumentów).
22. Praktyki nauczycielskie (folder dokumentów).

23. Szczegółowe zasady postępowania na WBiB (folder dokumentów).
24. Procedura P-05-BHP - wyciąg dla pracowników.
25. Procedura P-05-BHP - wyciąg dla studentów.

Kryterium 3.

26. Procedura: Tryb zdalny egzaminów i zaliczeń końcowych w czasie epidemii.
27. Procedura: Zasady dyplomowania w stanie epidemii.
28. Zalecenia egzaminu końcowe i dyplomowe 25 czerwca.
29. Zarządzenie Nr 33/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem technologii informatycznych w związku z przeciwdziałaniem skutkom rozprzestrzeniania się wirusa SARS–COV-2 wśród członków społeczności Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
30. Zarządzenie Nr 34/2020 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 11 maja 2020 r. w sprawie trybu przeprowadzania oraz organizacji zaliczeń końcowych i egzaminów w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020.
31. Egzamin dyplomowy w trybie zdalnym INFORMACJE.
32. Egzaminy dyplomowe – poradnik.
33. Instrukcja Forms i egzaminy w Teams.

Kryterium 4.

34. Plan szkolenia MS Teams dla pracowników Wydziału.
35. Broszura dla studentów.
36. Planowanie procesu dydaktycznego prof. K. Klimkowska
37. Szkolenie dla opiekunów lat 2020.
38. Sprawozdanie zajęcia zdalne 25 marca.
39. Kompletne raporty z wykonania zajęć (folder plików).
40. Ocena zajęć przez studentów (informacje zgromadzone i opracowane przez Wydziałowy samorząd Studentów; folder plików).
41. Wydział Biologii i Biotechnologii ocena (ankieta ogólnouniwersytecka).
42. OBJK - wyniki ankiety.

Kryterium 5.

43. Wykaz i harmonogram działań WBiB
44. Pojemność laboratoriów dydaktycznych na WBiB

Kryterium 7.

45. Ankieta Covid-19 – cudzoziemcy.

Kryterium 9.

46. Kody dostępu do zajęć zdalnych w roku akademickim 2020/2021 (folder plików)
47. Harmonogram egzaminów lato 2019_2020; 47a – the schedule of final exams (dla studentów anglojęzycznych).

Pozostałe załączniki (wersja elektroniczna)

1. Obsada zajęć prowadzonych na kierunku Biologia (folder plików).
2. Charakterystyka nauczycieli akademickich, którzy nie zostali wykazani w dokumentacji przesłanej 20 marca 2020 r.
3. Harmonogram zajęć w roku akademickim 2020/2021 (folder plików).
4. Wykaz tematów prac dyplomowych, których obrona odbyła się po 20 marca br.



UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ