

SPECJALNOŚĆ PSYCHOLOGIA KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA



**Kierownik specjalności:
dr hab. Ewa M. Szepietowska, prof. UMCS**

Koordynator specjalności:
dr Ewa Zawadzka



Założenia i cele kształcenia



nabycie wiedzy z zakresu psychologii klinicznej i neuropsychologii uwzględniającej aktualne problemy zdrowia psychicznego i wymagania rynku pracy

kształtowanie kompetencji diagnostycznych, obejmujących umiejętności zastosowania narzędzi oceny psychologicznej oraz ich odniesienie do indywidualnych potrzeb chorego i jego rodziny

wyposażenie w umiejętność planowania oraz realizowania terapii psychologicznej i neuropsychologicznej osób dorosłych i dzieci z problemami klinicznymi

przygotowanie do pracy w interdyscyplinarnym zespole diagnostyczno-terapeutycznym

Program specjalności



I. Psychologia kliniczna

- Problemy kliniczne w różnych fazach życia (WY)
- Człowiek chory w środowisku opiekuńczym i leczniczym (CA, LB)
- Psychologia starzenia się z elementami psychogeriatrici (CA)
- Psychoonkologia (CA, LB)

- **problemy psychogeriatrici,**
- **rozpoznawanie psychologicznych konsekwencji sytuacji choroby i hospitalizacji,**
- **problemy pacjentów na wszystkich etapach choroby nowotworowej (diagnozy, leczenia, zdrowienia, wznowy i/lub przerzutu, fazy terminalnej, śmierci, żałoby) – charakterystyka, diagnoza, terapia.**

Program specjalności



- Psychologia zdrowia (WY)
- Psychologia uzależnień (CA)
- Psychologia kliniczna dziecka (cz. I i II) (KW)

- zachowania prozdrowotne, radzenie sobie z chorobą, psychologia zdrowia w wybranych jednostkach chorobowych – profilaktyka i pomoc psychologiczna,
- wczesne sygnały i mechanizmy powstawania uzależnień (alkohol, narkotyki, Internet, zakupy, hazard),
- zaburzenia rozwoju dzieci i młodzieży (m.in. problem sieroctwa, niepełnosprawność intelektualna, mózgowe porażenie dziecięce, ADHD, FASD, psychozy dziecięce, zaburzenia ze spektrum autyzmu, zaburzenia afektywne, zachowania i kształtowania się osobowości).

Program specjalności



II. Neuropsychologia

- Neuropsychologia kliniczna z elementami neuropsychiatrii (WY, CA)
- Neurorozwojowe problemy dzieci z dysfunkcjami mózgu (KW)

- mózgowe podłoże procesów psychicznych,
- modele wyjaśniające relacje zachodzące między mózgiem a zachowaniem człowieka w normie i patologii,
- zespoły zaburzeń u dzieci, młodzieży i dorosłych z różną patologią mózgowia (w urazach głowy, udarach, neuroinfekcjach, chorobach psychicznych, schorzeniach somatycznych, intoksykacjach).

Program specjalności

Część zajęć praktycznych realizowana jest w placówkach terenowych

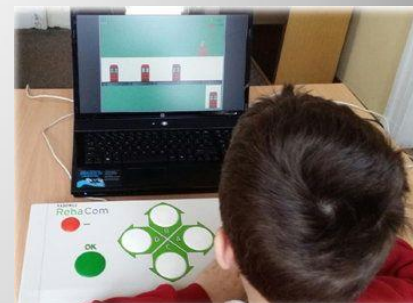


III. Diagnoza kliniczna

- Metody testowe w diagnozie neuropsychologicznej (CA, KW)
- Eksperyment kliniczny w diagnozie neuropsychologicznej (LB)
- Diagnoza neuropsychologiczna dorosłego w praktyce klinicznej (LB)
- Ocena neuropsychologiczna dziecka (CA, KW)
- Metody diagnozy i terapii zaburzeń rozwojowych – cz. I i II (KW, LB)

- planowanie i realizacja diagnozy (neuro)psychologicznej dziecka i dorosłego (metody standaryzowane oraz kliniczno-eksperymentalne),
- metody oceny społecznych i psychologicznych konsekwencji zaburzeń neurorozwojowych oraz nabytych uszkodzeń mózgowia,
- metody pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną, alternatywne i wspomagające metody komunikacji dla dzieci niemówiących.

Program specjalności



Część zajęć praktycznych realizowana jest w placówkach terenowych

IV. Terapia i pomoc psychologiczna

- Pomoc psychologiczna w praktyce klinicznej (KW, LB)
 - Metody wspomagania rozwoju dziecka (KW, LB)
 - Rehabilitacja neuropsychologiczna (KW, LB)
-
- zasady i techniki psychoterapii osób chorych psychicznie, uzależnionych i współuzależnionych, ofiar przemocy domowej i seksualnej,
 - metody rehabilitacji/terapii dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi i dorosłych z dysfunkcjami OUN (np. neurorehabilitacja poznawcza, terapia behawioralno-poznawcza, trening umiejętności społecznych),
 - sposoby wspomagania dziecka w rozwoju, m.in. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, metafory w terapii i profilaktyce zaburzeń emocjonalno-społecznych u dzieci.

Program specjalności



V. Psychologia sądowa – podstawy teoretyczne i aplikacje praktyczne (CA, LB)

- (neuro)psychologiczne opiniowanie sądowe w sprawach karnych, cywilnych, rodzinnych, opiekuńczych,
- praktyczne aspekty prowadzenia przesłuchań i analizy zeznań świadków,
- specyfika pracy psychologa biegłego sądowego.

VI. Metody ilościowej analizy danych klinicznych (LB)

Zajęcia w placówkach specjalistycznych

- ⊙ **oddziały kliniczne i szpitalne**
- ⊙ **przedszkola i szkoły specjalne**
- ⊙ **przedszkola integracyjne**
- ⊙ **poradnie psychologiczno-pedagogiczne**
- ⊙ **zespoły placówek opiekuńczo-wychowawczych**
- ⊙ **ośrodki terapii uzależnień**
- ⊙ **stowarzyszenia samopomocowe**

Praktyki zawodowe w ramach specjalności

- poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
- placówki służby zdrowia (szpitale, kliniki),
- placówek związane z edukacją człowieka na różnych etapach jego życia (np. przedszkola specjalne, integracyjne, szkoły specjalne),
- obozy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży (m. in. z problemami ze spektrum autyzmu, mózgowym porażeniem dziecięcym),
- areszty i więzienia,
- ośrodki pomocy społecznej i dziennej opieki,
- ośrodki terapii uzależnień dla młodzieży i dorosłych.

Kadra realizująca zajęcia

Katedra Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii

Kierownik Katedry - *dr hab. Ewa M. Szepietowska, prof. UMCS*

dr hab. Aneta Borkowska, prof. UMCS, dr Beata Daniluk, dr Łucja Domańska, dr Ewa Zawadzka, dr Robert Modrzyński, mgr Magdalena Bury-Kamińska, dr Sara Filipiak, mgr Marlena Stradomska

W toku realizacji zajęć współpracują z naszą Katedrą doświadczeni praktycy, pracujący w placówkach **medycznych, opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach diagnostycznych i terapeutycznych**

Perspektywy rozwoju i zatrudnienia



Ze względu na szerokie kompetencje nasi absolwenci wykazują się dużymi możliwościami adaptacji wobec wymagań rynku pracy.

Sektor zdrowia i pomocy społecznej:

- kliniki, szpitale
- ośrodki rehabilitacji
- DPS
- ośrodki wsparcia i stowarzyszenia samopomocowe

Sektor oświaty i wychowania:

- poradnie specjalistyczne
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- ośrodki wychowawczo-opiekuńcze

• Administracja rządowa

- policja
- wojsko
- sąd
- areszt

• Ośrodki naukowo-badawcze (IBD, PAN, IPiN)

Osoby zainteresowane poszerzaniem wiedzy i doskonaleniem umiejętności klinicznych mają możliwość kontynuowania nauki na studiach podyplomowych z zakresu „**Diagnozy i terapii neuropsychologicznej**” rekomendowanych przez PTP.

Atuty kształcenia w ramach specjalności

Psychologia kliniczna i neuropsychologia

- Przygotowujemy do rozwiązywania szerokiej gamy problemów klinicznych **dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów**, z uwzględnieniem uwarunkowań biologicznych, rodzinnych i społecznych
- Zachęcamy do współpracy w realizacji **badania naukowych** (m.in. z wykorzystaniem technologii komputerowych – test MOXO do diagnozy ADHD, eye tracker, Dr Neuronowski, wirtualna rzeczywistość)
- Umożliwiamy poznanie **najnowszych metod i narzędzi diagnozy klinicznej i neuropsychologicznej** dorosłych z problemami klinicznymi oraz dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi
- Dzięki stwarzaniu warunków do praktykowania psychologii pod okiem doświadczonych klinicystów umożliwiamy wejście w rolę zawodową i naukową już podczas studiów (np. w ramach laboratorium dydaktyczno-badawczego)

SERDECZNIE ZAPRASZAMY!

**Katedra Psychologii Klinicznej
i Neuropsychologii**

W celu uzyskania dodatkowych informacji prosimy o kontakt:

- koordynator specjalności dr Ewa Zawadzka

adres e-mail: zawadzka.ewa@poczta.umcs.lublin.pl

- Kierownik specjalności dr hab. E.M. Szepietowska, prof. UMCS

adres e-mail: ewa.szepietowska@poczta.umcs.lublin.pl