

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO N

EDUCATIO NOVA

NEWSLETTER

Numer 8

Grudzień 2020

Szanowni Państwo,

przekazujemy kolejny newsletter rocznika „Educatio Nova” (20 pkt.) wydawanego od 2016 r. w serii „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska” jako edycja „Sectio N”. W niniejszym numerze zamieszczamy informacje o zawartości 5 tomu pisma, którego wersja elektroniczna została opublikowana 31.12.2020 r., a drukowana ukaże się na początku 2021 r.

Przypominamy, że trwa nabór materiałów do 7 tomu rocznika dotyczącego relacji międzyludzkich. Szczegółowy wykaz zagadnień został opublikowany w poprzednim newsletterze, ale jest także dostępny na stronie internetowej (<https://journals.umcs.pl/en/index>).

To już ostatni numer newslettera powstały w ramach ministerialnego grantu „Wsparcie dla czasopism naukowych”. Zapewniamy jednak, że nie rezygnujemy z tej formy kontaktu z Czytelnikami i środowiskiem naukowym. Będziemy publikować kolejne numery co pół roku.

Zachęcamy do kontaktowania się z Redakcją w sposób mailowy lub za pośrednictwem profilu pisma na portalu Facebook.

Zapraszamy do lektury!



UMCS
UNIWERSYTET MARIAE CURIE-SKŁODOWSKIEJ

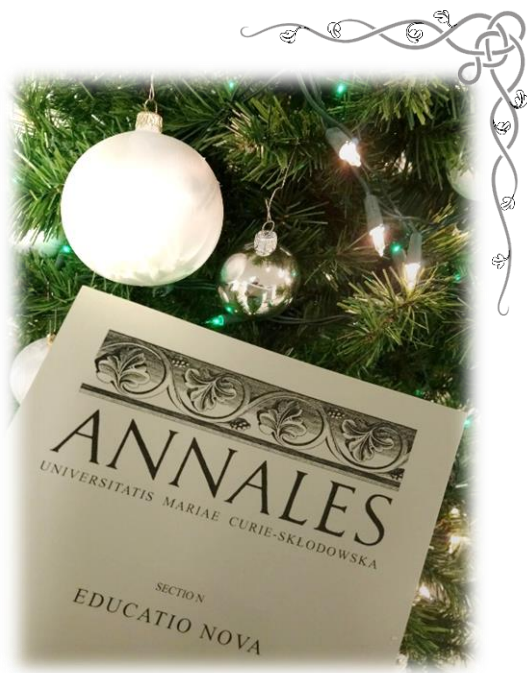
Numer 8

Grudzień 2020

Strona 1 z 4

Artykuły

- ✦ **MARIA WACŁAWEK:** Wprowadzenie
- ✦ **ANETA GRODECKA:** Myślenie w systemie poznawczym i świecie wartości. O powinnościach dydaktyki w dobie neuronauki
- ✦ **ANNA ŚLÓSZARZ:** Dziesięć obligacji polonistycznej dydaktyki XXI w.
- ✦ **MAŁGORZATA KARWATOWSKA:** O potrzebie zachowań etycznych we współczesnej edukacji
- ✦ **EWA OGŁOZA:** Nurt antropocentryczno-kulturowy w dydaktyce literatury a współczesne antropologie
- ✦ **KRZYSZTOF MALISZEWSKI:** Grawitacja lektury. O (możliwym) sprzężeniu filologii i pedagogiki
- ✦ **DANUTA ŁAZARSKA:** Postać literacka jako przedmiot rozmyślań aksjologicznych
- ✦ **ELŻBIETA KOTARBA:** Multimedialny moduł tematyczny (MMT), czyli o głośnym czytaniu jako aksjologicznej edukacji na lekcjach polskiego w szkole średniej
- ✦ **MAŁGORZATA WÓJCIK-DUDEK:** W imię spotkania. Antroponomastyka – lektura – etyka
- ✦ **ANETA WYSOCKA:** „Róbmy swoje!”, czyli ethos inteligencji w nowoczesnej parenezie Wojciecha Młynarskiego
- ✦ **MAGDALENA OCHWAT:** Edukacja polonistyczna wobec kryzysu klimatycznego – rozpoznania i rekomendacje dydaktyczne
- ✦ **WIOLETTA ŻÓRAWSKA:** Cyprian Norwid z perspektywy współczesnej szkolnej recepcji i w odbiorze lokalnego środowiska
- ✦ **MARTA RUSEK:** Mnemosyne w muzeum i w szkole
- ✦ **ELŻBIETA KRUSZYŃSKA:** Jasna, promienna i optymistyczna – o wartościach opowiadań Zofii Żurakowskiej
- ✦ **MAŁGORZATA GAJAK-TOCZEK:** Poezja i malarstwo o starości kobiet – wiersze Anny Świrszczyńskiej w dialogu z wybranymi obrazami
- ✦ **AGATA PATALAS:** „W nieoczekiwanych chwilach empatii” – dydaktyka uważności wobec poezji (takiej jak) Elizabeth Bishop
- ✦ **GRAŻYNA B. TOMASZEWSKA:** Męka dwuznaczności i egzorcyzmy
- ✦ **ARTUR SADECKI:** «Дома», или Антона Чехова учебник для родителей
- ✦ **ARTUR TIMOFIEJEW:** Sentymentalny wymiar „napoleońskich” wspomnień Franciszka Wiktora Dmochowskiego



Fot. Lidia Jarska

Z WPROWADZENIA

„Nasze postrzeganie świata wraz z jego całym skomplikowaniem elementów go współtworzących znamionuje ocenianie. Za wartość – zdaniem nestorki polskich badań aksjologicznych, Jadwigi Puzyniny – uznajemy »coś dobrego, cennego, ku czemu dążenie leży w ludzkiej naturze« (*Język wartości*, Warszawa 1992, s. 14). Przedstawione na kartach obszernego numeru »Educatio Nova« zagadnienia związane z aksjologią cechują się tematyczną różnorodnością i wielością ujęć. Oprócz tekstów rodzimych badaczy w roczniku są artykuły pracowników zagranicznych ośrodków akademickich i naukowych, m.in. z Brazylii, Francji, Ukrainy czy USA, co znacząco wzbogaciło perspektywę oglądu”.

Maria Wacławek

- ✎ **EWA GŁĄŻEWSKA:** Wartość kompetencji międzykulturowych
- ✎ **IVANA STYKOVÁ:** Exploring Intercultural Differences between East and West throughout Cultural Dimensions and Literature
- ✎ **RENATA M. SIGVA:** Stawanie się człowieka pogranicza
- ✎ **MARIA DOROTA SZOSKA:** Jaką wartością jest naród? Rozważania na marginesie „Narodzin narodu” Kamila Polaka
- ✎ **KINGA SIATKOWSKA-CALLEBAT:** Glottodydaktyka kulturowa zagranicą – kilka uwag z praktyki nauczania
- ✎ **MARIA WACŁAWEK:** Od adaptacji do spektaklu na motywach dzieła – z doświadczeń glottodydaktycznych
- ✎ **RENATA RUSIN DYBALSKA:** Polish for everyone. A few notes on the oldest textbooks for learners of Polish in the Czech Republic
- ✎ **DARIUSZ PIECHOTA:** Rehabilitacja starości. Glottogeragogika jako wyzwanie wobec ageizmu
- ✎ **KATARZYNA ANNA DZIWIREK:** Escape from etymology? A corpus study of Polish adjectival intensifiers
- ✎ **PATRIZIO MALLOGGI:** Kulturbedingte Symbolkraft von Farben am Beispiel von Gelb
- ✎ **FABIANA DINIZ KURTZ, DENILSON RODRIGUES DA SILVA:** ITC, Media and Education: Some Considerations from Brazilian Scenario
- ✎ **YULIA KULIMOVA:** Aesthetotherapeutic Ways of Formation the World-view Culture in Future Primary School Teacher
- ✎ **ВАДИМ КОБЫЛЬЧЕНКО:** Взгляд на формирование системы ценностей личности в дошкольном возрасте сквозь призму аксиологического подхода: теоретический аспект проблемы
- ✎ **ИРИНА МИХНОВЕЦКАЯ:** Особенности формирования социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста с синдромом дауна

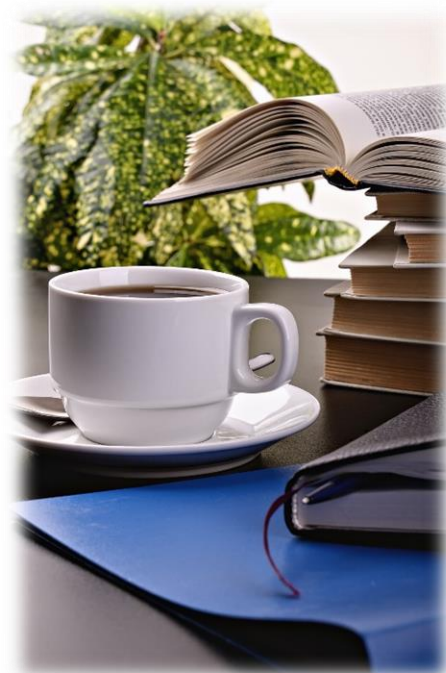
30 CZERWCA 2021 R.

TERMIN NADSYŁANIA TEKSTÓW DO 7 TOMU

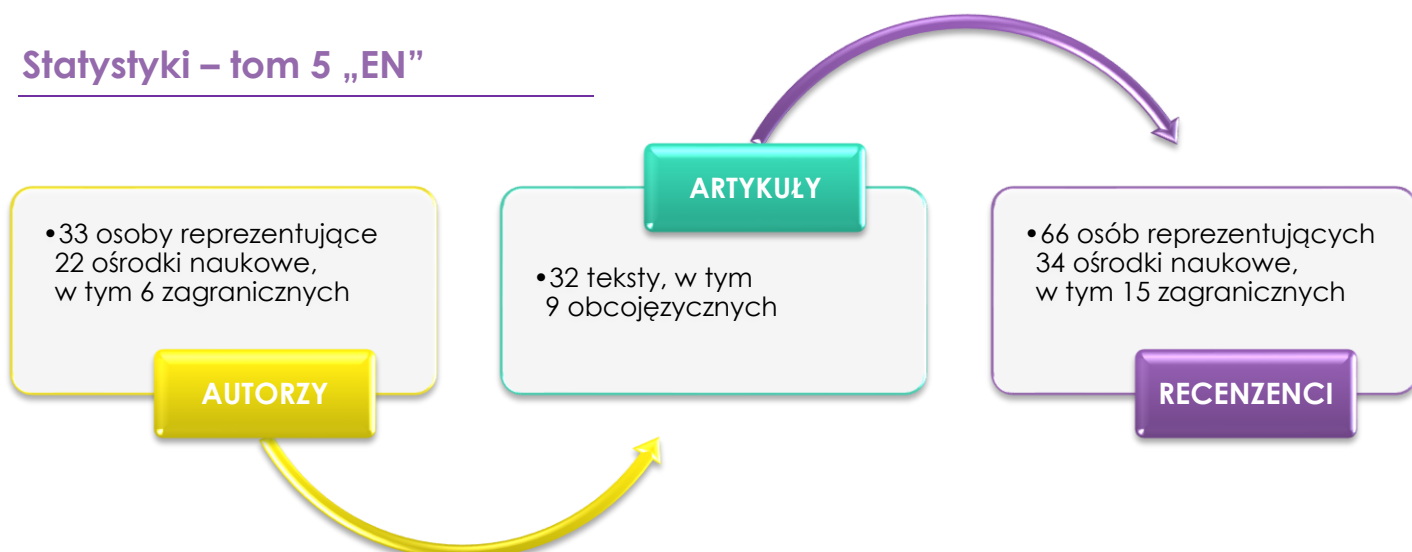
o temacie przewodnim

**RELACJE MIĘDZYŁUDZKIE
W EDUKACJI, KULTURZE,
MEDIACH, JĘZYKU,
LITERATURZE,
SPOŁECZEŃSTWIE**

~~~



## **Statystyki – tom 5 „EN”**



## Wspomnienie i przyszłość

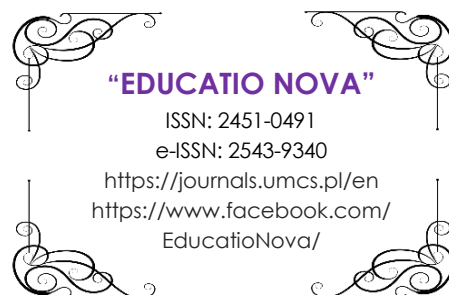
W pierwszym tomie „Educatio Nova” Redakcja przybliżyła idee przyświecające powstaniu czasopisma,

*Niezwykłe szybkie i ciągłe przemiany dokonujące się we współczesnej kulturze oraz dynamiczny rozwój technologii informatycznych i komunikacyjnych wymuszają nie tylko stałą refleksję nad dokonującymi się zmianami, ale dowodzą, że budowanie trwałego systemu kształcenia „odchodzi do przeszłości”. Stąd potrzeba nowych rozwiązań i nowej edukacji, której podstawą staje się interdyscyplinarność. Chcemy ją rozumieć nie wyłącznie jako wychodzenie poza podziały poszczególnych dyscyplin naukowych, ale przede wszystkim jako nowoczesne, holistyczne spojrzenie na podejmowane zagadnienia [Małgorzata Karwatowska].*

Po upływie 4 lat od momentu ukazania się cytowanego tomu i w obliczu pandemii, z którą zmagają się dziś cały świat, można zauważyć aktualność przywołanych słów. Nikt nie spodziewał się chyba wówczas tak silnej ekspansji technologii informatycznych, która wymusza analizę i redefinicję dotychczasowych pojęć z zakresu edukacji, mediów czy komunikacji. Zapewniamy, że w kolejnych tomach problemy te staną się przedmiotem naukowego opisu i już dziś zapraszamy do współpracy.



**Niech zbliżający się Nowy Rok przyniesie Państwu taką ilość szczęścia, która sprawi, że wszelkie podjęte decyzje i działania zakończą się dla Państwa sukcesem.**



**Redakcja i opracowanie graficzne**  
dr Beata Jarosz

**Kontakt**  
beata.jarosz@poczta.umcs.lublin.pl

**Twórca nagłówka „Educatio Nova”**  
Jerzy Durakiewicz

**Źródło grafik:** Pixabay.com