



50-lecie
Uniwersytetu
Gdańskiego



CENTRUM
JĘZYKÓW OBCYCH
UNIwersytetu GDAŃSKIEGO

III FORUM UNIwersYTECKICH OŚRODKÓW NAUCZANIA JĘZYKÓW OBCYCH

27 listopada, 2020 r.

AGENDA



1. Organizacja lektoratów w czasie pandemii
2. Narzędzia e-learningowe do nauki języków obcych
3. Skuteczna i przyjazna komunikacja w nieprzyjaznych czasach
4. Drugi obowiązkowy język obcy
5. Rozwijanie kompetencji zawodowych lektorów akademickich

ORGANIZACJA LEKTORATÓW W CZASIE PANDEMII



- ▶ narzędzia do pracy zdalnej
- ▶ ewidencja zajęć zdalnych
- ▶ integracja i wzajemne wsparcie w zespołach
- ▶ dobrostan studenta / dobrostan nauczyciela?

NARZĘDZIA E-LEARNINGOWE DO NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH



- ▶ oferta narzędzi e-learningowych na rynku
- ▶ skuteczność narzędzi e-learningowych
- ▶ e-learning v. blended learning (organizacja kursów)

SKUTECZNA I PRZYJAZNA KOMUNIKACJA W NIEPRZYJAZNYCH CZASACH



- ▶ student ↔ lektor
- ▶ podwładny ↔ przełożony
- ▶ jednostka organizacyjna ↔ cała organizacja
- ▶ jednostka organizacyjna ↔ władze uczelni

DRUGI OBOWIĄZKOWY JĘZYK OBCY



- ▶ potrzeby
- ▶ szanse
- ▶ zagrożenia
- ▶ organizacja i realizacja lektoratów

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH LEKTORÓW AKADEMICKICH



- ▶ Czy jest na to teraz czas?
- ▶ Jakiego wsparcia potrzebują lektorzy?
- ▶ Jakie wsparcie mogą, a jakie powinni otrzymać?



Zmiany programowe:

- ▶ język specjalistyczny a język środowiska pracy (I oraz II stopień)
- ▶ włączenie języka akademickiego (I oraz II stopień)
- ▶ aktualizacja sylabusów
- ▶ standaryzacja egzaminów końcowych

Organizacja pracy:

- ▶ obowiązujące standardy pracy lektora i dobre praktyki
- ▶ repozytorium „Kart pracy”



Pionowe i poziome wsparcie procesu dydaktycznego:

- ▶ szkolenia i warsztaty dla studentów prowadzone przez przedstawicieli biznesu (współpraca z sektorem gospodarczym)
- ▶ szkolenia dla pracowników: wewnętrzne, oddolne oraz odgórne we współpracy z UG
- ▶ organizacja “*International Staff Day*” w ramach programu Erasmus+
- ▶ skrypty do Academic English w ramach FID
- ▶ prace nad aplikacją mobilną do nauki języka angielskiego



Strategia rozwoju i wzmacnianie roli CJO:

- ▶ jakość kształcenia
- ▶ obowiązkowy **drugi język obcy** w programach wszystkich kierunków studiów do roku 2025
- ▶ wspieranie umiędzynarodowiania - przystąpienie do **SEA-EU**
- ▶ **Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców**
- ▶ lektoraty dla studentów z **niepełnosprawnościami**
- ▶ komercyjne kursy z języków obcych



Dziękujemy za udział w naszym Forum!

Alina Swebocka, Emilia Krzywańska-Frankowska



Uniwersytet Gdański

ul. Jana Bażyńskiego 8
80-309 Gdańsk

www.ug.edu.pl



**CENTRUM
JĘZYKÓW OBCYCH**
UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO