

### **III Forum Uniwersyteckich Ośrodków Nauczania Języków Obcych – 27.11.2020 r.**

W dniu 27.11.2020 r. odbyło się III Forum Uniwersyteckich Ośrodków Nauczania Języków Obcych, w którym wzięli udział przedstawiciele polskich uniwersytetów klasycznych. Forum zostało zainicjowane w roku 2019 przez dyrekcję Centrum Języków Obcych Uniwersytetu Gdańskiego, a jego głównym celem było stworzenie platformy do wymiany doświadczeń, pomysłów i nowoczesnych rozwiązań oraz dzielenia się dobrymi praktykami w działaniach zmierzających do rozwijania ogólnouczelnianych jednostek nauczania języków obcych. Drugim ważnym założeniem Forum było zwrócenie uwagi na rolę edukacji językowej w kształceniu akademickim oraz konieczność stałego podnoszenia jakości kształcenia językowego.

III Forum zgromadziło kierowników ośrodków nauczania języków obcych oraz osoby odpowiedzialne za organizację i jakość kształcenia. Reprezentowali oni następujące uniwersytety: Warszawski, im. Mikołaja Kopernika w Toruniu, Śląski w Katowicach, im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Wrocławski, Rzeszowski, Szczeciński, im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz — jako gospodarz — Uniwersytet Gdański.

Na spotkaniu poruszone zostały następujące zagadnienia:

- 1) Organizacja lektoratów w stanie zagrożenia epidemicznego
- 2) Narzędzie e-learningowe do nauki języków obcych w procesie edukacji akademickiej
- 3) Skuteczna i przyjazna komunikacja w nieprzyjaznych czasach
- 4) Drugi obowiązkowy język obcy – potrzeby, szanse i zagrożenia
- 5) Rozwijanie kompetencji zawodowych lektorów akademickich

Uczestnicy spotkania omówili sytuację poszczególnych jednostek przy organizacji lektoratów w dobie pandemii, kładąc szczególny nacisk na analizę i skuteczność dostępnych narzędzi do pracy zdalnej (m.in.: MS Teams, Moodle, Zoom, MyEnglishLab, i Google Meet), sposoby

ewidencjonowania zajęć zdalnych, a także integrację i wzajemne wsparcie w zespołach, przytaczając różne formy samopomocy dedykowane nauczycielom akademickim (szkolenia, warsztaty, webinaria). Zwieńczeniem tego punktu stanowiła wymiana opinii na temat przyszłości e-learningu (ogólnodostępnych i wewnątrzuczelnianych platform edukacyjnych) jako stałego elementu organizacji kursów językowych.

Kolejne zagadnienie – skuteczna i przyjazna komunikacja w nieprzyjaznych czasach – zaowocowało pomysłem stworzenia katalogu rekomendacji, założeń i zamierzeń dotyczących zwiększania roli edukacji językowej w szkolnictwie wyższym w Polsce oraz jeszcze większej integracji wszystkich jednostek i ośrodków nauczania języków obcych (utworzenie zespołu roboczego).

Wdrożenie drugiego języka obcego jako nieodzownego elementu strategii rozwoju uczelni, realizowania potrzeby wielokulturowości i procesu umiędzynarodawiania stanowiło kolejne pole do dyskusji o potencjalnych szansach i zagrożeniach takiego procesu.

Uczestnicy Form poruszyli również kwestię rozwoju kompetencji lektorów i wspomniane wcześniej formy wsparcia dla nauczycieli akademickich (metodyczne i psychologiczne).

Na zakończenie – w nawiązaniu do doświadczenia pracy zdalnej ostatnich miesięcy – dyrekcja CJO podzieliła się realizowanymi oraz planowanymi działaniami Jednostki (zmiany programowe i organizacyjne, formy wsparcia procesu dydaktycznego oraz strategię rozwoju i wzmacniania CJO UG).

Następne spotkanie w ramach kontynuacji Forum Uniwersyteckich Ośrodków Nauczania Języków Obcych planowane jest na przełomie stycznia i lutego 2021 r.

*Przygotowała: mgr Maria Buczek*

*Biuro CJO UG*