

ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO N

EDUCATIO NOVA

NEWSLETTER

Numer 7

Listopad 2020

Szanowni Państwo,

w niniejszym numerze newslettera pisma „Educatio Nova” (20 pkt.) przedstawiamy pozostałych członków Rady Naukowej reprezentujących różne ośrodki naukowe w Polsce, Francji, Finlandii i Japonii. Zamieszczamy ponadto informacje o wynikach ewaluacji rocznika przeprowadzonej przez Index Copernicus oraz szczegóły dotyczące naboru materiałów do 7 numeru „Educatio Nova”, którego wydanie jest planowane na 2022 r.

Miło nam poinformować, że niebawem rozpoczniemy prace wydawnicze nad 6 tomem rocznika, którego temat przewodni brzmi: „Dzieci i młodzież w dyskursie naukowym”. Zebraliśmy ponad 40 tekstów badaczy polskich i zagranicznych, które są obecnie oceniane przez recenzentów. Z kolei w następnym newsletterze zamieścimy wykaz artykułów zawartych w 5 tomie, który niebawem się ukaże.

Zachęcamy do polubienia naszego profilu na Facebooku.

Zapraszamy Państwa do lektury!

Z A P O W I E D Z I

2020-12-30

Publikacja 5 tomu poświęconego problemom aksjologii w języku, literaturze, mediach i edukacji.

2021-06-30

Ostateczny termin naboru materiałów do 7 tomu poświęconego relacjom międzyludzkim (szczegóły poniżej, na kolejnej stronie).



UMCS
UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

AKTUALNOŚCI

„EN” W JOURNAL MASTER LIST 2019

Z radością informujemy, że rocznik „Educatio Nova” ponownie znalazł się w bazie Journal Master List. Na podstawie ankiety ewaluacyjnej za rok 2019 pismo otrzymało wyższy niż w ubiegłym roku wskaźnik Index Copernicus Value (ICV), co świadczy o stałym wzroście jakości periodyku.

**IC JOURNALS
MASTER LIST**



Tom 7 „EN” – nabór tekstów

Zachęcamy do przysyłania materiałów (rozpraw naukowych, raportów, recenzji i sprawozdań) do 7 tomu „Educatio Nova”, które byłyby skupione wokół następującego tematu przewodniego:

RELACJE MIĘDZYLUDZKIE W EDUKACJI, KULTURZE, MEDIACH, JĘZYKU, LITERATURZE, SPOŁECZEŃSTWIE.

Zaproszenie kierujemy do autorów reprezentujących różne dyscypliny naukowe, gdyż zależy nam na wieloaspektowym opisie wspomnianego problemu.

Proponujemy poddanie oglądowi m.in. takich zagadnień, jak:

- komunikacja werbalna i niewerbalna (proksemika, kinezyka, chronemika, haptyka, okulestyka, paralangue, olafityka);
- rodzaje zakłóceń w komunikacji;
- niewerbalny wymiar komunikacji międzykulturowej;
- media w komunikowaniu się osób z dysfunkcjami;
- media a świadomość kulturowa młodych odbiorców;
- telewizyjne, internetowe, prasowe narracje ludyczne, naukowe, edukacyjne;
- retoryka w mediach;
- wpływ mediów na doświadczenia lekturowe młodzieży;
- wzór, autorytet w komunikacji językowej;
- nowe formy komunikacji interpersonalnej w najnowszej literaturze;
- rola uczuć i emocji w relacjach międzyludzkich;
- literackie, filmowe, medialne, plastyczne i inne kreacje relacji międzyludzkich;
- kompetencje interpersonalne jako przedmiot badań i dyskusji;
- relacje międzyludzkie w mediach, szkole i innych przestrzeniach życia społecznego;
- relacje międzyludzkie w świecie cyfrowym;
- wpływ nowych (i innych) mediów na relacje międzyludzkie;
- rola języka i komunikacji w kreowaniu relacji międzyludzkich;
- rola edukacji polonistycznej i kulturowej w kształceniu kompetencji interpersonalnych.

TERMIN NADSYŁANIA TEKSTÓW DO 7 TOMU:

30 CZERWCA 2021 R.

~~~

Prosimy o przestrzeganie wymogów redakcyjnych, które są zamieszczone na stronie internetowej „EN”.

Teksty, które nie będą spełniały ustalonych kryteriów wydawniczych, mogą zostać odrzucone na wstępnym etapie selekcji.

Przypominamy również, że Autorzy muszą posiadać indywidualny numer ORCID.



### Prof. dr hab. Francis Grossmann

Emerytowany profesor Katedry Lingwistyki na Uniwersytecie w Grenoble i członek zespołu badawczego LIDILEM. Jego zainteresowania badawcze obejmują m.in. zagadnienia leksyki na różnych poziomach edukacji, leksyki emocji i dyskursu naukowego.

Wykaz publikacji:

<http://francisgrossmann.fr/?page=publications>

Źródło zdjęcia: <https://univ-grenoble-alpes.academia.edu/francisgrossmann>

### Ks. dr hab. Andrzej Kiciński, prof. KUL

W badaniach zajmuje się m.in. katechetyką, pedagogiką chrześcijańską, pedagogiką i katechetyką specjalną, edukacją medialną, nauczaniem religii katolickiej w szkole, katechezą dorosłych, językiem katechetycznym.

Wykaz publikacji:

<http://www.katechetyka.eu/ks.-dr-hab.-andrzej-kicinski-prof.-kul,29.html>

Źródło zdjęcia: [https://www.kul.pl/nota-biograficzna,art\\_38497.html](https://www.kul.pl/nota-biograficzna,art_38497.html)



### Dr Keiji Sato

Profesor nadzwyczajny w School of Dentistry of Health Sciences University of Hokkaido (Japonia). Zainteresowania naukowe: współczesna historia, polityka i stosunki międzynarodowe byłych państw radzieckich, edukacja humanistyczna na uniwersytetach medycznych.

Źródło zdjęcia: archiwum prywatne.

### Dr hab. Anna Walulik, prof. UJI

Profesor Uniwersytetu Jezuickiego Ignatianum w Krakowie, kierownik Katedry Pedagogiki Chrześcijańskiej w Instytucie Nauk Oświatowych na Wydziale Pedagogicznym tej uczelni. W pracy naukowej skupia się na edukacyjnym wspomaganiu dorosłego w rozwoju i jego całościowym uczeniu się.

Wykaz publikacji i źródło zdjęcia: [https://www.researchgate.net/profile/Anna\\_Walulik](https://www.researchgate.net/profile/Anna_Walulik)



## Dr hab. Jarosław Krajka, prof. UMCS

Językoznawca, glottodydaktyk, Kierownik Katedry Lingwistyki Stosowanej w Instytucie Neofilologii na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Zainteresowania naukowe: metodyka nauczania języka angielskiego, nauczanie języka obcego wspomagane komputerowo, nauczanie języków specjalistycznych w erze mediów społecznościowych, socjokulturowe uwarunkowania procesu nauczania języków obcych.

Wykaz publikacji: <https://scholar.google.com/citations?user=-0DzcTwAAAAJ&hl=pl>  
Źródło zdjęcia: <https://www.umcs.pl/pl/adres-book-employee,1359,pl.html>



## Dr hab. Leszek Korporowicz, prof. UJ

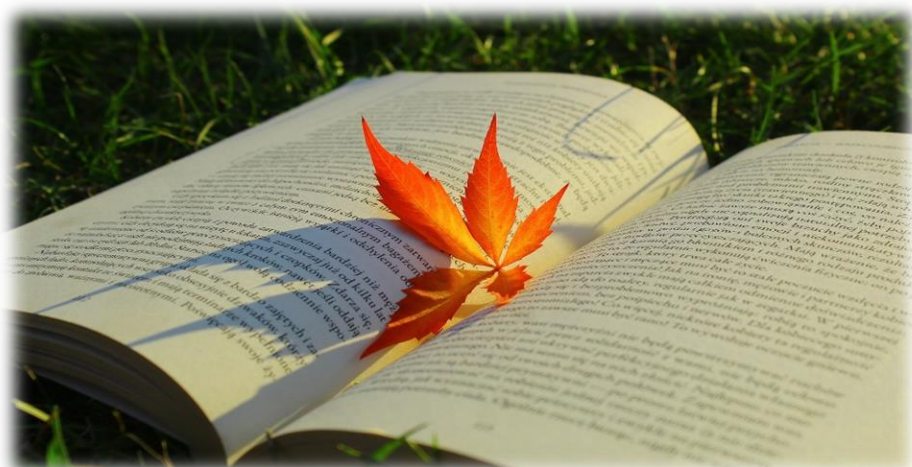
Socjolog, profesor nadzwyczajny w Instytucie Studiów Międzykulturowych Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. W pracy naukowej zajmuje się problematyką komunikacji międzykulturowej, przeobrażeniami wartości społecznych, tożsamością kulturową oraz badaniami ewaluacyjnymi.

Wykaz publikacji:  
<https://scholar.google.pl/citations?user=kmC21rAAAAAJ&hl=pl>  
Źródło zdjęcia: <http://www.ism.uj.edu.pl/struktura/>

## Dr Taru Konst

Pedagog z Turku University of Applied Sciences, Faculty of Technology, Environment and Business, Finlandia. Jedna z pionierek rozwoju pedagogiki innowacji. Jest starszym doradcą w zakresie pedagogiki innowacji i rozwoju edukacji oraz jednym z kluczowych ekspertów w tej dziedzinie.

Wykaz publikacji i źródło zdjęcia:  
[https://www.researchgate.net/profile/Taru\\_Konst\\_F\\_Penttilae](https://www.researchgate.net/profile/Taru_Konst_F_Penttilae)



### „Educatio Nova”

ISSN: 2451-0491; e-ISSN: 2543-9340  
<https://journals.umcs.pl/en>

**Opracowanie biogramów**  
Redakcja „Educatio Nova”

**Redakcja i opracowanie graficzne**  
dr Beata Jarosz

**Kontakt**  
[beata.jarosz@poczta.umcs.lublin.pl](mailto:beata.jarosz@poczta.umcs.lublin.pl)

**Twórca nagłówka „Educatio Nova”**  
Jerzy Durakiewicz

**Źródło grafik:** Pixabay.com