

Wydział Filozofii i Socjologii – zajęcia fakultatywne na rok akademicki 2020/21

Tytuł/stopień naukowy imię i nazwisko	Dr Monika Malmon
Tytuł zajęć (po polsku i angielsku)	Fenomen sekularyzmu i sekularyzacji w kulturze Zachodu (The phenomenon of secularism and secularization in Western culture)
Liczba godzin, ECTS, język	30 h; 3 ECTS; j. polski
Forma zajęć*, semestr	Konwersatorium; semestr zimowy
Teams czy Wirtualny Kampus (w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie)**	Wirtualny Kampus
Czy, a jeżeli tak, to jaka część zajęć jest planowana w formie zdalnej w przypadku zniesienia ograniczeń w prowadzeniu zajęć w sposób tradycyjny	W przypadku zniesienia ograniczeń zajęcia będą odbywać się zdalnie. Zaliczenie zajęć również będzie zdalne. Jeśli zaistnieje potrzeba prowadzenia zajęć w sposób tradycyjny to wtedy na Wirtualnym Kampusie będą zamieszczone materiały i przeprowadzony test końcowy (zaliczeniowy)
Czy zajęcia są dedykowane kierunkowi Kreatywność społeczna*** Tak/ Nie	Nie
Krótki opis	Wykład porusza problem sekularyzacji i sekularyzmu oraz ateizmu w kulturze Europy Zachodniej oraz wskazuje na niektóre ich źródła. Punktem wyjścia będzie ustalenie znaczenia tych dwóch terminów: sekularyzacji i sekularyzmu. Zaproponuję jedno określenie sekularyzacji, które będzie punktem odniesienia do dalszych analiz i będzie dotyczyło poszukiwania źródeł. Omawiając sekularyzację skupimy się na jej pięciu cechach: autonomii, rozwoju techniki i industrializacji, woluntaryzmie, i złączonym z nim indywidualizmie, temporalizmie i estetyzmie. Analizy sekularyzmu rozpoczniemy od zwrócenia uwagi na historię tego terminu, koncentrując uwagę na XIX – wiecznej Anglii. Jest ono ważne dla zrozumienia czym jest sekularyzm. Sekularyzacja i sekularyzm są formą kultury, dlatego ich źródła niezależnie od epoki tkwią w kulturze. Źródła te są różnorodne, co jest cechą wielu współczesnych zjawisk.
Wykaz tematów	1. Zdefiniowanie terminów sekularyzacja i sekularyzm;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Antyczne źródła sekularyzacji; 3. Średniowieczne źródła sekularyzacji; 4. Odrodzeniowe przyczyny sekularyzacji i sekularyzmu; 5. Oświecenie i jego wpływ na rozwój sekularyzacji i sekularyzmu; 6. Wiek XIX i myśl ateistyczna wychodząca z ukrycia; 7. Filozofowie nihilizmu i egzystencjalizmu; 8. Zjawiska sekularyzacji i sekularyzmu w XX wieku. 9. Protestantyzm i sekularyzacja.
Forma zaliczenia	Test sprawdzający
Efekty uczenia się (wiedza; umiejętności, kompetencje)****	<p>01 W zaawansowanym stopniu zna miejsce i znaczenie zjawiska sekularyzacji w systemie nauk, a także jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz w zaawansowanym stopniu zna terminologię tego zjawiska; K_W01; K_W02;</p> <p>02 W zaawansowanym stopniu zna podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów właściwych dla wybranych zagadnień dotyczących sekularyzacji i sekularyzmu; K_W06;</p> <p>03 Powiązania zjawiska sekularyzacji z teologią. Dylematy cywilizacji, których analiza wymaga wykorzystania wiedzy z zakresu sekularyzmu i sekularyzacji oraz jej wpływ na życie człowieka i jej powiązanie z problemami życia; K_W07; K_W08; K_W09;</p> <p>04 Wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z sekularyzacji i sekularyzmu ze źródeł pisanych i elektronicznych; K_U01;</p> <p>05 Analizować teksty z zakresu sekularyzmu i ateizmu. Merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów filozofów, a także oceniać kontrargumenty i udzielać na nie odpowiedzi. Samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu zjawiska sekularyzmu oraz rozwijać swoje umiejętności badawcze; K_U02; K_U06; K_U09;</p> <p>06 Poprawnie stosować poznaną terminologię oraz adekwatnie definiować pojęcia używane przez myślicieli ateistycznych oraz formułować i analizować podstawowe problemy dotyczące kultury dotkniętej sekularyzmem i ateizmem, dobrać odpowiednie metody i narzędzia badawcze a następnie opracować i zaprezentować wyniki badań; K_U03; K_U04</p> <p>07 Krytycznej oceny własnej wiedzy zawodowej z zakresu sekularyzacji i sekularyzmu, uzupełniania jej, korzystania z różnych źródeł dostępnych; K_K01;</p> <p>08 Uświadamiania sobie i innym europejskiego dziedzictwa kulturowego (judeochrześcijańskiego wraz z filozofią), szczególnie w sferze dorobku intelektualnego, a także wpływu tegoż dziedzictwa na wydarzenia społeczne i kulturalne; K_K02;</p> <p>09 Przekazywania innym wiedzy o pozytywnych aspektach sekularyzmu wraz z informowaniem o korzyściach związanych z poznawaniem dorobku sekularyzacji; K_K04.</p>

Czy zajęcia były oferowane w poprzednich 3 latach (jeżeli tak, kiedy)	Tak. W semestrze letnim 2019/2020.

* Sugerowaną formą zajęć, ze względu na zapisy w planach studiów, jest konwersatorium

** Sugerowaną planowaną formą zajęć, ze względu na zagrożenia epidemiologiczne, jest forma zdalna

*** Studenci kreatywności społecznej mają pierwszeństwo zapisów na te zajęcia w I turze zapisów

**** Proszę o powiązanie efektów uczenia się z kierunkowymi efektami uczenia się/kształcenia ustalonymi dla poszczególnych kierunków studiów - efekty powinny być tak sformułowane, by dały się powiązać z efektami wszystkich kierunków; przy czym, dla zajęć dedykowanych kreatywności, efekty powinny być sformułowane tak, by w szczególny sposób wiązały się z kierunkowymi efektami uczenia się/ kształcenia opracowanymi dla kreatywności