

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: **WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII**

Nazwa studiów podyplomowych: **PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DO NAUCZANIA TEORETYCZNYCH PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH I PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU**

Dziedzina nauki/sztuki: **NAUKI SPOŁECZNE**

Dyscyplina naukowa/artystyczna: **PEDAGOGIKA¹**

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – **POZIOM 6**

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ²	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ³
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w zaawansowanym stopniu pedagogiczną i psychologiczną wiedzę w kontekście rozwoju ucznia, procesów socjalizacji, wychowania oraz procesu nauczania-uczenia się	P6U_W	P6S_WG
K_W02	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk, subdyscypliny pedagogiki oraz jej powiązanie z innymi dyscyplinami w zakresie nauk społecznych, humanistycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W03	podstawowe pojęcia i teorie w pedagogice i psychologii oraz główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej	P6U_W	P6S_WG
K_W04	uwarunkowania prawno-ekonomiczne oraz etyczne w edukacji, organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, rolę rodziny i szkoły jako głównych środowisk wychowawczych, ich zadania i funkcje oraz działania opiekuńcze i wychowawczo-profilaktyczne	P6U_W	P6S_WG P6S_WK

¹ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

K_W05	metody projektowania i prowadzenia przez nauczyciela działań diagnostycznych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	prawa i obowiązki nauczyciela w szkole i placówkach systemu oświaty, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz zagrożenia związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P6U_W	P6S_WG
K_W07	merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do nauczania przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P6U_W	P6S_WG
K_W09	w stopniu zaawansowanym potrzebę rozwijania u uczniów kompetencji społecznych, w tym komunikacyjnych, wspierania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, z uwzględnieniem pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6U_W	P6S_WG
K_W10	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, z uwzględnieniem roli profilaktyki i promocji zdrowia oraz różnorodnych zagrożeń młodzieży	P6U_W	P6S_WK
K_W11	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, problematykę prawidłowych nawyków posługiwania się narządem mowy oraz kulturę języka	P6U_W	P6S_WG
K_W12	zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki	P6U_W	P6S_WG
K_W13	zasady i normy etyczne w pracy nauczyciela oraz rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną do rozwiązywania napotykaných problemów oraz do realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6U_U	P6S_UW
K_U02	rozpoznawać i dokonywać wnikliwej obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych - ukazując ich powiązanie z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW
K_U03	projektować i przeprowadzać lekcje z nauczanego teoretycznego przedmiotu zawodowego oraz praktycznej nauki zawodu, zajęcia pedagogiczne, wychowawcze i opiekuńcze z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, przy wykorzystaniu różnorodnych metod, środków i form (w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej), opierając się na aktualnych koncepcjach pedagogicznych i psychologicznych	P6U_U	P6S_UW
K_U04	diagnozować i oceniać możliwości i potrzeby uczniów, wspierać ich udział w procesie dydaktyczno-wychowawczym i w życiu społecznym	P6U_U	P6S_UW
K_U05	animować i monitorować sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i stymulujące ich w pracy nad własnym rozwojem, rozbudzające zainteresowania, rozwijające kompetencje kluczowe, w szczególności kreatywność, krytyczne myślenie, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujące do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U06	wykorzystywać w praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy oraz poszczególnych uczniów (w tym ze środowisk zróżnicowanych kulturowo)	P6U_U	P6S_UW
K_U07	komunikować się w sposób spełniający wymagania norm językowych na tematy specjalistyczne, z uwzględnieniem debaty	P6U_U	P6S_UK
K_U08	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi podmiotami (nauczycielami, specjalistami, rodzicami uczniów itp.) w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym	P6U_U	P6S_UO
K_U09	samodzielnie planować i realizować proces kształcenia przez całe życie, także przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii (ICT)	P6U_U	P6S_UU

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	dokonywania krytycznej oceny poziomu posiadanych kompetencji	P6U_K	P6S_KK
K_K02	podjmowania działań autoedukacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku pojawiających się trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6U_K	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych związanych z pełnioną rolą nauczyciela-wychowawcy, inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO
K_K04	projektowania i wdrażania działań mających na celu budowanie systemu wartości i kształtowanie postaw etycznych uczniów, rozwijanie ich kompetencji społecznych i nawyków kulturalnych	P6U_K	P6S_KO P6S_KR
K_K05	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	P6U_K	P6S_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych	P6U_K	P6S_KO
K_K07	odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, rozwijania dorobku i tradycji zawodu	P6U_K	P6S_KR