

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa studiów podyplomowych: Edukacja dla bezpieczeństwa i zdrowia z metodyką pierwszej pomocy - studia kwalifikacyjne

Dziedzina nauki/sztuki: nauk społecznych

Dyscyplina naukowa/artystyczna: pedagogika¹

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – Poziom siódmy

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ²	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ³
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa dotyczące zarówno wiedzy o wewnętrznym systemie bezpieczeństwa państwa, jak i bezpieczeństwa kraju w kontekście międzynarodowym	P7U_W	P7S_WG
K_W02	istotę różnych sytuacji zagrożeń oraz właściwego zachowania się w celu zapewnienia bezpieczeństwa własnego i innych osób	P7U_W	P7S_WG
K_W03	problematykę zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego, jego zagrożeń oraz profilaktyki i promocji zdrowia	P7U_W	P7S_WG
K_W04	podstawy organizacji ratownictwa medycznego, standardów postępowania w stanach nagłych i urazach oraz działań praktycznych ratujących życie i zdrowie	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy metodyki z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej oraz	P7U_W	P7S_WG

¹ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	nauczania udzielania pierwszej pomocy		
K_W06	zagrożenia cywilizacyjne zdrowia fizycznego i psychospołecznego i ich uwarunkowania oraz zasady profilaktyki chorób	P7U_W	P7S_WK
K_W07	prawne, etyczne uwarunkowania działań praktycznych ratujących życie i zdrowie	P7U_W	P7S_WK
	UMIĘJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, pedagogiki zdrowia, podstaw ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy w tworzeniu autorskich programów nauczania edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawami programowymi dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej	P7U_U	P7S_UW
K_U02	dokonywać oceny źródeł wiedzy, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji informacji stanowiących teoretyczne i praktyczne podstawy nauczanego przedmiotu	P7U_U	P7S_UW
K_U03	w praktyce stosować nabyte umiejętności związane z reagowaniem w sytuacjach zagrożeń, udzielaniem pierwszej pomocy oraz edukacją zdrowotną i promocją zdrowia	P7U_U	P7S_UW
K_U04	wykorzystywać w praktyce wiedzę metodyczną, planując proces kształcenia z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych stosowanych w edukacji	P7U_U	P7S_UW
K_U05	komunikować się na tematy związane z edukacją dla bezpieczeństwa, pierwszą pomocą i edukacją zdrowotną z uczniami, rodzicami, nauczycielami i specjalistami w tych dziedzinach	P7U_U	P7S_UK
K_U06	przewodzić dyskusje i debaty związane z wybranymi zagadnieniami z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7S_UK
K_U07	organizować proces kształcenia z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy	P7U_U	P7S_UO
K_U08	współpracować z zespołem uczniów i dorosłych uczestników szkoleń z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, edukacji zdrowotnej i pierwszej pomocy oraz kierować zespołem	P7U_U	P7S_UO
K_U09	samodzielnie planować i realizować rozwijanie własnych kompetencji związanych z doskonaleniem zawodowym i zachęcać do samokształcenia innych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	P7U_U	P7S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej oceny źródeł informacji i odbieranych treści	P7U_K	P7S_KK
K_K02	doceniania znaczenia wiedzy z zakresu bezpieczeństwa, zdrowia i pierwszej pomocy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w realizacji procesu kształcenia oraz życia społecznego i osobistego	P7U_K	P7S_KK
K_K03	organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (szkolnego) w zakresie promocji bezpieczeństwa i zdrowia	P7U_K	P7S_KO
K_K04	inicjowania efektywnych działań w środowisku szkolnym i pozaszkolnym (lokalnym) sprzyjających bezpieczeństwu i profilaktyce zdrowotnej	P7U_K	P7S_KO
K_K05	przyjmowania roli lidera w sytuacjach zagrożeń i wypadków poprzez organizowanie pomocy w środowisku szkolnym	P7U_K	P7S_KO

K_K06	myślenia w sposób przedsiębiorczy o zdobytych kwalifikacjach i wykorzystaniu ich adekwatnie do zapotrzebowania rynku	P7U_K	P7S_KO
K_K07	odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz edukatora zdrowia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, a także/jak również rozwijania dorobku zawodu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR