

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: Wydział Pedagogiki i Psychologii

Nazwa studiów podyplomowych: Edukacja zdrowotna z elementami pierwszej pomocy

Dziedzina nauki/sztuki: nauk społecznych

Dyscyplina naukowa/artystyczna: pedagogika¹

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – Poziom szósty

Symbole efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK ²	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu ³
1	2	3	4
	WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_W01	zaawansowane zagadnienia zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego, jego zagrożeń oraz profilaktyki i promocji zdrowia na różnych etapach życia	P6U_W	P6S_WG
K_W02	sposoby organizacji pierwszej pomocy, standardy postępowania w stanach nagłych i urazach oraz działań praktycznych ratujących życie i zdrowie	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zagrożenia zdrowia fizycznego i psychospołecznego i ich uwarunkowania oraz zasady profilaktyki chorób	P6U_W	P6S_WK
K_W04	społeczne, prawne, etyczne i ekonomiczne uwarunkowania działań praktycznych ratujących życie i zdrowie oraz edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w różnych środowiskach	P6U_W	P6S_WK
K_W05	złożone zależności między zdrowiem psychofizycznym a efektywnością pracy, nauki, działalności społecznej, itp.	P6U_W	P6S_WK

¹ Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

² Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

³ Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

	UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki zdrowia, podstaw ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy w tworzeniu autorskich programów profilaktyczno – edukacyjnych dla różnych grup odbiorców	P6U_U	P6S_UW
K_U02	w praktyce stosować nabyte umiejętności związane z edukacją zdrowotną i promocją zdrowia oraz udzielaniem pierwszej pomocy	P6U_U	P6S_UW
K_U03	dokonywać krytycznej oceny źródeł wiedzy na temat zdrowia, w tym informacji płynących z mediów	P6U_U	P6S_UW
K_U04	komunikować się na tematy związane z edukacją zdrowotną i pierwszą pomocą ze specjalistami oraz odbiorcami działań profilaktyczno – zdrowotnych	P6U_U	P6S_UK
K_U05	przewodzić dyskusje, uczestniczyć w debatach związanych z wybranymi zagadnieniami z edukacji zdrowotnej	P6U_U	P6S_UK
K_U06	planować i organizować działania związane z edukacją zdrowotną, profilaktyką i pierwszą pomocą	P6U_U	P6S_UO
K_U07	współpracować z innymi osobami i instytucjami na rzecz pierwszej pomocy, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	P6U_U	P6S_UO
K_U08	samodzielnie planować i realizować rozwijanie własnych kompetencji związanych z doskonaleniem zawodowym w edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz pierwszej pomocy	P6U-U	P6S_UU
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu
K_K01	krytycznej oceny źródeł informacji oraz przekazów związanych ze zdrowiem, profilaktyką i udzielaniem pierwszej pomocy	P6U_K	P6S_KK
K_K02	organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie profilaktyki, edukacji zdrowotnej, upowszechniania zasad pierwszej pomocy	P6U_K	P6S_KK
K_K03	inicjowania działania na rzecz poprawy stanu zdrowia fizycznego i psychospołecznego różnych grup społecznych	P6U_K	P6S_KO
K_K04	przyjmowania roli lidera w sytuacjach zagrożeń i wypadków, organizując pierwszą pomoc	P6U_K	P6S_KO
K_K05	myślenia w sposób przedsiębiorczy o zdobytych kwalifikacjach i wykorzystaniu ich adekwatnie do zapotrzebowania rynku	P6U_K	P6S_KO
K_K06	odpowiedzialnego łączenia własnej roli zawodowej z rolą edukatora zdrowia z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych oraz zasad etycznych	P6U_K	P6S_KR