

Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji

Prowadzenie: Katedra Psychologii Edukacyjnej
i Diagnostyki Psychologicznej

Kierownik: **prof. zw. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis**

Koordynator specjalności: **dr Tomasz Knopik**

Psychologia wspomagania rozwoju i edukacji

*Nigdy nie pozwoliłem mojej szkole stanąć
na drodze mojej edukacji.*

M. Twain



SPECJALNOŚĆ

Psychologia

wspomagania rozwoju i edukacji

Kompleksowo przygotowuje przyszłych absolwentów do pracy w licznych instytucjach powiązanych z edukacją (szkoły, poradnie, placówki wychowawcze, centra wspierania rozwoju)



SPECJALNOŚĆ

Psychologia

wspomagania rozwoju i edukacji

Przygotowuje absolwentów do podejmowania różnych ról zawodowych w szeroko rozumianej edukacji przede wszystkim w zakresie:

- wczesnej interwencji i wspomagania,
- pomocy psychologicznej w szkołach i placówkach,
- specjalistycznej pracy diagnostyczno-terapeutycznej w poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- całościowego uczenia się (edukacji ustawicznej).

SPECJALNOŚĆ

Psychologia

wspomagania rozwoju i edukacji

Absolwenci zostaną wyposażeni w pogłębione umiejętności diagnozowania, wspomagania rozwoju i terapii:

- osób z zaburzeniami neurorozwojowymi (np. dysleksją czy SLI)
- uczniów z problemami typu: mutyzm, lęk szkolny, zaburzenia okresu dorastania,
- osób z innych kręgów kulturowych i językowych,
- uczniów zdolnych i uzdolnionych.

Specjaliści wspomagania rozwoju uczniów ze SPE.

Współpraca z Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie

IBE INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH

Instytut • Projekty systemowe • Projekty międzynarodowe • Pracownia testów • Biblioteka • Publikacje • Kontakt

Instytut Badań Edukacyjnych

Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) jest placówką badawczą prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych, przygotowuje raporty, sporządza ekspertyzy oraz pełni funkcje doradcze.

szukaj...

aktualności

K3
K5

Rejestracja szkół
K3 - Kompetencje trzecioklasistów,
K5 - Kompetencje piątoklasistów.
Zgłoszenie udziału w badaniu [tutaj](#)

Szkoły, które uczestniczyły w badaniu w 2015 r., wypełniają formularz wznowienie konta, pozostałe - rejestracja.

- Krótka informacja o diagnozach.

Pracownia Testów

- > rozwój językowy
- > dysleksja
- > gotowość szkolna
- > rozwój poznawczy

szkolenia ze stosowania testów IBE

zapisz się już teraz

Zapisy na szkolenia ze stosowania testów diagnostycznych - już otwarte!

RAPORT Jakie województwa sprzyjają edukacji?
W Polsce 44,6% dzieci uczestniczy w przynajmniej jednym typie zajęć dodatkowych. W województwach opolskim, podlaskim i kujawsko-pomorskim co drugie dziecko brało udział w takich zajęciach.

ważne tematy

Współpraca z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Ośrodkiem Rozwoju Edukacji

- Nasi pracownicy są członkami zespołu eksperckiego projektującego rekomendacje do zmian w modelu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Polsce
- Nasi pracownicy tworzą narzędzia diagnostyczne wdrażane we wszystkich poradniach psychologiczno-pedagogicznych w Polsce
- Dajemy Ci gwarancję aktualnej wiedzy – z nami jesteś w centrum tego, co dzieje się w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej



Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna

[Aktualności](#)
[Informacje o projekcie](#)
[Kontakt](#)

Fundusze Europejskie
Wzrost Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

DIAGNOSTYKA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Narzędzia do badania poziomu emocjonalno-społecznego TROS-KA

22 listopada 2017

Lubię to!

ORE planuje dodruk zestawu narzędzi diagnostycznych z obszaru emocjonalno-społecznego (TROS-KA). W tym celu prosimy poradnie o wysłanie informacji o zapotrzebowaniu za pomocą formularza. Formularz zapotrzebowania prosimy wysłać na adres: diagnoza.poradnie@ore.edu.pl

Załączniki:

Kształcimy na tej specjalności,
aby uniknąć...

<https://pieknoumyslu.com/jak-zanika-kreatywnosc-dzieci/>



CZYM JEST ***PSYCHOLOGIA WSPOMAGANIA ROZWOJU?***

- subdyscyplina psychologii stosowanej,
- obejmuje wszelkie oddziaływania **diagnostyczne, profilaktyczne, rewalidacyjne i terapeutyczne** mające na celu **optymalizację rozwoju człowieka na poszczególnych etapach rozwoju,**
- odpowiada na intensywny wzrost zainteresowania rodziców wczesną stymulacją rozwoju dzieci (badania pokazują, że **81%** rodziców w miastach i **52%** rodziców mieszkających na terenach wiejskich jest zainteresowanych profesjonalnym wsparciem rozwoju własnych pociech; por. Knopik, 2018)

CZYM JEST

PSYCHOLOGIA WSPOMAGANIA ROZWOJU?

- WWRD (wczesne wspomaganie rozwoju dziecka)
 - wczesne oddziaływanie rewalidacyjno – wychowawcze, stymulujące zrównoważony rozwój dziecka,
 - poprzedzone wielospecjalistyczną diagnozą,
 - prowadzenie dziecka, od momentu rozpoznania zagrożenia do osiągnięcia dojrzałości szkolnej przez dziecko,
 - działanie kompleksowe, oparte na łączeniu diagnozy lekarskiej i psychologiczno - pedagogicznej:
 - ze wskazaniem koniecznych działań rehabilitacyjnych i logopedycznych,
 - z opracowaniem i wdrożeniem indywidualnego programu rehabilitacyjno - terapeutycznego oraz z jego modyfikowaniem,
 - w związku z osiąganymi efektami lub ich brakiem przez interdyscyplinarny zespół specjalistów.

CZYM JEST ***PSYCHOLOGIA EDUKACJI?***

- pozwala na lepsze zrozumienie procesu edukacyjnego i jego **optymalizację**,
- bada proces kształcenia i wychowania,
- dotyczy perspektywy uczącego się i nauczającego,
- ze względu na wzrost znaczenia całościowego uczenia się jest aktualnie jedną z kluczowych, najdynamiczniej rozwijających się subdyscyplin psychologii,
- dziedzina przyszłości.

**PSYCHOLOGIA WSPOMAGANIA
ROZWOJU I EDUKACJI**

Pogłębianie wiedzy ogólnej z psychologii
i nauk pokrewnych

Przedmioty specjalnościowe
- teoretyczne

Przedmioty specjalnościowe
- praktyczne

Specjalistyczne zajęcia laboratoryjne –
trening kompetencji praktycznych

Pogłębianie wiedzy ogólnej z psychologii i nauk pokrewnych

Podstawy psychiatrii i neurologii
dziecięcej

Rozwój i zaburzenia mowy u dzieci i
młodzieży

Psychologia kliniczna dzieci i
młodzieży w kontekście edukacji

Przedmioty specjalnościowe - teoretyczne

Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży

Pomoc psychologiczna w edukacji

Podstawy psychologii edukacyjnej i interwencji rozwojowej

Podstawy prawne pomocy psychologicznej w edukacji

Podstawy wczesnej interwencji

Przedmioty specjalnościowe praktyczne - wybrane

Specyficzne zaburzenie uczenia się – profilaktyka, diagnoza i terapia

Zaburzenia komunikacji, ze spektrum autyzmu, motoryczne, ADHD

Zaburzenia rozwoju emocjonalno-społecznego

Wspomaganie edukacji i rozwoju dziecka zdolnego

Wspomaganie edukacji i rozwoju dzieci w kontekście wielojęzyczności i wielokulturowości

Konstruowanie dokumentacji diagnostycznej i terapeutycznej z elementami ewaluacji

Technologie informacyjne w edukacji i wspomagania rozwoju dziecka

Specjalistyczne zajęcia laboratoryjne

– trening kompetencji praktycznych

Funkcjonowanie poradni specjalistycznych związanych z edukacją

Zadania psychologa w placówkach edukacyjnych

Diagnoza psychologiczna na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Praktyki:

- Poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- Przedszkola, szkoły i placówki
- Specjalistyczne ośrodki diagnostyczno-terapeutyczne

Dodatkowo dla chętnych:

- praktyki badawcze,
- udział w pracach sieci współpracy i samokształcenia w zakresie wspomagania rozwoju uczniów zdolnych

Nasi specjaliści:

- badacze edukacji,
- eksperci MEN, ORE, IBE,
- autorzy narzędzi diagnostycznych,
- psychologodzy szkolni, terapeuci,
- trenerzy



Atuty:

- kadra doświadczonych praktyków,
- nowoczesny program specjalności,
- jedna z najintensywniej rozwijających się subdyscyplin psychologii,
- bardzo szeroki rynek pracy,
- aplikacyjny charakter specjalności,
- nowy wymiar psychologa szkolnego



***Psychologia
wspomagania rozwoju
i edukacji***

Czekamy na Ciebie!

Zapytaj, co jeszcze możemy Ci dać:

tomasz.knopik@umcs.pl