

Nazwa kierunku: <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i>				
Stopień studiów: studia pierwszego stopnia Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: nauki społeczne Profil: ogólnoakademicki Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6				
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ⁱ Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru nauki społeczne Polskiej Ramy Kwalifikacji
1	2	3	4	5
	w zakresie WIEDZY	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_W01	zna i rozumie terminologię używaną w naukach pedagogicznych, a także ma wiedzę na temat źródeł i miejsca pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami nauk	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	ma wiedzę dotyczącą współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych; rozważa je w kontekście dylematów współczesnej cywilizacji; rozumie ich historyczne, społeczno-kulturowe, biomedyczne i psychologiczne uwarunkowania	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG P6S_WK
K_W03	zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz teorie wyjaśniające zależności między nimi	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej			
K_W05	ma wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę na temat różnych środowisk wychowawczych (w tym instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych), ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W9	ma wiedzę z zakresu praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym/w przedszkolu i poza nim	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W10	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W11	ma wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych oraz edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę z zakresu alternatywnych systemów i form edukacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W14	ma wiedzę z zakresu kultury edukacji i edukacji międzykulturowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W15	ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W16	ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W17	ma wiedzę na temat technologii informacyjnej i komunikacyjnej /TIK/oraz informatyki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W18	ma wiedzę na temat etyki zawodowej, w tym zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, a także form rozwoju indywidualnej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK

	przedsiębiorczości			
K_W19	ma wiedzę dotyczącą prawnych i ekonomicznych uwarunkowań pracy nauczyciela oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_U01	posiada umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych oraz analizy ich powiązań z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystywać różne źródła (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesne technologie (ICT) w celu doskonalenia praktyki edukacyjnej, projektowania ścieżki własnego rozwoju, a także samodzielnego planowania i realizowania uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW
K_U03	posiada umiejętność projektowania, animowania i monitorowania działań pedagogicznych sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	posiada umiejętność projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U05	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – dotyczącą metod, procedur i dobrych praktyk – w działalności pedagogicznej na szczeblu edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (w tym do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U06	posiada umiejętność wykorzystywania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów (także ze środowisk zróżnicowanych kulturowo oraz z dzieci, dla których język polski jest drugim językiem)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U07	posiada umiejętność aranżowania sytuacji wychowawczo-dydaktycznych motywujących dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, wspierających ich samodzielność, rozbudzających zainteresowania, myślenie komputacyjne, kreatywność, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów, a także inspirujących do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U08	posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

K_U9	potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U10	posiada umiejętność kształtowania u dzieci/uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym postaw obywatelskich i odpowiedzialności w świecie mediów cyfrowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U11	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK	
K_U12	posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	
K_U13	posiada umiejętność planowania i realizowania efektywnej pracy indywidualnej i zespołowej (pełniąc różne role), współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P6U_U	P6S_UO	
K_U14	posiada umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii (ICT) w pracy pedagogicznej oraz w procesie uczenia się przez całe	P6U_U	P6S_UO P6S_UU	
	W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu	Kod składnika opisu
K_K01	dokonyuje oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego oraz podejmowania działań autoedukacyjnych	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K02	jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P6U_K	P6S_KK P6S_KR	
K_K03	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami praktyki pedagogicznej; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki	P6U_K	P6S_KO	
K_K04	wypełnia zobowiązania społeczne; odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne; jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	
K_K05	wykazuje aktywność i wytrwałość w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę inicjując działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego	P6U_K	P6S_KO	
K_K06	ma przekonanie o konieczności przestrzegania norm etycznych związanych z pełnieniem roli studenta, badacza i nauczyciela	P6U_K	P6S_KR	

ⁱ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (ZSK)* (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;
- 3) wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu *Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. II – właściwe dla danego obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu)*.