

Nazwa kierunku: Pedagogika				
Stopień studiów: II Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów z obszaru: nauki społeczne Profil: ogólnoakademicki Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7				
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ⁱ	Odniesienie do		
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru kształcenia: nauki społeczne
1	2	3	4	5
	WIEDZA	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_W01	Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie specyfikę pedagogiki, teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów, najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju nauk społecznych	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W02	Absolwent ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat specyfiki pedagogiki, miejsca i znaczenia nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacji do innych nauk	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W03	Absolwent w pogłębionym stopniu zna zaawansowaną metodologię badań, rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań właściwych dla kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W04	Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania, w szczególności form skierowanych do osób -na różnym poziomie edukacji	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K_W05	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w pogłębionym stopniu zna zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności nauczyciela, pedagoga, doradcy i wychowawcy	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K_W06	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne oraz inne uwarunkowania swoich działań, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_U01	Absolwent potrafi formułować i analizować problemy badawcze z zakresu pedagogiki, a także syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy charakterystycznej dla poszczególnych obszarów badań posługując się prawidłowo systemami normatywnymi przy ich rozwiązywaniu	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K_U02	Absolwent potrafi dobierać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

	zadania w nieprzewidywalnych warunkach w odniesieniu do badań wybranych obszarów pedagogiki			
K_U03	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K_U04	Absolwent potrafi prowadzić debatę, w której są przedstawiane i oceniane różne opinie i stanowiska	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K_U05	Absolwent jest w stanie komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii badań wybranych obszarów pedagogiki	P7U_U	P7S_UK	
K_U06	Absolwent jest w stanie kierować pracą zespołową, w tym poprzez analizę, prognozę i modelowanie złożonych procesów społecznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P7U_U	P7S_UO	
K_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować rozwój własny oraz ukierunkować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU	
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_K01	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK	
K_K02	Absolwent jest gotów do inspirowania i organizowania działań na rzecz środowiska społecznego dzieci, młodzieży i dorosłych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do przedsiębiorczego myślenia i działania w zakresie wybranych obszarów pedagogiki	P7U_K	P7S_KO	
K_K03	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz podtrzymywania etosu zawodu pedagoga, nauczyciela, wychowawcy i doradcy	P7U_K	P7S_KR	

¹ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;
- 3) wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. II – właściwe dla danego obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu)*.