

Nazwa kierunku: Pedagogika				
Stopień studiów: I				
Obszar/obszary kształcenia z określeniem procentowego udziału efektów w każdym z obszarów: nauki społeczne				
Profil: ogólnoakademicki				
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6				
Symbole efektów kierunkowych	KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ⁱ	Odniesienie do		
		uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyk drugiego stopnia PRK - ogólnych	charakterystyk drugiego stopnia PRK dla obszaru: nauki społeczne
1	2	3	4	5
	WIEDZA:	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_W01	Absolwent ma wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; ma wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W02	Absolwent zna i rozumie teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz złożone uwarunkowania tych procesów	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K_W03	Absolwent ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych okresów rozwojowych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W04	Absolwent ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych; w zaawansowanym stopniu zna i rozumie ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P6U_W	P6S_WG P6S_WK	P6S_WG
K_W05	Absolwent ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K_W06	Absolwent zna i rozumie zasady i normy etyczne związane z pracą pedagogiczną oraz zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI:	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_U01	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować wybrane zjawiska i procesy społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U02	Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, motywów i wzorów ludzkich zachowań, a także innowacyjnie je rozwiązywać przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U03	Absolwent potrafi przeprowadzić diagnozę pedagogiczną w wybranym zakresie, traktując jej wyniki jako podstawę własnych działań praktycznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K_U04	Absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem w różnego typu sytuacjach edukacyjnych z użyciem specjalistycznej terminologii, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK
K_U05	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	
K_U06	Absolwent potrafi planować, realizować i oceniać działania pedagogiczne w wybranych obszarach oraz organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, również z wykorzystaniem technik ITC	P6U_U	P6S_UO	
K_U07	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się; dokonać analizy własnej pracy i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6U_U	P6S_UU	

	KOMPETENCJE SPOŁECZNE:	Kod składnika opisu	Kod składnik opisu	Kod składnik opisu
K_K01	Absolwent wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania decyzji, do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznaje znaczenie posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6U_K	P6S_KK	
K_K02	Absolwent wykazuje gotowość do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; ma przekonanie o konieczności zachowania się w sposób profesjonalny	P6U_K	P6S_KO	
K_K03	Absolwent jest przygotowany do samodzielnego podejmowania decyzji, myślenia w sposób przedsiębiorczy, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz podejmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K	P6S_KR	
K_K04	Absolwent jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6U_K	P6S_KR	

¹ Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów wyższych, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia:

- 1) wszystkie uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (ZSK) (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) właściwe dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji;
- 2) wszystkie charakterystyki drugiego stopnia (ogólne) określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w *sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. I)*;
- 3) wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na danym poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji znajdujące się w rozporządzeniu *Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 4 – poziom 6-8 (cz. II – właściwe dla danego obszaru/obszarów kształcenia, poziomu i profilu)*.