

## **JĘZYKOZNAWSTWO**

1. Socjokulturowe uwarunkowania procesu nauczania i uczenia się języków obcych.
2. Metody i techniki nauczania wspomagane komputerowo (e-learning, blended learning, m-learning).
3. Diagnozowanie poziomu wybranych sprawności komunikacyjnych różnych grup społecznych (m.in. język uczniowski etc.).
4. Wielojęzyczność i różnojęzyczność w edukacji, na rynku pracy i w polityce językowej.
5. Narracja światów otwartych i zamkniętych w grach komputerowych.
6. Kognitywne i międzykulturowe aspekty recepcji przekładu.
7. Wartości i wartościowanie. Lingwistyka antropologiczna i etnokulturowa.
8. Biologiczne uwarunkowania percepcji mowy. Stan i realizacja zachowań językowych u osób z zaburzeniami mowy o podłożu neuroanatomicznym i neurofunkcyjnym.
9. Językoznawstwo kognitywne jako globalna teoria języka: modele (m.in. teoria metafor konceptualnych, teoria blendów) i aplikacje (m.in. humor, reklama, media).
10. Komunikacja społeczno-kulturowa w perspektywie językoznawstwa formalnego i funkcjonalnego.