

Streszczenie pracy doktorskiej pt. „Psychospołeczne uwarunkowania poczucia sukcesu szkoleniowego nauczycieli wojskowych przygotowujących do zawodów trudnych i niebezpiecznych”

mgr Wioleta Tomczyk

pod kierunkiem: prof. dr. hab. Ryszarda Bery

promotor pomocniczy: dr Grzegorz Sanecki

Praca doktorska obejmuje problematykę poczucia sukcesu zawodowego wojskowych instruktorów kontrolerów ruchu lotniczego, które przejawiać się będzie poprzez poczucie zadowolenia z charakteru pracy i własnych kompetencji zawodowych, poczucie skuteczności pełnionej roli zawodowej i poczucie autorytetu. Poczucie to rozpatrywane będzie w kontekście wybranych psychospołecznych uwarunkowań: osobowościowe wyznaczniki efektywnego funkcjonowania zawodowego, nadzieję na sukces, klimat i kulturę organizacji.

Całość pracy podzielono na osiem rozdziałów, które składają się na dwie części. Pierwsza część (rozdział I, II, III i IV) ma charakter teoretyczny, a następane cztery rozdziały przedstawiają wyniki badań własnych.

Rozdział pierwszy poświęcony został zdefiniowaniu pojęcia sytuacji trudnej oraz charakterystyki funkcjonowania człowieka w sytuacji stresowej, niebezpiecznej. Zdefiniowano również termin zawód i zawód trudny oraz opisano trzy zawody bezpośrednio związane z lotnictwem wojskowym: kontroler ruchu lotniczego, pilot wojskowy i nawigator naprowadzania.

W rozdziale drugim zdefiniowano pojęcie rozwój zawodowy i przybliżono system szkolenia wojskowego kontrolera ruchu lotniczego i kontrolera instruktora.

Trzeci rozdział to analiza pojęcia sukces i sukces zawodowy oraz zoperacjonalizowanie pojęcia poczucie sukcesu szkoleniowego badanych instruktorów i przedstawienie czynników badających to poczucie. Z kolei w czwartym rozdziale scharakteryzowano psychospołeczne jego uwarunkowania.

Kolejny rozdział to przedstawienie metodologii badań własnych. Zaprezentowano w nim cel, problem badawczy, hipotezy robocze dotyczące analizowanych zmiennych oraz opis zastosowanych metod i technik badawczych, organizację badań i charakterystykę badanej grupy. Kolejne trzy rozdziały (VI, VII i VIII) zawierają diagnozę poczucia sukcesu szkoleniowego instruktorów, wybranych psychospołecznych uwarunkowań tego poczucia

oraz ukazano zależności między analizowanymi zmiennymi. Pracę kończą uogólnienia i wnioski oraz rekomendacje dotyczące doskonalenia pracy badanej grupy instruktorów wojskowych.

Wioletta Tomczyńska