Zaplecze materialne Wydziału Humanistycznego UMCS

### Minimalne wyposażenie sali dydaktycznej

# Sale wykładowe i ćwiczeniowe:

1. stolik/biurko z krzesłem dla wykładowcy;
2. stoliki z kompletem krzeseł dla studentów;
3. tablica szkolna;
4. opcjonalnie: rzutnik, projektor multimedialny, telewizor, nagłośnienie, laptop.

# Sale komputerowe:

1. stoliki komputerowe z krzesłami;
2. stanowisko komputerowe dla wykładowcy, wyposażone w komputer połączony z Internetem, wyposażony w oprogramowanie właściwe dla pracowni oraz zestaw urządzeń peryferyjnych, takich jak nagrywarka CD/DVD, drukarka i skaner;
3. stanowiska komputerowe dla studentów, wyposażone w jednostkę centralną, ekran, klawiaturę i mysz lub laptop, z dostępem do Internetu, z oprogramowaniem właściwym dla pracowni;
4. tablica szkolna;
5. zestawy komputerowe lub notebooki;
6. rzutnik multimedialny.

# Laboratorium językowe:

1. stoliki laboratoryjne z krzesłami;
2. stanowiska laboratoryjne wyposażone w pulpity ze słuchawkami i mikrofonami dla wykładowcy i studentów;
3. tablica szkolna.

Wymienione sale dydaktyczne, laboratoria naukowe oraz ich wyposażenie są zgodne z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, adekwatne do rzeczywistych warunków przyszłej pracy badawczej/zawodowej oraz umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć. Sale dydaktyczne dostosowane są także do rzeczywistych warunków przyszłej pracy zawodowej, umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym prowadzenie zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy związanych z kierunkiem.

Infrastruktura wymienionych sal obejmująca: sprzęt informatyczny, wyposażenie techniczne pomieszczeń i inne środki aparaturowe i dydaktyczne jest sprawna, nowoczesna, nieodbiegające od aktualnie używanych w działalności naukowej, a także używanych w działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz umożliwia prawidłową realizację zajęć, w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

Wymienione sale dydaktyczne i pracownie pod względem ich liczby, wielkości i układu pomieszczeń oraz wyposażenia technicznego, liczby stanowisk badawczych, komputerowych, licencji na specjalistyczne oprogramowanie itp. są dostosowane do liczby studentów oraz liczebności grup i umożliwiają prawidłową realizację zajęć, w tym samodzielne wykonywanie czynności badawczych i praktycznych przez studentów.

Zapewniona jest zgodność infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej oraz zasad korzystania z niej z przepisami BHP.

W przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668), infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

### Zasady dostępu do sprzętu komputerowego

W trakcie zajęć dydaktycznych studenci mają dostęp do stanowisk komputerowych w odpowiednich pracowniach.

W czasie wolnym od zajęć dydaktycznych studenci mogą korzystać ze stanowisk komputerowych znajdujących się w Bibliotece Głównej UMCS oraz Bibliotece Wydziałowej i bibliotekach instytutowych.

Po złożeniu stosownego podania do władz Instytutu, Wydziału dysponującego salami studenci mają zapewniony dostęp do pomieszczeń dydaktycznych, laboratoriów naukowych, komputerowych, specjalistycznego oprogramowania poza godzinami zajęć, w celu wykonywania zadań, realizacji projektów, itp.

Studenci mają swobodny dostęp do sieci bezprzewodowej dzięki infrastrukturze Eduroam działającej na uczelni. Studenci mają tym samym dostęp do bezprzewodowego Internetu zarówno na terenie uczelni i jej budynków jak i na terenie wszystkich instytucji stowarzyszonych w Eduroam zarówno w Polsce, jak i za granicą.

### Zasady dostępu do sprzętu specjalistycznego

Studenci mogą korzystać ze sprzętu zakupionego na potrzeby studenckich kół naukowych.

### Zasady dostępu do sprzętu powielającego

Studenci mogą korzystać z odpłatnych punktów kserograficznych zlokalizowanych w budynku Wydziału Humanistycznego oraz jego otoczeniu.

### System ułatwień dla osób niepełnosprawnych w budynku Wydziału Humanistycznego

Wydział dąży do zapewnienia studentom niepełnosprawnym odpowiednich warunków studiowania.

W budynku Wydziału znajdują się specjalne podjazdy, windy i toalety dla niepełnosprawnych.

Zapewnione jest dostosowanie infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej oraz korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnej

### Zasady dostępu do zbiorów bibliotecznych i materiałów dydaktycznych

Zasady korzystania ze zbiorów Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Humanistycznego UMCS określa *Regulamin Biblioteki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej* – załącznik do Zarządzenia Nr 6/2010 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 stycznia 2010 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Biblioteki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Regulamin *korzystania ze zbiorów Biblioteki Wydziału Humanistycznego UMCS.*

Zasady korzystania ze zbiorów podręcznych poszczególnych jednostek Wydziału są ustalane przez ich kierowników.

Lokalizacja biblioteki, liczba, wielkość i układ pomieszczeń bibliotecznych, ich wyposażenie techniczne, liczba miejsc w czytelni, udogodnienia dla użytkowników, godziny otwarcia zapewniają warunki do komfortowego korzystania z zasobów bibliotecznych w formie tradycyjnej i cyfrowej

Zasoby biblioteczne są zgodne, co do aktualności, zakresu tematycznego i zasięgu językowego, a także formy wydawniczej, z potrzebami procesu nauczania i uczenia się, umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności oraz prawidłową realizację zajęć oraz umożliwiają przygotowanie do działalności zawodowej w obszarach zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku oraz prawidłową realizację zajęć

Zasoby biblioteczne obejmują piśmiennictwo zalecane w sylabusach w liczbie egzemplarzy dostosowanej do potrzeb procesu nauczania i uczenia się oraz liczby studentów

Zasoby są dostępne tradycyjnie oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych, w tym umożliwiających dostęp do światowych zasobów informacji naukowej jak również profesjonalnej

Zasoby są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełne korzystanie z zasobów

Dodatkowo, w przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) prowadzący zajęcia udostępniają studentom materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej na platformie „Wirtualny kampus”

### Zasady dostępu do Internetu i platform e-learningowych

W trakcie zajęć dydaktycznych studenci mają dostęp do Internetu w salach komputerowych;

W czasie wolnym od zajęć dydaktycznych studenci mogą korzystać z:

* stanowisk komputerowych znajdujących się w Bibliotece Głównej UMCS oraz Bibliotece Wydziałowej i bibliotekach instytutowych;
* uniwersyteckiej sieci bezprzewodowej;
* ogólnodostępnego bezprzewodowego Internetu, dostarczanego przez LubMAN przez hot spot znajdujący się przy pl. Marii Curie-Skłodowskiej

Studenci mają swobodny dostęp do sieci bezprzewodowej Eduroam

W przypadku realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w formie kształcenia hybrydowego (blended learning) studenci maja zapewniony dostęp do uczelnianej platformy e-learningowej „Wirtualny kampus” (<https://kampus.umcs.pl/>) umożliwiającej synchroniczną i asynchroniczną interakcję między studentami a nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia. Dostęp do platformy jest bezpłatny i otwarty dla wszystkich studentów i prowadzących zajęcia.

### Sposoby weryfikacji jakości zaplecza

Przed rozpoczęciem każdego semestru władze jednostki dokonują przeglądu warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych. W miarę możliwości zapewniony jest udział nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, jak również studentów, w okresowych przeglądach

Ocena warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie analizy danych dotyczących:

* sal dydaktycznych;
* liczebności studentów w poszczególnych grupach;
* racjonalności rozkładów zajęć;
* dostępu do pomocy dydaktycznych;
* kontaktu przez Internet;
* wyposażenia bibliotek i czytelni;
* poziomu komputeryzacji.

Dyrektorzy poszczególnych Instytutów/Jednostek dokonują zgłoszeń koniecznych uzupełnień do Administracji.

Wyniki okresowych przeglądów, w tym wnioski z oceny dokonywanej przez studentów, są wykorzystywane do doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej i bibliotecznej wyposażenia technicznego pomieszczeń, pomocy i środków dydaktycznych, aparatury badawczej, specjalistycznego oprogramowania, zasobów bibliotecznych, informacyjnych oraz edukacyjnych