

## EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka prowadząca: Wydział Politologii i Dziennikarstwa

Nazwa studiów podyplomowych: Praktyka edukacji medialnej dla nauczycieli i bibliotekarzy

Dziedzina nauki/sztuki: nauki społeczne

Dyscyplina naukowa/artystyczna: nauki o mediach<sup>1</sup>

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – 6

Symbole efektów kierunkowych*	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>2</sup>	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla właściwego poziomu <sup>3</sup>
1	2	3	4
	<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_W01	w zaawansowanym stopniu istotę i specyfikę edukacji medialnej i jej miejsca w strukturze nauk społecznych	P6U_W	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu mechanizmy społeczne, polityczne, ekonomiczne, etyczne, filozoficzne i kulturalne funkcjonujące w środowisku medialnym	P6U_W	P6S_WG
K_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wynikające z rozwoju technologicznego	P6U_W	P6S_WK
K_W07	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w korzystaniu z mediów	P6U_W	P6S_WK
K_W08 *	podstawowe zasady dotyczące realizacji zadań związanych z korzystaniem z mediów	P6U_W	P6S_WG
K_W09 *	powiązania i zależności między teoretycznymi i praktycznymi wykładnikami edukacji medialnej i TIK a elementami	P6U_W	P6S_WG

<sup>1</sup> Wpisać zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych. Kierunek należy przyporządkować do co najmniej 1 dyscypliny.

<sup>2</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>3</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W przypadku studiów inżynierskich powinny uwzględniać również możliwość uzyskania wszystkich kompetencji inżynierskich, o których mowa w cz. III rozporządzenia. Efekty uczenia się dla kierunków z dziedziny sztuki powinny zawierać odniesienia również do cz. II rozporządzenia.

\* Symbole efektów kierunkowych oznaczonych „\*” związane są z dziedziną: sztuka, dyscyplina naukowa: sztuki filmowe i teatralne

	własnego wykształcenia		
	<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikacji i rozwiązywania problemów i zadań wynikających z dynamiki i zmienności środowiska medialnego oraz TIK	P6U_U	P6S_UW
K_U02	dokonać właściwego doboru źródeł oraz informacji z nich pochodzących do oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	P6U_U	P6S_UW
K_U03	używać zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych do pozyskiwania, przetwarzania informacji oraz do prezentowania wyników własnych zadań	P6U_U	P6S_UW
K_U04	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w celu rozwiązywania problemów i wykonywania zadań praktycznych w zakresie oraz z wykorzystaniem edukacji medialnej i TIK, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6U_U	P6S_UO
K_U05	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii i technologii z zakresu edukacji medialnej i TIK	P6U_U	P6S_UK
K_U06	prezentować w debacie własne stanowisko odnośnie do problemów środowiska medialnego (w tym do kwestii bezpieczeństwa i etyki) oraz krytycznie odnosić się do opinii innych	P6U_U	P6S_UK
K_U07 *	tworzyć i realizować własne koncepcje w obszarze edukacji medialnej i TIK oraz dysponować umiejętnościami niezbędnymi do ich wyrażenia	P6U_U	P6S_UW
K_U08 *	korzystać z umiejętności warsztatowych umożliwiających realizację własnych koncepcji w zakresie edukacji medialnej i TIK oraz stosować efektywne techniki ćwiczenia tych umiejętności, umożliwiające ciągły ich rozwój przez samodzielną pracę	P6U_U	P6S_UW P6S_UU
K_U09	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>	<b>Kod składnika opisu</b>	<b>Kod składnik opisu</b>
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i odbieranych treści w procesie kształcenia i w debatach publicznych	P6U_K	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w tym do korzystania z opinii ekspertów w razie niemożności samodzielnego rozwiązania problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K03	uznania i odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych poprzez udział w działalności na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO
K_K04	inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym na rzecz edukacji medialnej	P6U_K	P6S_KO
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w pracy zawodowej i działalności społecznej	P6U_K	P6S_KO
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych poprzez osobiste przestrzeganie etyki zawodowej oraz promowanie jej wśród współpracowników, a także poprzez dbanie o dorobek i tradycje zawodowe	P6U_K	P6S_KR
K_K07 *	twórczego myślenia oraz samodzielnego podejmowania niezależnych prac w obszarze edukacji medialnej i TIK, wykazując się umiejętnością zbierania, analizowania i interpretowania informacji oraz formułowania krytycznej argumentacji	P6U_K	P6S_KR