**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I st.**

|  |
| --- |
| **Opis efektu** |
| Potrafi dostrzegać i prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych |
| Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii |
| Potrafi planować i organizować pracę własną oraz pracę zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach pracy grupowej |
| Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w organizacjach i instytucjach realizujących działania ekonomiczne |
| Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych |

**LEARNING EFFECTS FOR FINANCE AND ACCOUNTING 1st degree**

|  |
| --- |
| **Description of the effect** |
| Is able to notice and correctly interpret basic phenomena and socio-economic processes and perform tasks in conditions not fully predictable |
| Is able to communicate with the environment using specialized terminology |
| Is able to plan and organize own work and team work, interact with other peopleas part of group work |
| Is ready to actively participate in organizations and institutions carrying out economic activities |
| Is ready to behave in a professional manner and to observe the principles of professional ethicsand requirements from others |

**ЭФФЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСЫ И УЧЁТ 1 степень**

|  |
| --- |
|  **Описание эффекта** |
| Умеет замечать и правильно интерпретировать основные явления и социально-экономические процессы и выполнять задачи в условиях не полностью предсказуемых.  |
| Умеет общаться с окружающими, используя специализированную терминологию. |
| Умеет планировать и организовывать свою работу и работу в команде, взаимодействовать с другими в рамках групповой работы. |
| Готов активно участвовать в организациях и учреждениях, осуществляющих хозяйственную деятельность. |
| Он готов вести себя профессионально, придерживаться принципов профессиональной этики и требовать этого от других |