



Wiadomości **Uniwersyteckie**



UCHWAŁA Nr XXIV – 32.6/19
Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
z dnia 18 grudnia 2019 r.
w sprawie harmonogramu czynności wyborczych w roku 2020

§ 1

Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie określa
następujący harmonogram czynności wyborczych w roku 2020:

1. Powołanie Uczelnianej Komisji Wyborczej i wydziałowych komisji wyborczych – 29 stycznia
2. Przyjęcie uchwały wyborczej – 29 stycznia
3. Wybór elektorów dokonujących wyboru Rektora – 14 luty–20 marca
4. Zgłaszanie kandydatów na Rektora – do 8 kwietnia
5. Zaopiniowanie kandydatów na Rektora przez Senat (nadzwyczajne posiedzenie) – 15 kwietnia
6. Wybór rektora – 22 kwietnia
7. Wybór przedstawicieli do Senatu – do 29 maja
8. Sprawozdanie Uczelnianej Komisji Wyborczej z przeprowadzenia
wyborów – posiedzenie Senatu 24 czerwca.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS

REKTOR
prof. dr hab. Stanisław Michałowski

UCHWAŁA Nr XXIV – 33.39/20
Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
z dnia 29 stycznia 2020 r.
w sprawie wyborów w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Na podstawie § 143 Statutu UMCS z dnia 29 maja 2019 r. w związku z Uchwałą Nr XXIV-32.6/19 Senatu UMCS z dnia 18 grudnia 2019 r. *w sprawie harmonogramu czynności wyborczych w roku 2020* Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie postanawia:

§ 1

1. Wybór Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2020-2024 odbędzie się w dniu 22 kwietnia br.
2. Wybór przedstawicieli w Kolegium Elektorów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2020-2024 należy przeprowadzić do dnia 20 marca br.
3. Wybór przedstawicieli w Senacie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2020-2024 należy przeprowadzić do dnia 29 maja br.
4. Uczelniana Komisja Wyborcza lub wydziałowe komisje wyborcze dokonują czynności niezbędnych do przeprowadzenia wyborów, w szczególności ustalają kalendarz czynności wyborczych nieobjętych niniejszą uchwałą.
5. Uczelniana Komisja Wyborcza ustala termin uniwersyteckiej debaty wyborczej z udziałem kandydatów na Rektora.
6. Uchwała, o której mowa w ust. 5, zostaje zamieszczona na stronach internetowych Uniwersytetu.

§ 2

Podział miejsc w Kolegium Elektorów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, określa załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Skład Uczelnianej Komisji Wyborczej

Przewodniczący

dr Wojciech Mojski

Komisja

prof. dr hab. Arkadiusz Bałajewski
prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis
dr hab. Marzena Bernatowicz, prof. UMCS
dr hab. Honorata Jakuszek, prof. UMCS
dr hab. Anna Matuszewska, prof. UMCS
dr Mirosław Krukowski
mgr Patryk Banaszkiewicz
Paweł Zagrodniczek
dr Henryk Kowalski
dr hab. Irmina Wawrzyczek, prof. UMCS
Dorota Kretowicz

UCHWAŁA Nr XXIV – 1/O/20
Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
z dnia 31 marca 2020 r.
zmieniająca Uchwałę Nr XXIV-32.6/19 Senatu UMCS z dnia 18 grudnia
2019 r. w sprawie harmonogramu czynności wyborczych w roku 2020
oraz Uchwałę Nr XXIV-33.39 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie wyborów
w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Na podstawie § 143 Statutu UMCS z dnia 29 maja 2019 r. Senat
Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie postanawia:

§ 1

W Uchwale Nr XXIV-32.6/19 Senatu UMCS z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie harmonogramu czynności wyborczych w roku 2020, wprowadzić następującą zmianę: 1) § 1 otrzymuje brzmienie: „Senat Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie określa następujący harmonogram czynności wyborczych w roku 2020:

1. Powołanie Uczelnianej Komisji Wyborczej i wydziałowych komisji wyborczych – 29 stycznia
2. Przyjęcie uchwały wyborczej – 29 stycznia
3. Wybór elektorów dokonujących wyboru Rektora – 14 luty–29 maja
4. Zgłaszanie kandydatów na Rektora – do 10 czerwca
5. Zaopiniowanie kandydatów na Rektora przez Senat (nadzwyczajne posiedzenie) – 17 czerwca
6. Wybór rektora – 26 czerwca
7. Wybór przedstawicieli do Senatu – do 12 lipca
8. Sprawozdanie Uczelnianej Komisji Wyborczej z przeprowadzenia wyborów – wrzesień 2020”.

§ 2

W uchwale Nr XXIV-33.39 z dnia 29 stycznia 2020 r. w sprawie wyborów w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, wprowadzić następującą zmianę: 1) W § 1 ust. 1-3 otrzymują brzmienie

- „1. Wybór Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2020-2024 odbędzie się w dniu 26 czerwca br.
2. Wybór przedstawicieli w Kolegium Elektorów Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2020-2024 należy przeprowadzić do dnia 29 maja br.
3. Wybór przedstawicieli w Senacie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej na kadencję 2020-2024 należy przeprowadzić do dnia 12 lipca br.”

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu UMCS

REKTOR
prof. dr hab. Stanisław Michałowski

Słowo od rektora

Szanowni Państwo,

jesteśmy przed kolejnym niezwykle ważnym rozstrzygnięciem dla dalszego rozwoju i funkcjonowania naszej Uczelni, jakim są wybory Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

26 czerwca tego roku Kolegium 200 elektorów będących przedstawicielami wszystkich grup społeczności naszej Uczelni: pracowników z tytułem naukowym, nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami, a także studentów i doktorantów, dokona wyboru Rektora spośród dwojga zgłoszonych i zarejestrowanych kandydatów, a tym samym zdecyduje, jak będzie funkcjonował nasz Uniwersytet przez najbliższe cztery lub osiem lat.

Wiemy już, że będzie to czas szczególny. Od kilku miesięcy bowiem jesteśmy bezpośrednimi świadkami pandemii, która stała się czynnikiem determinującym liczne zmiany zarówno sytuacji społecznej, jak ekonomicznej – nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie. Dla zapewnienia stabilizacji funkcjonowania i dobrych perspektyw rozwoju, również dla naszego Uniwersytetu, będą to więc lata wymagające jeszcze większej determinacji i zaangażowania.

Między innymi z tymi wyzwaniami będą musiały się zmierzyć nowe władze UMCS-u w kadencji 2020-2024, które w obliczu czasów, w których przyszło nam żyć i funkcjonować, będą zapewne musiały stymulować rozwój Uczelni, jednocześnie stawiając śmiałe, ale i realistyczne zadania dotyczące przyszłości naszej Alma Mater. Czeką nas też przełożona w czasie ewaluacja dyscyplin naukowych, która zdecyduje o pozycji naszej Uczelni na mapie akademickiej Polski.

Głęboko wierzę, że Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie podoła tym wyzwaniom, pozostając tym samym Uczelnią kompletną, z sukcesem



realizującą swoje plany w zakresie intensyfikacji i podniesienia jakości badań naukowych oraz w zakresie działalności dydaktycznej, Uczelnią wspierającą rozwój pracowników, doktorantów i studentów, a także Uczelnią dobrze zarządzaną w wymiarze organizacyjnym i finansowym. Jestem przekonany, że mamy dziś dobre podstawy, by taką wizję Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie skutecznie realizować w najbliższym latach.

Z wyrazami szacunku

Stanisław Przekładowski

Prof. dr hab. Radosław Dobrowolski

Prof. dr hab. Radosław Dobrowolski (ur. 1964 r.), geograf fizyczny, geomorfolog, paleogeograf; autor ponad 220 artykułów naukowych (w tym 30 indeksowanych w bazie Web of Science), 2 książek, 20 rozdziałów w monografiach i ok. 100 publikacji konferencyjnych (Indeks Web of Science H=10).

Jest absolwentem studiów geograficznych na Wydziale Biologii i Nauk o Ziemi UMCS (1988). Związany zawodowo z Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej od 1987 r. (zatrudniony jeszcze jako student na stanowisku asystenta naukowo-technicznego), gdzie przeszedł wszystkie szczeble kariery naukowej. Obecnie jest profesorem zwyczajnym, zatrudnionym w Katedrze Geomorfologii i Paleogeografii Instytutu Nauk o Ziemi i Środowisku.

Pełnił funkcję zastępcy dyrektora ds. studenckich (2008–2011) i dyrektora Instytutu Nauk o Ziemi (2011), pierwszego dziekana Wydziału Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej (2011–2016), a ostatnio – prorektora ds. nauki i współpracy międzynarodowej UMCS (2016–2020).

Prof. Dobrowolski jest aktywnym uczestnikiem życia naukowego w kraju i za granicą. Jest członkiem licznych organizacji i komitetów naukowych, w tym: Steering Committee of Karst Commission International Geographical Union (w 3 kolejnych kadencjach od 2008 r.), Komitetu Nauk Geograficznych PAN (w 3 kolejnych kadencjach od 2011 r., w tym od 2016 r. jako wiceprzewodniczący KNG), Komitetu Badań Czwartorzędu PAN (w 2 kolejnych kadencjach w latach 2011–2018). Jest członkiem kilku towarzystw i stowarzyszeń naukowych: Polskiego Towarzystwa Geograficznego (m.in. sekretarz, wiceprzewodniczący i członek Zarządu Oddziału Lubelskiego PTG), Polskiego Towarzystwa Geologicznego (m.in. członek Zarządu Głównego PTGeol od 2008 r.), Stowarzyszenia Geomorfologów Polskich (m.in. członek Komisji Rewizyjnej przy Zarządzie Głównym SGP), Polskiego Towarzystwa Przyrodników im. Kopernika (m.in. członek Zarządu Głównego Sekcji Speleologicznej PTP), Pol-

skiego Komitetu Narodowego Międzynarodowego Stowarzyszenia Torfowego.

Prof. Dobrowolski był kierownikiem 2 i głównym wykonawcą 11 projektów badawczych (KBN, MNiSW, NCN, NCBiR). Jest współautorem kilkudziesięciu prac projektowych, wdrożeniowych i ekspertyz dla administracji publicznej. Był recenzentem ponad 40 projektów badawczych (KBN, MNiSW, NCN, Polskiej Mapy Drogowej Infrastruktury Badawczej), a także kilkudziesięciu procedur awansowych (doktoratów, habilitacji, profesur). Był członkiem komitetów naukowych i organizacyjnych ponad 60 konferencji (krajowych i zagranicznych), odbył staże naukowe na Uniwersytecie w Ołomuńcu i dwukrotnie na Uniwersytecie Lwowskim. Promotor 4 prac doktorskich, 30 magisterskich i 48 licencjackich.

Laureat Nagrody Polskiej Akademii Nauk (za rozprawę doktorską) i Nagrody Naukowej i Medalu im. Marii Markowicz-Łohinowicz (za osiągnięcie habilitacyjne).

Prof. Dobrowolski od wielu lat jest zaangażowany w działania na rzecz ochrony przyrody i środowiska. Przez 3 kolejne kadencje (2007–2018) był członkiem Komitetu Narodowego ds. Współpracy z Komitetem Problemów Środowiska ICSU i Międzynarodowym Programem UNESCO-MAB przy Prezydium PAN, od 2013 r. pełni funkcję delegata krajowego w Międzynarodowej Radzie Koordynacyjnej Transgranicznego Rezerwatu Biosfery Polesie Zachodnie, był członkiem Państwowej Rady Ochrony Przyrody (2014–2016), a obecnie członkiem Regionalnej Rady Ochrony Przyrody (od 2018 r.). Od wielu lat jest także członkiem Rad Naukowych Parków Narodowych: Poleskiego (od 2010 r.) oraz Roztoczańskiego (od 2014 r., pełniąc w niej funkcję wiceprzewodniczącego).

Odnaczony Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Medalem Prezydenta Lublina, Srebrnym Krzyżem Zasługi i Złotą Odznaką Polskiego Towarzystwa Geograficznego.

Żonaty, ojciec dwójki dorosłych dzieci; pasjonat mokradeł, gór i obszarów polarnych; rekreacyjnie gra w tenisa ziemnego.



Zdecydowałem się kandydować na rektora, bo...

...zależy mi na dynamicznym rozwoju mojego Uniwersytetu, podniesieniu jego prestiżu naukowego, poprawie funkcjonalności oferty dydaktycznej, skuteczniejszym zarządzaniu jego zasobami i wreszcie na lepszych relacjach z szeroko rozumianym otoczeniem zewnętrznym. Wiele lat moich doświadczeń na różnych stanowiskach administracji uczelnianej (instytutowej, wydziałowej, rektorskiej) upoważnia mnie do stwierdzenia, że dobrze znam realia szkolnictwa wyższego oraz nauki w Polsce i wiem, jakie kierunki działań zarządczych powinny w relatywnie krótkim czasie przynieść znaczącą poprawę sytuacji w głównych sferach funkcjonowania naszego Uniwersytetu. A w tych sferach, których nie znam lub w których moje doświadczenia są mniejsze – zostaną wsparte pracą zespołu

prorektorów z mojego kolegium. Ich kompetencje i doświadczenia praktyczne w zakresie badań i rozwoju, zarządzania organizacjami, finansów, informatyzacji, start-upów, dydaktyki, jakości procesów itd. stanowią gwarancję pełnej realizacji mojego programu wyborczego.

W zarządzaniu uczelnią będę się kierował...

... racjonalizmem i dbałością o efektywne wykorzystanie środków budżetowych, z systematycznym wdrażaniem partycypacyjnego modelu zarządzania Uczelnią. Zależy mi na zwiększeniu efektywności podejmowanych działań, odbiurokratyzowaniu administracji uczelnianej wszystkich szczebli, lepszym i szybszym przepływie informacji, w tym zwłaszcza na zintensyfikowaniu prac nad szerszym wdrożeniem i wykorzystaniem systemów informatycznych.

Podstawą rozwoju uczelni w następnych latach będzie...

... konsekwentne, bazujące na pełnym zaangażowaniu całego środowiska akademickiego, wdrażanie polityki prorozwojowej Uniwersytetu. Składają się na nią: (1) poprawa pozycji ewaluowanych dyscyplin naukowych – poprzez systematyczne wdrażanie zintegrowanego systemu motywacyjnego wsparcia badań naukowych, (2) nowoczesne kształcenie i związana z nim modernizacja programów kształcenia, z większym udziałem kierunków interdyscyplinarnych, dostosowanych do potrzeb rynku pracy, (3) funkcjonalne, w pełni sprawne zarządzanie Uczelnią, (4) większe umiędzynarodowienie wszystkich sfer aktywności akademickiej.

Największe atuty UMCS-u...

... to: (1) potencjał intelektualny jego pracowników – ogromny, lecz nie w pełni wykorzystany, kapitał ludzki; (2) dobre zaplecze infrastrukturalne, pozwalające na szybki rozwój wielu dyscyplin naukowych; (3) szerokie spektrum oferty badawczej, edukacyjnej, kulturalnej, sportowej, (4) położenie geograficzne, dające szansę na lepsze wykorzystanie jego potencjału i budowanie marki najlepszego Uniwersytetu we wschodniej Polsce, silnego, stabilnego i dobrze zarządzanego, a jednocześnie w pełni otwartego na świat.

„UMCS – SIŁA REGIONU – OTWARTOŚĆ NA ŚWIAT”, hasło wyborcze mojej kampanii w lapidarnej formie odzwierciedla rangę i znaczenie Uniwersytetu w kontekście regionalnym oraz aspiracje do szerszej współpracy i rozpoznawalności międzynarodowej. Moim celem jest to, aby Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w 2024 r. był największą, najlepiej ocenianą i najbardziej innowacyjną uczelnią w Polsce Wschodniej, klasyfikując się w czołówce polskich uniwersytetów; uniwersytetem stabilnym finansowo i atrakcyjnym miejscem nauki dla studentów i doktorantów z kraju i z zagranicy, a także wiarygodnym, dobrze zarządzanym pracodawcą. Uniwersytet będzie kultywował dobre tradycje akademickie oraz zapewniał warunki do wielopłaszczyznowego rozwoju wszystkich członków wspólnoty akademickiej. Uniwersytet będzie wspierał pracowników prowadzących wysokiej jakości badania naukowe, aktywnie komercjalizował ich wyniki, realizował innowacyjne kierunki kształcenia oraz współpracował z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego.

Proponowany przeze mnie program opiera się na czterech, współzależnych celach strategicznych. Wraz z moim zespołem stawiam na zintegrowane podejście do nauki, dydaktyki, współpracy z otoczeniem oraz organizacji procesów wewnętrznych. Moim zamiarem jest takie zarządzanie na tych płaszczyznach, aby zmiany w którymkolwiek z wymienionych w programie obszarów strategicznych były ściśle powiązane z adekwatną reakcją w pozostałych obszarach. Takie holistyczne podejście zapewnia dalszy rozwój Uniwersytetu i zabezpiecza jego finansowanie.

CELE STRATEGICZNE

1. WZROST DYNAMIKI BADAŃ NAUKOWYCH

Wysoki poziom badań naukowych jest kluczowym warunkiem rozwoju Uniwersytetu. Od ich jakości i dynamiki zależy pozycja Uniwersytetu i poziom subwencji. Lepsze wyniki ewaluacyjne przekładają się na wyższe wskaźniki finansowania, a w konsekwencji na rozwój infrastruktury uczelni, wzrost wynagrodzeń oraz możliwość prowadzenia kolejnych prac badawczo-rozwojowych. Wszystkie te elementy determinują stabilność zatrudnienia i większy komfort pracy.

Cele operacyjne:

1.1. Umiędzynarodowienie sfery naukowo-badawczej

Bez wymiany międzynarodowych doświadczeń oraz włączenia pracowników UMCS-u w prace międzynarodowych zespołów i konsorcjów badawczych, trudno wyobrazić sobie rozwój uczelni. W celu umiędzynarodowienia sfery naukowo-badawczej przewiduję utworzenie systemu grantów podoktorskich, który będzie skierowany do naszych pracowników prowadzących badania za granicą, jak i młodych naukowców z zagranicy, którzy realizując badania w UMCS-ie, mogą także zasilić kadrę prowadzącą zajęcia na kierunkach anglojęzycznych.

1.2. Innowacyjność i interdyscyplinarność badań

Badania muszą być prowadzone w sposób planowy i realizować strategię naukowo-badawczą Uniwersytetu. Przewiduję utworzenie interdyscyplinarnego think-tanku badawczo-gospodarczego UMCS, którego celem będzie wyszukiwanie i kreowanie nowych obszarów dla rozwoju badań oraz wsparcie w poszukiwaniu możliwości komercjalizacji ich wyników.

1.3. Projakościowe wspieranie badań – system finansowego wsparcia dla najlepszych

Przewiduję intensywne wspieranie badań i to w bardzo szerokim kontekście. Wprowadzony zostanie pakiet „Promocji Aktywnego Naukowca”. Przewiduję rozbudowę zintegrowanego systemu motywacyjnego dla pracowników badawczo-dydaktycznych (m.in. dodatki motywacyjne i elastyczne pensum dydaktyczne) i szybkie ścieżki kariery dla utalentowanych młodych naukowców. Wsparcie uzyskają wyróżniający się doktoranci, a gwarancję zatrudnienia – najlepsi naukowcy z grona młodych doktorów (w priorytetowych obszarach rozwoju Uniwersytetu).

1.4. Modernizacja i lepsze wykorzystanie infrastruktury badawczej

Przewiduję wydzielenie z budżetu uczelni środków na modernizację i naprawę istniejącej infrastruktury oraz zorganizowanie systemu interdyscyplinarnego wykorzystania aparatury badawczej.

1.5. Zwiększenie aplikacyjności wyników badań i stopnia ich komercjalizacji

Planuję rozwój systemu motywacyjnego dla pracowników komercjalizujących efekty badań naukowych oraz silniejsze wsparcie dla naukowców przygotowujących wnioski grantowe. Przewiduję też organizację wydarzeń o charakterze typowym dla branży informacyjnej „hackathonów”, skierowanych do naukowców pracujących w interdyscyplinarnych zespołach badawczych, w których będą oni w krótkim czasie rozwiązywać pilne zadania zlecane przez instytucje i podmioty z otoczenia Uniwersytetu.

2. NOWOCZESNE KSZTAŁCENIE

Nowoczesne kształcenie jest kluczem do rozwoju sfery dydaktyczno-społecznej Uniwersytetu, a także ważnym elementem przygotowania naszych absolwentów do wejścia na rynek pracy. Wzrost liczby dobrych studentów i jakości kandydatów na studia, zatrzymanie absolwentów studiów I stopnia i realizacja przez nich studiów II stopnia w UMCS-ie, pozyskiwanie świetnych kandydatów do Szkół Doktorskich czy też umiędzynarodowienie oferty dydaktycznej stwarzają gwarancję nie tylko stabilnego wsparcia budżetu UMCS-u, ale także ścieżkę pozyskiwania potencjalnych kadr naukowych. Istotnym elementem polityki kształcenia będzie utrzymanie wskaźnika dostępności dydaktycznej.

Cele operacyjne:

2.1. Wzbogacenie różnorodności oferty edukacyjnej

Priorytetem mojej polityki będzie rozwój interdyscyplinarnych programów kształcenia. Konieczne jest zwiększenie liczby programów zorientowanych na potrzeby rynku pracy oraz wzrost elastyczności i indywidualizacji kształcenia studentów. Wspierana i rozwijana będzie oferta zdalnej edukacji jako efektywnego kształcenia nie tylko w okresie pandemii. Rozwój technologii cyfrowych w kształceniu akademickim oraz wdrażanie nowoczesnych narzędzi i formatów dydaktycznych będzie elementem łączącym dynamiczny rozwój oferty dydaktycznej z jej rynkową użytecznością. Rozwijane będą kompetencje osobiste studentów (np. poprzez wprowadzenie szerszej palety przedmiotów fakulta-

tywnych), ale także inicjatywy edukacyjne popularyzujące naukę zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności uczelni.

2.2. Zgodność oferty kształcenia z potrzebami nowoczesnego rynku pracy

Programy kształcenia będą tworzone i realizowane na podstawie głębszej analizy rynku pracy, jego tendencji, sygnałów z instytucji współpracujących z uczelnią oraz zgłaszanego zapotrzebowania przedsiębiorstw z różnych sektorów gospodarki. Priorytet uzyskają kierunki o praktycznym profilu kształcenia (wraz z odpowiednim systemem praktyk i staży studenckich), co pozwoli zwiększać atrakcyjność absolwentów UMCS-u na rynku pracy. Oczekiwanym efektem takich działań powinien być wzrost zainteresowania ofertą dydaktyczną uczelni, a to powinno przekładać się na poziom użytkiwanej subwencji.

2.3. Umiędzynarodowienie kształcenia i jego koherentność z rozwojem naukowym Uniwersytetu

Zwiększenie liczby studentów i wykładowców zagranicznych, większa mobilność studentów czy wzrost liczby kierunków anglojęzycznych w ofercie dydaktycznej w oczywisty sposób są powiązane z umiędzynarodowieniem sfery badań. Zamierzam w tym celu wdrożyć m.in. program umiędzynarodowienia kadry administracyjnej (dziekanaty oraz administracja wydziałów i instytutów) oparty na poznawaniu dobrych praktyk w uczelniach i instytucjach zagranicznych. Badania i dydaktyka przenikają się i są wzajemnie współzależne. Nowym zadaniem będzie zapewnienie warunków dla silniejszego powiązania programów kształcenia z procesem badawczym poprzez włączenie do niego studentów.

2.4. Podnoszenie jakości kształcenia oraz usprawnienie procesu zarządzania sferą dydaktyczną

Procesy te muszą być kompleksowo powiązane z inicjatywami podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, kreowania nowoczesnych metod i narzędzi kształcenia oraz promowaniem najzdolniejszych dydaktyków. Część planów zrealizuję dzięki ujednoliceniu i udoskonaleniu systemu zarządzania w sferze dydaktycznej czy też przez stworzenie syste-

mu motywacyjnego dla wybitnych dydaktyków. Przewiduję także uruchomienie systemu motywacyjnego dla pracowników dziekanatów.

3. EFEKTYWNA WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM

Uniwersytet, jak każdy podmiot sektora badań i rozwoju, funkcjonuje w otoczeniu społeczno-gospodarczym i realizuje różnorodne zadania na rzecz tego otoczenia. Działania te mają dwa wymiary. Pierwszy polega na realizacji usług edukacyjno-badawczo-wdrożeniowych. Drugi – na pełnieniu roli pracodawcy i odbiorcy usług zewnętrznych. W pierwszym aspekcie uczelnia jest więc dostawcą, a w drugim – odbiorcą oferty płynącej z otoczenia. Jedynie sprawna realizacja zadań w obu obszarach pozwala uczelni rozwijać się i odgrywać ważną rolę w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Cele operacyjne:

3.1. Wsparcie inicjatyw prorozwojowych oraz inkubacji aktywności gospodarczej

Dzięki włączeniu w prace przyszłego kolegium rektorskiego profesorów posiadających zarówno istotny potencjał naukowy, jak i bogate doświadczenie praktyczne przewiduję zdynamizowanie rozwoju UMCS-u w sferze kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Jednym z głównych działań będzie stworzenie „Prod-Lab UMCS” jako miejsca rozwoju kompetencji praktycznych i wdrażania pomysłów studenckich, a także – powiązanego z tym pomysłem – Centrum Kompetencji Cyfrowych UMCS, mającego na celu kształcenie oraz rozwój i komercjalizację usług i wyrobów o charakterze cyfrowym (w ramach Lubelskiej Wyżyny IT). Planuję także utworzenie Studenckiego Banku Aktywności UMCS i powrót do tradycji spółdzielczości akademickiej (rozwój wewnętrznego systemu praktyk studenckich).

3.2. Wzmocnienie kontaktów z podmiotami gospodarczymi i sektorem administracji publicznej

W ramach podejmowanych działań z tego obszaru znajdą się m.in.: inicjowanie wspólnych przedsięwzięć z podmiotami gospodarczymi o charakterze bizneso-

wo-wdrożeniowym, wsparcie dla studentów w formie staży, ułatwiających uzyskanie zatrudnienia w podmiotach gospodarczych (zgodnie z zawartymi porozumieniami), rozwój współpracy z Urzędami Pracy (miejskim, wojewódzkim) oraz reorganizacja i intensyfikacja pracy Biura Rozwoju Kompetencji UMCS. Utrzymywanie partnerskich relacji z jednostkami sektora administracji publicznej, przy zachowaniu apolityczności uczelni, jej autonomii i niezależności, wzmacnia pozycję UMCS-u w jego otoczeniu społecznym, w którym wypełnia nie tylko rolę ekspercką, ale także funkcjonuje jako ważny ośrodek życia kulturalnego i sportowego.

4. SPRAWNE ZARZĄDZANIE UCZELNIĄ

Sprawne zarządzanie stanowi klucz do efektywności działań w każdym obszarze aktywności Uniwersytetu. Z jednej strony musimy niwelować przerosty biurokratyczne uczelnianej administracji, skracać obieg dokumentów, poprawiać funkcjonalność decyzyjną i profesjonalizm kadry kierowniczej, z drugiej zaś promować partycypację społeczności akademickiej w zarządzaniu uczelnią i jej jednostkami organizacyjnymi. Eliminowane będą wszelkie niejasne procedury, wątpliwe algorytmy podziału środków itp. Podstawowe zasady, jakimi będę się kierował, to: transparentność, równość oraz demokratyzacja działań.

Cele operacyjne:

4.1. Partycypacyjny model zarządzania

Uważam, że konieczne jest zwiększenie udziału rad naukowych instytutów i innych ciał kolegialnych w procesach zarządzania uczelnią. Efektem tego działania będzie synergia i większa integracja naszego środowiska, wynikająca ze współpracy pracowników, studentów i doktorantów. Przewiduję wydzielenie z budżetu uczelni środków na realizację „inwestycyjnych projektów akademickich”, wyłonionych na warunkach konkursowych z udziałem członków wspólnoty Uniwersytetu. Powstanie Studencki Budżet Rozwoju UMCS, o cechach „budżetu obywatelskiego”, przeznaczony na wdrażanie małych przedsięwzięć inwestycyjno-rozwojowych przy współudziale ich pomysłodawców (studentów).

4.2. Doskonalenie funkcjonowania systemu zarządzania uczelnią

Procesy zarządzania uczelnią ulegną prorozwojowym zmianom, powiązanym ze wszystkimi celami strategicznymi. Wdrożony zostanie elektroniczny obieg dokumentów, a procedury będą bardziej przejrzyste. Kreowane będą najlepsze standardy pracy, badań i edukacji, a towarzyszyć im będzie wzrost funkcjonalności całej struktury organizacyjnej Uniwersytetu i lepsze wykorzystanie potencjału wszystkich organów opiniotwórczo-doradczych. Priorytetem będą działania przyspieszające cyfryzację procesów zarządzania (w sferze administracyjnej, dydaktycznej i badawczej), wdrożone zostaną kolejne funkcjonalności Wirtualnego Kampusu UMCS. Nastąpi intensywna informatyzacja sfery studencko-dydaktycznej (USOS+), a funkcjonalność legitymacji studenckiej (i usług połączonych) ulegnie istotnemu zwiększeniu. Planuję także wdrożenie projektu Wirtualnej Biblioteki UMCS oraz Cyfrowych Czytelni Wydziałowych.

4.3. Utrzymanie i rozwój kapitału społecznego uczelni

Istotną wagę przywiązuję do stabilności zatrudnienia i wspierania rozwoju zawodowego wszystkich grup pracowniczych. Wdrożone zostaną finansowe i pozafinansowe systemy motywacyjne dla pracowników, w tym promujące jakość i terminowość pracy oraz nastawienie na skrócenie czasu obsługi lub zmniejszenie uciążliwości czynności administracyjnych (stanowiskowe innowacje proefektywnościowe). Przewiduję także stworzenie programów wykorzystujących doświadczenie emerytowanych pracowników w aktualnych pracach badawczych i procesie dydaktycznym realizowanym w Uniwersytecie, zapewnienie miejsc pracy dla najbardziej obiecujących młodych badaczy oraz usprawnienie i lepsze wykorzystanie systemu monitoringu losów absolwentów. Sprawne zarządzanie uczelnią oznacza dla mnie także: stosowanie procedur polityki kadrowo-płacowej z jasno określonymi zadaniami i kompetencjami pracowniczymi, kryteriami oceny pracy i wynagradzania oraz transparentny system awansów dla wszystkich grup pracowniczych, powiązany ze zmianą wysokości wynagrodzenia zasadniczego.

4.4. Współpraca z samorządem i organizacjami studenckim

Rozwijana będzie współpraca z samorządem studentów i doktorantów, oparta nie na obietnicach, ale na transparentnym i ujednoliconym systemie wsparcia finansowego studenckiej działalności organizacyjnej (w ramach specjalnie wydzielonego budżetu). Wypracowany zostanie system wsparcia dla studenckiej działalności naukowej w ramach uczelni oraz zawieranych przez nią porozumień z instytucjami, organami samorządu terytorialnego i zawodowego oraz podmiotami sektora gospodarczego. Większy wpływ na realizację swoich postulatów zyskają wydziałowe samorządy studentów.

4.5. Rozwój dobrostanu infrastruktury Uczelni

Wdrożony zostanie program „Eco UMCS”, polegający na intensywnym rozwoju wszelkich rozwiązań i postaw proekologicznych oraz wprowadzaniu innowacji o charakterze elektromobilnościowym. Priorytetem będzie wdrażanie pomysłów na wykorzystanie możliwości legitymacji studenckiej, elektronizacja życia uniwersyteckiego, tworzenie i rozwój stref coworkingowych dla studentów i doktorantów, ale także wsparcie działalności kulturalnej i aktywności sportowej członków całej wspólnoty akademickiej.

Podsumowując założenia tak zarysowanego, zintegrowanego programu na rozwój UMCS-u, posłużę się przykładem jednego z prostych działań, które przedstawi filozofię mojego podejścia. Jest nim projekt uniwersyteckiej pasieki, która powstanie w Ogrodzie Botanicznym UMCS. Pasieka będzie żywym laboratorium dla naszych specjalistów zajmujących się pszczelarstwem, chorobami pszczół, analizą jakości wosków pszczelich itp.; będzie też miejscem praktyk dla naszych studentów. Z kolei produkty pszczele będą stanowiły doskonały materiał do wytwarzania przedmiotów promocyjnych uczelni, symbolizujących społeczne, twórcze i zintegrowane podejście do edukacji, badań i kreowania postaw przedsiębiorczych. Takich przykładów i obszarów działań można podać więcej. I w takim kierunku będzie zmierzała moja polityka rozwoju UMCS-u.

Prof. dr hab. Robert Litwiński

Prof. dr hab. Robert Litwiński ur. w Nałęczowie (1971 r.) – historyk zajmujący się biografistyką, dziejami formacji mundurowych, polityką wewnętrzną władz państwowych II Rzeczypospolitej oraz przeszłością międzywojennego Lublina. Prowadził badania naukowe m.in. w Rosji, na Ukrainie i Wielkiej Brytanii. Stypendysta Fundacji na rzecz Nauki Polskiej oraz Fundacji Lanckorońskich.

Trzydzieści lat temu związał się z UMCS-em, rozpoczynając tutaj studia. Jego naukowym mistrzem był prof. dr hab. Tadeusz Radzik, pod którego kierunkiem przygotował pracę magisterską, obronioną 25 czerwca 1995 r. W tym samym roku został przyjęty na studia doktoranckie w Instytucie Historii, a 1 kwietnia 1996 r. rozpoczął pracę na stanowisku asystenta w Zakładzie Historii Najnowszej. Stopień dr. uzyskał w 2000 r., dr. hab. w 2007 r., a tytuł naukowy profesora w 2019 r.

Autor 4 monografii (w tym jednej współautorskiej), około 120 artykułów, a także współredaktor 14 prac zbiorowych. Dwie publikacje nominowano do nagród: Kordian Zamorski, *Dzienniki (1930–1938)*, oprac. R. Litwiński i M. Sioma, Warszawa 2011, ss. 571 – do Nagrody Historycznej Tygodnika „Polityka” w 2012 r.; a monografię *Kordian Józef Zamorski „granatowy” generał*, Lublin 2018, ss. 392 – do Nagrody Książka Historyczna Roku im. Oskara Haleckiego w 2018 r. Ostatnia wymieniona pozycja uzyskała w 2019 r. II miejsce w konkursie Książka Historyczna Roku im. Karola Modzelewskiego.

Sprawował funkcję redaktora naczelnego 4 tomów czasopisma „Res Historica” oraz 6 tomów „Rocznika Lubelskiego”. Za Jego kadencji „Res Historica” znalazła się na liście ERIH, a „Rocznik Lubelski”, który został przez Niego reaktywowany po 17-letniej przerwie, wszedł na listę czasopism punktowanych MNiSW.

Wypromował 4 doktorów, 110 magistrów i 57 licencjatów. Recenzent w 11 przewodach doktorskich, 9 przewodach habilitacyjnych oraz członek komisji w 3 kolejnych postępowaniach. Współorganizator 10 konferencji naukowych.

Działalność na rzecz naszej społeczności akademickiej rozpoczął już w trakcie studiów, przewodnicząc Radzie Wydziałowej Samorządu Studentów Wydziału Humanistycznego. Pełnił odpowiedzialne funkcje w Instytucie Historii: koordynatora ds. studiów niestacjo-



narnych (2005–2008); z-cy dyrektora instytutu (2008–2009); dyrektora instytutu (2009–2012) oraz kierownika Zakładu Historii Najnowszej (2010–2019). Od 2012 r. jest dziekanem Wydziału Humanistycznego (największego wydziału naszego Uniwersytetu), a od 2019 r. również kierownikiem Katedry Metodologii i Badań nad XX–XXI wiekiem. Piastowanie funkcji administracyjnych postrzega jako służbę wobec społeczności.

Wiele doświadczeń i kontaktów międzynarodowych przyniosła prof. R. Litwińskiemu aktywność w Polskim Towarzystwie Historycznym. Doprowadził do reaktywacji oddziału lubelskiego. Po objęciu funkcji prezesa (2009–2015) wznowił wydawanie dwóch ważnych dla naszego miasta i regionu tytułów: *Słownika biograficznego miasta Lublina* oraz czasopisma „Rocznik Lubelski”. Pełnił funkcję Sekretarza Generalnego Zarządu Głównego PTH (2015–2018). Aktualnie jest członkiem Zarządu Głównego PTH. Był jednym z inicjatorów, a następnie współorganizatorów XX Powszechnego Zjazdu Historyków Polskich w Lublinie (18–20 IX 2019).

Za swoją działalność został wyróżniony Medalem Brązowym za Długoletnią Służbę, Medalem KEN, Medalem 700-lecia Lublina, Medalem Unii Lubelskiej. Ośmiokrotnie otrzymał nagrodę JM Rektora UMCS, a Prezydent Miasta Lublina, w uznaniu za wysoki poziom kształcenia akademickiego oraz wieloletnią działalność na rzecz upowszechniania dziejów i kultury Polski i Lublina, przyznał w tym roku kierowanemu przez Niego Wydziałowi – Medal Unii Lubelskiej.

Zdecydowałem się kandydować na rektora, bo...

...czuję się dłużnikiem mojej Alma Mater. Wszystko, co osiągnąłem, zawdzięczam właśnie Jej. Nadszedł więc czas, aby odwdziżyć się Uniwersytetowi, podejmując szersze działania na Jego rzecz. Moim zdaniem dobry rektor charakteryzuje się określonymi cechami, w tym odpowiednią osobowością. Musi być przede wszystkim wizjonerem, którego śmiałość, ale – co niezwykle istotne – realistyczne plany, przemyślane działania i motywowanie ludzi do pracy pozostają w zgodzie z przekonaniami, oczekiwaniami i potrzebami innych. Musi wykazywać się odwagą w działaniu i podejmowaniu (nierzadko trudnych) decyzji. Sądzę, że moją dotychczasową postawą dowiodłem, że odwagi „na co dzień” mi nie brakuje i nie boję się wyzwań.

Kandyduję, bo nadszedł czas na podjęcie decyzji, których efektem będzie Uniwersytet Wysokich Standardów:

- cieszący się renomą w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym oraz wśród społeczeństwa;
- realizujący na wysokim poziomie trzy, ściśle powiązane ze sobą, misje współczesnej uczelni, tj.: działalność naukową, kształcenie oraz kreowanie relacji z otoczeniem, których efektem będzie upowszechnianie, popularyzacja i wdrażanie wyników badań;
- gwarantujący zrównoważony rozwój wszystkich grup wspólnoty akademickiej, w którym praca, nauka i kształcenie będą się wiązały z bezpieczeństwem, szacunkiem, uznaniem, możliwością rozwoju oraz wartością władz rektorskich na dyskusję ze społecznością akademicką i pełną transparentnością działań.

W zarządzaniu uczelnią będę się kierował...

...zasadą traktowania Uniwersytetu jako akademickiej wspólnoty, która powinna charakteryzować się poszukiwaniem prawdy, bezstronnością, legalizmem, podziałem kompetencji, równowagą władzy, transparentnością, kreatywnością, szacunkiem do drugiego człowieka, gotowością do debaty i poszanowaniem tradycji akademickiej. Wielowiekowa tradycja nakazuje respektowanie zasady kolegialnego współdecydowania o wszystkich elementach dotyczących jego funkcjonowania.

Korzystając z dotychczasowego doświadczenia, potencjału i umiejętności członków wspólnoty, zagwarantuję im możliwość uczestnictwa w zarządzaniu Uniwersytetem. Stworzenie nowoczesnego, prestiżowego ośrodka akademickiego jest możliwe tylko poprzez współpracę i partnerstwo w działaniu.

Zawsze byłem otwarty na uwagi i sugestie zarówno pracowników, doktorantów, jak i studentów. W dotychczasowej pracy na różnych stanowiskach administracyjnych wysoko stawiałem szacunek dla drugiego człowieka, umiejętność słuchania i wsłuchiwania się w problemy innych, jak też reagowania na rozmaite trudności i bolączki poprzez poszukiwanie najlepszych bądź przynajmniej optymalnych rozwiązań.

Podstawą rozwoju uczelni w następnych latach będzie...

1. inwestowanie w nasz potencjał ludzki: docenianych i motywowanych pracowników, wykształconych i doświadczonych doktorantów oraz studentów;
2. rozszerzanie współpracy z ośrodkami naukowymi, kulturalnymi i gospodarczymi nie tylko w kraju, ale i za granicą;
3. wprowadzenie rozwiązań, które przyczynią się do zwiększenia aktywności nauczycieli akademickich w pracy badawczej i dydaktycznej;
4. podjęcie działań zmierzających do uczynienia z UMCS renomowanego ośrodka akademickiego atrakcyjnego dla partnerów z kraju i z zagranicy;
5. realizowanie innowacyjnego kształcenia opartego na doświadczeniach świata nauki;
6. monitorowanie potrzeb rynku w celu przygotowywania odpowiednich programów kształcenia oraz projektów badawczych.
7. aktywne realizowanie „trzeciej misji Uniwersytetu”;
8. zrealizowanie wizji Uniwersytetu przyjaznego i transparentnego;
9. stworzenie nowoczesnej biblioteki „3.0” i rozwój wydawnictwa;
10. zrealizowanie idei „Lublin stolica kultury studenckiej”;
11. inwestowanie w infrastrukturę przyjazną do nauki, odpoczynku i integracji.

Największe atuty UMCS-u...

...to (1) przede wszystkim ludzie i tkwiący w nich potencjał, który nie zawsze bywa umiejętnie pokazany; (2) nowoczesna i profesjonalna baza badawczo-naukowa; (3) logo HR Excellence in Research; (4) wielokulturowość tak cenna, wartościowa i wzbogacająca; (5) bogata oferta dydaktyczna; (6) lokalizacja naszej Alma Mater, która jest największą Uczelnią po tej stronie Wisły. Przed nami stoi zadanie, aby uczynić ją wielką i jedną z najlepszych w Polsce.

Już teraz nasz Uniwersytet jest Uczelnią wyjątkową. Nasi naukowcy mają ugruntowaną renomę. Nie zmienia to jednak faktu, że musimy podejmować wysiłki, aby stała się ona jeszcze lepsza. Musimy wprowadzić rozwiązania, które poprawią naszą pozycję naukową, a pracownikom pozwolą na skoncentrowanie się na tym, co najważniejsze, tzn. badaniach, kształceniu i wychowywaniu kolejnych pokoleń studentów i naukowców.

Uniwersytet Wysokich Standardów

Prezentowane tutaj założenia są wynikiem moich długoletnich obserwacji, przemyśleń oraz konsultacji z członkami naszej uniwersyteckiej wspólnoty, w tym również kandydatami do przyszłego zespołu rektorskiego. Pełna wersja programu znajduje się na mojej stronie: www.litwinski2020.pl

1. Partnerstwo w działaniu

Uniwersytet to akademicka wspólnota charakteryzująca się m.in. gotowością do debaty, poszanowaniem tradycji akademickiej oraz respektowaniem zasady współdecydowania o rozwoju Alma Mater. Uważamy, że niezbędne jest: **1.** zapewnienie organom kolegialnemu istotnej roli w podejmowaniu decyzji; **2.** przywrócenie znaczenia komisji senackich i rektorskich; **3.** powoływanie zespołów zadaniowych składających się z osób, które pragną wykorzystywać swój potencjał w skutecznym ulepszaniu Uczelni; **4.** wprowadzenie uniwersyteckiego budżetu partycypacyjnego; **5.** wcielenie w życie idei referendum konsultacyjnego; **6.** regularne informowanie o działaniach podejmowanych przez władze rektorskie; **7.** utrzymywanie ścisłej współpracy z samorządami studentów i doktorantów oraz ze związkami zawodowymi.

2. Doceniani i motywowani Pracownicy

Największą wartością Uczelni są ludzie, dlatego funkcjonowanie Uniwersytetu powinno opierać się na doświadczeniu i potencjale osób tworzących społeczność akademicką. Inwestycja w pracowników to inwestycja w naszą przyszłość. Obejmuje ona: **1.** sukcesywne zwiększanie wynagrodzenia uzależnionego od posiadanych środków; **2.** transparentny system motywacji finansowych; **3.** partycypację w zyskach z funkcjonowania jednostek; **4.** przejrzystą ścieżkę awansową premiującą aktywnych i kreatywnych; **5.** praktyczne szkolenia dla nowozatrudnionych; **6.** wsparcie w podnoszeniu kompetencji; **7.** rzetelną ocenę dokonań zachęcającą pracowników do rozwoju; **8.** natychmiastową pomoc w sytuacjach kryzysowych; **9.** ułatwienie pracownikom godzenia obowiązków rodzinnych z zawodowymi; **10.** systematyczne monitorowanie poziomu satysfakcji pracowników; **11.** program „Professor emeritus”.

Polityka kadrowa będzie miała na celu zapewnienie wysokiego poziomu badań naukowych, prac rozwojowych, twórczości artystycznej oraz kształcenia studen-

tów i doktorantów. W trakcie rekrutacji nowych nauczycieli akademickich uwzględniona zostanie konieczność uzupełniania luki pokoleniowej poprzez zatrudnianie najlepszych młodych naukowców i stwarzanie im odpowiednich warunków do rozwoju.

3. Doktoranci – przyszli naukowcy

Szkoły doktorskie wymagają szczególnej uwagi i otwartości na ewentualne zmiany oraz ulepszenia. Potrzebują one: **1.** odpowiedniego wsparcia organizacyjnego i administracyjnego; **2.** przejrzystych zasad finansowania działalności naukowej i dydaktycznej z zapewnieniem środków na prowadzenie badań oraz funduszy na sprowadzanie wybitnych wykładowców zarówno z kraju, jak i z zagranicy; **3.** rozwoju oferty kształcenia w językach obcych.

Doktorantom kształcącym się na dotychczasowym zasadach należy zapewnić waloryzowane stypendia doktoranckie oraz środki na prowadzenie działalności naukowej.

Z kolei najlepszym: **1.** nagrody za wybitne osiągnięcia naukowe; **2.** włączanie do zespołów badawczych; **3.** angażowanie w działania na rzecz Uniwersytetu; **4.** perspektywę dalszego rozwoju w Uniwersytecie.

4. Wykształceni i doświadczeni studenci

Studenci to jeden z fundamentów wspólnoty akademickiej. Biorą oni czynny udział w uniwersyteckich gremiach i studenckich organizacjach, toteż zagwarantować im należy: **1.** merytoryczne, infrastrukturalne i finansowe wsparcie; **2.** usprawnienie systemu obsługi spraw studenckich; **3.** wspieranie ich przedsiębiorczości, działalności kulturalnej i sportowej; **4.** dostosowanie akademickiego miasteczka do oczekiwań społeczności; **5.** wzmocnienie kół naukowych; **6.** powołanie Centrum Kół Naukowych z własnym zapleczem lokalowym; **7.** wsparcie idei Festiwalu Kół Naukowych; **8.** ułatwianie godzenia kształcenia ze zdobywaniem doświadczenia zawodowego.

Najbardziej utalentowanym należy zaproponować: **1.** studencką asystenturę; **2.** angażowanie w projekty naukowe i edukacyjne; **3.** staże i praktyki w naszej administracji; **4.** nagrody za najlepszą pracę magisterską i licencjacką.

5. Ku renomie w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym

Uznając, że działalność naukowa stanowi sferę priorytetową, stworzymy efektywny system finansowo-organi-

zacyjny wspierający ten obszar naszej aktywności. Podejmowane decyzje, zgodne ze strategią Uniwersytetu, będą służyły zdecydowanej poprawie pozycji naukowej zarówno na arenie krajowej, jak i międzynarodowej oraz osiągnięciu statusu uczelni badawczej. W tym przypadku wskazać należy takie rozwiązania, jak:

1. wprowadzenie systemu zarządzania działalnością naukową:
 - zespół zajmujący się monitorowaniem sytuacji poszczególnych dyscyplin,
 - granty rektorskie,
 - projakościowy system motywacyjny;
2. zwiększenie aktywności pracowników w pozyskiwaniu środków na badania naukowe:
 - wsparcie nauczycieli akademickich w przygotowywaniu i obsłudze wniosków grantowych;
3. stworzenie czytelnego systemu dystrybucji środków finansowych gwarantującego transparentność i rozwój potencjału naukowego oraz artystycznego poszczególnych dyscyplin;
4. wzmocnienie potencjału kadrowego Uczelni;
5. nieprzeciążanie nauczycieli akademickich dydaktyką;
6. poprawienie zakresu komercjalizacji efektów badań naukowych i prac rozwojowych;
7. wzmocnienie interdyscyplinarnego charakteru badań naukowych;
8. maksymalne wykorzystanie infrastruktury badawczo-rozwojowej;
9. działania na rzecz wykorzystania potencjału Centrum „Ecotech-Complex”.

6. Innowacyjne kształcenie oparte na doświadczeniach świata nauki

Naszym celem jest nowoczesne i akredytowane kształcenie o zasięgu międzynarodowym ściśle powiązane z osiągnięciami naukowymi i artystycznymi, a także uwzględniające potrzeby otoczenia zewnętrznego oraz „wymagania przyszłości”.

Wizytówką będą: 1. atrakcyjne programy tworzone w porozumieniu ze studentami, doktorantami, praktykami oraz specjalistami z otoczenia zewnętrznego; 2. otwartość na potrzeby nauki i rynku pracy w przygotowywaniu oferty kształcenia; 3. profesjonalnie prowadzone zajęcia uwzględniające oczekiwania i preferencje studentów i doktorantów; 4. rozwijana oferta kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim; 5. kierun-

ki studiów prowadzone w ścisłej współpracy z zagranicznymi uczelniami i wspólne dyplomowanie; 6. cenie ni naukowcy, dydaktycy, praktycy i specjaliści z kraju i z zagranicy realizujący poszczególne treści kształcenia; 7. wspieranie nauczycieli zdobywających doświadczenie poza granicami kraju; 8. dydaktyczne innowacje i urozmaicone narzędzia kształcenia umożliwiające również sprawne realizowanie kształcenia zdalnego; 9. projekty podnoszące kompetencje studentów i doktorantów; 10. zindywidualizowane podejście do studenta i doktoranta; 11. studencka wymiana międzynarodowa; 12. współpraca z przemysłem i sektorem usług w rozbudowywaniu oferty staży i praktyk; 13. sumienna ewaluacja realizowanej dydaktyki.

Nasz Uniwersytet musi być atrakcyjnym magnesem dla najlepszych, abyśmy w trakcie rekrutacji mogli brać pod uwagę jedynie najlepsze wyniki w nauce, talenty, jak najszerze horyzonty myślowe oraz pasje kandydatów zarówno z kraju, jak i z zagranicy.

7. „Trzecia misja Uniwersytetu”

Niezbędne jest pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zapewnienie Uczelni pozycji lidera w podejmowanych przedsięwzięciach, komercjalizacja wyników działalności naukowej i praktyczne wykorzystanie osiągnięć.

Naszym zamierzeniem jest uczynienie z Uniwersytetu atrakcyjnego partnera dla podmiotów zewnętrznych, a pomoże nam w tym m.in.: 1. Klub UMCS – grupujący zarówno krajowych, jak i zagranicznych przedsiębiorców – działający na rzecz budowania marki naszej Alma Mater; 2. Spółka celowa (np. „UMCS Creative”); 3. Klub Wynalazców („Invent-Club”) UMCS; 4. Akademicki Inkubator „StartBuis”; 5. rozwój współpracy z uczelniami w kraju i za granicą w zakresie komercjalizacji; 6. stworzenie systemu wspierającego nauczycieli akademickich zaangażowanych w utworzone spółki; 7. wzmocnienie kontaktów z naszymi absolwentami oraz uatrakcyjnienie Programu Absolwent UMCS; 8. zintensyfikowanie działań związanych z popularyzacją naukowych, artystycznych i edukacyjnych osiągnięć poprzez utworzenie razem z innymi uczelniami miasta Biura Lubelskiego Festiwalu Nauki; 9. powołanie Centrum łączącego szkoły ponadpodstawowe z Uczelnią; 10. pochylenie się nad ideą Liceum Akademickiego UMCS; 11. rozważenie idei powołania Szkoły Języ-

kowej UMCS; 12. kontynuowanie misji Uniwersytetu Dziecięcego.

Chcielibyśmy, aby wiedza naszych pracowników służyła inicjatywom podejmowanym na szczeblu międzynarodowym, krajowym oraz lokalnym, aby Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej odgrywał istotną rolę w otoczeniu zewnętrznym, włącznie z kreowaniem postaw społecznych.

8. Uniwersytet przyjazny i transparentny

Sprawność działania Uniwersytetu zależy nie tylko od indywidualnych predyspozycji pracowników, ale również od przyjętych rozwiązań systemowych – struktury, procedur i zasad funkcjonowania. Mamy świetnych, kompetentnych specjalistów. Musimy jednak zadbać o lepszą organizację ich pracy poprzez (1) uproszczenie procedur w odniesieniu do spraw pracowniczych, doktoranckich i studenckich oraz (2) zdecydowane skrócenie obiegu dokumentów i procesów decyzyjnych.

Konsekwencją powołania instytutów odpowiedzialnych za działalność naukową i wydziałów realizujących kształcenie jest konieczność zapewnienia im autonomii i wsparcia administracyjnego na takim poziomie, aby nauczyciele akademicy mogli zajmować się przede wszystkim działalnością naukową i kształceniem.

Naszym celem jest odbiurokratyzowanie procedur. Ułatwimy w ten sposób funkcjonowanie wszystkim członkom naszej wspólnoty. Doprowadzimy zatem do: 1. odpowiedniego wsparcia administracyjnego instytutów i wydziałów; 2. uporządkowania systemu zarządzania Uczelnią; 3. zwiększenia informatyzacji Uczelni i przygotowania jej do płynnego przejścia na pracę zdalną w sytuacjach kryzysowych; 4. wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów; 5. ograniczenia liczby dokumentów związanych z poszczególnymi procedurami; 6. skrócenia i uproszczenia procedur zakupowych; 7. przejrzystego rozgraniczenia kompetencji poszczególnych jednostek Uniwersytetu i usprawnienia procesu przepływu informacji pomiędzy nimi; 8. sprawnego zarządzania finansami z wykorzystaniem dokładnej analizy skutków podejmowanych działań; 9. rozwijania w ramach Związku Uczelni Lubelskich wspólnych „grup zakupowych” w celu uzyskania lepszych warunków ofertowych; 10. podjęcia działań zmierzających do wykorzystania dachów naszych budynków w celu instalacji zestawów fotowoltaicznych; 11. wdro-

żenia sprawnego systemu segregacji odpadów w trosce o nasze najbliższe otoczenie i środowisko naturalne.

Chcemy, aby Uniwersytet odgrywał w otoczeniu zewnętrznym rolę lidera w kształtowaniu świadomości ekologicznej i klimatycznej. Wykreujmy UMCS jako Eko-Uniwersytet!

9. „Biblioteka 3.0”

Rozwój biblioteki zagwarantują rozwiązania, które powinny być wypracowane wspólnie przez jej pracowników, środowisko akademickie i użytkowników, z uwzględnieniem praktyk wdrożonych w innych tego typu placówkach w kraju i za granicą. Potrzebny jest kompleksowy remont budynku oraz nowa aranżacja pomieszczeń.

Uwzględniając nowe funkcje biblioteki, wynikające ze wspierania działalności naukowej, usługowej, dydaktycznej oraz koncepcji „biblioteki jako trzeciego miejsca”, proponujemy m.in.: 1. stworzenie nowoczesnych i funkcjonalnych przestrzeni dostosowanych do charakteru pracy oraz potrzeb użytkowników; 2. stworzenie Bazy Wiedzy – platformy łączącej funkcje repozytorium instytucjonalnego oraz systemu klasy Current Research Information System (CRIS), gdzie zgromadzone byłyby informacje o działalności naukowej Uczelni wykorzystywane m.in. w ewaluacji; 3. wsparcie nauki, badań i komunikacji naukowej poprzez informację i dostęp do najnowszej literatury, naukowych baz danych i serwisów – w tym społecznościowych, oferujących nie tylko wiadomości o najnowszych badaniach czy odkryciach, ale też wiedzę na temat potencjalnych możliwości współpracy.

10. Wydawnictwo i księgarnia wzmacniające wizerunek UMCS

Prestiż wydawnictwa uniwersyteckiego jest zależny nie tylko od środków finansowych, ale w dużej mierze także od modelu zarządzania. Autorzy i redaktorzy naukowcy przygotowujący publikacje powinni przede wszystkim odpowiadać za kwestie merytoryczne. Czynności administracyjne natomiast muszą być wykonywane w całości przez pracowników wydawnictwa zatrudnionych w odpowiedniej liczbie, stosownie do potrzeb.

W celu poprawy sytuacji wydawnictwa zamierzamy: 1. powierzyć dyrektorowi większą samodzielność; 2. usprawnić procedury wydawnicze; 3. wzmocnić ofi-

czynę odpowiednimi specjalistami; 4. zagwarantować lepszą dystrybucję oraz dostępność uniwersyteckich publikacji.

Doprowadzimy do reaktywacji uniwersyteckiej księgarni. Ulokowana w atrakcyjnym miejscu, sprawnie zarządzana, nowoczesna, prowadząca sprzedaż internetową z pewnością będzie przyciągała wielu klientów i stanie się dochodowym przedsięwzięciem.

11. UMCS – twórca i realizator idei „Lublin stolica kultury studenckiej”

Dzisiejsi żacy są aktywni twórczo, ale realizacja ich pasji wymaga niejednokrotnie finansowego wsparcia. Uniwersytet z pewnością będzie partycypował w kosztach artystycznych inicjatyw.

UMCS będzie pełnił dominującą rolę w realizacji idei „Lublin stolica kultury studenckiej”, we współpracy z ośrodkami kultury w Polsce, a także instytucjami państwowymi, samorządowymi i społecznymi.

Stawiamy na intensywny rozwój naszych mediów – Akademickiego Radia Centrum oraz Telewizji Akademickiej TV UMCS, które będą budowały wizerunek Uniwersytetu i dążyły do pełnienia roli opiniotwórczej w mieście oraz w regionie.

12. Sport akademicki jako fundament aktywnego Uniwersytetu

Pragniemy, aby wszyscy członkowie wspólnoty mogli nie tylko rozwijać swe sportowe pasje i realizować ambicje, ale by dysponowali coraz lepszą bazą treningową. Warto również racjonalizować zasady komercyjnego udostępniania naszej infrastruktury.

Mamy w planach uatrakcyjnienie oferty Centrum Kultury Fizycznej, co w kontekście zainteresowań lublinian różnymi formami aktywności fizycznej przyniesie Uniwersytetowi wymierne korzyści.

Wspierać będziemy działalność naszego Akademickiego Związku Sportowego.

13. Ogród Botaniczny – wizytówka Uniwersytetu

To atrakcyjne miejsce spędzania wolnego czasu wymaga od przyszłych władz rektorskich zdecydowanie większej troski. Wiele elementów ogrodu potrzebuje odnowienia, modyfikacji aranżacji, co w efekcie zapewni zarówno komfortową pracę osób tam zatrudnionych, jak i nieskrępowany wypoczynek zwiedzają-

cych. Zbudujemy Centrum Edukacji Ekologicznej oraz rozwinimy działalność komercyjną.

Ogród stanowi znaczącą przestrzeń rekreacyjną Lublina i ten potencjał musimy odpowiednio spożytkować. Należy wykorzystać fakt, że zwiedzający chętnie spędzają tam wolny czas.

Uczynimy z ogrodu piękną wizytówkę wpływającą na atrakcyjny wizerunek Uniwersytetu.

14. Inwestycje w infrastrukturę przyjazną do nauki, odpoczynku i integracji

Każdy pracownik Uniwersytetu musi mieć odpowiednie warunki do pracy, a doktorant i student – do zdobywania wiedzy. Zapewnimy je poprzez dostosowywanie infrastruktury Uczelni do współczesnych potrzeb i oczekiwań członków naszej wspólnoty.

Obecnie najważniejsze jest ukończenie budynków przeznaczonych dla Wydziału Politologii i Dziennikarstwa oraz Wydziału Pedagogiki i Psychologii wraz z uporządkowaniem otoczenia.

Czekają na nas jednak kolejne wyzwania. Niezbędny jest remont Biblioteki Głównej. Inwestycji potrzebują nie tylko Wydział Artystyczny i Wydział Chemii, ale również inne jednostki Uczelni.

Osobom z niepełnosprawnością zagwarantujemy jeszcze większe wsparcie w życiu codziennym połączone z dostępem do obiektów akademickich. Stworzymy z akademickiego miasteczka Zielony Ogród zaopatrzonej w ścieżki rowerowe, trasy biegowe, sprzęt do ćwiczeń na świeżym powietrzu, przyjazny nie tylko dla członków wspólnoty, ale również dla mieszkańców Lublina.

15. Podsumowanie

Pragniemy, aby Uczelnię postrzegano jako prestiżowe centrum wiedzy i innowacji współpracujące z otoczeniem zewnętrznym w celu komercjalizacji i popularyzacji naszych osiągnięć, odgrywające istotną rolę kulturotwórczą oraz otwarte na merytoryczną dyskusję i potrzeby społeczeństwa.

Szanowni Państwo! Wyzwań jest wiele. Musimy je jednak podjąć, aby poprzez partnerstwo w działaniu, postęp w nauce i kształceniu oraz podniesienie prestiżu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej stał się w niedalekiej przyszłości Uniwersytetem Wysokich Standardów.

To możliwe – z Wami!

Kolegium Elektorów UMCS

Elektorzy z grupy pracowników z tytułem naukowym
lub stopniem doktora habilitowanego

Wydział Biologii i Biotechnologii:

prof. dr hab. Mariusz Gagoś; dr hab. Marcin Grąz prof. UMCS; prof. dr hab. Monika Janczarek; dr hab. Grzegorz Janusz prof. UMCS; prof. dr hab. Anna Jarosz-Wilkolażka; dr hab. Jolanta Jaroszuk-Ścisiel prof. UMCS; dr hab. Magdalena Jaszek prof. UMCS; dr hab. Marek Kucharczyk prof. UMCS; dr hab. Monika Osińska-Jaroszuk; prof. dr hab. Marek Tchórzewski; prof. dr hab. Kazimierz Trębacz; prof. dr hab. Piotr Wlaź

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej:

dr hab. Paweł Cebrykow; dr hab. Jacek Chodorowski prof. UMCS; dr hab. Wojciech Janicki prof. UMCS; dr hab. Michał Łuszczuk; dr hab. Irena Agnieszka Pidek prof. UMCS; dr hab. Sławomir Terpiłowski prof. UMCS; dr hab. Wojciech Zgłobicki prof. UMCS

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki:

dr hab. Mariusz Bieniek prof. UMCS; prof. dr hab. Tadeusz Domański; dr hab. Wojciech Grudziński; prof. dr hab. Wiesław I. Gruszecki; dr hab. Mariusz Krawiec prof. UMCS; dr hab. Przemysław Matuła prof. UMCS; dr hab. Przemysław Stpiczyński prof. UMCS; dr hab. Ryszard Zdyb prof. UMCS; dr hab. Bożena Zgardzińska prof. UMCS

Wydział Chemii:

dr hab. Piotr Borowski; dr hab. Irena Choma prof. UMCS; dr hab. Anna Deryło-Marczewska; dr hab. Małgorzata Grabarczyk; dr hab. Daniel Kamiński; prof. dr hab. Dorota Kołodyńska; dr hab. Renata Łyszczek; dr hab. Krzysztof Nieszporek prof. UMCS; dr hab. Marek Stankevič prof. UMCS; dr hab. Cecylia Wardak prof. UMCS

Wydział Prawa i Administracji:

prof. dr hab. Anna Przyborowska-Klimczak; dr hab. Katarzyna Kopaczyńska-Pieczniak, prof. UMCS; prof. dr hab. Andrzej Jakubecki; dr hab. Andrzej Korybski prof. UMCS; dr hab. Anna Kosut prof. UMCS; dr hab. Grzegorz Ławnikowicz prof. UMCS; prof. dr hab. Marek Mozgawa; prof. dr hab. Jerzy Stelmasiak

Wydział Humanistyczny, Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców:

prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska; dr hab. Małgorzata Latoch-Zielińska prof. UMCS; prof. dr hab. Robert Litwiński; dr hab. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska prof. UMCS; dr hab. Marek Sioma prof. UMCS; dr hab. Renata

Bizek-Tatara prof. UMCS; dr hab. Dorota Filar prof. UMCS; dr hab. Przemysław Łozowski prof. UMCS; dr hab. Monika Gabrys-Sławińska prof. UMCS; prof. dr hab. Dariusz Chemperek; dr hab. Aleksandra Chomiuk prof. UMCS; dr hab. Katarzyna Smyk prof. UMCS; dr hab. Beata Brzozowska-Zburzyńska; dr hab. Ewa Głazewska prof. UMCS; dr hab. Adam Siwiec prof. UMCS; dr hab. Aneta Wysocka; dr hab. Edyta Manasterska-Wiącek prof. UMCS; dr hab. Dorota Piekarczyk; dr hab. Piotr Łuczkiwicz prof. UMCS; dr hab. Anna Nowicka-Struska; dr hab. Joanna Szadura; dr hab. Małgorzata Rzeszutko-Iwan prof. UMCS; prof. dr hab. Siergiej Kowalow; dr hab. Zbigniew Osiński prof. UMCS; dr hab. Aleksander Wójtowicz; dr hab. Leszek Wierzbicki prof. UMCS; dr hab. Mariola Tymochowicz

Wydział Ekonomiczny:

dr hab. Marcin Lipowski prof. UMCS; dr hab. Zbigniew Pastuszek prof. UMCS; prof. dr hab. Agnieszka Sitko-Lutek; dr hab. Jolanta Szołno-Koguc prof. UMCS

Wydział Pedagogiki i Psychologii:

dr hab. Jolanta Andrzejewska prof. UMCS; dr hab. Beata Bednarczuk prof. UMCS; dr hab. Barbara Bilewicz-Kuźnia; dr hab. Aneta Borkowska prof. UMCS; dr hab. Stanisława Byra prof. UMCS; dr hab. Barbara Gawda prof. UMCS; dr hab. Monika Parchomiuk prof. UMCS; dr hab. Andrzej Różański prof. UMCS; dr hab. Danuta Wosik-Kawala prof. UMCS

Wydział Filozofii i Socjologii:

dr hab. Piotr Giza prof. UMCS; dr hab. Kopciuch Leszek prof. UMCS; dr hab. Andrzej Łukasik prof. UMCS; dr hab. Ostrowski Andrzej; dr hab. Paweł Sikora; dr hab. Marcin Wolski

Wydział Politologii i Dziennikarstwa:

dr hab. Małgorzata Adamik-Szysiak; prof. dr hab. Walenty Baluk; prof. dr hab. Iwona Hofman; dr hab. Jakub Nowak; prof. dr hab. Waldemar Paruch; prof. dr hab. Marek Pietraś; dr hab. Katarzyna Radzik-Maruszak; dr hab. Wojciech Sokół prof. UMCS; dr hab. Wojciech Ziętara prof. UMCS

Wydział Artystyczny:

dr hab. szt. Marzena Bernatowicz prof. UMCS; prof. dr hab. Urszula Bobryk; prof. szt. plast. Artur Popek; prof. dr hab. Elwira Śliwkiewicz-Cisak; dr hab. szt. Sławomir Toman prof. UMCS; dr hab. Piotr Wijatkowski; dr hab. szt. Alicja Snoch-Pawłowska prof. UMCS; prof. dr hab. Krzysztof Szymanowicz; dr hab. szt. Alicja Kupiec

Wydział Zamiejscowy w Puławach:

dr hab. Grzegorz Smyk prof. UMCS

Elektorzy z grupy pozostałych nauczycieli akademickich

Wydział Biologii i Biotechnologii, Centrum Ecotech-Complex:

dr Anna Pawlik; dr Justyna Sulej

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej:

dr Mateusz Dobek; dr Jolanta Rodzoń prof. UMCS

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki:

dr Anna Gąsior; dr Jarosław Bylina; mgr inż. Piotr Schneider

Wydział Chemii:

dr Dariusz Sternik; dr Grzegorz Wójcik

Wydział Prawa i Administracji:

mgr Maria Baranowska-Bolesta; mgr Justyna Rokita-Kasprzyk; dr Patrycja Kozłowska-Kalisz; dr Sławomir Pilipiec

Wydział Humanistyczny, Centrum Języka i Kultury Polskiej dla Polonii i Cudzoziemców, Centrum Nauczania i Certyfikacji Języków Obcych, Archiwum i Muzeum:

dr Leszek Mikrut; mgr Małgorzata Nakonieczna; dr Beata Jarosz; mgr Bożena Głos; dr Beata Knieja; dr Małgorzata Krzemińska-Adamek; dr Małgorzata Szabaciuk; dr Magdalena Grabias

Wydział Ekonomiczny:

dr Roman Asyngier; dr Mariusz Kicia; dr Łukasz Wiechetek; dr Bartłomiej Zińczuk

Wydział Pedagogiki i Psychologii, Centrum Kultury Fizycznej:

dr Tomasz Bielecki; dr Agnieszka Bochniarz; dr Renata Krawczyk; dr Urszula Lewartowicz

Wydział Filozofii i Socjologii:

dr Błażej Dyczewski

Wydział Politologii i Dziennikarstwa, Centrum Europy Wschodniej, Biblioteka UMCS:

dr Eleonora Kirwiel; dr Wojciech Maguś; dr Ewelina Panas

Wydział Artystyczny:

dr Danuta Kuciak; mgr Dominik Mielko

Wydział Zamiejscowy w Puławach:

dr Wojciech Graliński

Elektorzy z grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi

pracownicy naukowo-techniczni, inżynierjno-techniczni: Anna Gawryszuk-Rżysko, Halina Głuchowska

pracownicy biblioteczni i wydawnictwa: Grzegorz Debkiewicz

pracownicy administracji i obsługi: Magdalena Białkowska, Maria Bukowska, Elżbieta Chodzyńska, Dariusz Igras, Elżbieta Majczak, Teresa Mirosław, Teresa Mołdoch, Marcin Sugier, Edyta Tyburek, Monika Wrona

Elektorzy z grupy studentów i doktorantów

Wydział Biologii i Biotechnologii: Anita Młynarska

Wydział Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej: Patryk Cisek, Aleksandra Kukiełka

Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki: Magdalena Hotała, Szymon Żywko

Wydział Chemii: Anna Wasilewska

Wydział Prawa i Administracji: Natalia Jędrzejewska, Dawid Kępa, Olga Kurzępa, Piotr Pawelski, Marcin Sadowski, Katarzyna Siembida, Wojciech Siembida, Daniel Syta, Aleksandra Żywiec

Wydział Humanistyczny: Iwona Bielecka, Krystian Kamiński, Dawid Kobyłański, Oliwia Miszczuk, Ewelina Piątek, Natalia Tukiendorf

Wydział Ekonomiczny: Kamil Chmura, Agnieszka Gryglicka, Mateusz Kisielewski, Anna Makuch, Zuzanna Marzęda, Nina Samoń, Magdalena Sobiesiak

Wydział Pedagogiki i Psychologii: Aleksandra Gawron, Justyna Golonka, Dominika Kosidło, Agnieszka Kotek

Wydział Filozofii i Socjologii: Dawid Skowronek

Wydział Politologii i Dziennikarstwa: Patryk Bukała, Kacper Król, Anna Marek, Patrycja Szura

Wydział Artystyczny: Dominika Marek

Wydział Zamiejscowy w Puławach: Patryk Krzewski

Doktoranci: mgr Mateusz Derdak



Wydawca: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie PL
ISSN 1233-216X

Adres redakcji: pl. Marii Curie-Skłodowskiej 5, p. 1305, 20-031 Lublin,
tel. 81 537 54 19

e-mail: wiadomosci@poczta.umcs.lublin.pl
www.wiadomosci.umcs.pl

Redakcja: Aneta Adamska, Magdalena Drwal, Marcin Gołębiowski, Agnieszka Stańczak
(p.o. redaktor naczelny)

Okładka: fot. B. Proll

Druk: Standruk

Nakład: 400 egzemplarzy

Projekt graficzny i skład: Studio DTP Academicon, dtp@academicon.pl, <http://dtp.academicon.pl/>

Wydanie wyborcze „Wiadomości Uniwersyteckich” zostało przygotowane na podstawie materiałów dostarczonych przez kandydatów oraz przekazanych przez Dział Organizacyjno-Prawny UMCS.