Polityka jakości kształcenia

Wydziału Humanistycznego UMCS

Polityka jakości kształcenia Wydziału Humanistycznego UMCS powstała w oparciu o następujące dokumenty:

* Uchwała Nr XXII – 12.03/09 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 25 listopada 2009 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia.
* Uchwała Nr XXIII – 11.5/13 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 listopada 2013 r. *w* sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia z późniejszymi zmianami.
* Zarządzenie Nr 17/2012 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 23 kwietnia 2012 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
* Zarządzenie Nr 64/2016 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 6 grudnia 2016 r. w sprawie w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
* Strategia Rozwoju Wydziału Humanistycznego UMCS.

Jest zgodna z aktualnymi aktami prawnymi:

* Uchwałą Nr XXIV – 25.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 27 marca 2019 r. w sprawie strategii rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie [na lata 2019-2025].
* Uchwałą Nr XXIV – 30.5/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
* Uchwałą Nr XXIV – 30.6/19 Senatu Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 16 października 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i doskonalenia programów studiów.
* Zarządzeniem Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie szczegółowych zadań Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.
* Statutem, Regulaminem studiów, uchwałami Senatu, zarządzeniami Rektora, a także innymi aktami wewnętrznymi uczelni w zakresie kształcenia, uchwałami Rad Naukowych w dyscyplinach dotyczącymi procesu kształcenia.

Polityka jakości jest na bieżąco dostosowywana do zmieniających się uwarunkowań formalno-prawnych.

Jakość kształcenia jest, obok działalności naukowej, kluczowym elementem naszego działania i wyraża się w przyjętej  misji i wizji Wydziału.

Celem głównym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji na najwyższym poziomie, tak aby nasi absolwenci:

1. posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie;
2. byli przygotowani do wyzwań współczesnego świata, społeczeństwa obywatelskiego oraz potrzeb i oczekiwań rynku pracy.

Projakościowa działalność Wydziału Humanistycznego UMCS obejmuje:

1. zapewnianie spójności realizowanych na prowadzonych kierunkach programów kształcenia z Polską Ramą Kwalifikacji oraz z wymaganiami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
2. ciągłe doskonalenie programów kształcenia;
3. poszerzanie/aktualizacja oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz wymogami Polskiej Ramy Kwalifikacji;
4. zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego i dydaktycznego kadry akademickiej;
5. promowanie rozwoju kadry naukowej;
6. rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych oraz wyjazdów kadry i studentów do uczelni zagranicznych;
7. monitorowanie i analizę procesu kształcenia, w tym weryfikację i walidację efektów kształcenia, ocenę jakości programów studiów, ocenę jakości metod i warunków prowadzenia zajęć;
8. cykliczne badania jakości kształcenia wśród studentów z wykorzystaniem systemu ogólnouczelnianego;
9. monitorowanie losów zawodowych absolwentów we współpracy z Biurem Karier;
10. włączenie studentów i interesariuszy zewnętrznych w budowanie i ocenę jakości kształcenia na Wydziale;
11. stałe modernizowanie infrastruktury dydaktycznej.

Za jakość kształcenia odpowiedzialni są **wszyscy** członkowie społeczności Wydziału: władze, nauczyciele, pracownicy administracji, interesariusze zewnętrzni, studenci i doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych prowadzonych na Wydziale.