



UMCS

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
W LUBLINIE

UNIWERSYTET WYSOKICH STANDARDÓW

To możliwe - z Wami!



Niniejszy program zawiera koncepcję rozwoju Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, która w przypadku wygranych wyborów na stanowisko rektora będzie realizowana w kadencji 2020–2024. Prezentowane założenia są wynikiem moich długoletnich obserwacji, przemyśleń oraz konsultacji z członkami naszej uniwersyteckiej wspólnoty. Powstawały one w czasie, gdy nie zdawaliśmy sobie sprawy z niebezpieczeństw związanych z rozwijającą się epidemią. Dzisiaj, bogatsi o doświadczenia z ostatnich miesięcy, wiemy, że musimy zapewnić rozwiązania pozwalające na szybką reakcję na stany zagrożenia wobec członków wspólnoty oraz na zagwarantowanie płynności funkcjonowania Uczelni w sytuacjach kryzysowych.

Moją dewizą jest **PARTNERSTWO**, którego efektem jest kolegalnie wypracowany program i zespołowa jego realizacja. Chciałbym, aby członkowie naszej akademickiej społeczności działali ze sobą, a nie obok siebie. Potrzebujemy **POSTĘPU** w nauce oraz kształceniu, który zagwarantuje nam miejsce w ścisłej czołówce polskich uniwersytetów i pozwoli na zwiększenie aktywności międzynarodowej. Naszą najlepszą wizytówką będą prezentujące najwyższy poziom badania naukowe, prace rozwojowe, twórczość artystyczna, a także

kształcenie studentów i doktorantów. Celem działania jest stworzenie takich warunków, aby doceniani i usatysfakcjonowani pracownicy, doktoranci, studenci i absolwenci o wysokich kwalifikacjach silnie identyfikowali się ze swoją Alma Mater. Te elementy przełożą się na odbiór społeczny i postrzeganie Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Na Jego **PRESTIŻ**.

Naszym celem jest Uniwersytet Wysokich Standardów:

- cieszący się renomą w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym oraz wśród społeczeństwa;
- realizujący na wysokim poziomie trzy, ściśle powiązane ze sobą, misje współczesnej uczelni, tj.: działalność naukową, kształcenie oraz kreowanie relacji z otoczeniem, których efektem będzie upowszechnianie, popularyzacja i wdrażanie wyników badań;
- gwarantujący zrównoważony rozwój wszystkich grup wspólnoty akademickiej, w którym praca, nauka i kształcenie będą się wiązały z bezpieczeństwem, szacunkiem, uznaniem, możliwością rozwoju oraz otwartością władz rektorskich na dyskusję ze społecznością akademicką i pełną transparentnością działań.



1. Partnerstwo w działaniu

Uniwersytet to akademicka wspólnota, która powinna charakteryzować się poszukiwaniem prawdy, bezstronnością, legalizmem, podziałem kompetencji, równowagą władzy, kolegalnością, przejrzystością, kreatywnością, szacunkiem do drugiego człowieka, gotowością do debaty i poszanowaniem tradycji akademickiej.

Wielowiekowa tradycja nakazuje zaś respektowanie zasady współdecydowania o wszystkich elementach dotyczących jego funkcjonowania.

Korzystając z dotychczasowego doświadczenia, potencjału i umiejętności członków wspólnoty, przyszłe władze rektorskie zagwarantują im możliwość uczestnictwa w zarządzaniu Uniwersytetem poprzez:

1. zapewnienie organom kolegalnym istotnej roli w podejmowaniu decyzji;
2. przywrócenie znaczenia komisji senackich i rektorskich jako aktywnych organów doradczych;
3. zapewnienie możliwości zgłaszania uwag dotyczących codziennego funkcjonowania Uniwersytetu, racjonalne wprowadzanie zmian w tym zakresie oraz premiowanie najlepszych pomysłodawców;
4. powoływanie zespołów zadaniowych składających się z osób, które pragną wykorzystywać swój potencjał

w skutecznym ulepszaniu Uczelni;

5. wprowadzenie uniwersyteckiego budżetu partycypacyjnego;
6. wcielenie w życie idei referendum konsultacyjnego jako głosu całej akademickiej wspólnoty w kluczowych sprawach związanych z funkcjonowaniem naszej Alma Mater;
7. regularne informowanie o działaniach podejmowanych przez władze rektorskie;
8. organizowanie spotkań z pracownikami poszczególnych jednostek Uniwersytetu w celu zapoznawania się ze stanowiskiem wszystkich członków wspólnoty.

***Będziemy ściśle współpracować
zarówno z samorządami studentów
i doktorantów, jak i ze związkami
zawodowymi.***



2. Doceniani i motywowani pracownicy

Największą wartością Uczelni są ludzie, dlatego funkcjonowanie Uniwersytetu powinno opierać się na doświadczeniu i potencjale osób tworzących społeczność akademicką.

Każdemu pracownikowi należy zatem zagwarantować, że wykonywane przez niego obowiązki będą wiązały się z zapewnieniem:

1. sukcesywnego zwiększania wynagrodzenia zasadniczego uzależnionego od posiadanych środków; celem będzie zagwarantowanie naszym pracownikom konkurencyjnych zarobków w stosunku do innych uczelni;
2. transparentnego systemu motywacji finansowych dla wszystkich grup pracowniczych;
3. partycypacji w zyskach z funkcjonowania jednostek prowadzących działalność komercyjną;
4. stabilizacji zawodowej;
5. przejrzystej i osiągalnej ścieżki awansowej dla wszystkich grup pracowniczych premiującej pracowników kreatywnych i aktywnych;
6. praktycznych szkoleń dla nowozatrudnionych;
7. wsparcia w podnoszeniu zawodowych kompetencji, których zdobywanie będzie wpływało na awans stanowiskowy i wzrost wynagrodzenia zasadniczego;
8. rzetelnej oceny dokonań zachęcającej pracowników do rozwoju;

9. natychmiastowej pomocy ze strony pracodawcy w sytuacjach kryzysowych;
10. wsparcia psychologicznego dedykowanego dla wszystkich członków naszej wspólnoty;
11. szacunku, poszanowania praw oraz właściwych relacji międzyludzkich.

Istotne jest, aby owe pryncypia wpływały na wzrost aktywności i odpowiedzialności wobec Uniwersytetu, na kreowanie jego prestiżu i marki, dzięki czemu nasza Alma Mater będzie mogła cieszyć się powodzeniem i uznaniem, a pracownicy z dumą będą się z Nią identyfikować.

Wsparcie dla pracowników obejmie także m.in.:

1. pakiet medyczny, który musi sprawnie funkcjonować;
2. kursy językowe;
3. karty multisport;
4. wypracowanie skutecznego systemu ułatwiającego pracownikom godzenie obowiązków rodzinnych zawodowymi, obejmującego m.in.:
 - pomoc w zorganizowaniu dziennej opieki dla małych dzieci w okresie ferii i wakacji;
 - pomoc w przypadku opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami;
 - przeanalizowanie możliwości stworzenia akademickiego żłobka i przedszkola lub wsparcia pracowników w rozwiązaniu tej ważnej kwestii.

Polityka kadrowa Uniwersytetu będzie miała na celu zapewnienie wysokiego poziomu badań naukowych, prac rozwojowych, twórczości artystycznej oraz kształcenia studentów i doktorantów.

W trakcie rekrutacji nowych nauczycieli akademickich uwzględniona zostanie konieczność uzupełniania luki pokoleniowej poprzez zatrudnianie najlepszych młodych naukowców i stwarzanie im odpowiednich warunków do rozwoju.

Posiadane kompetencje będą podstawowym kryterium w obsadzie wszelkich stanowisk na Uniwersytecie. We wszystkich grupach pracowniczych będziemy promować profesjonalistów, ludzi kreatywnych, gotowych do twórczego rozwiązywania problemów i efektywnej współpracy.

Systematycznie będziemy monitorować poziom satysfakcji pracowników, abyśmy mogli stworzyć z UMCS przyjazne miejsce pracy.

Zwrócimy szczególną uwagę na mobbing i inne negatywne zjawiska pojawiające się na Uczelni. Będziemy na nie szybko i skutecznie reagowali. Podejmiemy również działania prewencyjne w porozumieniu z Rzecznikiem Praw Akademickich.

Zakładamy stworzenie programu „Professor emeritus”. Zasłużeni naukowcy mogą wspierać Uniwersytet pod względem naukowym i dydaktycznym, a przyszli adepci nauki korzystać z ich cennych doświadczeń. Niezmiernie ważne jest utrzymywanie stałych kontaktów z naszymi Seniorami i wspieranie ich w życiu codziennym. Pomocny w tym celu może okazać się zlokalizowany na miasteczku Klub Profesorski.



Największą wartością Uczelni są ludzie





$$\ln T_K = \frac{\frac{\Delta H}{R}}{\ln \left(\frac{e^{\left(\frac{-\Delta H}{RT_1} \right)} + t_2 e^{\left(\frac{\Delta H}{RT_2} \right)} + \dots + t_n e^{\left(\frac{\Delta H}{RT_n} \right)}}{t_1 + t_2 + \dots + t_n} \right)}$$

3. Doktoranci – przyszli naukowcy

W bieżącym roku akademickim rozpoczęły działalność szkoły doktorskie, które będąc projektem innowacyjnym, wymagają szczególnej uwagi i otwartości na ewentualne zmiany oraz ulepszenia.

Jako wizytówka UMCS szkoły te wymagają ze strony władz rektorskich:

1. odpowiedniego wsparcia organizacyjnego i administracyjnego;
2. określenia przejrzystych zasad finansowania ich działalności naukowej i dydaktycznej z zapewnieniem doktorantom środków na prowadzenie badań (krajowe i zagraniczne wyjazdy badawcze, konferencje, przygotowywanie publikacji etc.) oraz funduszy na sprowadzanie wybitnych wykładowców zarówno z kraju, jak i z zagranicy;
3. rozwoju oferty kształcenia w językach obcych;
4. podjęcia działań służących pozyskiwaniu najlepszych absolwentów z kraju i z zagranicy.

O ile stopnie naukowe zdobywane są w poszczególnych dyscyplinach w wyniku realizacji konkretnych projektów badawczych, o tyle kształcenie przyszłych naukowców musi w naszym przekonaniu uwzględniać treści wykraczające daleko poza granice konkretnej dyscypliny.

Doktorantom studiującym na wcześniejszych zasadach musimy zapewnić stosowne wsparcie m.in. poprzez udzielanie stypendiów doktoranckich waloryzowanych zgodnie z obowiązującymi regulacjami oraz środków na prowadzenie działalności naukowej. Wprowadzimy również system nagród za najlepsze osiągnięcia naukowe.

W przypadku najaktywniejszych doktorantów, zarówno kształcących się według dotychczasowego trybu kształcenia, jak i tych ze szkół doktorskich, niezmiennie istotne jest włączanie ich do zespołów naukowych realizujących projekty badawcze, sukcesywne angażowanie do działań na rzecz Uniwersytetu, a w dalszej perspektywie – zatrudnianie najlepszych absolwentów.

Młodzi badacze to przyszłość Uczelni i o tym musimy pamiętać, a stały kontakt z tą grupą naszej społeczności zapewni chociażby uczestnictwo Przewodniczącego Rady Uczelnianej Samorządu Doktorantów w kolegiach rektorskich.



4. Wykształceni i doświadczeni studenci

Studenci są jednym z fundamentów wspólnoty akademickiej. Uczestniczą aktywnie w zarządzaniu Uczelnią choćby poprzez udział w uniwersyteckich gremiach i studenckich organizacjach. Wpływają tym samym na jakość oferty dydaktycznej. Swobodne rozwijanie tej aktywności będziemy bezwzględnie wspierać merytorycznie, infrastrukturalnie oraz finansowo, z uwzględnieniem potrzeb poszczególnych rad wydziałowych samorządu studentów. Naszym zamierzeniem jest wypracowanie takiego finansowego wsparcia, aby było one adekwatne do studenckiego zapotrzebowania.

Ponieważ uważamy, że głos studencki musi być słyszany i respektowany, Przewodniczący Zarządu Uczelnianego Samorządu Studentów i Przewodniczący Parlamentu Studentów będą stałymi uczestnikami kolegiów rektorskich. Nadal będziemy rozwijać system stypendialny. Procedury zostaną znacznie uproszczone, a czas oczekiwania na rozpatrzenie wniosków, skrócony. Usprawnimy system obsługi spraw studenckich oraz podejmiemy działania mające na celu wspieranie studenckiej przedsiębiorczości, działalności kulturalnej i sportowej oraz dostosowanie akademickiego miasteczka do oczekiwań społeczności (zob. pkt. 6-8, 11-14). Aktywnie będziemy wzmacniać studenckie i doktoranckie koła naukowe, których potencjał już dziś jest znaczący. Rozpatrzymy pomysł stworzenia Centrum Kół Naukowych z własnym zapleczem lokalowym.

Podejmiemy również inicjatywę wsparcia idei Festiwalu Kół Naukowych, ponieważ uważamy, że jest to znakomita okazja do nawiązywania interdyscyplinarnej współpracy oraz większej integracji stowarzyszeń studenckich działających na wydziałach.

Osobom aktywnym zagwarantujemy środki finansowe na prowadzenie działalności naukowej i odpowiednie wsparcie merytoryczne.

Dla najbardziej utalentowanych wprowadzimy studencką asystenturę i możliwość angażowania w projekty naukowe i edukacyjne. Chcielibyśmy, aby studenci zdobywali doświadczenie w ramach staży i praktyk w naszej administracji, a swą pomysłowością wpływali na kreowanie wizerunku Uniwersytetu. Ich aktywność na rzecz promocji musi być odpowiednio dowartościowywana.

Wprowadzimy nagrody rektorskie za najlepszą pracę magisterską i licencjacką na poszczególnych wydziałach oraz, w porozumieniu z samorządem studentów, ułatwimy studentom studiów stacjonarnych godzenie kształcenia z pracą zarobkową.



5. Ku renomie w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym

Obecna pozycja Uczelni w kontekście wyniku parametryzacji jest niepokojąca, dlatego podjęte zostaną działania, które przygotują nas do kolejnej ewaluacji i sprawią, że Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej dołączy do grupy uczelni badawczych.

Uznając działalność naukową za sferę priorytetową, stworzymy efektywny system finansowo-organizacyjny wspierający ten obszar naszej aktywności.

Podejmowane decyzje, zgodne ze strategią Uniwersytetu, będą służyły zdecydowanej poprawie pozycji naukowej zarówno na arenie krajowej, jak i międzynarodowej.

Będzie to możliwe dzięki:

1. wprowadzeniu systemu zarządzania działalnością naukową;
2. stworzeniu czytelnego systemu dystrybucji środków finansowych gwarantującego transparentność i rozwój potencjału naukowego oraz artystycznego w ramach poszczególnych dyscyplin;
3. zwiększeniu aktywności pracowników w pozyskiwaniu środków na badania naukowe, w tym realizowanych wspólnie z zagranicznymi ośrodkami naukowymi;
4. wzmocnieniu potencjału kadrowego Uczelni;
5. poprawieniu zakresu komercjalizacji efektów badań

naukowych i prac rozwojowych;

6. wzmocnieniu interdyscyplinarnego charakteru badań naukowych;
7. podjęciu działań ukierunkowanych na uzyskanie przez UMCS statusu uczelni badawczej;
8. poprawianiu pozycji Uniwersytetu w liczących się rankingach jako pochodnej naukowej strategii i jakości naszych osiągnięć;
9. maksymalnemu wykorzystaniu infrastruktury badawczo-rozwojowej;
10. podejmowaniu działań na rzecz rozpoznawalności marki UMCS zarówno w kraju, jak i poza jego granicami.

***Kompletny Uniwersytet to Uczelnia,
w której współistnieją różne dyscypliny
naukowe. Uwzględniając ich specyfikę,
w celu uzyskania jak najwyższej
kategorii naukowej zobowiązujemy
się do zapewnienia każdej z nich
odpowiednich ram organizacyjnych
oraz wsparcia administracyjnego
i finansowego.***

W ramach wzmocnienia działalności naukowej podejmiemy następujące decyzje:

1. będziemy wspierać pozyskiwanie do pracy renomowanych naukowców zarówno z kraju, jak i zagranicy, którzy stworzą razem z naszymi pracownikami zespoły badawcze aplikujące o środki finansowe na realizację projektów, będą wpływać na rozwój naszych nauczycieli akademickich oraz wzmocnią potencjał poszczególnych instytutów;
2. stworzymy system wspomagający nauczycieli akademickich w przygotowywaniu i obsłudze wniosków grantowych; wnioskodawcy zadbają przede wszystkim o ich stronę merytoryczną, a finalne opracowanie oraz bieżąca obsługa administracyjna znajdują się już w gestii odpowiednio zmotywowanych specjalistów na wydziałach; chcemy, aby kierownicy oraz wykonawcy projektów zajmowali się przede wszystkim pracą naukową, a stosowne wsparcie administracyjne mieli jak najbliżej siebie;
3. zapewnimy zwiększone wynagrodzenie wypłacane z kosztów pośrednich autorom wniosków grantowych i pracownikom administracji zaangażowanym w przygotowywanie projektów, a następnie ich obsługę;
4. wprowadzimy możliwość swobodniejszego redukcji wymiaru pensum nauczycieli akademickich zaangażowanych w realizację grantów ze środków zewnętrznych;
5. zadbamy o nieprzeciążanie pracowników badawczo-dydaktycznych zbyt dużą liczbą godzin dydaktycznych, aby zapobiec potencjalnemu spowolnieniu prowadzonych przez nich badań;
6. docenimy inicjatywy zmierzające do prowadzenia badań interdyscyplinarnych na Uniwersytecie oraz we współpracy z innymi ośrodkami naukowymi (m.in. poprzez urlopy naukowe i dofinansowanie prac badawczych połączonych ze stażami w zagranicznych ośrodkach naukowych);
7. wesprzemy aktywność pracowników w kolegialnych gremiach zajmujących się na szczeblu ponaduczelnianym administracją i zarządzaniem umiędzynarodowionych procesów kształcenia i działalności naukowej zarówno w kraju, jak i za granicą;
8. reaktywujemy system grantów rektorskich ze środków wewnętrznych, które będą przeznaczone na dofinansowywanie w trybie konkursowym m.in.:
 - mniejszych projektów realizowanych przez doktorantów i pracowników,
 - przygotowań do pozyskania projektów międzynarodowych,
 - wyjazdów zagranicznych pracowników Uniwersytetu w celu zdobycia międzynarodowego doświadczenia naukowego, artystycznego lub dydaktycznego,
 - przyjazdów profesorów wizytujących,
 - krajowych wyjazdów naukowych młodych naukowców;
9. w ramach specjalnego programu tłumaczeniowego zapewnimy środki finansowe na specjalistyczne tłumaczenia i korektę językową:
 - prac naukowych w celu ich publikowania w najlepszych wydawnictwach i czasopismach zagranicznych,
 - wniosków grantowych;

10. zagwarantujemy merytoryczne wsparcie w rozwijaniu pomysłów naukowych (mentoring naukowy) oraz szkolenia w zakresie współpracy z podmiotami gospodarczymi;
11. wprowadzimy przejrzystą politykę informacyjną w zakresie działalności naukowej. W 2017 r. złożyłem na ręce JM Rektora projekt stworzenia mechanizmu zarządzania naszym uniwersyteckim dorobkiem naukowym; do tego konceptu zamierzam powrócić;
12. stworzymy zespół zajmujący się bieżącym monitorowaniem sytuacji poszczególnych dyscyplin reprezentowanych na Uniwersytecie, który będzie dysponował utworzoną w Bibliotece Głównej UMCS Bazą Wiedzy, służącą m.in. przygotowywaniu zestawień, rankingów i analiz naukowo-bibliometrycznych (zob. pkt 8).

Skuteczność polityki naukowej Uniwersytetu należy oceniać także przez pryzmat niedostatecznego wykorzystania Centrum Ecotech-Complex, czyli Centrum Analityczno-Programowego dla Zaawansowanych Technologii Przyjaznych Środowisku. Jak dotąd nie udało się optymalnie zagospodarować jego potencjału.

Warto zastanowić się nad tym, jak wygląda realizacja nałożonej nań misji tworzenia unikalnych warunków do prowadzenia badań naukowych i świadczenia usług badawczych na rzecz przemysłu na światowym poziomie oraz jakie działania należy podjąć.

Pomysł częściowego funkcjonowania Centrum na zasadach podobnych do obowiązujących w Laboratorium Analitycznym

na Wydziale Chemii jest zdecydowanie wart uwagi. Z kolei lokalizacja zespołów badawczych realizujących dużą liczbę projektów, w tym interesariuszy zewnętrznych, może wpłynąć pozytywnie na wykorzystanie tego potencjału badawczego.

W SKRÓCIE

- **atrakcyjne programy kształcenia i zajęcia uwzględniające oczekiwania studentów i doktorantów**
- **więcej kierunków studiów w języku angielskim**
- **ściśła współpraca z zagranicznymi uczelniami i wspólne dyplomowanie**
- **cenieni naukowcy, dydaktycy, praktycy i specjaliści z kraju i z zagranicy**
- **dydaktyczne innowacje i urozmaicone narzędzia kształcenia**
- **projekty podnoszące kompetencje studentów i doktorantów**
- **studencka wymiana międzynarodowa**
- **współpraca z przemysłem i sektorem usług (staże i praktyki)**
- **kształcenie ustawiczne**
- **sumienna ewaluacja realizowanej dydaktyki**



6. **Innowacyjne kształcenie oparte na doświadczeniach świata nauki**

Właściwy model kształcenia wymaga ścisłego połączenia dydaktyki z badaniami naukowymi. Podkreślić należy, że bez udziału studentów prawidłowe funkcjonowanie Uniwersytetu i zwiększanie jego potencjału naukowego nie jest możliwe. Rozdział dydaktyki od działalności naukowej nie jest więc dobrym rozwiązaniem.

Kształcenie młodych ludzi jest nie tylko misją, ale również pragmatycznym programem wychowywania potencjalnych następców i kontynuatorów działań naukowych ich obecnych mistrzów. Z tego względu niezmiennie istotna jest jakość nowoczesnego i akredytowanego kształcenia skorelowanego z naszymi osiągnięciami naukowymi i artystycznymi. Musimy liczyć się z tym, że rynek pracy podlega nieustannym zmianom, a wśród dziedzin umożliwiających zdobywanie kompetencji do wykonywania „zawodów przyszłości” znajdują się rozmaite obszary wiedzy i umiejętności związane z zarządzaniem, naukami ścisłymi (m.in. informatyką), językami obcymi i kompetencjami miękkimi. Nie oznacza to jednak planów likwidowania innych kierunków studiów i nie świadczy o ich nieprzydatności na rynku pracy. Sugeruje natomiast konieczność odpowiedniego przygotowywania przyszłych absolwentów poprzez wzbogacenie realizowanej oferty dydaktycznej o nowe treści uwzględniające „wymagania przyszłości”.

Stworzymy więc specjalny fundusz na innowacje dydaktyczne, który pozwoli na uatrakcyjnienie oferty dydaktycznej i wzmocni proces kształcenia realizowany w poszczególnych jednostkach w zakresie poszerzania interdyscyplinarnych kompetencji przydatnych we współczesnym świecie.

Klucz do naszego sukcesu to:

1. atrakcyjne kierunki studiów i programy kształcenia tworzone w porozumieniu ze studentami, doktorantami, praktykami oraz specjalistami z otoczenia zewnętrznego;
2. profesjonalnie prowadzone zajęcia uwzględniające oczekiwania i preferencje studentów i doktorantów;
3. cenieni naukowcy, dydaktycy, praktycy i specjaliści realizujący poszczególne treści kształcenia;
4. dydaktyczne innowacje i urozmaicone narzędzia kształcenia umożliwiające również sprawne realizowanie kształcenia zdalnego;
5. projekty podnoszące kompetencje studentów i doktorantów;
6. otwartość na potrzeby nauki i rynku pracy w przygotowywaniu

oferty kształcenia;

7. uzyskane Certyfikaty Doskonałości Kształcenia;
8. zindywidualizowane podejście do studenta i doktoranta poprzez aktywną opiekę tutorską;
9. zwiększanie możliwości podejmowania studiów przez osoby z niepełnosprawnością;
10. organizowanie studenckich wyjazdów naukowych i artystycznych zgodnych z profilem realizowanego kierunku studiów;
11. współpraca z przemysłem i sektorem usług w rozbudowywaniu oferty staży i praktyk;
12. rozwijanie kształcenia ustawicznego;
13. powiększanie oferty studiów podyplomowych, szkoleń i warsztatów;
14. sumienna ewaluacja realizowanej dydaktyki;

Niezmiennie istotne jest otwarcie dydaktyki na współpracę międzynarodową, co przyczyni się do zwiększenia umiędzynarodowienia. Ten cel osiągniemy, decydując się na:

1. rozwijanie oferty kierunków studiów prowadzonych w języku angielskim;
2. powiększenie oferty zajęć w językach obcych;
3. podejmowanie szerszej współpracy z uczelniami partnerskimi;
4. prowadzenie kierunków studiów w ścisłej współpracy z zagranicznymi uczelniami i wspólne dyplomowanie;
5. zatrudnianie zagranicznych wykładowców;
6. wspieranie nauczycieli zdobywających doświadczenie poza

granicami kraju;

7. rozwijanie studenckiej wymiany międzynarodowej prowadzonej w ścisłej korelacji z realizowanym programem kształcenia;
8. podejmowanie starań o międzynarodowe akredytacje;
9. finansowe wsparcie przy opracowywaniu programów studiów i materiałów dydaktycznych w językach obcych;
10. organizowanie szkół letnich dla studentów i doktorantów z zagranicznych uczelni partnerskich.

Ponadto uruchomimy uniwersytecki Welcome Point, który dodatkowo usprawni kompleksową obsługę studentów zagranicznych realizowaną przez uniwersyteckich specjalistów.

***Nasz Uniwersytet musi być atrakcyjnym
magnesem dla najlepszych, abyśmy
w trakcie rekrutacji mogli brać pod
uwagę jedynie najlepsze wyniki
w nauce, talenty, jak najszersze
horyzonty myślowe oraz pasje
kandydatów zarówno z kraju,
jak i z zagranicy.***





7. „Trzecia misja Uniwersytetu”

O prestiżu Uniwersytetu decydują w głównej mierze badania naukowe i twórczość artystyczna, ale wskazane jest, abyśmy wzięli pod uwagę również praktyczne zastosowanie efektów naszej aktywności.

Konieczne jest pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i zapewnienie Uczelni pozycji lidera w podejmowanych przedsięwzięciach.

Z tego względu doceniane będą skuteczne działania prowadzące do komercjalizacji wyników działalności naukowej i praktycznego wykorzystania osiągnięć zwiększających dywersyfikację źródeł finansowania. Musimy zadbać przy tym o odpowiednie wynagrodzenie zaangażowanych osób i stosowne zabezpieczenie interesu UMCS.

Naszym zamierzeniem jest uczynienie z Uniwersytetu atrakcyjnego partnera dla podmiotów zewnętrznych, a pomoże nam w tym m.in.:

1. powołanie Klubu UMCS grupującego zarówno krajowych,

jak i zagranicznych przedsiębiorców, działającego na rzecz budowania marki naszej Alma Mater;

2. utworzenie spółki celowej (np. „UMCS Creative”) zajmującej się m.in.: zarządzaniem własnością intelektualną Uczelni poprzez komercjalizację prowadzonych badań naukowych i prac rozwojowych; w utworzone spółki angażowaliby się twórcy, inni nasi pracownicy, doktoranci, studenci oraz firmy zewnętrzne;
3. powołanie „Klubu Wynalazców” („Invent-Club”) UMCS ściśle współpracującego z „UMCS Creative”; członkowie Klubu będą mieli możliwość dyskusji i wymiany doświadczeń w kwestii wynalazków oraz perspektyw ich komercjalizacji; jednym z zadań Klubu będzie poszukiwanie partnerów zarówno krajowych, jak i zagranicznych, co wzmocni potencjał Uczelni;
4. stworzenie Akademickiego Inkubatora „StartBuis” jako miejsca inicjującego oraz wspierającego działalność gospodarczą studentów, doktorantów i naszych absolwentów oraz umożliwiającego organizowanie warsztatów rozwijających kompetencje przydatne w relacjach biznesowych; w ramach „StartBuis” możliwe będzie pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przygotowanie oferty dla pracodawców obejmującej partnerstwo w kształceniu, biznesie, organizowaniu praktyk i staży oraz aktywizacji w poszukiwaniu pól współpracy;
5. stworzenie systemu wspierającego nauczycieli akademickich zaangażowanych w utworzone spółki, który umożliwi im czasowe zredukowanie działalności dydaktycznej;

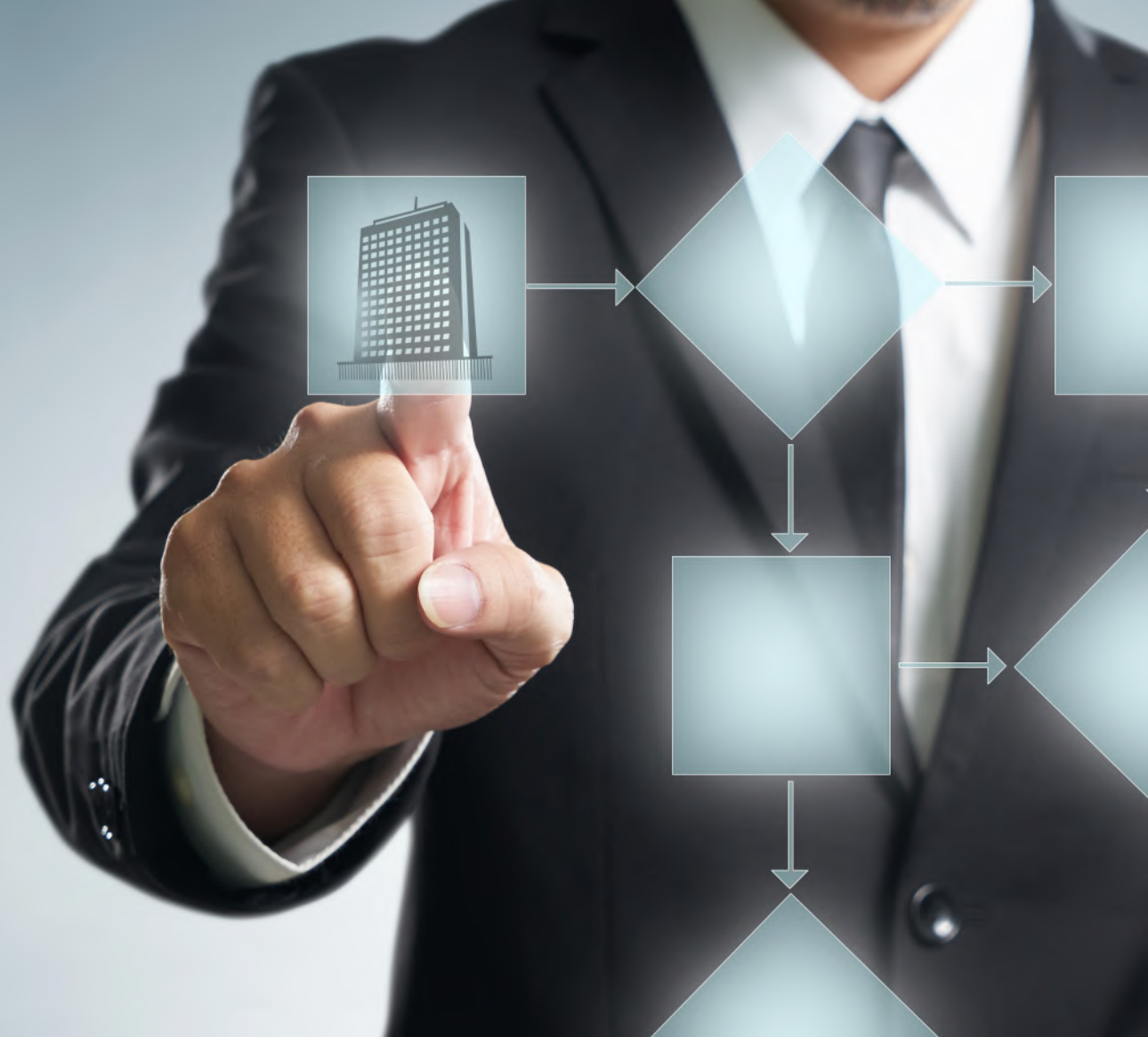
6. zacieśnienie współpracy z uczelniami w kraju i za granicą w zakresie komercjalizacji;
7. promowanie wyżej wymienionych działań w internecie, na konferencjach, targach, wystawach krajowych i międzynarodowych;
8. intensyfikacja kontaktów z naszymi absolwentami oraz uatrakcyjnienie Programu Absolwent UMCS.

Wielu pracowników Uczelni prowadzi aktywną współpracę z otoczeniem również na niwie kulturalnej, edukacyjnej, społecznej czy sportowej. Liczne osiągnięcia na tym polu będziemy upubliczniać i reklamować, a osoby podejmujące tego rodzaju działania mogą być pewne naszego wsparcia, ponieważ służą one misji, jaką powinien realizować Uniwersytet w obecnej rzeczywistości.

W związku z powyższym nasze plany zakładają:

1. zintensyfikowanie działań związanych z popularyzacją naukowych, artystycznych i edukacyjnych osiągnięć poprzez utworzenie razem z innymi uczelniami miasta Biura Lubelskiego Festiwalu Nauki;
2. powołanie do życia Centrum łączącego szkoły ponadpodstawowe z Uczelnią mające na celu wsparcie młodzieży w rozwijaniu jej talentów oraz organizację warsztatów i projektów skierowanych do potencjalnych kandydatów na studia;
3. pochylenie się nad ideą Liceum Akademickiego UMCS, które mogłoby nie tylko wpływać na budowanie naszego wizerunku wśród potencjalnych kandydatów, ale również pozwoliłoby na wykorzystanie potencjału Uczelni; innym rozwiązaniem mogłaby być aktywna współpraca ze szkołami stowarzyszonymi;
4. rozważenie idei powołania Szkoły Językowej UMCS w oparciu o naszych specjalistów;
5. kontynuowanie pięknej misji Uniwersytetu Dziecięcego.

Chcielibyśmy, aby wiedza naszych pracowników służyła inicjatywom podejmowanym na szczeblu międzynarodowym, krajowym oraz lokalnym, aby Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej odgrywał istotną rolę w otoczeniu zewnętrznym, włącznie z kreowaniem postaw społecznych.



8. Uniwersytet przyjazny i transparentny

Sprawność działania Uniwersytetu zależy nie tylko od indywidualnych predyspozycji pracowników, ale również od przyjętych rozwiązań systemowych – struktury, procedur i zasad funkcjonowania.

Po wielu latach współpracy z administracją jestem głęboko przekonany, że mamy świetnych, kompetentnych specjalistów. Musimy jednak zadbać o lepszą organizację ich pracy, upraszczając procedury w odniesieniu do spraw pracowniczych, doktoranckich i studenckich, oraz zdecydowanie skrócić obieg dokumentów i procesy decyzyjne.

Konsekwencją powołania instytutów odpowiedzialnych za działalność naukową i wydziałów realizujących kształcenie jest konieczność zapewnienia im autonomii i wsparcia administracyjnego na takim poziomie, aby nauczyciele akademicki mogli zajmować się jedynie działalnością naukową

i kształceniem. Zadania o charakterze koordynacyjnym, gwarantującym uczelni jej uniwersytecki charakter powinny być realizowane na szczeblu centralnym.

Naszym celem jest odbiurokratyzowanie procedur. Wielokrotne obietnice w tym zakresie nie zostały dotychczas zrealizowane. Dla nas jest to zadanie priorytetowe! Ułatwimy w ten sposób funkcjonowanie wszystkim członkom naszej wspólnoty.

Doprowadzimy zatem do:

1. uporządkowania systemu zarządzania Uczelnią w kontekście zmian wprowadzonych 1 października 2019 r.;
2. zwiększenia informatyzacji Uczelni oraz przygotowania jej do płynnego przejścia na pracę zdalną w sytuacjach kryzysowych;
3. wprowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów przy jednoczesnej redukcji ilości ich papierowych wersji;
4. ograniczenia liczby dokumentów związanych z poszczególnymi procedurami;
5. skrócenia i uproszczenia procedur zakupowych oraz zagwarantowania pracownikom wpływu na wybór najdogodniejszej dla nich oferty;
6. przejrzystego rozgraniczenia kompetencji poszczególnych jednostek Uniwersytetu i usprawnienia procesu przepływu informacji pomiędzy nimi;
7. modernizacji strony internetowej ułatwiającej odnajdywanie niezbędnych informacji i szybki kontakt z administracją,

- włącznie z opcją „zgłoś problem”;
8. sprawnego zarządzania finansami z wykorzystaniem dokładnej analizy skutków podejmowanych działań;
 9. rozwijania w ramach Związku Uczelni Lubelskich wspólnych „grup zakupowych” w celu uzyskania lepszych warunków ofertowych, na przykład w usługach telekomunikacyjnych czy energetycznych;
 10. przeanalizowania kwestii jakości usług świadczonych przez firmy zewnętrzne w zakresie sprzątania budynków oraz dbałości o tereny zielone;
 11. podjęcia działań zmierzających do wykorzystania dachów naszych budynków w celu instalacji zestawów fotowoltaicznych i poszukiwań źródeł finansowania tego rodzaju inwestycji;
 12. wdrożenia sprawnego systemu segregacji odpadów w trosce o nasze najbliższe otoczenie i środowisko naturalne.

***Chcemy, aby Uniwersytet odgrywał
w otoczeniu zewnętrznym rolę lidera
w kształtowaniu świadomości
ekologicznej i klimatycznej.***

Wykreujemy UMCS jako Eko-Uniwersytet.





9. „Biblioteka 3.0”

Wszyscy pragniemy aspirować do miana uczelni badawczej. Warto zatem zwrócić uwagę na rolę tak ważnej instytucji, jaką jest Biblioteka UMCS. Dotychczas nie odbyła się żadna konstruktywna dyskusja na ten temat, a należy podkreślić, że biblioteka może:

1. aktywnie wspierać procesy badawcze oraz dydaktyczne zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami nauczycieli akademickich, doktorantów i studentów;
2. pełnić funkcję ogólnodostępnej biblioteki publicznej, służącej upowszechnianiu nauki i kultury w społeczeństwie, zaspokajającej potrzeby biblioteczno-informacyjne naszej wspólnoty i użytkowników zewnętrznych.

Jej rozwój zagwarantują rozwiązania, które powinny być wypracowane wspólnie przez jej pracowników, środowisko akademickie i użytkowników, z uwzględnieniem praktyk wdrożonych w innych tego typu placówkach akademickich w kraju i za granicą.

Potrzebny jest kompleksowy remont budynku oraz nowa aranżacja pomieszczeń. Uwzględniając nowe funkcje biblioteki, związane z działalnością usługową, dydaktyczną oraz koncepcją „biblioteki jako trzeciego miejsca”, proponujemy:

1. stworzenie nowoczesnych i funkcjonalnych przestrzeni dostosowanych do charakteru pracy oraz potrzeb użytkowników, takich jak: otwarty dostęp do księgozbioru,

sale wykładowe, sale warsztatowe, makerspace'y, sale wystawowe, pokoje pracy grupowej oraz miejsca sprzyjające indywidualnej nauce i lekturze, wyciszeniu i odpoczynkowi;

2. stworzenie Bazy Wiedzy – platformy łączącej funkcje repozytorium instytucjonalnego oraz systemu klasy Current Research Information System (CRIS), gdzie zgromadzone byłyby informacje o działalności naukowej Uczelni wykorzystywane m.in. w ewaluacji;
3. powołanie Oddziału Analiz Bibliometrycznych i Bazy Wiedzy;
4. wsparcie nauki, badań i komunikacji naukowej poprzez informację i dostęp do najnowszej literatury, naukowych baz danych i serwisów – w tym społecznościowych, oferujących nie tylko wiadomości o najnowszych badaniach czy odkryciach, ale też wiedzę na temat potencjalnych możliwości współpracy.

Doceniając dotychczasowe działania pracowników, będziemy ich zdecydowanie wspierać w staraniach o stworzenie nowoczesnej biblioteki.



10. Wydawnictwo i księgarnia wzmacniające wizerunek UMCS

Od paru lat obserwujemy działalność naszej oficyny, która chyba tylko dzięki zaangażowaniu niektórych osób prezentuje odpowiedni poziom.

*Najwyższa pora,
aby skończyć z tymczasowością
i przyjąć politykę długofalową.*

Prestiż wydawnictwa uniwersyteckiego jest zależny nie tylko od środków finansowych, ale także w dużej mierze od modelu zarządzania. Autorzy i redaktorzy naukowi przygotowujący publikacje powinni przede wszystkim odpowiadać za kwestie merytoryczne. Czynności administracyjne muszą zaś być wykonywane w całości przez pracowników wydawnictwa zatrudnionych w odpowiedniej liczbie, stosownie do potrzeb.

W celu poprawy sytuacji Wydawnictwa UMCS zamierzamy:

1. powierzyć dyrektorowi tej placówki większą samodzielność w zarządzaniu bieżącymi sprawami;

2. usprawnić procedury wydawnicze;
3. wzmocnić personalnie oficynę odpowiednimi specjalistami;
4. wesprzeć wydawnictwo w jego bieżącej działalności na rzecz Uniwersytetu;
5. zagwarantować lepszą dystrybucję oraz dostępność uniwersyteckich publikacji.

Wydawnictwo powinno działać na tyle sprawnie, aby nasi nauczyciele akademicy nie musieli korzystać z usług firm zewnętrznych.

*Doprowadzimy do reaktywacji
uniwersyteckiej księgarni.*

*Ulokowana w atrakcyjnym miejscu,
sprawnie zarządzana, nowoczesna,
prowadząca sprzedaż internetową
z pewnością będzie przyciągała wielu
klientów i stanie się dochodowym
przedsięwzięciem.*



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

11. **UMCS – twórca i realizator idei „Lublin stolica kultury studenckiej”**

Kultura jest zjawiskiem dynamicznym. W ostatnich latach redefinicji uległy kulturowe potrzeby studentów. Dzisiejsi żacy są aktywni twórczo, ale realizacja ich pasji wymaga niejednokrotnie finansowego wsparcia.

Uniwersytet z pewnością będzie partycypował w kosztach artystycznych inicjatyw, zważywszy na fakt, że miasto Lublin – od wielu lat znane w Polsce jako siedziba wielu uczelni – ma ogromną szansę na to, aby stać się naszym zdaniem faktyczną stolicą kultury studenckiej. Musimy ten cel osiągnąć.

Inicjująca i dominująca rola UMCS w realizacji tej idei, we współpracy z ośrodkami kultury w Polsce, a także instytucjami państwowymi, samorządowymi i społecznymi, będzie miała istotny wpływ na umacnianie marki i prestiżu naszej Alma Mater.

Ważne zadania stoją więc przed Akademickim Centrum Kultury „Chatka Żaka”, które ze swoją bogatą tradycją, doświadczeniem, osiągnięciami oraz warunkami, jakie stwarza studentom, ma w tym względzie do odegrania ogromną rolę. Podobnie zresztą jak uniwersytecki samorząd studencki.

Znaczącą pozycję w systemie komunikacji zajmuje Inkubator Medialno-Artystyczny, którego beneficjentami są nie tylko studenci, ale również uczniowie, artyści, ludzie mediów oraz użytkownicy nowych technologii. Działają w nim nowoczesne media – Akademickie Radio Centrum oraz Telewizja Akademicka TV UMCS. Chcemy, aby prężnie rozwijały one swą działalność, przyczyniając się do budowania wizerunku Uniwersytetu i dążą do pełnienia roli opiniotwórczej w mieście oraz w regionie.



12. Sport akademicki jako fundament aktywnego Uniwersytetu

Kolejnym przejawem aktywności młodego pokolenia jest sport i szeroko rozumiana aktywność fizyczna. Nasi sportowcy wielokrotnie przynosili chlubę Uniwersytetowi. Z pewnością nadal będą się przyczyniać do budowania jego pozytywnego wizerunku.

Pragniemy, aby wszyscy członkowie wspólnoty mogli nie tylko rozwijać swe sportowe pasje i realizować ambicje, ale by dysponowali coraz lepszą bazą treningową. Co oczywiste, to oni będą pierwszymi użytkownikami obiektów, ale warto również

zracjonalizować zasady komercyjnego udostępniania naszej infrastruktury.

Mamy w planach uatrakcyjnić ofertę Centrum Kultury Fizycznej, co w kontekście zainteresowań lublinian różnymi formami aktywności fizycznej przyniesie Uniwersytetowi wymierne korzyści.

Będziemy wspierać rozwój naszego Akademickiego Związku Sportowego stanowiącego ogromną szansę dla studentów, doktorantów i pracowników na stałą aktywność sportową, która wpływa korzystnie nie tylko na integrację, ale również na stan zdrowia członków wspólnoty.





13. Ogród Botaniczny – wizytówka Uniwersytetu

To atrakcyjne miejsce spędzania wolnego czasu wymaga od przyszłych władz rektorskich zdecydowanie większej troski. Wiele elementów ogrodu potrzebuje odnowienia, wymiany, modyfikacji aranżacji, co w efekcie zapewni zarówno komfortową pracę osób tam zatrudnionych, jak i nieskrępowany wypoczynek zwiedzających.

Ogród stanowi wszak znaczącą przestrzeń rekreacyjną Lublina i ten potencjał musimy odpowiednio spożytkować. Należy wykorzystać fakt, że lublinianie chętnie spędzają tam wolny czas. Uczyńmy z ogrodu piękną wizytówkę wpływającą na atrakcyjny wizerunek Uniwersytetu.

W ogrodzie możemy rozwinąć działalność komercyjną chociażby w postaci kawiarni czy sklepu. Róża Marie Curie, sadzonki innych kwiatów i ziół pochodzące z naszych upraw i sygnowane uniwersyteckim logotypem mogłyby się znaleźć w jego ofercie.

Zbudujemy długo oczekiwane Centrum Edukacji Ekologicznej, którego działalność będzie adresowana również do mieszkańców miasta i regionu. Ta inwestycja pozwoli nam na całoroczne wykorzystanie potencjału ogrodu. Potrzeb jest znacznie więcej (m.in. przebudowa szklarni, remont ciągów pieszych, stworzenie „botanicznego” placu zabaw, budowa nowej kasy), niemniej zdajemy sobie sprawę z konieczności ich uwzględnienia w planach rozwojowych. Modernizacja bez wątpienia pozytywnie wpłynie na podniesienie atrakcyjności tego miejsca i da nam możliwość poszerzania naszej oferty kierowanej na zewnątrz.



14. Inwestycje w infrastrukturę przyjazną do nauki, odpoczynku i integracji

Każdy pracownik Uniwersytetu musi mieć odpowiednie warunki do pracy, a doktorant i student – do zdobywania wiedzy. Zapewnimy je poprzez dostosowywanie infrastruktury Uczelni do współczesnych potrzeb i oczekiwań członków naszej wspólnoty. Co ważne, składają się na nią nie tylko warunki panujące na poszczególnych wydziałach, ale również w domach studenckich, Bibliotece Głównej, ACK „Chatka Żaka”, CKF, stołówce i innych miejscach.

Musimy zapewnić atrakcyjne i przyjazne przestrzenie przeznaczone nie tylko do nauki, ale również umożliwiające odpoczynek, rekreację i rozwijanie relacji towarzyskich.

Osobom z niepełnosprawnością zagwarantujemy jeszcze większe wsparcie w życiu codziennym połączone z dostępem do obiektów akademickich.

W tym momencie najważniejsze jest ukończenie budynków przeznaczonych dla Wydziału Politologii i Dziennikarstwa oraz Wydziału Pedagogiki i Psychologii wraz z uporządkowaniem otoczenia.

Czekają na nas jednak kolejne wyzwania. Niezbędny jest gruntowny remont Biblioteki Głównej. Musimy także zadbać o wydziały, bo w przypadku niektórych z nich potrzeby w zakresie rozbudowy lub remontów są aż nadto widoczne z punktu widzenia prowadzenia działalności naukowej i kształcenia. Wskazałbym przede wszystkim dwa wydziały z kategorią „A”: Artystyczny i Chemii, ale nakładów wymagają również inne jednostki Uczelni, w tym m.in. CKF.

Należy doprowadzić do porozumienia z Miejskim Architektem Zieleni w kwestii nasadzeń zastępczych na uniwersyteckich terenach. Stworzymy z akademickiego miasteczka Zielony Ogród zaopatrzony w ścieżki rowerowe, trasy biegowe, sprzęt do ćwiczeń na świeżym powietrzu, przyjazny nie tylko dla członków wspólnoty, ale również dla mieszkańców Lublina.

Skorzystajmy również z możliwości, jakie daje nam potencjał Wydziału Artystycznego. Jego pracownicy i studenci mogą przecież efektywnie wpływać na aranżację naszego otoczenia. W dalszej perspektywie należy się zastanowić nad wybudowaniem nowoczesnej hali sportowej oraz skomunikowaniem (np. pojazdy elektryczne, rowery) Kampusu Zachodniego UMCS im. Unii Lubelskiej z „sercem” miasteczka.

Szanowne Państwo,

Pragniemy, aby Uczelnię postrzegano jako prestiżowe centrum wiedzy i innowacji współpracujące z otoczeniem zewnętrznym w celu komercjalizacji i popularyzacji naszych osiągnięć, odgrywające istotną rolę kulturotwórczą oraz otwarte na merytoryczną dyskusję i potrzeby społeczeństwa.

Wyzwań jest wiele, a niektóre z nich mają charakter inwestycji długoterminowych, które ponadto należy skorelować z sytuacją, jaka wytworzyła się w wyniku stanu epidemii. Musimy je jednak podjąć, aby poprzez partnerstwo w działaniu, postęp w nauce i kształceniu oraz podniesienie prestiżu Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej stał się w niedalekiej przyszłości Uniwersytetem Wysokich Standardów.

Robert Litwiński



To możliwe - z Wami!



LITWINSKI2020.PL