

LISTA PRZEDMIOTÓW W SESJI LETNIEJ rok akad. 2019/2020
z których przeprowadzane będą zaliczenia końcowe w trybie zdalnym
/22 czerwca – 12 lipca/

STUDIA STACJONARNE
Pedagogika – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	prowadzący	forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki	Teoria wychowania	dr hab. Danuta Wosik-Kawala	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Dydaktyka	dr hab. Beata Bednarczuk	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Podstawy pedagogiki specjalnej	dr hab. Monika Parchmiuk mgr Elżbieta Kręcisz-Pils	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Pedagogika społeczna	dr hab. Anna Dudak	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Małgorzata Szymańska (ang.) mgr Lucyna Kulas (rosyj.) mgr Iwona Kandzierska (niem.)	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Historia opieki nad dzieckiem	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	dr Joanna Wrótniak	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Pedagogika rodziny	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Kompetencje autokreacyjne pedagoga	dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej	Prawa człowieka	dr Ewa Grudziwska	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej	Wprowadzenie do psychologii społecznej	dr Jolanta Wolińska	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej	Metodyka wychowania fizycznego w pracy z dzieckiem nieprzystosowanym	mgr Stanisław Nawłatyna	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki resocjalizacyjnej	Metodyka oddziaływań profilaktycznych	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent mgr Agnieszka Pytka	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki	Patologie społeczne	prof. dr hab. Ryszard Bera	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Izabella Niewiadoma, mgr Lucyna Kulas mgr Iwona Kandzierska	pisemne pisemne pisemne	USOS Moodle Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Seminarium dyplomowe	dr hab. Anna Dudak dr Magdalena Barabas dr Joanna Wrótniak	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Instytucjonalne poradnictwo pedagogiczne	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Czas wolny dzieci i młodzieży	dr Joanna Wrótniak	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej	dr Lilianna Klimek	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Diagnoza trudności w uczeniu się	dr Lilianna Klimek	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Wspomaganie procesów poznawczych dzieci i młodzieży	dr Katarzyna Wołk	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Zastępowanie zachowań agresywnych	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Pedagogika zabawy	dr Katarzyna Wołk	pisemne	Moodle
II rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Przedmioty fakultatywne	dr Katarzyna Wołk	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	System oświatowo-wychowawczy w Polsce	dr hab. Agnieszka Buczak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	Etyka i rozwój zawodowy	dr hab. Izabela Łukasik dr Marzena Kowaluk-Romanek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	Pedagogika medialna	dr Rafał Wawer	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	dr Agnieszka Szczekala	pisemne	Moodle/Teams
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Seminarium dyplomowe	dr hab. Danuta Wosik-Kawala dr hab. Barbara Kalinowska-Witek dr Lilianna Klimek	pisemne pisemne pisemne	Moodle Moodle/USOS USOS
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Elementy logopedii	dr Lilianna Klimek	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Interwencja kryzysowa	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Terapia przez ruch	dr Lilianna Klimek	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Terapia przez działalność plastyczną	dr Lilianna Klimek	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Teatroterapia	dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Elementy psychologii klinicznej dziecka	dr Łucja Domańska	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Partnerstwo edukacyjne	dr Iwona Zwierzchowska	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Metodyka pracy z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	dr Małgorzata Cudna	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Specjalne potrzeby edukacyjne dziecka	dr Małgorzata Chojak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Edukacja dla bezpieczeństwa dziecka	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Wychowanie literackie dziecka	dr Małgorzata Centner-Guz	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Edukacja zdrowotna z metodyką	mgr Anna Kopacz	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole	dr Małgorzata Chojak	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki p-lnej i wczesnoszkolnej	Przedmiot fakultatywny	mgr Jolanta Barszcz-Skowronek	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Plan daltoński	dr Iwona Zwierzchowska	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Edukacja w sali i plenerze	dr hab. Teresa Parczewska, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Pedagogika Froebela	mgr Sylwia Kustosz	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Pedagogika Freineta	dr Zofia Maleszyk	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Seminarium dyplomowe	prof. dr hab. Sabina Guz dr Ewa Kozak-Czyżewska dr Małgorzata Centner-Guz dr Iwona Zwierzchowska dr Monika Hajkowska	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z wczesn. naucz. j.a.	Elementy pedagogiki Froebela	dr hab. Barbara Bilewicz-Kuźnia	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z wczesn. naucz. j.a.	Elementy pedagogiki Montessori	dr hab. Beata Bednarczuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z wczesn. naucz. j.a.	Ocena osiągnięć ucznia	dr Anna Kiszczak	pisemne, ustne	Moodle, Teamas
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z wczesn. naucz. j.a.	Praktyczna nauka jęz. angielskiego – sprawności zintegrowane	mgr Katarzyna Góral	pisemne	Teams
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z wczesn. naucz. j.a.	Seminarium dyplomowe	dr Małgorzata Krzemińska-Adamek dr hab. Teresa Parczewska dr hab. Jolanta Andrzejewska	pisemne pisemne pisemne	USOS Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

Pedagogika – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Szkoła w społeczeństwie	dr Teresa Sokołowska-Dzioba	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Psychologia społeczna	dr Jolanta Wolińska dr Paulina Banaszkiewicz	pisemne	Moodle Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Andragogika	dr Grzegorz Sanecki	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Media w komunikacji społecznej	dr Rafał Wawer	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych	dr Ewa Kozak-Czyżewska	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Pedagogika opiekuńcza	dr Joanna Wrótniak	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Współczesne zagrożenie rozwoju dzieci i młodzieży	dr Katarzyna Wołk	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Podstawy profilaktyki społecznej	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Przeciwdziałanie przemocy	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Natalia Rola	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Seminarium magisterskie	dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Seminarium magisterskie	dr hab. Danuta Wosik-Kawala prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Seminarium magisterskie	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo- wychowawczej	dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie	dr Joanna Wrótniak	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Metodyka pracy pedagoga	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Konstruowanie programów profilaktycznych	dr Katarzyna Wołk	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Przedmioty fakultatywne	dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Seminarium magisterskie	dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Marija Czepil	pisemne	Moodle
II rok Ped. opiek-wychow. z profilaktyką społeczną	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Ryszard Bera	pisemne	Moodle

Pedagogika – studia doktoranckie III stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
II rok Pedagogiki	Metody ilościowej analizy wyników badań	dr hab. Stanisłwa Byra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	Współczesne kierunki w pedagogice	prof. dr hab. Maria Czepil	pisemne	Moodle
II, III, IV rok Pedagogiki	Seminarium doktoranckie	prof. dr hab. Anna Kanios <i>prof. uczelni</i> dr hab. Izabella Łukasik dr hab. Monika Parchomiuk dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent dr hab. Jolanta Andrzejewska dr hab. Marta Czechowska-Bieluga dr hab. Danuta Wosik – Kawala dr hab. Anna Wojnarska dr hab. Piotr Gindrich dr hab. Wiesław Żardecki dr hab. Krzysztof Stachyra	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

STUDIA NIESTACJONARNE
Pedagogika – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	prowadzący	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki	Teoria wychowania	dr hab. Danuta Wosik-Kawala	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Dydaktyka	dr Krystyna Kusiak	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Podstawy pedagogiki specjalnej	dr hab. Monika Parchmiuk	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Pedagogika społeczna	dr Grzegorz Sanecki	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Magdalena Stafińska	ustne	Teams
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Historia opieki nad dzieckiem	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	dr Joanna Wrótniak	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Pedagogika rodziny	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
I rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Kompetencje autokreacyjne pedagoga	mgr Ilona Szostak-Joško	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	System oświatowo-wychowawczy w Polsce	dr hab. Agnieszka Buczak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	Etyka i rozwój zawodowy	dr hab. Agnieszka Buczak dr Anna Witek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	Pedagogika medialna	dr Rafał Wawer	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki	Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego	dr Agnieszka Szczekała	pisemne	Moodle/Teams
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Seminarium dyplomowe	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek dr Lilianna Klimek	pisemne - praca dyplomowa	USOS/Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Współczesne kierunki w opiece nad dzieckiem	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek	pisemne - kolokwium	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Elementy logopedii	dr Lilianna Klimek	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Interwencja kryzysowa	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Terapia przez ruch	dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Terapia przez działalność plastyczną	dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle
III rok Pedag. opiek-wych. z terapią pedagogiczną	Teatroterapia	mgr Joanna Kata	pisemne - inscenizacje	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Elementy psychologii klinicznej dziecka	dr Ewa Zawadzka	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Partnerstwo edukacyjne	dr Iwona Zwierzchowska	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Metodyka pracy z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi	dr Małgorzata Cudna	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Specjalne potrzeby edukacyjne dziecka	dr Małgorzata Chojak dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Edukacja dla bezpieczeństwa dziecka	dr Magdalena Barabas	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Wychowanie literackie dziecka	dr Małgorzata Centner-Guz	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Edukacja zdrowotna z metodyką	mgr Anna Kopacz	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Praca opiekuńczo-wychowawcza w szkole	dr Marzena Okrasa	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Przedmiot fakultatywny	mgr Anna Kopacz	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Plan daltoński	dr Iwona Zwierzchowska	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Edukacja w sali i plenerze	dr hab. Teresa Parczewska	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Pedagogika Froebela	dr Barbara Bilewicz-Kuźnia	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Pedagogika Freineta	dr Zofia Maleszyk	pisemne	Moodle
III rok Ped. p-lnej i w-lnej z edukacją alternatywną	Seminarium dyplomowe	dr hab. Teresa Parczewska dr hab. Barbara Bilewicz-Kuźnia dr hab. Renata Bednarz-Grzybek	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych