

LISTA PRZEDMIOTÓW W SESJI LETNIEJ rok akademickim 2019/2020
z których przeprowadzane będą zaliczenia końcowe w trybie zdalnym
/22 czerwca – 12 lipca/

STUDIA STACJONARNE
Pedagogika specjalna – studia 5-letnie magisterskie

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Logika	dr Monika Malmon	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Psychologia społeczna	dr Jolanta Wolińska mgr Karolina Zoszak-Łoskot	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	dr Małgorzata Samujło	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Psychologia kliniczna	dr Łucja Domańska mgr Łucja Cyranek	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Psychologia rehabilitacji dzieci i młodzieży	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Pedagogika specjalna	dr hab. Andrzej Pielecki prof. uczelni dr Katarzyna Rusinek	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Technologia informacyjna	dr Rafał Wawer	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Pierwsza pomoc przedmedyczna	dr Aneta Unkiewicz-Winiarczyk	pisemne	Teams
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Język obcy	mgr Rita Nykiel	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej – studia 5-letnie magisterskie	Język obcy	mgr Magdalena Stafińska	ustne	Teams

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

Pedagogika specjalna – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Język obcy z elementami języka angielskiego	mgr Magdalena Stafińska mgr Tomasz Mizera mgr Agnieszka Monies-Mizera mgr L. Kulas mgr I. Kandzierska	ustne ustne ustne pisemnie pisemnie	Teams Teams Teams Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	pisemne	Moodle,
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	USOS
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr Wojciech Czerski	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	prof. dr hab. Maria Chodkowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Psychologia sądowa i penitencjarna	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Prawne podstawy resocjalizacji wolnościowej i zakładowej	dr Aleksandra Nowosad	pisemne	Teams
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Katarzyna Korona	pisemne pisemne	USOS Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Praca socjalna	dr Katarzyna Nowosad	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Przedmiot fakultatywny	mgr Ewa Trojanowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Wczesna edukacja dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	dr hab. Beata Szabała dr Urszula Olejnik	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja dzieci i młodzieży z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Pedagogika przedszkolna z metodyką	dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Metodyka kształcenia polonistycznego	dr Zofia Maleszyk	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja plastyczna z metodyką	prof. dr hab. Anna Żukowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja muzyczna z metodyką	dr hab. Krzysztof Stachyra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Metodyka edukacji informacyjno- technicznej	dr Krystyna Kusiak	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością wzrokową	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni dr hab. Beata Szabała	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową	dr Małgorzata Gulip mgr Bożena Kuśmierzak	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Konstruowanie indywidualnych programów wspomagających rozwój	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami sensorycznymi	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzonym rozwojem psychoruchowym	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Podstawy edukacji inkluzyjnej	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	Obrona pracy licencjackiej	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Beata Szabała	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr Dorota Chmiec	pisemne/ustne	Moodle/Teams
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr Andrzej Chudnicki	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Wszystkie specjalności	Seminarium dyplomowe	dr hab. Izabella Łukasik, prof. uczelni	ustne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Pedagogika penitencjarna i środków probacyjnych	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni mgr Małgorzata Osińska	pisemne pisemne	USOS Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Metodyka terapii trudności edukacyjno- wychowawczych dzieci	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni mgr Sylwia Huczuk-Kapłuk	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Techniki mediacyjne w edukacji, resocjalizacji i sądownictwie	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni mgr Ewa Trojanowska	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Teoria kształcenia uczniów nie dostosowanych społecznie	dr Andrzej Chudnicki	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Metodyka terapii środowiska rodzinnego	dr Andrzej Chudnicki mgr Agnieszka Pytka	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Pedagog. Resocjaliz.	Przedmiot fakultatywny	mgr Kazimierz Nosal	<i>Prace pisemne (karty pracy, referat prezentacja)</i>	<i>Moodle</i>
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami niepełnosprawnymi	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Podstawy komunikacji interpersonalnej	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Logopedia	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Teoria i praktyka integracji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne, projekt	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Rehabilitacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni mgr Elżbieta Kręcisz-Plis	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Dorostłość osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	Pisemne-zadania	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością złożoną	dr hab. Renata Zubrzycka mgr Elżbieta Kręcisz-Plis	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z osobą niepełnosprawną intelektualnie	dr hab. Renata Zubrzycka mgr Agnieszka Próchnicka	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	dr Dorota Chmiec	Pisemne/ustne	Wirtualny Kampus, Teams
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Etyczne podstawy działalności pedagogicznej	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami niepełnosprawnymi	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Podstawy komunikacji interpersonalnej	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Surdologopedia	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z nie- pełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Teoria i praktyka integracji społecznej osób niepełnosprawnych	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	Pisemne, projekt	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych	dr hab. Renata Zubrzycka	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodzin z osobą niepełnosprawną	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni dr Małgorzata Brodacka	pisemne pisemne	Moodle Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	dr Dorota Chemicz	pisemne/ustne	Moodle/Teams
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Orientacja i poruszanie się w przestrzeni	dr Dorota Chemicz	pisemne/ustne	Moodle/Teams
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Język migowy	mgr Bożena Kuśmierzak	ustne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. sensor. /tyflo. i surdo./ i wcz. wspom. rozw. dz.	Współpraca z rodziną	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle

Pedagogika specjalna – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Konstruowanie procesu badawczego	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Strategie ilościowe e badaniach pedagogicznych	dr Magdalena Boczkowska	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne, projekt	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	dr Ewa Zawadzka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Anna Jodłowska mgr L. Kulas mgr I. Kandzierska	pisemne pisemne pisemne	USOS Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	USOS
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Maria Chodkowska	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	Pisemna realizacja zleconych zadań	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Andrzej Chudnicki	pisemne pisemne	USOS Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	dr Katarzyna Korona dr Wojciech Czerski	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	prof. dr hab. Maria Chodkowska dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Agnieszka Próchnicka	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Pedeutologia z deontologią zawodu	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	pisemne	Moodle, poczta.Umcs.lublin.pl
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Agnieszka Lewicka-Zelent, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	USOS
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Katarzyna Korona	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Andrzej Chudnicki	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	prof. dr hab. Maria Chodkowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Zofia Palak, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	dr Katarzyna Korona	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Teoretyczne pdst. profilakt. zachowań ryzykownych osób nieprzystosow. społ.	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni mgr Małgorzata Osińska	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening asertywności osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Małgorzata Osińska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie	dr Katarzyna Korona	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening empatii osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Ewa Trojanowska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	mgr Kazimierz Nosal	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Przedmioty fakultatywne	dr Marzena Okrasa dr Joanna Pluta	pisemne pisemne	Moodle Moodle

STUDIA NIESTACJONARNE
Pedagogika specjalna – studia I stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Język obcy z elementami języka angielskiego	mgr Izabela Niewiadoma mgr Lucyna Kulas mgr Iwona Kandzierska	pisemnie pisemnie pisemnie	USOS Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Diagnostyka w pedagogice specjalnej	dr Małgorzata Gulip	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Seminarium dyplomowe	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Seminarium dyplomowe	dr hab. Beata Szabała	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Wczesna edukacja dzieci z lekką niepełnosprawnością intelektualną	dr hab. Beata Szabała dr Urszula Olejnik	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja dzieci i młodzieży z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną	dr Katarzyna Rusinek	pisemne /quiz i zadania/	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Pedagogika przedszkolna z metodyką	dr hab. Jolanta Andrzejewska, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Metodyka kształcenia polonistycznego	dr Katarzyna Kowalik-Paluch	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja plastyczna z metodyką	prof. dr hab. Anna Żukowska dr Alicja Lisiecka	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja muzyczna z metodyką	dr hab. Krzysztof Stachyra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Metodyka edukacji informacyjno- technicznej	dr Krystyna Kusiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Podstawy edukacji inkluzyjnej	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Seminarium dyplomowe	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Seminarium dyplomowe	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy z osobami niepełnosprawnymi	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Podstawy komunikacji interpersonalnej	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Logopedia	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Teoria i praktyka integracji społecznej osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Rehabilitacja osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Dorostłość osób niepełnosprawnych intelektualnie	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością złożoną	dr hab. Renata Zubrzycka	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Psychopedagogiczne aspekty funkcjonowania rodziny z osobą niepełnosprawną intelektualnie	dr hab. Renata Zubrzycka	pisemne	Moodle
III rok Pedagogiki specjalnej I ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z niepełn. intelekt. /oligofre./ i wczesna edukacja	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle

Pedagogika specjalna – studia II stopnia

rok/kierunek/specjalność	przedmiot	egzaminator	Forma zaliczenia* (pisemne, ustne)	Narzędzie IT (Moodle, Teams i inne)**
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Konstruowanie procesu badawczego	dr Marlena Duda	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Strategie ilościowe e badaniach pedagogicznych	dr Magdalena Boczkowska	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej	dr Ewa Zawadzka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Język obcy z elementami języka specjalistycznego	mgr Beata Chrust mgr Patrycja Linkiewicz /Karpiuk/ mgr Lucyna Kulas mgr Iwona Kandzierska	pisemne pisemne pisemne pisemne	Moodle Moodle Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Anna Wojnarska, prof. uczelni	Pisemne (realizacja założonych elementów pracy)	Moodle, poczta.umcs.lublin.pl
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	USOS

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Stanisława Byra, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Metodyka oddziaływania resocjalizującego i socjoterapeutycznego	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni dr Andrzej Chudnicki	pisemne pisemne	USOS Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	dr Katarzyna Korona mgr Sylwia Huczuk-Kapluk	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Diagnoza i terapia osób z trudnościami w uczeniu się	dr Małgorzata Brodacka	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka pracy z osobami z werbalnymi i niewerbalnymi trudnościami w uczeniu się	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne, projekt	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Planowanie, realizacja i monitoring działań wspierających w edukacji integracyjnej i włączającej	dr hab. Andrzej Pielecki, prof. uczelni	pisemne	Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Organizacja edukacji włączającej i integracyjnej	prof. dr hab. Maria Chodkowska dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne pisemne	Moodle Moodle
I rok Pedagogiki specjalnej II ^o Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Nowe technologie w edukacji i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	mgr Agnieszka Próchnicka	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Pedeutologia z deontologią zawodu	dr hab. Zdzisław Kazanowski, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. uczelni	pisemne	USOS
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Piotr Gindrich, prof. uczelni	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II ^o Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Monika Parchomiuk, prof. uczelni	pisemne	Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych

II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr hab. Renata Zubrzycka	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Wszystkie specjalności	Seminarium magisterskie	dr Katarzyna Rusinek	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Korygowanie i kształtowanie postaw osób nieprzystosowanych społecznie	dr Katarzyna Korona mgr Małgorzata Osińska	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Teoretyczne pdst. profilakt. zachowań ryzykownych osób nieprzystosow. społ.	dr Andrzej Chudnicki mgr Sylwia Huczuk-Kapluk	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening asertywności osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Agnieszka Pytko	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Agnieszka Pytko	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Trening empatii osób nieprzystosowanych społecznie	mgr Agnieszka Pytko	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Resocjaliz. z Socjo.	Przedmioty fakultatywne	mgr Małgorzata Osińska	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Ogólnorozwojowe metody terapii osób z autyzmem	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Psychodydaktyczne metody terapii osób z autyzmem	dr Magdalena Wójcik mgr Monika Wypych	pisemne pisemne	Moodle Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczno-motoryczna	dr Magdalena Wójcik	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Metodyka rehabilitacji społecznej osób z trudnościami w uczeniu się	dr Anna Prokopiak	pisemne	Moodle
II rok Pedagogiki specjalnej II° Sp. Eduk. i rehab. os. z autyzm. i trudn. w ucz. się	Przedmioty fakultatywne	dr Katarzyna Rusinek mgr Monika Wypych	pisemne pisemne	Moodle Moodle

*- w przypadku egzaminu pisemnego dokumentacją jest test lub praca pisemna zamieszczone na platformie, zaś w przypadku egzaminu ustnego należy przygotować listę studentów uczestniczących w egzaminie wraz z zadanymi im pytaniami

** - wykorzystane narzędzie IT powinno umożliwiać archiwizowanie prac egzaminacyjnych