

Edukacja i Terapia (*Education and Therapy*) – studia II stopnia prowadzone w języku angielskim



O przyjęcie mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia wyższe z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych. W pierwszej kolejności kwalifikowani będą absolwenci kierunków związanych z edukacją i pedagogiką. Decyduje kolejność zgłoszeń przy zachowaniu formalnych kryteriów, jakie mają spełniać kandydaci.

Kandydaci obcokrajowcy muszą być rezydentami kraju anglojęzycznego lub posiadać dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego.

Kandydaci Polacy powinni posiadać dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2. W przypadku, gdy kandydat nie posiada ww. dokumentu, zostanie przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna weryfikująca poziom biegłości językowej kandydata.

Program prezentowanych studiów obejmuje bogatą ofertę zajęć o charakterze praktycznym, realizowanych także poza Wydziałem – w instytucjach, placówkach bądź ośrodkach edukacyjnych, rehabilitacyjnych, wspierających czy opiekuńczych, świadczących pomoc osobom z niepełnosprawnością i ich rodzinom. Przygotowany program kształcenia uwzględnia najnowsze tendencje z zakresu pedagogiki specjalnej.

W ramach kierunku proponowane są 3 specjalności:

- ✚ **Edukacja dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (*Special Education Needs Support*)** (specjalność nienauczycielska)
- ✚ **Rehabilitacja osób z niepełnosprawnościami (*Rehabilitation of people with disabilities*)** (specjalność nienauczycielska)
- ✚ **Terapia zajęciowa (*Occupational therapy*)** (specjalność nienauczycielska)

Absolwent studiów II-go stopnia na kierunku: **Edukacja i terapia** (studia nienauczycielskie), prezentuje postawę otwartości, szacunku i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, a jednocześnie kreatywności i przedsiębiorczości.

Absolwent posiada umiejętności posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą dotyczącą funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych, a także diagnozowania ich potrzeb rozwojowych, prognozowania i właściwej organizacji działań specjalistycznych i ich realizacji w systemie rehabilitacji osób niepełnosprawnych w Polsce oraz innych krajach UE. Rozumie rolę teorii w spełnianiu zadań pedagogicznych i jest zdolny do samodzielnego analizowania, interpretowania i wykorzystywania posiadanej wiedzy, a zwłaszcza do praktycznego jej zastosowania.

Absolwent posiada właściwe kompetencje, pozwalające mu na efektywną współpracę z osobami z niepełnosprawnościami, ich rodzinami, pracownikami socjalnymi, pedagogami, psychologami, rehabilitantami i innymi specjalistami. Działania te mają na celu włączenie podopiecznych w życie społeczne w obszarze: rehabilitacji, edukacji i doskonalenia zawodowego, zatrudnienia, czasu wolnego oraz oferowanych mu usług i świadczeń. Zdobywa on także niezbędne umiejętności praktyczne do prowadzenia zajęć terapeutycznych i rehabilitacyjnych z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnością intelektualną, dysfunkcjami narządu ruchu, wzroku, słuchu, chorobami przewlekłymi, zaburzeniami psychicznymi itp.

Innowacyjne metody kształcenia, stosowane w toku studiów (supervizja, tutoring, mentoring, videotrening, gry symulacyjne), wzmacniają potencjał absolwenta i jego praktyczne umiejętności, które umożliwiają mu odpowiednie przystosowanie do czekających go wyzwań zawodowych, w tym podejmowania aktywności na rynku pracy.

Absolwent świadomie i profesjonalnie korzysta z instrumentarium metodologicznego. Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w badaniach naukowych dotyczących osób z niepełnosprawnością, do kontynuacji kształcenia na poziomie studiów trzeciego stopnia, samokształcenia i samodzielności w zakresie studiowania literatury naukowej, także obcojęzycznej oraz aktywnego poszukiwania zatrudnienia.



Szczegółowe informacje na temat zasad rekrutacji na I rok studiów w roku akademickim 2020/2021 są dostępne na stronie internetowej:

<https://www.umcs.pl/en/education-and-therapy-ma-14662.htm>

Co oprócz studiowania?

Równoległe z trybem kształcenia oferujemy studentom możliwość aktywnej działalności w Samorządzie Studenckim, możliwość realizacji i rozwoju zainteresowań w kołach naukowych, artystycznych i sportowych, wymianę studencką i staże w uczelniach zagranicznych (m.in. w Anglii, Holandii, Portugalii); konferencje, obozy wypoczynkowo-szkoleniowe, udział w akcjach charytatywnych, bogate życie kulturalne i naukowe (szkolenia specjalistyczne, drzwi otwarte wydziału, „Kozienalia”, Lubelski Festiwal Nauki, imprezy integracyjne oraz wiele innych).



ENTRY REQUIREMENTS

The program is addressed to candidates holding a bachelor's degree or any other equivalent degree in the field of Humanities or Social Sciences. Prospective students register online in the online registration system IRK and file all the necessary documents within the deadline or until all the places available have been filled.

Candidates who hold a bachelor's degree in Education and Pedagogy-related fields of study will be given a priority consideration.

English language requirements:

In order to be eligible for a programme taught in English, candidates must demonstrate that they meet English requirements for a given programme.

Programme description:

The programme is designed for both Polish and foreign students. It provides the skills needed to successfully help people with disabilities reach their potential. It enables to gain appropriate competences allowing cooperating effectively with people with disabilities, their families, social workers, educators, psychologists, physiotherapists and other specialists in order to include people with special needs in social life in the areas of: rehabilitation, education and vocational development, employment and leisure time.

The programme also allows to acquire the necessary practical skills to conduct therapeutic and rehabilitation activities with children, adolescents and adults with intellectual disabilities, reduced mobility, vision or/and hearing impairments, chronic diseases and mental disorders.

The programme has a unique content. The syllabus combines study of general issues in psychology and special education with detailed studies of inclusion, early intervention and rehabilitation.

Specializations:

- ✚ *Special Education Needs Support*
- ✚ *Rehabilitation of people with disabilities*
- ✚ *Occupational therapy*

Innovative learning methods applied in the course such as supervision, tutoring, mentoring, video training, simulation games are to help to strengthen the potential of the graduate and his practical skills to adapt to the professional challenges in the labour market.

The programme's completion enables further participation in Doctoral studies (Ph.D.) The studies also prepare students for work in special education domain.

Detailed information available on:

<https://www.umcs.pl/en/education-and-therapy-ma-14662.htm>

**Wydział Pedagogiki i Psychologii
ul. Narutowicza 12, 20-004 Lublin
tel. 81 537 63 29**



facebook.com/WPiPUMCS