

KIERUNEK: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Poziom studiów: jednolite studia magisterskie

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Nazwa modułu (przedmiotu)	Punkty ECTS	Wymiar godzin		
		Razem	Rozkład godzin	
			WY	CA
Filozofia z logiką	3	18	18	
Pedagogika ogólna (BN)	3	18	9	9
Pedeutologia ((BN))	4	27	18	9
Etyka zawodu nauczyciela (BN)	2	9	9	
Pedagogika społeczna (BN)	3	18	9	9
Podstawy pedagogiki specjalnej (BN)	5	27	18	9
Socjopedagogika przedszkola i szkoły (BN)	4	27	18	9
Antropologia kulturowa	3	18	9	9
Teoria wychowania (BN)	6	36	18	18
Historia wychowania (BN)	3	18	9	9

Dydaktyka (BN)	8	54	27	27
Neuropedagogiczne podstawy edukacji (BN)	4	18	18	
Psychologiczne koncepcje człowieka	3	18	18	
Psychologia dziecka	7	45	18	27
Psychologia różnic indywidualnych	2	9	9	
Psychologia edukacyjna	4	18	9	9
Psychopedagogika rodziny (BN)	3	18	9	9
Metodologia badań pedagogicznych (BN)	4	45	15	30
Strategie ilościowe w badaniach pedagogicznych (BN)	2	30	15	15
Strategie jakościowe w badaniach pedagogicznych (BN)	2	30	15	15
Prawo w oświacie (BN)	2	9	9	
Ewaluacja edukacyjna (BN)	3	18	9	9
Przedsiębiorczość i innowacyjność w pracy nauczyciela (BN)	3	18	9	9
Komunikacja interpersonalna	3	18		18
Kultura języka	2	9		9
Techniki uczenia się	2	9		9

Emisja głosu	2	9		9
Psychologiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	3	18	9	9
Pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci (BN)	3	18	9	9
Razem	98	627	333	294

Seminarium magisterskie (BN)	17	96		
Język obcy z elementami języka specjalistycznego	10	150		
Pedagogika przedszkolna (BN)	7	54	18	36
Pedagogika wczesnoszkolna (BN)	7	54	18	36
Kształcenie zintegrowane (BN)	6	36	18	18
Strategie edukacji przedszkolnej (BN)	5	27	18	9
Teoria i praktyka zabawy (BN)	3	27	9	18
Podstawy pedagogiki Montessori (BN)	4	27	9	18
Wprowadzenie do edukacji polonistycznej (BN)	5	36	18	18
Edukacja językowa w przedszkolu	4	27	9	18
Metodyka edukacji polonistycznej w szkole	6	36	9	27

Literatura dla dzieci	3	18	9	9
Wprowadzenie do edukacji matematycznej w przedszkolu i szkole (BN)	5	36	18	18
Edukacja matematyczna w przedszkolu	4	27	9	18
Metodyka edukacji matematycznej w szkole	6	36	9	27
Wprowadzenie do edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i szkole (BN)	3	18	18	
Metodyka edukacji przyrodniczej w przedszkolu i w szkole	4	18	9	9
Metodyka edukacji społecznej w przedszkolu i szkole	4	18	9	9
Edukacja regionalna i wielokulturowa (BN)	3	18	9	9
Metodyka nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole	5	36	18	18
Podstawy edukacji zdrowotnej (BN)	3	18	18	
Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i szkole	3	18	9	9
Wprowadzenie do edukacji plastycznej (BN)	3	18	9	9
Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i szkole	4	27	9	18
Wprowadzenie do edukacji technicznej (BN)	3	18	9	9
Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i szkole	4	18		18
Wprowadzenie do edukacji muzycznej (BN)	3	18	9	9

Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i szkole	4	27	9	18
Technologie informacyjne w edukacji (BN)	3	18	9	9
Metodyka edukacji informatycznej i wykorzystania TIK	4	27	9	18
Podstawy wychowania fizycznego (BN)	4	36	18	18
Metodyka wychowania fizycznego	3	18	9	9
Metodyka edukacji taneczno-ruchowej	3	18	9	9
Diagnoza pedagogiczna w przedszkolu i szkole (BN)	4	27	9	18
Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (BN)	4	27	9	18
Partnerstwo edukacyjne (BN)	4	27	9	18
Praca nauczyciela w świetlicy szkolnej	2	9		9
Zarządzanie własnym rozwojem	2	9		9
Tutoring w praktyce pedagogicznej	4	36		36
Praktyka śródroczna ogólnopedagogiczna	2	18		
Praktyka śródroczna wychowawczo-dydaktyczna w przedszkolu i szkole	3	54		
Razem	180	1281	387	576
MODUŁY WYBIERALNE				

Blok modułów A - wspieranie rozwoju dziecka w alternatywnych systemach pedagogicznych				
Metodyka rozwijania kompetencji językowych w pedagogice Montessori	2	18		18
Metodyka rozwijania kompetencji matematycznych w pedagogice Montessori	2	18		18
Metodyka poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego w pedagogice Montessori	2	18		18
Pedagogika Froebela (BN)	3	18	9	9
Pedagogika Freineta (BN)	3	18	9	9
Plan daltoński (BN)	2	9		9
Razem	14	99	18	81
Blok modułów B - Rozwijanie warsztatu profesjonalnego nauczyciela				
Edukacja na zewnątrz	2	18		18
Kultura czytelnicza	2	9		9
Rozwijanie myślenia matematycznego (BN)	2	18		18
Coaching w edukacji	3	18	9	9
Rozwój przez muzykę (BN)	2	18		18
Edukacja wizualna (BN)	3	18	9	9

Razem	14	99	18	81
RAZEM	292	2007	738	951
Praktyki (pkt. ECTS/wymiar)*	7	205		
Wykład ogólnouniwersytecki	2	30		
Razem	301	2242	738	951
Punkty ECTS w semestrze/godziny w semestrze	301	2242		
Punkty ECTS w roku/godziny w roku	301	2242		

Praktyki*:

Praktyka ciągła asystencka w przedszkolu -jeden tydzień (15 godz, 1 ECTS) i praktyka ci

Praktyka ciągła metodyczna: tygodniowa w przedszkolu (25 godz, 1 ECTS) i tygodniowa

Praktyka ciągła metodyczna: dwutygodniowa w przedszkolu (50 godz, 1 ECTS) i trzytygo

Legenda: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, KW-konwersatorium, SM-semina

BN - zajęcia związane z prowadzonymi przez jednostkę badaniami naukowymi - konieczn

Plan studiów zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia :

Zatwierdzony na posiedzeniu Senatu w dniu :

Plan studiów obo

1a

Izsin (łączy)			Rok I										
dzaj zajęć			1							Punkty ECTS	2		
LB	KW	SM	WY	CA	LB	KW	SM	Forma zal.	WY		CA	LB	

			18					E	3			
			9	9				E	3			
										18	9	
			9					Z	2			
			9	9				Z	3			
										18	18	
			9	9				Z	3			

0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
72	150	96	81	81	0	30	0		31	81	99	18	
72	150	96	81	81	0	30	0		31	81	99	18	
			192						31	22			
			420										

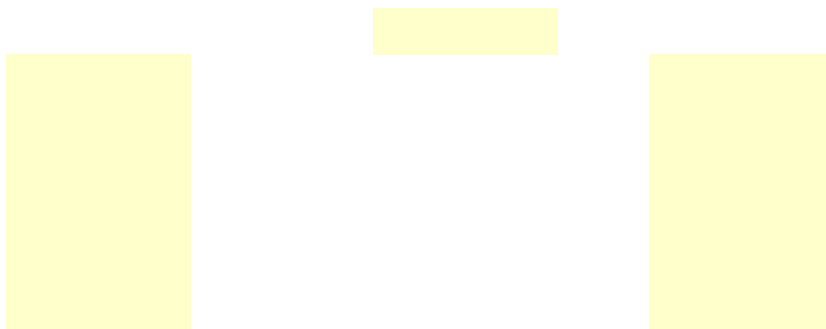
ciągła asystencka w klasach I-III szkoły podstawowej -jeden tydzień (15 godz., 1 ECTS) i

w klasach I-III szkoły podstawowej (25 godz, 1 ECTS) realizowana po zakończeniu zaję

odniowa w klasach I-III szkoły podstawowej (75 godz, 2 ECTS) realizowana po zakończe
 arium, E - egzamin Z - zaliczenie z oceną

ość oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu ogólniakademickim

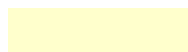
25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zaw



0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
30	0		29	90	81	0	30	0		29	90	99	0	
30	0		29	90	81	0	30	0		29	90	99	0	
28			29	201						29		21		
			60	420										

realizowana po zakończeniu zajęć w semestrze IV (wrzesień), zaliczenie w semestrze V
ć w semestrze VI (wrzesień), zaliczenie w semestrze VII
niu zajęć w semestrze VIII (wrzesień/październik), zaliczenie w semestrze IX

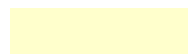
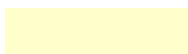
wodu nauczyciela Dz.U. 2019 poz. 1450



		Z	3										
		Z	3										
0	0		11	0	0	0	0	0		0	15	30	0

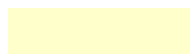
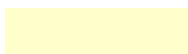
30		Z	2				30		E	2			
				18	9				E	5			
		E	4										
		Z	5										
											9	18	
				9	9				Z	3		18	

0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
30	0		31	90	63	18	30	0		28	69	147	18	
					30					2				
30	0		31	90	93	18	30	0		30	69	147	18	
19			31	231						30	23			
			60	465										



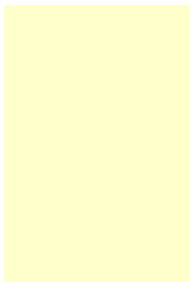
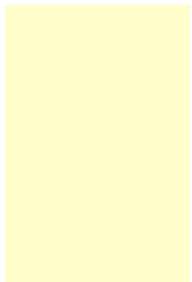
		E	3										
		E	4										
				9	9				E	4			
				18	18				E	5			
		Z	3										
				9	9				Z	3			
											9	18	
				9	9				Z	3			
												18	
				9	9				Z	3			

0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	36	0	
0	0		31	93	102	18	0	18		29	45	135	0	
					50				Z	2				
0	0		31	93	152	18	0	18		31	45	135	0	
34			31	281						31	19			
			61	479										



		Z	2										
		Z	2										
											18		
				9	9				E	3			
											9	9	
					9				Z	2			
0	0		4	9	18	0	0	0	0	5	9	27	0
		Z	2										
					9				Z	2			
		Z	2										
											9	9	
												18	
				9	9				E	3			

0	0		4	9	18	0	0	0		5	9	27	0	
0	18		29	54	63	0	0	30		26	45	81	0	
					125				Z	3				
				15					Z	1	15			
0	18		29	69	188	0	0	30		30	60	81	0	
98			29	287						30	17			
			60	458										



0			Punkty ECTS
KW	SM	Forma zal.	
		Z	3

		Z	3
		Z	2
		Z	2
0	30		18

		Z	2
		Z	3
0	0	0	5
		Z	3
		Z	2

0	0	0	5
0	30	0	29
		Z	1
0	30		30
71			30
			60

