



| Lp.   | Nazwa modułu (przedmiotu)*                                 | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łącznie) |             |            |          |           | Rok I      |            |            |          |           |           |            |             |            |           | Rok II    |           |            |            |             |            |          |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
|---|--|-------------|-------------------------|-------------|------------|----------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----|------------|-------------|--|--|----|---|---|---|--|
|   |  |             | Razem                   | Rodzaj zaj. |            |          |           |            | 1          |            |          |           |           | 2          |             |            |           |           | 3         |            |            |             |            | 4        |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
|   |  |             |                         | WY          | CA         | LB       | KW        | SM         | WY         | CA         | LB       | KW        | SM        | Forma zal. | Punkty ECTS | WY         | CA        | LB        | KW        | SM         | Forma zal. | Punkty ECTS | WY         | CA       | LB        | KW        | SM         | Forma zal. | Punkty ECTS | WY        | CA        | LB        | KW        | SM | Forma zal. | Punkty ECTS |  |  |    |   |   |   |  |
| <b>Blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych - A</b> |  |             |                         |             |            |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 7.  | Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży (BN)     | 2           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            | 15          | 15         |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 8.  | Metodyka pracy z młodzieżą niedostosowaną społecznie       | 4           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            | 15          | 15         |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 9.  | Przeciwdziałanie przemocy                                  | 2           | 15                      |             | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             | 15         |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 10.   | Podstawy profilaktyki społecznej                           | 4           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            | 15          | 15         |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 11.   | Diagnoza pedagogiczna (BN)                                 | 4           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 12.   | Mediacje rówieśnicze                                       | 2           | 15                      |             | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| 13.   | Metodyka pracy pedagoga                                    | 2           | 15                      |             | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            | 15         |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   | Z | 2 |  |
| 14.   | Konstruowanie programów profilaktycznych                   | 2           | 15                      |             | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           |           |            | 15         |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    | Z | 2 |   |  |
| 15.   | Międzykulturowe aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej (BN) | 2           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    | Z | 2 |   |  |
| 16.   | Poradnictwo pedagogiczne (BN)                              | 3           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    | E | 3 |   |  |
| 17.   | Formy opieki zastępczej                                    | 3           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    | Z | 3 |   |  |
| 18.   | Kompetencje interpersonalne pedagoga                       | 2           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    | Z | 2 |   |  |
| 19.   | Gerontologia (BN)  | 2           | 30                      | 30          |            |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          | 30        |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  | ZO | 2 |   |   |  |
| 20.   | Terapia zajęciowa  | 2           | 15                      |             | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    | Z | 2 |   |  |
| 21.   | Pedagogika resocjalizacyjna (BN)                           | 3           | 30                      | 30          |            |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          | 30        |           |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  | E  | 3 |   |   |  |
| 22.   | Coachingowe metody wspierania w rozwoju                    | 2           | 30                      | 15          | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        | 15         |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   | Z | 2 |  |
| 23.   | Warsztat pracy z grupą                                     | 2           | 15                      |             | 15         |          |           |            |            |            |          |           |           |            |             |            |           |           |           |            |            |             |            |          |           | 15        |            |            |             |           |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   | Z | 2 |  |
| <b>Razem B+ B1</b>                                  |  | <b>81</b>   | <b>825</b>              | <b>225</b>  | <b>420</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>120</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>0</b>   | <b>5</b>    | <b>60</b>  | <b>90</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>22</b>  | <b>75</b>   | <b>210</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>25</b>  | <b>90</b>  | <b>120</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>29</b> |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| <b>Razem A+B+B1</b>                                 |  | <b>120</b>  | <b>1290</b>             | <b>435</b>  | <b>675</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>120</b> | <b>165</b> | <b>135</b> | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>90</b>   | <b>165</b> | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b>  | <b>90</b>  | <b>255</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>90</b>  | <b>120</b> | <b>0</b>    | <b>0</b>  | <b>30</b> | <b>29</b> |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| <b>Punkty ECTS w semestrze/godziny w semestrze</b>  |  | <b>120</b>  | <b>1290</b>             | <b>435</b>  | <b>675</b> | <b>0</b> | <b>60</b> | <b>120</b> | <b>360</b> |            |          |           |           | <b>30</b>  | <b>315</b>  |            |           |           |           | <b>30</b>  | <b>375</b> |             |            |          |           | <b>31</b> | <b>240</b> |            |             |           |           | <b>29</b> |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |
| <b>Punkty ECTS w roku</b>                           |  | <b>120</b>  | <b>1290</b>             |             |            |          |           |            | <b>675</b> |            |          |           |           |            |             |            |           |           | <b>60</b> | <b>615</b> |            |             |            |          |           |           |            |            |             | <b>60</b> |           |           |           |    |            |             |  |  |    |   |   |   |  |

Obowiązkowa praktyka:

**a) Praktyka zawodowa pedagogiczna ciągła w placówce opiekuńczo-wychowawczej - 2 tygodnie (50 godzin), lipiec-wrzesień - realizowana po 2 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze) - 2ECTS**

**b) Praktyka zawodowa pedagogiczna ciągła w szkole ponadpodstawowej - 4 tygodnie (100 godzin), wrzesień- realizowana po 2 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze) - 4ECTS .**

Legenda:

A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności

B/B1 - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. Specjalnościowych, wykłady ogólnouniwersyteckich

Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, KW-konwersatorium, SM-seminarium

E- egzamin

Z- zaliczenie z oceną

Program studiów umożliwia wybór modułów zajęć za co najmniej 30 punktów ECTS

P - zajęcia o charakterze praktycznym - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu praktycznym

BN - zajęcia związane z prowadzonymi przez jednostkę badaniami naukowymi - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu ogólnoakademickim

**Plan studiów zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz.U. 2019 poz. 1450**

Zatwierdzono na posiedzeniu Senatu w dniu: