**Plan studiów obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021**

**KIERUNEK:** **Pedagogika**
**Specjalność studiów:** pedagogika resocjalizacyjna
**Poziom studiów:** pierwszego stopnia
**Profil studiów:** ogólnoakademicki
**Forma studiów:** niestacjonarne

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu)* | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Razem | Rodzaj zaj. | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | | | 6 | | | | | | |
| | | | | WY | CA | LB | KW | SM | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS |
| **Blok modułów (przedmiotów) obowiązkowych - A** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do filozofii | 3 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | | | | E | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Wprowadzenie do pedagogiki (BN) | 3 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | | | | E | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Wprowadzenie do psychologii | 5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | | | | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Historia wychowania (BN) | 4 | 27 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 18 | | | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Wprowadzenie do socjologii | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Pedagogika medialna (BN) | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Biomedyczne uwarunkowania rozwoju | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Techniki uczenia się | 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | | 15 | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | System oświatowo-wychowawczy w Polsce (BN) | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Z | 1 |
| 10 | Kultura języka | 1 | 15 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | | 15 | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Emisja głosu | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | | 9 | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Teoria wychowania (BN) | 5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 18 | 18 | | | | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Dydaktyka (BN) | 5 | 36 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 18 | 18 | | | | E | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Podstawy pedagogiki specjalnej (BN) | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 9 | 9 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pedagogika społeczna (BN) | 4 | 27 | 18 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 18 | 9 | | | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Psychologia biegu życia | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Wprowadzenie do pedagogiki zdrowia (BN) | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych (BN) | 3 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | | | | E | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Metody badań pedagogicznych (BN) | 3 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 18 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Patologie społeczne | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Podstawy komunikacji społecznej | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | 9 | | | | E | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Etyka i rozwój zawodowy (BN) | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Z | 2 |

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu)* | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Rodzaj zaj. | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | | | 6 | | | | | | |
| | | | Razem | WY | CA | LB | KW | SM | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS |
| 23 | Psychologia kliniczna | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Elementy prawa rodzinnego i opiekuńczego | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Techniki informatyczne w edukacji | 2 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | | 18 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Wprowadzenie do edukacji międzykulturowej (BN) | 2 | 18 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | Podstawy zarządzania projektami | 1 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razem A** | | **61** | **480** | **225** | **255** | **0** | **0** | **0** | **99** | **147** | **0** | **0** | **0** | **0** | **30** | **63** | **54** | **0** | **0** | **0** | **0** | **16** | **18** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **8** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **36** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** |
| **Blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych - B** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Język obcy z elementami języka specjalistycznego | 8 | 120 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | | | | | | | | | | | 30 | | Z | 2 | | | | 30 | | Z | 2 | | | | | | | E | 2 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Seminarium dyplomowe (B) | 16 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | Z | 3 | | | | | | | 15 | Z | 5 | | | | | 30 | Z | 8 |
| 3 | Przedmioty fakultatywne | 3 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 9 | | | | | Z | 1 | 9 | | | | | | | Z | 1 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Wykład ogólnouniwersytecki | 2 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | | Z | 1 | 15 | | | | | | | Z | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Praktyka pedagogiczna | 12 | 175 | 0 | 175 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | Z | 2 | | 60 | | | | | Z | 4 | | 60 | | | | | Z | 4 | | 25 | | | | Z | 2 |
| **Specjalność - B1** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Prawa człowieka | 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 15 | | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wprowadzenie do psychologii społecznej | 4 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 15 | 10 | | | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Wprowadzenie do psychologii wychowawczej osób nieprzystosowanych społecznie | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Pedagogika resocjalizacyjna (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | E | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | E | 4 | | | | | | | | | | | |
| 11 | Teoretyczne podstawy twórczej resocjalizacji i arteterapii (BN) | 2 | 20 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Psychologia sądowa i penitencjarna | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | Z | 4 | | | | | | | | | | | |
| 13 | Diagnostyka resocjalizacyjna (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Prawne podstawy resocjalizacji wolnościowej i zakładowej | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | |
| 15 | Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | E | 4 | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pedagogika penitencjarna i środków probacyjnych (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Lp. | Nazwa modułu (przedmiotu)* | Punkty ECTS | Wymiar godzin (łączny) | | | | | | Rok I | | | | | | | | | | | | | Rok II | | | | | | | | | | | | | Rok III | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Rodzaj zaj. | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | | | | 4 | | | | | | | 5 | | | | | | 6 | | | | | | |
| | | | Razem | WY | CA | LB | KW | SM | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS | WY | CA | LB | KW | SM | Forma zal. | Punkty ECTS |
| 17 | Przedmioty fakultatywne (BN) | 3 | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | Z | 1 | | 10 | | | | Z | 1 | | | | | | | |
| 18 | Podstawy kryminologii z elementami wiktymologii | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Techniki mediacyjne w edukacji, resocjalizacji i sądownictwie | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | Z | 4 |
| 20 | Subkultury młodzieżowe i środowiskowe (BN) | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Metodyka resocjalizacji w instytucjach o charakterze zamkniętym (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | E | 4 | | | | | | |
| 22 | Profilaktyka i terapia uzależnień | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 |
| 23 | Teoretyczne podstawy socjoterapii osób nieprzystosowanych społecznie (BN) | 4 | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 15 | | | | Z | 4 |
| 24 | Praca z rodziną dysfunkcyjną (BN) | 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | Z | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Praca socjalna (BN) | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | 15 | 10 | | | | E | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | Teoretyczne podstawy profilaktyki zachowań ryzykownych | 3 | 40 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | 10 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Cyberbezpieczeństwo i patologie w sieci (BN) | 2 | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | | | Z | 2 | | | | | | |
| 27 | Teoria kształcenia uczniów niedostosowanych społecznie (BN) | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Stres i wypalenie zawodowe w pracy pedagoga resocjalizacyjnego (BN) | 3 | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 10 | | | | Z | 3 |
| **Razem B+ B1** | | **119** | **1042** | **412** | **450** | **0** | **120** | **60** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | **60** | **30** | **0** | **30** | **0** | | **14** | **114** | **85** | **0** | **30** | **0** | | **22** | **99** | **125** | **0** | **30** | **15** | | **29** | **79** | **125** | **0** | **30** | **15** | | **29** | **60** | **85** | **0** | **0** | **30** | | **25** |
| **Razem A+B+B1** | | **180** | **1522** | **637** | **705** | **0** | **120** | **60** | **99** | **147** | **0** | **0** | **0** | | **30** | **123** | **84** | **0** | **30** | **0** | | **30** | **132** | **121** | **0** | **30** | **0** | | **30** | **108** | **125** | **0** | **30** | **15** | | **30** | **79** | **134** | **0** | **30** | **15** | | **30** | **96** | **94** | **0** | **0** | **30** | | **30** |
| **Punkty ECTS w semestrze/godziny w semestrze** | | **180** | **1522** | **637** | **705** | **0** | **120** | **60** | **246** | | | | | | **30** | **237** | | | | | | **30** | **283** | | | | | | **30** | **278** | | | | | | **30** | **258** | | | | | | **30** | **220** | | | | | | **30** |
| **Punkty ECTS w roku** | | **180** | **1522** | | | | | | **483** | | | | | | | | | | | | **60** | | **561** | | | | | | **60** | | | | | | | **478** | | | | | | | | | | | | **60** |

Obowiązkowe praktyki:

a) Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole - 2 tygodnie (30 godz.) - realizowana w 3 semestrze (zaliczenie w 3 semestrze) - 2 punkty ECTS

b) Praktyka zawodowa pedagogiczna ciągła w instytucjach resocjalizacji wolnościowej - 3 tygodnie (60 godzin) - realizowana po 3 semestrze (zaliczenie w 4 semestrze) - 3 punkty ECTS

c) Praktyka zawodowa pedagogiczna ciągła w instytucjach resocjalizacji zakładowej - 3 tygodnie (60 godzin) - realizowana po 4 semestrze (zaliczenie w 5 semestrze) - 3 punkty ECTS

d) Praktyka zawodowa ciągła w instytucjach penitencjarnych - 1 tydzień (25 godzin) - realizowana po 5 semestrze (zaliczenie w 6 semestrze) - 2 punkty ECTS

**Legenda:**
**A - blok modułów (przedmiotów) obowiązujących wszystkich studentów danego kierunku i specjalności**
B/B1 - blok modułów (przedmiotów) wybieralnych/fakultatywnych m.in. Specjalnościowych, wykłady ogólnouniwersyteckich
Symbole: WY-wykład, CA-ćwiczenia, LB-laboratorium, KW-konwersatorium, SM-seminarium
**E- egzamin**
**Z- zaliczenie z oceną**
Program studiów umożliwia wybór modułów zajęć za co najmniej 30 punktów ECTS
P - zajęcia o charakterze praktycznym - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu praktycznym

BN - zajęcia związane z prowadzonymi przez jedostkę badaniami naukowymi - konieczność oznaczenia tylko w przypadku kierunków o profilu ogólnoakademickim

Plan studiów zgodny z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz.U. 2019 poz. 1450

**Zatwierdzony na posiedzeniu Senatu w dniu :**