

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY
dla studentów kończących studia w roku akademickim 2020/2021

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Przedmiot psychologii i jej działy
2.	Metody poznawania psychiki
3.	Źródła i przesłanki powstania psychologii naukowej
4.	Główne kierunki psychologii XX wieku
5.	Obserwacja i eksperyment w historii psychologii
6.	Przedmiot badań i podstawowe kategorie opisowe psychologii różnic indywidualnych
7.	Teorie temperamentu i jego znaczenie funkcjonalne
8.	Inteligencja i jej ujęcia psychologiczne
9.	Proces pamięci: mechanizmy i modele
10.	Teorie spostrzegania
11.	Proces myślenia: operacje i strategie
12.	Właściwości procesu emocjonalnego i jego składniki w świetle podstawowych nurtów psychologii
13.	Reprezentacja psychiczna emocji i jej znaczenie w funkcjonowaniu człowieka
14.	Klasyczne i współczesne ujęcia motywacji
15.	Osobowość w ujęciu różnych koncepcji psychologicznych
16.	Wkład polskich psychologów okresu międzywojennego w rozwój psychologii pracy
17.	Kultura organizacyjna i udział psychologów w budowaniu wizerunku organizacji
18.	Zadania współczesnych psychologów pracy
19.	Zadania współczesnej psychologii rozwoju człowieka
20.	Kryteria analizowania zmian rozwojowych we współczesnych teoriach
21.	Modele zmiany rozwojowej we współczesnej psychologii rozwoju człowieka
22.	Dylemat „natura czy środowisko” we współczesnych teoriach psychologii rozwoju człowieka
23.	Problemy etyczne, standardy i przepisy prawne związane z diagnozą psychologiczną
24.	Charakterystyka procesu diagnozy w różnych ujęciach teoretycznych; funkcje i rodzaje diagnoz
25.	Swobodne techniki diagnostyczne: wywiad i obserwacja. Charakterystyka i zastosowanie
26.	Metody diagnozy funkcji poznawczych
27.	Metody eksperymentalne i korelacyjne – ich istota, podobieństwa i różnice
28.	Kryteria dobroci testów psychologicznych
29.	Etapy wnioskowania statystycznego
30.	Główne założenia związane ze stosowaniem testów parametrycznych i nieparametrycznych

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH

KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE SPECJALNOŚĆ: PSYCHOLOGIA KLINICZNA I NEUROPSYCHOLOGIA

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Mózg a zachowanie – ewolucja poglądów, wybrane przykłady
2.	Analiza syndromologiczna – założenia, przykład zastosowania. Metody samoopisowe w diagnozie neuropsychologicznej
3.	Neuropsychologia medyczna: przedmiot/podmiot badań, cele, założenia
4.	Determinanty problemów psychologicznych osób korzystających z instytucjonalnej formy pomocy społecznej (DPS)
5.	Biologiczne, psychologiczne i społeczne konsekwencje procesów naturalnego i patologicznego starzenia się mózgu – mechanizmy, symptomy i metody oceny psychologicznej
6.	Mózgowa organizacja procesów psychicznych oraz symptomatologia zespołów neuropsychologicznych jako skutków uszkodzeń ośrodkowego układu nerwowego o zróżnicowanej etiologii
7.	Czynniki wpływające na obraz funkcjonowania osób z uszkodzeniami mózgu
8.	Psychologiczna sytuacja osób z niepełnosprawnością nabytą w następstwie chorób obejmujących ośrodkowy układ nerwowy oraz z zaburzeniami psychicznymi; specyfika kontaktu psychoterapeutycznego z pacjentem neurologicznym
9.	Metody neuroobrazowania pracy mózgu – wykorzystanie danych dla diagnozy neuropsychologicznej
10.	Diagnoza neuropsychologiczna – typy, rodzaje podejść metodologicznych; planowanie i realizacja postępowania diagnostycznego w neuropsychologii klinicznej - przykłady metod i interpretacja wyników. Model diagnozy neuropsychologicznej dziecka.
11.	Rehabilitacja neuropsychologiczna - założenia teoretyczne, zasady rehabilitacji neuropsychologicznej i czynniki kształtujące jej przebieg; specyficzne metody rehabilitacji, programy pracy wielokierunkowej z pacjentem neurologicznym
12.	Problemy rozwojowe ujawniające się w okresie niemowlęcym, ponimowlęcym, przedszkolnym i wczesnym szkolnym; źródła trudności rozwojowych – interakcja czynników biologicznych i środowiskowych
13.	Procesy rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego w okresie prenatalnym i postnatalnym; czynniki modyfikujące rozwój i funkcjonowanie OUN oraz ich bezpośrednie i odległe konsekwencje (m.in. infekcje, urazy czaszkowo-mózgowe, niedotlenienie, alkohol)
14.	Obraz kliniczny, przyczyny oraz mechanizmy zaburzeń wieku rozwojowego: dysleksji rozwojowej, mózgowego porażenia dziecięcego, zespołu nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi, niepełnosprawności intelektualnej, zaburzeń ze spektrum autystycznego, rozwojowych deficytów mowy i języka, a także zaburzeń zachowania, osobowości i zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży
15.	Biologiczne, społeczne lub biospołeczne uwarunkowania pierwotnych i wtórnych zaburzeń rozwoju i zachowania u dzieci; sieroctwo społeczne, syndrom choroby sieroczej, zaburzenia przywiązania, skutki traumy wczesnodziecięcej
16.	Zaburzenia identyfikacji płciowej u dzieci i młodzieży
17.	Choroby somatyczne w etiologii zaburzeń rozwoju dziecka
18.	Problemy wychowania i opieki nad dzieckiem z zaburzeniami rozwoju i chorobą przewlekłą
19.	Metody diagnostyczne zaburzeń neurorozwojowych

20.	Metody terapii i wspomagania rozwoju dzieci z zaburzeniami rozwojowymi – założenia, opis metod i obszary ich zastosowania w praktyce klinicznej (m.in. metoda Ruchu Rozwijającego Veroniki Sherborne, programy aktywności M. i Ch. Knillów, integracja sensoryczna, metoda sekwencyjno-symultaniczna, dogoterapia, techniki wykorzystujące metafory werbalne i przedmiotowe, metody wspomagania rozwoju dzieci z MPD)
21.	Kryzysy psychiczne a kryzysy rozwojowe
22.	Zaburzenia osobowości – obraz kliniczny, uwarunkowania i mechanizmy
23.	Zaburzenia nerwicowe – cechy charakterystyczne, diagnoza psychologiczna i terapia zaburzeń nerwicowych
24.	Zjawiska psychologiczne w trakcie rozwoju uzależnienia; zaburzenia psychiczne spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych
25.	Rodzina z problemem alkoholowym jako rodzina dysfunkcyjna
26.	Wpływ stresu i stylu życia na powstawanie chorób cywilizacyjnych; rola psychologa w profilaktyce i terapii chorób cywilizacyjnych
27.	Radzenie sobie z chorobą: aspekty psychologiczne i społeczne
28.	Współczesne nurty psychoterapii
29.	Dziedziny profesjonalnej pomocy psychologicznej; charakterystyka procesu pomagania (warunki, cele, fazy)
30.	Specyfika pomocy psychologicznej w psychologii zdrowia

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
SPECJALNOŚĆ: PSYCHOLOGIA RODZINY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Rozwód jako przeżycie traumatyczne
2.	Trudności psychologiczne dziecka wychowywanego przez samotnego rodzica
3.	Mocne i słabe strony związków nieformalnych
4.	Specyfika funkcjonowania związków homoseksualnych
5.	Techniki usprawniania relacji wewnątrzrodzinnych
6.	Podejście postmodernistyczne w terapii rodzin - przedstawiciele, kierunki, założenia
7.	Główne modele w terapii rodzin
8.	Zadania psychologa w pomocy rodzinie z osobą przewlekle chorą
9.	Funkcjonowanie rodziny z osobą niepełnosprawną fizycznie i niepełnosprawną intelektualnie
10.	Pojęcie płci psychologicznej i poczucia tożsamości płciowej
11.	Teorie wyjaśniające rozwój poczucia tożsamości płciowej
12.	Społeczne czynniki wpływające na rozwój poczucia tożsamości płciowej
13.	Pojęcie endo-egzogamii i homo-heterogamii w małżeństwie
14.	Metody diagnozy funkcjonowania związku małżeńskiego: ich zalety i wady
15.	Rodziny adopcyjne a rodziny zastępcze - wyzwania i problemy
16.	Funkcjonowanie rodzin z problemem alkoholowym
17.	Cechy rodziny prawidłowej w ujęciu Marii Braun-Gałkowskiej bądź Johnem Bradshawa
18.	Zadania asystenta rodziny na podstawie Ustawy o wspieraniu rodziny
19.	Istota wychowania według A. Faber i E. Mazlish
20.	Cechy rodziny prawidłowej w ujęciu Marii Braun-Gałkowskiej bądź Johnem Bradshawa
21.	Zadania asystenta rodziny na podstawie Ustawy o wspieraniu rodziny
22.	Cechy rodziny prawidłowej i dysfunkcyjnej
23.	Komercjalizacja dzieciństwa, kosztorysowanie rodzicielstwa – przejawy, konsekwencje
24.	Strategie terapii rodziny
25.	Elastyczny kapitalizm a funkcjonowanie rodziny
26.	Przemoc w rodzinie - rozpoznawanie i pomoc psychologiczna
27.	Cyberprzemoc jako zjawisko we współczesnym świecie
28.	Problemy i korzyści rodzin z równoległymi karierami
29.	Migracje zarobkowe – konsekwencje dla rodziny
30.	Środowiska wychowawcze zastępujące rodzinę

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH
KIERUNEK: PSYCHOLOGIA, STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
SPECJALNOŚĆ: PSYCHOLOGIA SPOŁECZNA

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Wpływ społeczny - definicja, reguły wpływu społecznego i przykłady ich wykorzystywania
2.	Wpływ społeczny a manipulacja. Aspekt aplikacyjny i etyczny
3.	Procesy grupowe - charakterystyka, wpływ na wyniki działania
4.	Uprzedzenia i stereotypy - definicje, źródła powstawania i wpływ na zachowanie ludzi
5.	Zachowania prospołeczne - definicja, teorie wyjaśniające udzielanie pomocy
6.	Podstawowe funkcje Public Relations
7.	Heurystyki w percepcji społecznej. Wymień i omów jedną z heurystyk
8.	Atrybucje przyczyn zachowań - teorie i błędy w wyjaśnianiu zachowań ludzi
9.	Specyfika i przejawy terroryzmu religijnego
10.	Rodzaje schematów społecznych i ich specyfika
11.	Zogniskowany wywiad grupowy (FGI) – opis metody i jej zastosowanie w badaniach marketingowych
12.	Cykl realizacji badań marketingowych (opis etapów procesu badawczego)
13.	Omów wybrany przykład zastosowania psychologii w zachowaniach konsumenckich
14.	Znaczenie języka w konfliktach społecznych
15.	Reklama komercyjna jako komunikat perswazyjny
16.	Moralność i kompetencje – osiowe wymiary percepcji społecznej
17.	Źródła stresu w zawodach usług społecznych (służbach mundurowych, medycznych, pracy socjalnej)
18.	Geneza postaw
19.	Konsekwencje stresu zawodowego
20.	Porównaj medialne strategie wpływu: framing (ustanawianie ram interpretacyjnych) i priming (torowanie)
21.	Segmentacja rynku wyborczego i pozycjonowanie kandydatów
22.	Efekt osoby trzeciej i zjawisko wrogich mediów
23.	Strategie uprzedzające i następcze w zmianie zachowań pro-środowiskowych
24.	Normy opisowe (deskrytywne) i powinnościowe w kontekście zachowań pro-środowiskowych
25.	Uwarunkowania dobrostanu jednostki (szczęśliwego życia)
26.	Zastosowania praktyczne psychologii pozytywnej
27.	Perswazja – omów jeden z modeli perswazji
28.	Profilaktyka patologii społecznych w środowisku lokalnym
29.	Specyfika, geneza, profilaktyka wybranego zjawiska patologicznego
30.	Rekrutacja zewnętrzna a rekrutacja wewnętrzna w firmie