

**ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY OBOWIĄZUJĄCE STUDENTÓW
KOŃCZĄCYCH STUDIA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021**

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH
KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
STOPIEŃ: PIERWSZY

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Przednaukowy rozwój pedagogiki
2.	Pedagogika jako nauka
3.	Subdyscypliny pedagogiki
4.	Charakterystyka procesu badawczego
5.	Aksjologiczne podstawy edukacji szkolnej
6.	Wielostronność kształcenia we współczesnym systemie dydaktycznym
7.	Kompetencje dydaktyczne współczesnego nauczyciela
8.	Indywidualizacja pracy ucznia we współczesnym systemie dydaktycznym
9.	Główni przedstawiciele myśli pedagogicznej
10.	Główne idee kształcenia i wychowania w poszczególnych epokach
11.	Obraz nauczyciela na przestrzeni wieków
12.	Istota wychowania (pojęcie, cechy, cele)
13.	Wychowanie w świetle koncepcji pedagogicznych i psychologicznych
14.	Metody oddziaływań wychowawczych
15.	Rodzina i szkoła jako środowisko wychowawcze
16.	Współczesne teorie wyjaśniające genezę zachowań patologicznych
17.	Zachowania patologiczne (pojęcie, klasyfikacje)
18.	Rozwój zawodowy nauczyciela
19.	Organizacja systemu oświatowo-wychowawczego w Polsce
20.	Wychowawcze i edukacyjne implikacje zróżnicowania kulturowego społeczeństw

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH**KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA****SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA****Z WCZESNYM NAUCZANIEM JĘZYKA ANGIELSKIEGO****STOPIEŃ: PIERWSZY**

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Prawne i pedagogiczno-psychologiczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i szkole
2.	Specyficzne właściwości organizacji procesu kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
3.	Psychopedagogiczne uwarunkowania wczesnej nauki języka obcego
4.	Diagnoza gotowości szkolnej dziecka – obszary i metody
5.	Teoretyczne podstawy diagnostyki pedagogicznej – zasady, narzędzia
6.	Nauczyciel języka obcego w przedszkolu i szkole
7.	Potrzeby środowiska rodzinnego dziecka w wieku przedszkolnym. Sposoby wsparcia rodziny
8.	Proces adaptacji dziecka do przedszkola i szkoły
9.	Znaczenie edukacji przedszkolnej dla rozwoju dziecka
10.	Cele, zasady, metody i formy organizacyjne wychowania przedszkolnego
11.	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
12.	Założenia pedagogiki Marii Montessori
13.	Znaczenie zabawy dla rozwoju i edukacji dziecka
14.	Specyfika kształcenia językowego w klasach początkowych
15.	Kształcenie literackie we wczesnej edukacji dziecka
16.	Początkowa nauka czytania i pisania
17.	Monograficzne opracowanie liczb pierwszej dziesiątki w edukacji wczesnoszkolnej
18.	Praca z zadaniami tekstowymi w klasach I-III
19.	Tendencje w propedeutycznym nauczaniu treści przyrodniczych
20.	Kształtowanie pojęć przyrodniczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym

ZAGADNIENIA Z PRZEDMIOTÓW SPECJALNOŚCIOWYCH**KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA****SPECJALNOŚĆ: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA****Z EDUKACJĄ ALTERNATYWNA****STOPIEŃ: PIERWSZY**

Lp.	Treść zagadnienia
1.	Prawne i pedagogiczno-psychologiczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej w przedszkolu i szkole
2.	Specyficzne właściwości organizacji procesu kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
3.	Edukacja alternatywna – istota, uwarunkowania, formy
4.	Diagnoza gotowości szkolnej dziecka – obszary i metody
5.	Teoretyczne podstawy diagnostyki pedagogicznej – zasady, narzędzia
6.	Alternatywne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
7.	Potrzeby środowiska rodzinnego dziecka w wieku przedszkolnym. Sposoby wsparcia rodziny
8.	Proces adaptacji dziecka do przedszkola i szkoły
9.	Znaczenie edukacji przedszkolnej dla rozwoju dziecka
10.	Cele, zasady, metody i formy organizacyjne wychowania przedszkolnego
11.	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych
12.	Kreatywność i innowacyjność w edukacji
13.	Znaczenie zabawy dla rozwoju i edukacji dziecka
14.	Specyfika kształcenia językowego w klasach początkowych
15.	Kształcenie literackie we wczesnej edukacji dziecka
16.	Początkowa nauka czytania i pisania
17.	Monograficzne opracowanie liczb pierwszej dziesiątki w edukacji wczesnoszkolnej
18.	Praca z zadaniami tekstowymi w klasach I-III
19.	Tendencje w propedeutycznym nauczaniu treści przyrodniczych
20.	Kształtowanie pojęć przyrodniczych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym