

WPISYWANIE OCEN CZĄSTKOWYCH W SYSTEMIE UOS Z MOŻLIWOŚCIĄ POWIADAMIANIA STUDENTÓW. PRZENOSZENIE OCEN DO PROTOKOŁU

Zakładka: DLA PRACOWNIKÓW
Obszar: SPRAWDZIANY

USOSweb AKTUALNOŚCI KATALOG MÓJ USOSWEB DLA STUDENTÓW **DLA PRACOWNIKÓW** DLA WSZYSTKICH

WSTĘP
SPRAWDZIANY
PROTOKOŁY
EDYCJA PRZEDMIOTÓW
REJESTRACJA NA EGZAMINY
DEZYDERATY
WYMIANA STUDENCKA
WYNIKI ANKIET

Sprawdziany ← W zakładce Dla pracowników w obszarze Sprawdziany

Moje przedmioty
(oraz związane z nimi zasady rozliczania, do których mam dostęp)

Wybierz rok akademicki: 2019/20

19/20Z	Diagnostyka psychopedagogiczna PS- PES.2NIII.2W	
	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
	+ nowy zestaw zasad	
19/20Z	Diagnostyka psychopedagogiczna PS- PES.2SIII.2	
	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
	+ nowy zestaw zasad	
19/20Z	Kształcenie w drugim etapie edukacji uczniów z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2	
	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾

(zasady rozliczania niepodpięte pod żaden przedmiot)

Wyświetlane są elementy 1..6 (spśród 6)

prywatny	Diagnostyka psychopedagogiczna Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
prywatny	Usprawnianie słyszenia Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
prywatny	wykład Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
prywatny	Zasady rozliczania dla CW1 (kopia) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
prywatny	Zasady rozliczania US (kopia) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾
prywatny	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) (kopia) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾

→ stwórz nowy szablon
→ szablony innych użytkowników

Po lewej stronie: Moje przedmioty – wybieram przedmiot, w którym chcę utworzyć miejsca dla ocen cząstkowych.

	+ nowy zestaw zasad	
19/20L	Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS- PES.LSIV.ERS2	
	(brak zdefiniowanych zasad rozliczania)	
	+ nowy zestaw zasad	

Wybieram przedmiot i klikam +nowy zestaw zasad

Nowe zasady rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

[🏠 wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

Wybór szablonu



Nie musisz układać zasad rozliczania "od zera", możesz też wybrać jeden ze swoich **szablonów**. Odwiedź [publiczny katalog szablonów](#), aby uzupełnić swoją bibliotekę (możesz również tworzyć szablony samodzielnie).

Po dodaniu szablonu do swojej biblioteki, pojawi się on na poniższej liście; wtedy będziesz mógł użyć go do stworzenia zasad rozliczania tego przedmiotu.

<input checked="" type="radio"/>	Brak szablonu - chcę stworzyć zasady "od zera"
<input type="radio"/>	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) (kopia) (zobacz) Małgorzata Gulip
<input type="radio"/>	wykład (zobacz) Małgorzata Gulip
<input type="radio"/>	Zasady rozliczania dla CW1 (kopia) (zobacz) Małgorzata Gulip
<input type="radio"/>	Usprawnianie słyszenia (zobacz) Małgorzata Gulip
<input type="radio"/>	Diagnostyka psychopedagogiczna (zobacz) Małgorzata Gulip
<input type="radio"/>	Zasady rozliczania US (kopia) (zobacz) Małgorzata Gulip

W moim zestawie są już przygotowane szablony. Wybiorę Brak szablonu i utworzę zasady "od zera"

Informacja



Zasady rozliczania zostaną stworzone i będą dotyczyć wszystkich grup. Uprawnienia dostępu możesz zmienić w edycji.

Stwórz i przejdź do edycji

STWÓRZ I PRZEJDŹ DO EDYCJI [anuluj i wróć](#)

WSTĘP

SPRAWDZIANY

PS-PES.LSIV.ERS2, 19/20L - Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

PROTOKOŁY

EDYCJA PRZEDMIOTÓW

REJESTRACJA NA EGZAMINY

DEZYDERATY

WYMIANA STUDENCKA

WYNIKI ANKIET

węzeł ▾ dane ▾

Właściwości zasad rozliczania

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

Uaktualnij odpowiednie pola i kliknij przycisk Zapisz

[ZAPISZ I WRÓĆ](#) [ZAPISZ](#)

Podpięcie: Zasady rozliczania są podpięte pod przedmiot Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2 Semestr letni 2019/2020 19/20L

Widoczność: pokazuj wyniki studentom

Powiązani studenci: wszyscy studenci zapisani na przedmiot
 ogranicz do konkretnych grup zajęciowych

Nazwa:

Nazwa (po angielsku):

Zasady zaliczania: Limit 1000, wprowadzono 746 znaków
Przedmiot (...) jest realizowany w formie blended learning, która łączy zajęcia tradycyjne z zajęciami online. Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest: Obecność na zajęciach tradycyjnych (100% wymiaru godzinowego przewidzianego na zajęcia tradycyjne). Przygotowanie i przedstawienie do oceny (...) (uzyskany wynik punktowy stanowi 50% oceny końcowej z przedmiotu). Praca na platformie zdalnego nauczania - zaliczenie quizu - (...) (najwyższy wynik testu wliczony będzie do oceny końcowej w wymiarze 50% uzyskanych punktów). Po spełnieniu powyższych wymagań student otrzymuje ocenę według kryterium: 51%-60%-ocena dostateczna; 61%-70% ocena dostateczna plus, 71%-80% ocena dobra, 81%-90% ocena dobra plus, 91%-100% ocena bardzo dobra.

Zasady zaliczania (po angielsku): Limit 1000, wprowadzono 0 znaków

[ZAPISZ I WRÓĆ](#) [ZAPISZ](#)

1. zakreśliłam POKAZUJ WYNIKI STUDENTOM
2. Wpisuję zasady zaliczenia

Powrót do tabeli sprawdzianów.

Przy wybranym przedmiocie (w komórce, w której wcześniej widniał zapis *brak zdefiniowanych zasad oceniania*) utworzone zostały **Zasady rozliczania (wszyscy studenci)**.

		+ nowy zestaw zasad	
19/20L	Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) Małgorzata Gulip	przejdź do ▾ widok struktury właściwości uprawnienia skopiuj do moich szablonów usuń zasady rozliczania
		+ nowy zestaw zasad	

Kliknij Przejdź do:
wpisane zasady znajdują się we
właściwościach

Kolejny krok: tworzenie „tabeli” z ocenami cząstkowymi i oceną końcową.

19/20L	Psychologia i pedagogika dzieci i młodzieży PS-PES.MSII.5	
	(brak zdefiniowanych zasad rozliczania)	
	+ nowy zestaw zasad	
19/20L	Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową ps- PES.LSIV.ERS2	
	Zasady rozliczania (wszyscy studenci) Małgorzata Gulp	
	+ nowy zestaw zasad	

przejdź do ▾
 widok struktury
 właściwości
 uprawnienia
 skopiuj do moich szablonów
 usuń zasady rozliczania

W tym miejscu (widok struktury) utworzymy strukturę (tabelę z ocenami częściowymi). W związku z planowanym zaliczeniem składającym się z dwóch form (pracy zaliczeniowej) i kolokwium (quiz) moje drzewo będzie zawierało dwie oceny częściowe i trzecią - sumaryczną (zgodnie z zasadami - średnią arytmetyczną uzyskanych ocen).

WSTĘP

SPRAWDZIANY

- ▶ PS-PES.LSIV.ERS2, 19/20L - Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

PROTOKOŁY

EDYCJA PRZEDMIOTÓW

REJESTRACJA NA EGZAMINY

DEZYDERATY

WYMIANA STUDENCKA

WYWIKI ANKIET

Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

(korzeń) folder węzeł ▾ dodaj element ▾ dane ▾

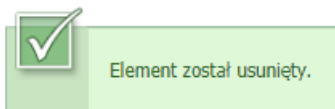
nowy folder (sprawdzian)...
 nowe zadanie...
 nowa ocena...

Tworzę nowy folder (sprawdzian)

Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

(korzeń) t ▾ dane ▾

Podaj nazwę tworzonego elementu:

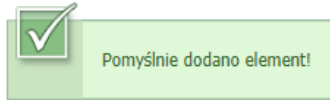
OK
Anuluj

Do utworzonego folderu dodaję oceny (końcową) i częściowe.

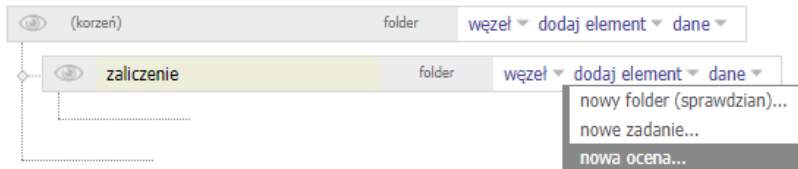
Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)



Dodaję ocenę (podaj nazwę oceny np. OCENA KOŃCOWA).

Podaj nazwę tworzonego elementu:

Wybieram typ oceny (np.)

Wybierz typ oceny

[anuluj i wróć do struktury zasad rozliczania](#)

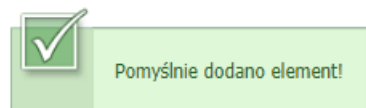
AM	Skala ocen amerykańska	F -- E -- D -- C -- B -- A	wybierz
ECTS	Ocena ECTS	FX/F -- E -- D -- C -- B -- A	wybierz
SOCR	Skala ocen w programie wymiany	3 -- 4 -- 5 -- 6 -- 7 -- 8 -- 9 -- 10	wybierz
STD	Skala ocen standardowa	NK -- NB -- 2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz
STD_SUPPLEMENT	suplement	2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz
ZAL	Zaliczenie	NK -- NB -- NZAL -- ZAL	wybierz
ZAL-STD	Zaliczenie lub ocena w skali standardowej	NK -- NB -- NZAL -- ZAL -- 2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz

Tworzę kolejną ocenę (ocenę cząstkową) PRACA ZAL

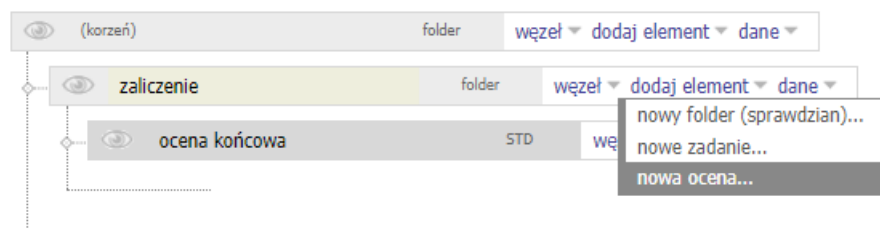
Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



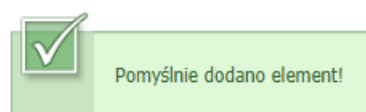
[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)



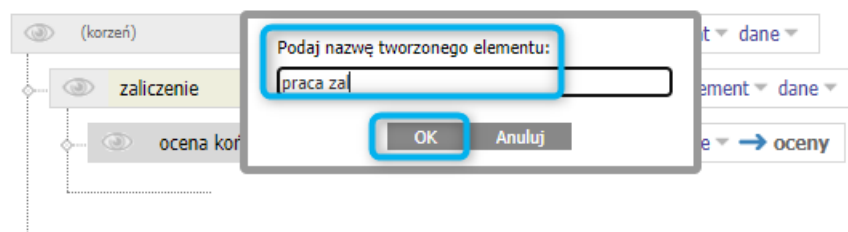
Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)



Wybieram typ oceny

Wybierz typ oceny

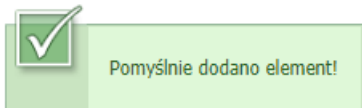
[anuluj i wróć do struktury zasad rozliczania](#)

AM	Skala ocen amerykańska	F -- E -- D -- C -- B -- A	wybierz
ECTS	Ocena ECTS	FX/F -- E -- D -- C -- B -- A	wybierz
SOCR	Skala ocen w programie wymiany	3 -- 4 -- 5 -- 6 -- 7 -- 8 -- 9 -- 10	wybierz
STD	Skala ocen standardowa	NK -- NB -- 2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz
STD_SUPLEMENT	suplement	2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz
ZAL	Zaliczenie	NK -- NB -- NZAL -- ZAL	wybierz
ZAL-STD	Zaliczenie lub ocena w skali standardowej	NK -- NB -- NZAL -- ZAL -- 2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz

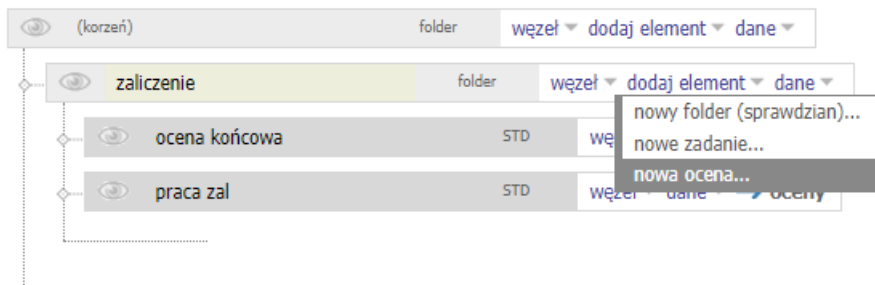
Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



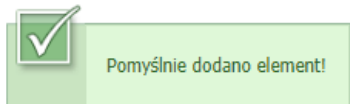
[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)



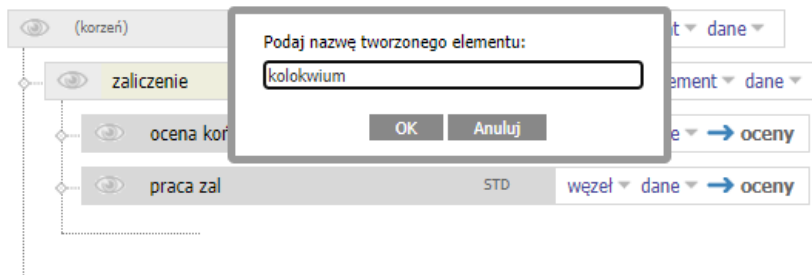
Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)



Wybierz typ oceny

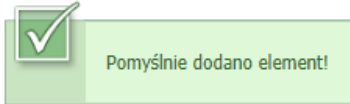
[anuluj i wróć do struktury zasad rozliczania](#)

AM	Skala ocen amerykańska	F -- E -- D -- C -- B -- A	wybierz
ECTS	Ocena ECTS	FX/F -- E -- D -- C -- B -- A	wybierz
SOCR	Skala ocen w programie wymiany	3 -- 4 -- 5 -- 6 -- 7 -- 8 -- 9 -- 10	wybierz
STD	Skala ocen standardowa	NK -- NB -- 2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz
STD_SUPLEMENT	suplement	2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz
ZAL	Zaliczenie	NK -- NB -- NZAL -- ZAL	wybierz
ZAL-STD	Zaliczenie lub ocena w skali standardowej	NK -- NB -- NZAL -- ZAL -- 2 -- 3 -- 3,5 -- 4 -- 4,5 -- 5	wybierz

Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)



[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

Folder	Wzrost	Dane	Oceny
(korzeń)			
zaliczenie			
ocena końcowa	STD		oceny
praca zal	STD		oceny
kolokwium	STD		oceny

Ocena końcowa
węzeł
właściwości oceny

Na poniższym slajdzie tworzymy strukturę tabeli głównej (ze wszystkimi ocenami).

Właściwości oceny

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do struktury zasad rozliczania](#)

Uaktualnij odpowiednie pola i kliknij przycisk Zapisz

Widoczność: pokazuj wyniki studentom

Nazwa: ocena końcowa

Nazwa (po angielsku):

Dodatkowy opis: Limit 300, wprowadzono 0 znaków

Dodatkowy opis (po angielsku): Limit 300, wprowadzono 0 znaków

Zależy od:

- Korzeń
- zaliczenie
 - ocena końcowa
 - praca zaliczeniowa
 - kolokwium

Automatyczne wystawianie ocen: użyj automatycznego oceniania

Żeby student był powiadamiany o wystawieniu każdej z ocen, postępujemy analogicznie tj. we właściwościach oceny (każdej częściowej) zakreślamy powiadomienie studenta.

(do pracy zaliczeniowej poniżej; brak slajdu do kolokwium).

węzeł ▾ dane ▾ → oceny

Właściwości oceny

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[☒ wróć do struktury zasad rozliczania](#)

Uaktualnij odpowiednie pola i kliknij przycisk Zapisz

		ZAPISZ I WRÓĆ	ZAPISZ
i Widoczność:	<input checked="" type="checkbox"/> pokazuj wyniki studentom	Zakreśl opcję, jeśli student ma być powiadomiony o ocenie cząstkowej	
Nazwa:	praca zal		
i Nazwa (po angielsku):			
i Dodatkowy opis:	Limit 300, wprowadzono 0 znaków		
Dodatkowy opis (po angielsku):	Limit 300, wprowadzono 0 znaków		
i Zależy od:	<input type="checkbox"/> Korzeń		
	<input type="checkbox"/> zaliczenie		
	<input type="checkbox"/> ocena końcowa		
	<input type="checkbox"/> praca zal		
	<input type="checkbox"/> kolokwium		
i Automatyczne wystawianie ocen:	<input type="checkbox"/> użyj automatycznego oceniania		
		ZAPISZ I WRÓĆ	ZAPISZ

Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

(korzeń) folder węzeł ▾ dodaj element ▾ dane ▾

zaliczenie folder węzeł ▾ dodaj element ▾ dane ▾

ocena końcowa STD węzeł ▾ dane ▾ → oceny

praca zaliczeniowa STD węzeł ▾ dane ▾ → oceny

kolokwium STD węzeł ▾ dane ▾ → oceny

Zdobyte oceny

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do struktury zasad rozliczania](#)

Wyświetlani studenci: wszyscy studenci zapisani na przedmiot
 ogranicz do konkretnych grup zajęciowych

FILTRUJ

Dozwolone wartości ocen:
2, 3, 3,5, 4, 4,5, 5, NK, NB

ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ

ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ

15 (spośród 15)

Nazwisko	Imiona	Nr albumu	Grupy	Ocena	Komentarz prywatny	Komentarz dla studenta	Autor i czas ostatniej zmiany
1.			W 1, CW 1				
2.			W 1, CW 1				
3.			W 1, CW 1				
4.			W 1, CW 1				
5.			W 1, CW 1				
6.			W 1, CW 1				
7.			W 1, CW 1				
8.			W 1, CW 1				
9.			W 1, CW 1				
10.			W 1, CW 1				
11.			W 1, CW 1				
12.			W 1, CW 1				
13.			W 1, CW 1				
14.			W 1, CW 1				
15.			W 1, CW 1				

ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ

ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ

Analogiczny wybór do KOLOKWIUM.

Poniżej tabelka zbiorcza (oceny z pracy zaliczeniowej i kolokwium) – wprowadzenie ręczne oceny zaliczeniowej

wzrost dane

Zdobyte oceny

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do struktury zasad rozliczania](#)

Wyświetlani studenci: wszyscy studenci zapisani na przedmiot
 ogranicz do konkretnych grup zajęciowych

FILTRUJ

FILTRUJ

tabela umożliwia wystawienie (ręczne/nieautomatyczne) oceny na podstawie wystawionych wcześniej ocen z pracy zaliczenia i kolokwium

ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ Wyświetlane są elementy 1..15 (spśród 15)

Nazwisko	Imiona	Nr albumu	Grupy	praca zaliczenia	kolokwium	Ocena	Komentarz prywatny	Komentarz dla studenta	Autor i czas ostatniej zmiany
1.			W 1, CW 1						
2.			W 1, CW 1						
3.			W 1, CW 1						
4.			W 1, CW 1						
5.			W 1, CW 1						
6.			W 1, CW 1						
7.			W 1, CW 1						
8.			W 1, CW 1						
9.			W 1, CW 1						
10.			W 1, CW 1						
11.			W 1, CW 1						
12.			W 1, CW 1						
13.			W 1, CW 1						
14.			W 1, CW 1						
15.			W 1, CW 1						

ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ ZAPISZ I WRÓĆ ZAPISZ

AKTUALNOŚCI KATALOG **MÓJ USOSWEB** DLA STUDENTÓW DLA PRACOWNIKÓW

Utworzone sprawdziany widoczne są w zakładce MÓJ USOSWEB, miejsce poniżej

PLANY UŻYTKOWNIKA
plan zajęć semestr ... | plan zajęć semestr ... | Semestr zimowy 2019/2020

PLAN ZAJĘĆ - AKTUALNY TYDZIEŃ

	PN	WT	SR	CZ	PT
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

PLAN ZAJĘĆ - NASTĘPNY TYDZIEŃ

	PN	WT	SR	CZ	PT
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

SPRAWDZIANY PRACOWNIKA
19/20L Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową
19/20Z Diagnostyka psychopedagogiczna
19/20Z Diagnostyka psychopedagogiczna
19/20Z Kształcenie w drugim etapie edukacji uczniów z niepełnosprawnością słuchową
19/20Z Psychologia osób niepełnosprawnych intelektualnie
19/20Z Psychologia osób niepełnosprawnych intelektualnie
19/20Z Psychologia osób niesłyszących i słabosłyszących
19/20Z Usprawnianie słyszenia

ZAJĘCIA PRACOWNIKA
19/20L Diagnostyka w pedagogice specjalnej PS-PES.LNIV.1
KOORDYNATOR → Ćwiczenia, Wykład
19/20L Diagnostyka w pedagogice specjalnej PS-PES.LSIV.1
KOORDYNATOR → Ćwiczenia (1), Ćwiczenia (2), Ćwiczenia (3), Wykład
19/20L Edukacja i rehabilitacja dziecka z niepełnosprawnością sensoryczna ps-

SPRAWDZIANY STUDENTA
Aktualnie nie masz żadnych sprawdzianów

SPRAWDZIANY STUDENTA
szukaj osoby | szukaj jednostki
szukaj przedmiotu | szukaj programu

PLANY
Plan pracownika
imię i nazwisko | pokaż plan
Plan przedmiotu:
nazwa przedmiotu | pokaż plan
Plan grupy przedmiotów:
nazwa jednostki organizacyjnej | idź dalej

PREFERENCJE PRYWATNOŚCI
Kto może oglądać moje zdjęcie?
Nikt
Kto może oglądać mój adres e-mail?
Wszyscy studenci i pracownicy
zmień ustawienia

PREFERENCJE USOSWEB
- E-mailowe potwierdzenie złożenia podania: NIE
- 30 wierszy na jednej stronie
- Domyślne sortowanie po nazwie
- Ulubiona jednostka :
Zakład Psychopedagogiki Specjalnej

USOSweb

AKTUALNOŚCI KATALOG MÓJ USOSWEB DLA STUDENTÓW DLA PRACOWNIKÓW DLA WSZYSTKICH

WSTĘP

SPRAWDZIANY

- PS-PES.LSIV.ERS2, 19/20L - Zasady rozliczania (wszyscy studenci)
- zaliczenie

PROTOKOŁY

EDYCJA PRZEDMIOTÓW

REJESTRACJA NA EGZAMINY

DEZYDERATY

WYMIANA STUDENCKA

Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

(korzeń)	folder	węzeł	dodaj element	dane
zaliczenie	folder	węzeł	dodaj element	dane
ocena końcowa	STD	węzeł	dane	→ oceny
praca zał	STD	węzeł	dane	→ oceny
kolokwium	STD	węzeł	dane	→ oceny

Struktura zasad gotowa do użytku
 Przedstawione ustawienia dotyczą "ręcznego" wystawiania ocen.
 Istnieje możliwość ustawienia automatycznego oceniania (w przypadku oceny końcowej).
 Należy wykorzystać opcję dla zaawansowanych: Ocena końcowa/węzeł/właściwości/Automatyczne wystawianie ocen: zakresł użyj automatycznego oceniania (instrukcja w rozwinięciu funkcji).

Inną opcją wystawiania ocen jest przyznawanie punktów za zadania cząstkowe. Wtedy z menu dodaj element wybieramy opcję zadanie i określamy maksymalną liczbę punktów. Ocenę końcową można wyliczyć wtedy automatycznie (według instrukcji).

PRZENOSZENIE OCEN DO PROTOKOŁU:

Struktura zasad rozliczania przedmiotu

Wczesna edukacja dzieci z niepełnosprawnością słuchową PS-PES.LSIV.ERS2
Semestr letni 2019/2020

Zasady rozliczania (wszyscy studenci)

[wróć do strony głównej modułu sprawdzianów](#)

(korzeń)	folder	węzeł	dodaj element	dane
zaliczenie	folder	węzeł	dodaj element	dane
ocena końcowa	STD	węzeł	dane	→ oceny
praca zał	STD	węzeł	dane	→ oceny
kolokwium	STD	węzeł	dane	→ oceny

statystyki

importuj...

eksportuj...

drukuj...

przepisz do protokołu...

