## Zawartość:

- 1) Tworzenie quizu/testu sprawdzającego wiedzę.
- Tworzenie pytań (jedno- i wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, krótkiej odpowiedzi, typu gapfil i dopasowanie.
- 3) Przenoszenie quizu do innego kursu (UWAGA: quiz można przenieść pod warunkiem, że żaden student go nie rozwiązywał).

(plik w formacie word umożliwia edycję i manipulację wielkością printscreenów)

### 1) TWORZENIE QUIZU/TESTU SPRAWDZAJĄCEGO WIEDZĘ.

W wybranym miejscu utworzę aktywność: test (quiz). Do tego celu dodam temat: *moduł egzaminacyjny* 



#### Okienko: dodaj temat – zaakceptuj dodaj temat



Dodany moduł należy zatytułować.



### Kliknij +Dodaj aktywność lub zasób





<ul> <li>Ogólne</li> </ul>		
Nazwa 🔒	EGZAMIN (termin realizacji: 22.06.2020, godz. 12:00)	
Uzupetnij dowoli		
	Ścieżka: p	uaktywnij możliwość 🛛 🛋
Wyświetl opis na stronie kursu 🕜		wprowadzenia daty:
▼ Czas		zakresi Włącz
Otwórz test	22 V czerwca V 2020 V 12 V 0	0 ▼ ∰ Ø Włącz
Zamknij test	22 • maja • 2020 • 13 • 0	0 ▼ mtacz
Limit czasu 🕐	0 minuty ▼   Włącz OS	zacuj czas trwania jednego
Po upływie czasu   ⑦	Otwarte podejścia są zapisywane aw. pod	ejścia do testu (wskazówki B. liemierko – tabela poniżej)
Okres karencji 🕐	1 dni 🔻 🗹 Włącz	

### Główne formy zadań testów praktycznych i pisemnych

Rodzaj testu	Forma zadania	Postać rozwiązania	Czas pracy	Liczba
	Próba pracy	Wykonywanie czynności zawodowych na w pełni wyposażonym stanowisku pracy	100'	1
Praktyczny	Nisko symulowane	Wykonywanie działań praktycznych w warunkach zbliżonych do sytuacji naturalnej (np. w pracowni)	20'	5
	Wysoko symulowane	Wykonywanie działań praktycznych w sytuacji umownej (inscenizacje, modele, diagramy itp.)	10′	10
	Rozszerzonej odpowiedzi	Rozprawka na dany temat, oceniana według rozwinięcia tematu, struktury i poprawności.	20′	5
	Krótkiej odpowiedzi	Rozwiązanie podane w formie pojedynczego słowa, liczby, zdania lub wyrażenia matematycznego	3'	35
Pisemny	Z luką	Wstawienie słowa lub wyrażenia brakującego w zdaniu	40″	150
	Wyboru wielokrotnego	Wskazanie prawidłowej lub najlepszej odpowiedzi spośród kilku odpowiedzi podanych	90″	70
	Na dobieranie	Dobranie jednej pary danych z dwu kolumn	60″	100
	Prawda-fałsz	Ocena prawdziwości podanego twierdzenia	30′	200
Liczba – o typowych z	rientacyjna adań.	liczba zadań w dwugodzinnym teście. Dotycz	y licea	listów

Na podstawie: Niemierko, B., 2009, *Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki,* Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWNB.

Kategoria ocen (?)	Bez kategorii  Bez ka
Próg zaliczeniowy 🕐	powyżej spkt. np. s, t.
Dostępne podejścia	Nieograniczone • Sugeruję wybór: 1,
Dostępne podejścia Metoda oceniania 🕐	Nieograniczone • Sugeruję wybór: 1, Najwyższa ocena • 2 lub 3 podejść (2. i

✓ Układ

Nowa strona 🕐	Każde pytanie 🔹
	Pokaż więcej
<ul> <li>Zachowanie pytań</li> </ul>	
Zmień kolejność wewnątrz pytania ⑦ Jak zachowują sie pytania ⑦	Tak
	Pokaż więcej

Uwaga: informacja zwrotna jest dostępna w ciągu dwóch minut od ukończenia quizu (tak podają dostępne w internecie instrukcje). To w przypadku, kiedy student niepokoi się faktem braku informacji zwrotnej od razu.



Pole: CAŁOŚCIOWA INFORMACJA ZWROTNA – najpierw dodaj <u>dwukrotnie</u> pola odpowiedzi zwrotnej (granatowy kafel na dole pola Całościowa informacja zwrotna: Dodaj 3 pola odpowiedzi zwrotnej). Dwukrotnie – ponieważ potrzebujemy ocen zgodnych z przyjętymi w systemie USOS tj. 5,0; 4,5, 4,0 itd. Przykładowe przedziały i odpowiadające im oceny poniżej:

🔤 Moje kursy ⊧	🖉 W tym kursie 🕨	Q @ 🖡 🔎	Malgorzáta 🕨
<ul> <li>Całościo</li> </ul>	wa informacja zw	rotna 💿	
	Granica oceny	100%	
	Informacja zwrotna	Paragraf 💌 B I 🗄 🗟 🖉 🖉 🖻 🖻	
		Bardzo dobra.	
	Granica ocenv	Scieżka: p	
	Informacja zwrotna	Paragraf V B I II II II P B P P	
		Doura piùs.	
		Šciežka: p	4
	Granica oceny	81%	
	Informacja zwrotna	Paragraf 💌 B I 🗄 🗄 🖉 🖉 📓 🖻 🖻	
		Dobra.	
	Granica econy	Šciežka: p	11
	Granica oceny		
	Informacja zwrotna		
		Dostateczna plus.	
		Šciežka: p	11
	Granica oceny	61%	
	Informacja zwrotna	Paragraf 👻 B I 🗄 🗄 🖉 🖉 📓 🖻 🕒	
		Dostateczna	
	Granica oceny	Scieżka: p	<u></u>
	Informacia accordi		
	informacja zwrótna	Paragraf ▼ B I I II II P II P II P	
		meusiareacha.	
		Šciežka: p	<u></u>
	Granica oceny	0%	

	Ścieżka: p		
Granica oceny	0%	Zapisz i wyświetl:	
	Dodaj 3 pola odpowiedzi zwro	ustawienia zostaną	
Standardowe opcje modu	ŀów	zapisane i przechodzimy do	
<ul> <li>Ogranicz dostęp</li> </ul>		dalszego etapu - dodawania pytań do	
▶ Tagi		testu.	
	Zapisz i wróć do kursu Zapisz	i wyświetl Anuluj	

## 2) DODAWANIE PYTAŃ DO TESTU





## Pytanie: wybór jednokrotny



			÷
		Ścieżka: p	
		Pola na 3 więcej odpowiedzi	
Złożona	a informacja zwrot	na	
▶ Ustawie	enia dla wielu prób	,	Opcja zapisz zmiany i kontynuuj
▶ Tagi			edycję umozniwia ponowny wgląd w ten sam arkusz z uwzględnieniem zmian.
		Zapisz zmiany i kontynuuj edycję	Program zapisuje pytanie i umożliwia podgląd pytania (w wersji takiej jaką widzi student).
Zapis	sz zmiany. Pytanie		(print screen poniżej - można go ominąć)
Zustan		Zapisz zmiany Anuluj	
▶ Tagi			
Utworzony /	ostatnio zapisany		
	Zapisz zmiany	i kontynuuj edycję Q <sub>Podgląd</sub> Klikając na Podgląd uzyskujemy wgląd w pytanie (por nas	+ )
	Za	pisz zmiany Anuluj	
Podgląd pytania:	: E1 - Google Chrome	1025149:000000000000000000000000000000000000	- □
<ul> <li>kampus.umc</li> </ul>	s.pi/question/preview.php?id=	102521&courseid=2102	
Podgląd pyta	inia: E1		
Pytanie 1	Nietoperz to:		
odpowiedzi	Wybierz jedną odpowiedź:		
Punkty: 1,00	<ul> <li>b. ssak</li> </ul>		
Rozpocznij por	nownie Zapisz Wypełnij popra	wnymi odpowiedziami Zatwierdź i zakończ Zamknij podgląd	
Dane techniczne Użyte zachowanie: Opć	?		
Minimalna część: 0			
Maksymalna część: 1 Wariant pytania: 1		Tak wygląda utworzone pytanie testowe. P "wypełnii poprawnymi odpowiedziami" możr	o kliknięciu na sprawdzić.
Podsumowanie pytania	: Nietoperz to: : ptak ; ssak	poprawnośc naniesionych danyc	h.
Podsumowanie odpowi	edzi:		
Stan pytania: todo	_		
<ul> <li>Opcje pró</li> </ul>	by		▼ Zwiń wszystko
lak zachowuje e	ie pytania 💿		
Opóźniona informa	acja zwrotna 🔻		

Edycja testu: EGZAMIN (termin realizacji: 22.06.2020, godz. 12:00) Pytania: 1   Test zawkniety (zostanie otwary 22/06/2020, 12:00) Zmień układ stron Zaznacz wiele pytań	⑦ Maksymz	Wróć do kursu +0 alna ocena 10,00 Zapisz Łaczna punktacja: 1.00
Strong 1 1 E QET Netoperz to:	Dodajemy każde kolejne pytanie: DODAJ (są dwa kafelki dodaj przed listą pytań i po)(instrukcja powyżej)	Zmień kolejność pytań 😗 Dodaj – Q 🗎 1.00 P Dodaj –

## WIELOKROTNY WYBÓR

0				Vybierz rodzaj nowego pytania	×
20	PY1	'ANI	A	<ul> <li>Umożliwia wybór jednej lub kilku z listy</li> </ul>	
Ľ	۲	ŧΞ	Wybór wielokrotny	proponowanych odpowiedzi.	
	0	••	Prawda/Fałsz		
L	0	=	Dopasowanie		
L	0		Krótka odpowiedź	Muhár wielekretov	
L	0	-12	Numeryczne	Dodai (na dole okna)	
l	0		Esej	Bodaj (na dole okna)	
L	0	۲ <b>,</b> 1	Gapfill		
tu	) odpo	? wied	Losowe pytanie kn zi z dobieraniem	itkiej	
L	0	2+2 = ?	Obliczeniowe		
ł	0	2#2 ?	Obliczeniowe pros	e	
L	0	2+2 = 7	Obliczeniowe		
1	wield	okrotr	nego wyboru		
L	0	·\$•	Przeciągnij i upuść		
L	mark	ery	//		
L	tekst	•1•	Przeciągnij i upuść	na	
10	0		Putania zanniażdź		
1				Dodaj Anuluj	
	Oaól	ne		ωζ + ανβιία	P ROZWIII WSZYSIP
	0		Kategoria	Domyśina dla: Oligofrenopsychologia_ZAO (2)	
		ſ	Nazwa pytania 9	E2	
		7	Treść pytania 0		
				Na jakie pytania odpowiada dopełniacz?	
					e
				Ścieżka: p	
		0	lomyślna punktacja 🥹	1	
	Ogó	Ina inf	ormacja zwrotna 💿	📟 Paragraf 💌 🖪 🛛 🖽 🗄 🖻 🖻	
	_				
		ledna	lub wiele odpowiedzi?	Sciežka p Viecel niž jedna odpoviedž	
		wymie M	eszaj odpowiedzi 🛞		
		NUR	nerowanie odpowiedzi	d., U., C.,	

<ul> <li>Odpowiedzi</li> </ul>	
Wybór 1	kogo
Ocena	Sciełka: p         W zależności od liczby poprawnych odpowiedzi
Informacja zwrotna	nalezy oszacować udział danej odpowiedzi w całości. W ustawieniach Oceny sa
un tico	seekar p różne opcje naliczania punktacji np. punktów
wybor 2	reages     Image: Przy dwóch po 50%; przy sciebac p
Ocena	trzech: 33,3333%
Informacja zwrotna	
	Sciežka: p
Wybór 3	B / III iII iII @ @ @ II ₪ @
Ocena	Zaden T
Informacja zwrotna	E Paragraf ▼ B I II iI Ø 22 Ø ■ D D ↓
	Sciežka: p
w,ti. :	Paragraf     B     I     III     IIII     IIII       z kim     ↓     ↓     ↓     ↓     ↓
Ocena	Zaden V
Informacja zwrotna	Paragraf → B I III j∃ Ø 22 Ø II 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	Ściełka: p
Wybór 5	■ Paragraf ▼ B I ⊞ ∃∃ 𝒫 𝔅 𝒴 №   o czym
Ocena	Sciełka: pdl Zaden T

## Dodaj pytanie: prawda/fałsz



Wybit	erz rodzaj nowego pytania	Dodawanie pytania 'Prawda/Fałsz'	0
PYTANIA           Image: Empirical system           Image: Wybór wielokrotny           Image: Prawda/Falsz	Prosta forma wyboru wielokrotnego zawierająca tylko dwie opcje: "Prawdę" i "Fałsz".	✓ Ogólne	▶ Rozwiń wszystk
Dopasowanie     Krółka odpowiedź     Houmeryczne		Kategoria	Domyślna dla: Oligofrenopsychologia_ZAO (3)
O Esej		Nazwa pytania 0	E3
<ul> <li>?? Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem</li> <li>?? Obliczeniowe</li> </ul>	Prawda/Fatsz	Treść pytania 0	Paragraf ▼ B I III P 20 20 P ■ P Papierek lakmusowy nie bada odczynu kwasowości gleby
Biliczeniowe proste     Biliczeniowe wielokrotnego wyboru     Przeciągnij i upuść	Dodaj		
markery O			
De	odaj Anuluj		G
		Domućina punktoria 🔒	Ścieżka: p
		Domysina punktacja 😈	
		Ogólna informacja zwrotna	B I IIII 2 2 2 II ■ W ustawieniach jest fałsz. Jeśli twierdzenie w TREŚCI PYTANIA jest prawdzie, należy wybrać PRAWDA
			Scieżka: p
		Poprawna odpowiedź	Fatsz V
		Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda'	B I II Zapisz zmiany

# PYTANIE: KRÓTKA ODPOWIEDŹ



	Pomió versito	
Ogólne	<ul> <li>Odpowiedzi</li> </ul>	
Kateg	ategoria Domyślna da: Olgofrenopsychologia_ZAO (4) V Odpowiedź 1 Wanzawa Dowra 100% V	
Nazwa pytani	Informacja zavotna 🗮 Jangari 💌 B / III i 🖉 🖉 🖾 🖸 🖿	
Treść pytani		
	Stolica Polski jest	
	Odpowiedź Downa Zsam •	
	Informacja zerotna 🔠 Panguri 🔹 🖪 / 🖽 🖃 🖄 👘	
	Oppowed2 Deers Zaw •	
Domyślna punktacj	tacja 0 1	
Ogólna informacja zwrotna		
	› Ustawienia dla wielu prób	
	→ Tagi	
	Zapisz zmiany i kontynuaj edysję	
	Solezka: p	
Rozróżniaj wielkość	Solečka: p Zanac zmeny Anda Dôčí líter Ne, vielkość líter nie jest stotna T	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpowi	Solekci p Solekci p	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpowi Potanie	Soucia p Dość liter Ne, wiekość liter nie jest istotna ▼ Mulisz wpisać przynajmniej jedną potencjalną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedzi nie będą używane. CAPFFIII	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytanie	Societar p Societar p Societar p Mukizz wpisad przynajmniej jedną potencjałną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedzi nie będą używane. E: GAPFILL Pola od pola od pola od powiedź. Niewypełnione pola odpowiedzi nie będą	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytanie Wyż	bookid liter nie jest istotna V Ne, wiekość liter nie jest istotna V używane. E: GAPFILL Wybierz rodzaj nowego pytania	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpowi Pytanie Pytania 9 IE Wybór wielokrotny	Societic p  View web/dó iter nie jest istotn  View web/dó iter nie jest i	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytanie Pytania I Wybór wielokrotny I Prawda/Falaz	Discrete p     Zencowy     And       Dość litr     Nu siz wpisać przynajmniej jedną potencjałną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedź nie będą używane.     Zencowy     And       Be: GAPFILL     Wybierz rodzaj nowego pytania     X     X     X     X       Afl in the gaos style question. Allows drag drop or dropdown answers with distractors. Very easy to lear     X     X     X     X	
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytania Vyte Pytania I II Wybór wielokrotry I Prawda/Fałsz III Dopasowanie	Docki Ibr     Nuksiz upstad przynajmiej jedną potencjałną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedź nie będą   Ce: GAPFILL   Wybierz rodzaj nowego pytania     Afil in the gaps style question. Allows drag drop   or dropdowa narswers with distractors. Very easy   to learn   Test: pytanie typu "Gapfill"	Wróć do kursu
Poprawne odpowe Poprawne odpowe Poprawne odpowe Poprawne odpowe Wyte Pyrtania III Wybór wielokrotny Prawda/Falsz III Dopasowanie Króśka odpowiedź III Dopasowanie III	Solution D     Nutrice used of item is jest atoma     Nutrice version     Nutrice version     Nutrice version        Version <td>Wróć do kursu</td>	Wróć do kursu
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytania Wyt Wyt PYTANIA I II Wybór wielokrostry III Dopasowanie III Dopasowanie Króśka odpowiedź III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie	Discussion          Source p         Discussion	Wróć do kursu
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytania Vyt PYTANIA III Wybór wielokrotny Vyt PYTANIA III Opasowanie Króśka odpowiedź Króśka odpowiedź Króśka odpowiedź III Dopasowanie III Dopasowanie IIII Dopasowanie III Dopasowanie IIII Dopasowanie III Dop	Diskut provided iter ne jest atoma Disk iter Nukriz vpisad przynajmiej jedną potencjalną odpowiedź. Niewypełnione pola odpowiedź nie będą używare. Disk iter i używare. Disk i używ	Wróć do kursu
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pytania Wyż Pytania III Opasowanie Vróka odpowiedź Króka odpowiedź Esej II. Goswe pytanie krótkie odpowiedź z dobieraniem	bolice i bolice i la numera potenciana potenciana odowedž. Newsperinova pole odowedži ne beda uzyvana. Bylierz rodzaj novego pytania Wybierz rodzaj novego pytania Fist: pytania typu "Gapfill" Test: pytania typu "Gapfill" Test: zawiera przykłady pytań zbudowanych w oparciu o typ pytania testowego "Gapfill" Ten typ pytań pozwala na zbudowanie kilku rodzajów pytań opartych na uzupełnianiu tekstu brakującymi wyrazami: 1. Typ "dragdrop" - luki w tekście odpowiadający będzie musiał uzupełnić odpowiednim wyrazem poprzez "przecia"	Wróć do kursu
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpowe Pyttania IIII Wybór wielokrotny IIII Oposwanie IIII O	Second P	Wróć do kursu gniecie" bloków na
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpow Pyttania IIII Wyłór wielokrotny IIII Wyłór wielokrotny IIII Oppasowanie IIII Oppasowanie IIIII Oppasowanie IIIII Oppasowanie IIII Oppasowanie IIIII	bět litr ve veškod litr ré jast aktor bět litr ve veškod litr ré jast aktor bět litr ve veškod litr ré jast aktor bet ve veškod litr ré jast aktor ve v	Wróć do kursu gniecie" bloków na rawidłowe odpowied
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpowe Pytania III Wybór wielokrotny III Opasowanie III Dopasowanie III Dopasowanie IIII Dopasowanie III Dopasowanie IIII	odd liter       Tex. seekidd liter ne jast statur         odd liter       Iter weidd dirynajonia joing odonogalita, odonowedd. Newysekione pole odonowedd: ne beds         Concernance in the gaos style question. Allows drag drop         Weider: rootaal nowego pytania         Test: pytania typu "Gapfill"         Test: pytania typu "Gapfill"         Test: pytania typu "Gapfill"         Test: pytania typu "Gapfill"         Test zawiera przykłady pytań zbudowanych w oparciu o typ pytania testowego "Gapfill"         Test pytanie typu "Gapfill"         Test zawiera przykłady pytań zbudowanych w oparciu o typ pytania testowego "Gapfill"         Ten typ pytań pozwała na zbudowanie kilku rodzajów pytań opartych na uzupełnianiu tekstu brakującymi wyrazami:         1. Typ "dragdrop" - luki w tekście odpowiadający będzie musiał uzupełnić odpowiednim wyrazem poprzez "przecia kórych podane są odpowiednie wyrazy.         0. Typ "Gapfill" - w luki w tekście odpowiadający będzie musiał uzupełnić odpowiednie wyrazy. W tym typie pytania pr nie są w zaden sposób przedstawiane/podpowiadane.         0. Typ "dragdrop" - w luki w tekście odpowiadający będzie musiał wpisać odpowiednie wyrazy. W tym typie pytania pr nie są w zaden sposób przedstawiane/podpowiadane.         0. Typ "drogown" - w tekście ozostawione są luki, które odpowiadający będzie musiał uzupełnić odpowiednie wyrazy.	Wróć do kursu Igniecie" bloków na rawidłowe odpowied razem umieszczon
Rozróżniaj wiekość Poprawne odpowe Pytania I Wybór wielokrotny I Wyb	večet ili ne je statu i je sta	Wróć do kursu ggniecie" bloków na rawidłowe odpowiec rrazem umieszczon
Rozróżniaj wiekość Poprawne odpow Pytania IIII Wybór wielokrotny IIII Doposowanie IIII Doposowani	<ul> <li>betweet in the search of the results of programmers performed and specific terms with distractors. Very easy is there is a status of the result of the result of the search of the search</li></ul>	Wróć do kursu Igniecie" bloków na rawidłowe odpowied rrazem umieszczon
Rozróżniaj wielkość Poprawne odpowe Pytania Pytania IIII Wyłór wielokrotny IIII Dopasowanie Króśka odpowiedź IIII Dopasowanie Króśka odpowiedź IIII Dopasowanie Króśka odpowiedź IIII Dopasowanie IIII	<b>bit itri i ke velida for ne gati attaina i itri ke velida for ne gati ke velida for ne ke velida for ne gati ke velida for ne velid</b>	Wróć do kursu gniecie" bloków na rawidłowe odpowied rrazem umieszczon

### **TYP: DROPDOWN**

	Nazwa pytania	E5
	Treść pytania \rm 🕐	Paragraf       B       I       IE       IE
	(7)	[prawidłowa odpowiedź] Ścieżka: p » span Gap settings
	Distractors. 🕐	Paragraf       B       I       IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
Ogóln	a informacja zwrotna 🛛 🕐	Paragraf - B / dystraktory - odpowiedzi nieprawidłowe, oddzielone przecinkami

#### More Options.

Delimit characters	?	[] <b>v</b>		
Display Answers	?	dragdrop 🔻		oncia drondown
Fixed Gap Size	?	dragdrop gapfill dropdown		opoja alopaonin
Options after text	?		)	



### **Typ DRAGDROP**

More Options.

## Delimit characters ③ [] Display Answers ③ dragdrop Fixed Gap Size ③ Options after text ③ Letter hints ③

Pokaż wiecej ..



## Typ: **GAPFILL**

More Options.
 Delimit characters ⑦ [] ▼
 Display Answers ⑦ gapfill ▼
 Fixed Gap Size ⑦ □
 Options after text ⑦ □
 Letter hints ⑦ □



## **Typ: DOPASOWANIE**

Wybierz r	rodzaj nowego pytania 💌		
PYTANIA :E Wybór wielokrotny ··· Prawda/Fatsz ::: Dopasowanie	<ul> <li>Odpowiedz na każde z pytań składowych musi być wybrana z listy możliwości, wyświetlanych po prawej stronie.</li> </ul>	Nazwa pytania 🌗	E6
		Treść pytania 🌗	Paragraf <b>•</b> B I = 1
:?: Losowe pytanie krótkiej odpowiedzi z dobieraniem     :*? Obliczeniowe			Dokonaj wyboru:
Obliczeniowe proste     Zł Obliczeniowe wielokrotnego wyboru			
O 🗮 Pytanie zadnie dziena Dodaj	Anuluj		

<ul> <li>Odpowiedzi</li> </ul>		
Dostępne opcje	Musisz podać co najmniej dwa pytania (kolumna lewa) i trzy odpowiedzi (kolumna prawa). Można pr dodatkowe błędne odpowiedzi, pozostawiając pole pytania pustym. Pozycje, w których zarówno pyt odpowiedź są puste, będą ignorowane.	odać anie i
Pytanie 1	Parapaf V B I III II C II C	
Odpowiedź	solezka: p nietoperz pytanie: ssak wybór: nietoperz prawidłowa odpowiedź	
Pytanie 2	B Parstaf ▼ B odpowiedzi nieprawidłowe (kolor Ptaki niebieski) w oddzielnych obszarac	h
Odpowiedź	Ścieżka: p jerzyk	
Pytanie 3		
Odpowiedź	Ścieżka: p karp	-11
Pytanie 4		
Odpowiedź	Ścietka p krab	

Podgląd pytania: E6 - Google Chrome				Podgląd pytani	a: E6 - Goo	ogle Chrom	ie	- n		- 0	
ſ	kampus.umcs.pl/question/preview.php?id=102				kampus.um	cs.pl/que	estion/pre	view.php?id=102575&previe	wid=259620&cc	ourseid=2102&variant=	1&correctness=0
F	Podgląd pyta	nia: E	6		Podgląd pyt	ania: E	6				
	Pytanle 1	Dokona	aj wyboru:		Pytanie 1 Odpowiedź	Dokona	aj wyboru:				
	odpowiedzi Punkty: 1,00	Ssaki Ptaki	Wybierz Wybierz nietoperz	•	zapisana Punkty: 1,00	Ssaki Ptaki	nietoperz jerzyk	•			
	Rozpocznij por	nownie	krab karp Zapisz	Wypełnij poprawny	Rozpocznij p	onownie	Zapisz	Wypełnij poprawnymi odpowiedzi	ami Zatwierdź i :	zakończ Zamknij podglą	d

Dane techniczne ( 👻

## POTENCJALNA SYTUACJA Po powrocie do kursu (do testu) zamyka się możliwość dodania kolejnych pytań. Aby to zrobić należy w lewej zakładce kursu **ADMINISTRACJA** (poniżej NAWIGACJI) wybrać **Edytuj zawartość testu**.

Wirtualny Kampus UMCS



**Przenoszenie QUIZU/TESTU** do innego kursu (np. ze stacjonarnego do zaocznego)

**1.** Otwieram kurs, <u>do którego chcę przenieść</u> aktywność.

**2.** Wybieram **Import** w lewej listwie menu: ADMINISTRACJA (poniżej NAWIGACJI).



 W oknie Znajdź kurs, z którego chcesz importować dane: wybierz kurs, zakreślając kółko przy kursie.

AWIGACJA							
A Strona główna		Znajdź kurs, z którego	chce	esz i	mportować dane		
🚯 Kokpit					-		
Moje kursy		Mubiora kur		ziono	wiopoj kuroćw pit 10. wyćwie	tion pione	70.10
Szkolenie: Wprowadzenie o	do	wybierz kur	s Znale	eziono	więcej kursow niż 10, wyswie	etiam pierws	sze 10
platformy e-learningowej				Krótk	a nazwa kursu	Pełna na	zwa kursu
struktura kursu	orcowa		0	Svlab	usv/Programv	Katedra F	svchopedagogiki s
BHP prac pp 2				-,			-,,,,,,,,,,,,,-
Pedagogika Specialna		Dokonaj wyboru,		Psyc	nologia rehabilitacji dzieci i	Psycholog	gia rehabilitacji dzi
		zakreślając kółko.		młodzieży		letnie/stacjonarne/2019/202	
Psychologia rehabilitacii	dzieci i			Diagr	ostyka w pedagogice	Diagnostyka w pedagogice specjalnej/OLIGOFRENOPI	
młodzieży				specj	alnej_S		
Uczestnicy						STOPIEŃ/studia stacjonarn	
T Oceny				Meze	spa edukacia dziecka z	Mezespo	edukacia dzieci z
Diagnostyka w pedagogice				niepe	łnosprawnościa	REHABILITACIA OSÓB Z I	
specjalnej_S				słuch	ową_surdopedagogika	SENSOR	YCZNA/tyflopedag
🕿 Wczesna edukacja dziecka	Z					WSPOM	AGANIE ROZWOJ
niepełnosprawnością słu						stopień/st	acjonarne/2019/2
4. Lalwie Ukonczenie kursu Użytkownicy	TUZ V	VYDOI, KIIKa	аJģ	C	NUNTI	٩U	niestacjonarr
<b>T</b> Filtry				$\bigcirc$	NS_Edukacja i rehabilita	acja	Edukacja i re
Raporty					dziecka z niepełnosprav	vnością	słuchową/PE
😫 Ustawienia dziennika ocen					słuchową_tryb stacjona	rny_1	EDUKACJĄ
- Nopia zapasowa							STOPNIA/nie
↑ Odtwórz							
1 Import				$\bigcirc$	Oligofrenopsychologia_	ZAO	Psychologia
							osob z niepe
Posot							edukacja_ror
Reset					Diagnostyka		Diagnostyka
Baza pytan					psychopedagogiczna_Z	AO	trudnościami
🛗 Kosz							II_studia nies
				loo	t zo dużo rozultatów wor	owodź wie	
		Total and K		Jes	t za duzo rezultatow, wpr	owadz wię	cej szczegołow
		Zatwierdz					
		wybór					Wyszukaj
				к	ontynuuj		
yłówna 💿 Moje kursy 🕥 Psychologia reha WIGACJA 🛛 🗖 🛛	abilitacji dzieci i młod:	zieży 💿 Import					
na główna	1. Wybór kurs	u > 2. Ustawienia początkowe > 3. Ustawien	ia schema	tu ► 4.	Potwierdzenie i przegląd 🕨 5. Wy.	konaj import I	<ul> <li>6. Zakończono</li> </ul>
pit	Importuj us	tawienia					
e kursy							
Szkolenie: Wprowadzenie do formy e-learningowei	Uwzględ	nij aktywności lub zasoby 🛛 🖻					
Obszar dla nauczycieli: Wzorcowa		Uwzględnij bloki 🖉					
ktura kursu		Uwzględnij filtry 🛛 🖉					
ktura kursu BHP_prac_nn_2							
ktura kursu 3HP_prac_nn_2 Pedagogika Specjalna Wynożyczalnia Testów	Uwzględr	nij zdarzenia z kalendarza 🛛 🗹					
ktura kursu BHP_prac_nn_2 Pedagogika Specjalna Mypożyczalnia Testów Psychologia rehabilitacji dzieci i	Uwzględr	ij zdarzenia z kalendarza					
ktura kursu BHP_prac_nn_2 Pedagogika Specjalna Wypożyczalnia Testów Psychologia rehabilitacji dzieci i dzieży	Uwzględr	ij zdarzenia z kalendarza Wwzględnij bank pytań <i>€</i>					
ktura kursu BHP_prac_nn_2 Pedagogika Specjalna Wypożyczalnia Testów Psychologia rehabilitacji dzieci i dzieży Uczestnicy	Uwzględr Uwzg	iji zdarzenia z kalendarza					
ktura kursu BHP_prac_nn_2 Pedagogika Specjalna Wypożyczalnia Testów Psychologia rehabilitacji dzieci i dzieży Uczestnicy Cocesy Anagodika w podpogolica	Uwzględr Uwzg	iji zdarzenia z kalendarza Wwzględnij bank pytań Ø Ilędnij grupy i grupowania Ø					
ktura kursu	Uwzględr Uwzg	iji zdarzenia z kalendarza Wwzględnij bank pytań Ø Ilędnij grupy i grupowania Ø					

 Ponieważ chcę przenieść aktywność pt. test/quiz, pozostawię zaznaczone polecenie: Uwzględnij aktywności lub zasoby i Uwzględnij bank pytań (odznaczę pozostałe). NASTĘPNY



 Tak wygląda okno wyboru elementów do skopiowania.
 Przy niektórych widnieją kłódki (kolejny prntscn). W moim przypadku oznaczają, że aktywności są w trakcie użytkowania przez studentów, co uniemożliwia przenoszenie zasobów.



1. Wybór kursu ► 2. Ustawienia początkowe ► 3. Ustawienia schematu ► 4. Potwierdz Zawiera:



Szukam modułu egzaminacyjnego (u mnie na dole listy), zaznaczam moduł (wyboldowany tytuł i właściwą aktywność – tu: EGZAMIN (test/quiz)

![](_page_19_Figure_3.jpeg)

Pojawia	się	slajd	potwierdzający wybory.

1. Wybór kursu ► 2. Ustawienia początkow Importuj ustawienia	re 🕨 3. Ustaw			
Uwzględnij aktywności lub zasoby	~	intellectual disabilities		
Uwzględnij bloki	×	<u></u>	-	
Uwzględnij filtry	×	MODUŁ EGZAMINACYJNY 🗸		
Uwzględnij zdarzenia z kalendarza	×	EGZAMIN /termin realizacii: 22.06.2020		
Uwzględnij bank pytań	~	godz. 12:00)		
Uwzględnij grupy i grupowania	×		_	
Zawiera elementy				
		Poprz	edni Anuluj	Wykonaj import
Kurs: ogólne informacje	×			
Import zakończony. Nac	ciśnij kontyn	uuj, aby powrócić do kursu.		

Test/quiz EGZAMIN został przeniesiony. Należy odszukać go (po nazwie), przenieść we właściwe miejsce i modyfikować ustawienia a w nich: ustawić datę. Pozostałe parametry nie powinny się zmienić.

Proszę sprawdzić.