

Wiodące obszary badawcze i potencjalni promotorzy

Obszary badawcze	Imię i nazwisko promotora
1. Funkcjonowanie jednostki w zawodach zmaskulinizowanych i sfeminizowanych 2. Współczesny mężczyzna w roli ojca 3. Relacja między pracą zawodową a życiem rodzinnym	dr hab. Anna Dudak, prof. UMCS
1. Historia opieki 2. Historia oświaty i wychowania 3. Historia myśli pedagogicznej	dr hab. Barbara Kalinowska-Witek, prof. UMCS
Prowadzenie badań empirycznych w oparciu o metodę sondażu diagnostycznego, jak również badań eksperymentalnych. 1. Szeroko rozumiana problematyka uwarunkowań skuteczności wychowania młodzieży w środowisku szkolnym 2. Funkcjonowanie dzieci i młodzieży w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	dr hab. Danuta Wosik-Kawala, prof. UMCS
1. Uwarunkowania procesu wychowania. Psychospołeczne funkcjonowanie dzieci i młodzieży 2. Szkoła jako środowisko wychowawcze. Nowatorskie rozwiązania w edukacji 3. Nauczyciel jako realizator zadań szkoły. Psychofizyczne funkcjonowanie nauczyciela w zawodzie	dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, prof. UMCS
1. Psychospołeczne konsekwencje nabycia trwałej niepełnosprawności ruchowej – z perspektywy jednostki i rodziny 2. Niepełnosprawność a autonomia i uczestnictwo społeczne	dr hab. Stanisława Byra, prof. UMCS
1. Pedagogiki Marii Montessori jako kontekst badań nad dzieciństwem i dorastania <ul style="list-style-type: none"> • Osiągnięcia rozwojowe uczniów i absolwentów klas Montessori oraz socjokulturowe uwarunkowania tych osiągnięć • Budowanie placówki Montessori w kontekście uwarunkowań prawnych, społecznych i edukacyjnych • Kompetencje twórcze i transgresyjne nauczycieli klas Montessori 2. Człowiek upodmiotowiony <ul style="list-style-type: none"> • Człowiek autorski jako cel dążeń edukacyjnych XXI wieku w perspektywie międzykulturowej • Wspieranie procesu rozwoju ucznia na rzecz budowania i zaspokajania poczucia sensu życia • Osobowość autorska absolwentów klas Montessori – studium międzykulturowe 	dr hab. Beata Bednarczuk, prof. UMCS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychopedagogika trudności i zdolności matematycznych, 2. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 3. Syndrom zaniżonych osiągnięć szkolnych, 4. Psychospołeczne korelaty lęku przed matematyką 5. Skuteczna edukacja matematyczna 	dr hab. Urszula Oszwa, prof. UMCS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konteksty rozwoju i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 2. Outdoor education w perspektywie zrównoważonego rozwoju 3. Jakość opieki nad dzieckiem w środowisku przedszkolnym i szkolnym 4. Życie codzienne w doświadczeniach dzieci 	dr hab. Teresa Parczewska, prof. UMCS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka karier zawodowych, kompetencji zawodowych 2. Edukacja dorosłych – współczesne wyzwania 3. Nastawienie wobec przypadkowych zdarzeń 	dr hab. Ewa Sarzyńska-Mazurek, prof. UMCS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie ryzykiem przestępczości powrotnej (recydywy) w dozorach probacyjnych 2. Praktyka oparta na dowodach (evidence-based practice) w resocjalizacji osób skonfliktowanych z prawem 3. Bezpośrednie oddziaływania metodyczne kuratorów sądowych 4. Efektywność resocjalizacji w środowisku otwartym oraz w zakładowych mikrosystemach wychowawczych 5. Profilowanie zakładowych instytucji dla nieletnich z uwzględnieniem metody zarządzania przypadkiem, 6. Analiza zdolności empatycznych osób skonfliktowanych z prawem 	dr hab. Andrzej Węgliński, prof. UMCS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka pomocy społecznej i pracy socjalnej 2. Funkcjonowanie społeczno-zawodowe osób starszych 3. Specyfika funkcjonowania zawodowego przedstawicieli zawodów pomocowych: pracowników socjalnych, opiekunów osób starszych, asystentów rodzin 4. Problematyka wolontariatu 5. Kwestie współpracy partnerskiej: międzysektorowej, partnerstwa lokalnego 	prof. dr hab. Anna Kanios
<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka edukacji międzykulturowej 2. Problematyka wieloaspektowego funkcjonowania w kontekście międzykulturowym Polaków w kraju oraz przebywających na emigracji, w tym: wrażliwość międzykulturowa, kompetencje międzykulturowe, tożsamości 	dr hab. Mariusz Korczyński, prof. UMCS