

## Ogólnouniwersyteckie badanie jakości kształcenia moduły wybieralne<sup>1</sup>

### Przeptyw informacji

1. Kiedy dowiaduje się Pan/i o:

	Zawsze dużo wcześniej	Najczęściej wcześniej przed planowanym wydarzeniem/nie obecnością, mogę jeszcze dobrze zorganizować swój czas	Najczęściej wcześniej przed planowanym wydarzeniem/nie obecnością, ale nie mogę już dobrze zorganizować swojego czasu	Najczęściej dowiaduję się po fakcie (np. wydarzenie już trwa, czekając na zajęcia)	Zawsze dowiaduję się po fakcie (np. wydarzenie już trwa, czekając na zajęcia)
Nieobecnościach prowadzących na zajęciach					
Odwołanych konsultacjach					
Godzinach rektorskich/ dziekańskich					
Terminach egzaminów i zaliczeń					
Ważnych wydarzeniach					

2. Skąd dowiaduje się Pan/i o:

	Strona www UMCS	Strona www Wydziału	Fanpage UMCS	Fanpage Wydziału/ Instytutu	Fanpage ZUSS	E-mail roku	Tablica ogłoszeń	Grupa na Facebooku
Nieobecnościach prowadzących na zajęciach								
Odwołanych konsultacjach								
Godzinach rektorskich/ dziekańskich								
Terminach egzaminów i zaliczeń								
Ważnych wydarzeniach								

<sup>1</sup> Moduły tematyczne kwestionariusza wypełniane przez wszystkich uczestników danej edycji procesu

3. Skąd czerpie Pan/i informacje o treści zajęć dydaktycznych?

Zaznacz maksymalnie dwie odpowiedzi.

- a) prowadzący zajęcia
- b) USOS Web
- c) inni studenci
- d) portale społecznościowe
- e) drukowane materiały informacyjne
- f) fora dyskusyjne
- g) strona internetowa Wydziału/Instytutu/Szkoły Doktorskiej
- h) inne, jakie? .....

4. Jak często odwiedza Pan/i stronę internetową swojego Wydziału/Instytutu/Szkoły Doktorskiej?

- a) kilka razy w tygodniu
- b) kilka razy w miesiącu
- c) kilka razy w semestrze
- d) rzadziej
- e) jeszcze jej nie widziałem/am (przejdźcie do pytania z kolejnego modułu)

5. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) dostępność, użyteczność i aktualność informacji, zawartych na stronie internetowej Wydziału, na temat:

	1	2	3	4	5
Oferowanych kierunków studiów					
Programu studiów na wybranym kierunku					
Planowanych kompetencji absolwentów danego kierunku					
Procedur dotyczących procesu kształcenia					
Rozkładu zajęć dydaktycznych					
Mobilności studentów/doktorantów w ramach programu wymiany studenckiej MOST					
Mobilności studentów/doktorantów w ramach programu wymiany studenckiej ERASMUS					
Zajęć do wyboru					
Dyżurów pracowników					
Seminariów dyplomowych/magisterskich/doktoranckich					
Możliwości praktyk i staży					
Możliwości udziału studentów/doktorantów w badaniach naukowych					
Zasad przyznawania pomocy socjalnej					
Zasad przyznawania stypendiów Rektora					
Zasad konkursów oraz nagród studenckich/ doktoranckich					
Działalności organizacji studenckich/doktoranckich					
Konferencji naukowych i szkoleń dla studentów/doktorantów					

## Infrastruktura

1. Proszę ocenić, w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), poszczególne aspekty infrastruktury Pana/i Wydziału/Instytutu:

	1	2	3	4	5
Dostępność punktów gastronomicznych					
Dostępność automatów z napojami/jedzeniem					
Dostępność szatni					
Dostępność punktów ksero					
Dostępność pomieszczeń do indywidualnej/ grupowej pracy studentów					
Dostępność miejsc siedzących na korytarzach					
Stan wyposażenia sanitarnego					
Stan techniczny budynków					
Adekwatność wielkości sal do liczby uczestników zajęć					
Przystosowanie budynków dla osób niepełnosprawnych					

2. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), wyposażenie sal zajęciowych na Pana/i Wydziale/Instytucie pod względem:

	1	2	3	4	5
Dostępności Internetu (łącza kablowe, WiFi)					
Dostępności komputerów w trakcie zajęć dydaktycznych, jeżeli zajęcia przewidują korzystanie z komputerów					
Sprawności komputerów					
Dostępności niezbędnego oprogramowania komputerowego					
Sprawności rzutników					
Dostępności sprzętu specjalistycznego					
Jakości sprzętu specjalistycznego					

## DOMY STUDENCKIE

3. Czy aktualnie mieszka Pan/i w Domu Studenckim UMCS?
  - a) tak
  - b) nie (*przejdźcie do pytania z kolejnego modułu*)
  
4. W którym Domu Studenckim mieszka Pan/i obecnie?
  - a) DS Amor
  - b) DS Babilon
  - c) DS Femina
  - d) DS Grześ
  - e) DS Helios
  - f) DS Ikar
  - g) DS Jowisz
  - h) DS Zana
  - i) DS Kronos
  
5. Proszę ocenić, w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), warunki w Domu Studenckim, w którym Pan/i mieszka?

	1	2	3	4	5	Nie mam zdania
Bezpieczeństwo na terenie akademika						
Bezpieczeństwo w bezpośredniej okolicy akademika						
Stan wyposażenia pokoju (np. meble)						
Sprawność działania administracji budynku						
Poszanowanie prywatności mieszkańców przez administrację budynku						
Dostępność regulaminu						
Dostępność sprzętów codziennego użytku (AGD)						
Dostępność rekreacji (np. siłownia, sprzęt sportowy)						
Szybkość Internetu						
Stan instalacji sanitarnych						
Procedury przekwaterowywania						
Wysokość opłat						
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)						
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji						

## Oferta dodatkowa / aktywność

CENTRUM KULTURY FIZYCZNEJ

1. Czy w bieżącym roku akademickim korzystał/ła Pan/i z oferty Centrum Kultury Fizycznej (CKF)?
  - a) Tak, poprzez obowiązkowe zajęcia WF
  - b) Tak, poprzez dodatkowe zajęcia sportowe
  - c) Nie (*przejdźcie do pytania nr 7*)
  
2. Jak ocenia Pan/i atrakcyjność oferty zajęć WF w CKF?
  - a) Bardzo dobrze
  - b) Dobrze
  - c) Przeciętnie
  - d) Źle
  - e) Bardzo źle
  
3. Jak ocenia Pan/i atrakcyjność oferty dodatkowych zajęć sportowych w CKF?
  - a) Bardzo dobrze
  - b) Dobrze
  - c) Przeciętnie
  - d) Źle
  - e) Bardzo źle
  
4. Jak ocenia Pan/Pani zasady udostępniania obiektów sportowych?
  - a) Bardzo dobrze
  - b) Dobrze
  - c) Przeciętnie
  - d) Źle
  - e) Bardzo źle
  
5. Jak ocenia Pan/i w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) infrastrukturę CKF?

	1	2	3	4	5	Nie mam zdania
Szatnie i zaplecze sanitarne						
Stan techniczny obiektów						
Wyposażenie obiektów w sprzęt sportowy						

6. Uwagi i dodatkowe opinie do funkcjonowania CKF:

.....  
AKADEMICKIE CENTRUM KULTURY „CHATKA ŻAKA”

7. Czy korzysta Pan/i z oferty ACK UMCS „Chatka Żaka”

- a) Tak
- b) Nie (przejdźcie do pytania nr 12)

8. Jak często korzysta Pan/i z oferty ACK UMCS?

- a) Kilka razy w tygodniu
- b) Kilka razy w miesiącu
- c) Kilka razy w semestrze
- d) Rzadziej niż raz w semestrze

9. Jak ocenia Pan/i atrakcyjność oferty ACK UMCS?

- a) Bardzo dobrze
- b) Dobrze
- c) Przeciętnie
- d) Źle
- e) Bardzo źle

10. Jak ocenia Pan/i infrastrukturę ACK UMCS?

- a) Bardzo dobrze
- b) Dobrze
- c) Przeciętnie
- d) Źle
- e) Bardzo źle

11. Uwagi i dodatkowe opinie do funkcjonowania ACK UMCS:

.....

12. Proszę ocenić poszczególne aspekty działalności studenckiej:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Bardzo źle	Nie mam zdania
Łatwość przystąpienia do kół naukowych						
Aktywność kół naukowych						
Możliwość współpracy z innymi kołami naukowymi UMCS						
Możliwość współpracy z kołami naukowymi z innych Uniwersytetów						
Zaangażowanie opiekunów kół naukowych						
Sposób powoływania samorządu						
Działalność samorządu						
Finansowanie inicjatyw studenckich						

## Obsługa procesu dydaktycznego

### DZIEKANAT

1. Jak często odwiedza Pan/i dziekanat w celu załatwienia jakiejś sprawy?
  - a) kilka razy w tygodniu
  - b) kilka razy w miesiącu
  - c) kilka razy w semestrze
  - d) rzadziej
  - e) nie chodzę do dziekanatu (*przejdźcie do pytania nr 4*)
2. Czy godziny otwarcia dziekanatu są dla Pana/i dogodne?
  - a) zdecydowanie tak
  - b) raczej tak
  - c) raczej nie (-> dlaczego?)
  - d) zdecydowanie nie (-> dlaczego?)
  - e) nie mam zdania
3. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty funkcjonowania dziekanatu:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

### UNIWERSYTECKI SYSTEM OBSŁUGI STUDIÓW (USOS)

4. Jak ogólnie ocenia Pan/i funkcjonowanie USOS w UMCS?
  - a) Bardzo dobrze
  - b) Dobrze
  - c) Przeciętnie
  - d) Źle
  - e) Bardzo źle
5. Proszę ocenić, w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), system USOS pod kątem:

	1	2	3	4	5	Nie mam zdania
Użyteczności, jako systemu zapisów na zajęcia ogólnouniwersyteckie np. wykłady ogólnouniwersyteckie,						

wychowanie fizyczne						
Użyteczności, jako źródła informacji o zajęciach (sylabusy), o ile zostały wprowadzone przez nauczycieli akademickich						
Użyteczności przekazywania informacji o ocenach, o ile zostały wprowadzone przez nauczycieli akademickich						
Sprawności technicznej systemu						
Sprawności obsługi systemu przez sekretariat/dziekanat						
Użyteczność, jako narzędzia do składania podań i wniosków						
Użyteczności na cele realizacji Ankiety Oceny Zajęć Dydaktycznych						

6. Uwagi i dodatkowe opinie dotyczące funkcjonowania USOS, jak również propozycje mające na celu zastąpienie drogi papierowej elektroniczną:

.....

BIURO SPRAW STUDENCKICH I WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI-  
ZESPÓŁ DS. ŚWIADCZEŃ DLA STUDENTÓW I DOKTORANTÓW

7. Jak często korzysta Pan/i z Zespołu ds. świadczeń dla studentów i doktorantów - w celu załatwienia jakiejś sprawy?
- nie korzystam (*przejdźcie do pytania nr 13*)
  - kilka razy w tygodniu
  - kilka razy w miesiącu
  - kilka razy w semestrze
  - rzadziej
8. Czy godziny przyjęć są dla Pana/i dogodne?
- zdecydowanie tak
  - raczej tak
  - raczej nie
  - zdecydowanie nie
  - ani tak, ani nie
9. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty funkcjonowania Zespołu ds. świadczeń dla studentów i doktorantów:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

BIURO SPRAW STUDENCKICH I WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI-



– ZESPÓŁ DS. WSPARCIA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

10. Jak często korzysta Pan/i z Zespołu ds. wsparcia osób z niepełnosprawnościami – w celu załatwienia jakiejś sprawy?

- a) nie korzystam (*przejdźcie do pytania nr 16*)
- b) kilka razy w tygodniu
- c) kilka razy w miesiącu
- d) kilka razy w semestrze
- e) rzadziej

11. Czy godziny przyjęć są dla Pana/i dogodne?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie
- e) nie mam zdania

12. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty funkcjonowania Zespołu ds. wsparcia osób z niepełnosprawnościami:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

BIURO DS. OBSŁUGI STUDIÓW I STUDENTÓW ZAGRANICZNYCH

13. Jak często korzysta Pan/i z Biura ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych w celu załatwienia jakiejś sprawy?

- a) nie korzystam (*przejdźcie do pytania nr 19*)
- b) kilka razy w tygodniu
- c) kilka razy w miesiącu
- d) kilka razy w semestrze
- e) rzadziej

14. Czy godziny przyjęć są dla Pana/i dogodne?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie
- e) nie mam zdania

15. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty funkcjonowania Biura ds. Obsługi Studiów i Studentów Zagranicznych:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

#### BIURO ROZWOJU KOMPETENCJI

16. Czy uważa Pan/i, że Biuro Rozwoju Kompetencji posiada przystępną ofertę dla studentów/doktorantów?
- zdecydowanie tak
  - raczej tak
  - raczej nie
  - zdecydowanie nie
  - nie mam zdania
17. Jak często korzysta Pan/i z Biura Rozwoju Kompetencji w celu załatwienia jakiejś sprawy?
- nie korzystam (*przejdźcie do pytania nr 22*)
  - kilka razy w tygodniu
  - kilka razy w miesiącu
  - kilka razy w semestrze
  - rzadziej
18. Czy godziny przyjęć są dla Pana/i dogodne?
- zdecydowanie tak
  - raczej tak
  - raczej nie
  - zdecydowanie nie
  - nie mam zdania
19. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty funkcjonowania Biura Rozwoju Kompetencji:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

#### BIURO SZKÓŁ DOKTORSKICH

22. Jak często korzysta Pan/i z Biura Szkół Doktorskich w celu załatwienia jakiejś sprawy?
- nie korzystam (*przejdźcie do pytania nr 25*)

- b) kilka razy w tygodniu
- c) kilka razy w miesiącu
- d) kilka razy w semestrze
- e) rzadziej

23. Czy godziny przyjęć są dla Pana/i dogodne?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie
- e) nie mam zdania

24. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty funkcjonowania Biura Szkół Doktorskich:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

#### PEŁNOMOCNIKA REKTORA DS. STUDENCKICH

25. Jak często korzysta Pan/i z pomocy Pełnomocnika Rektora ds. studenckich?

- a) nie korzystam (*przejdźcie do kolejnego modułu*)
- b) kilka razy w tygodniu
- c) kilka razy w miesiącu
- d) kilka razy w semestrze
- e) rzadziej

26. Czy godziny przyjęć są dla Pana/i dogodne?

- a) zdecydowanie tak
- b) raczej tak
- c) raczej nie
- d) zdecydowanie nie
- e) nie mam zdania

27. Proszę ocenić w skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą) poszczególne aspekty pomocy Pełnomocnika Rektora ds. studenckich:

	1	2	3	4	5
Stosunek pracowników do studentów (traktowanie studentów z szacunkiem, miło i taktownie)					
Możliwość uzyskania potrzebnych informacji					
Gotowość pracowników do pomocy ( pracownicy nie wprowadzają w błąd studentów)					

## Funkcjonowanie bibliotek

1. Proszę określić, jak często korzysta Pan/i z poszczególnych bibliotek i czytelni:

	Kilka razy w tygodniu	Kilka razy w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej	Nie korzystam w ogóle
Biblioteka Główna UMCS					
Biblioteka Wydziału/Instytutu					

2. Proszę określić, za pomocą skali liczbowej, zasoby bibliotek uniwersyteckich. W odpowiednie pola należy wpisać cyfry od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 ocenę najwyższą. *(Pytanie nie dotyczy respondentów niekorzystających z bibliotek)*

	Biblioteka Główna UMCS	Biblioteka Wydziału/Instytutu, w którym studiujesz
Dostępność podręczników i czasopism obowiązkowych (wymaganych przez nauczycieli akademickich)		
Dostępność dodatkowych publikacji w zakresie tematyki studiów		
Aktualność księgozbioru (dostępność nowych pozycji)		
Dostępność bibliografii i literatury elektronicznej		
Łatwość wyszukiwania potrzebnych pozycji w katalogu elektronicznym		

3. Proszę określić, za pomocą skali, wybrane aspekty korzystania z bibliotek uniwersyteckich. W odpowiednie pola należy wpisać cyfry od 1 do 5, gdzie 1 oznacza ocenę najniższą, a 5 ocenę najwyższą. *(Pytanie nie dotyczy respondentów niekorzystających z bibliotek)*

	Biblioteka Główna UMCS	Biblioteka Wydziału/Instytutu, w którym studiujesz
Sprawność obsługi		
Stosunek pracowników do studentów		
Funkcjonalność strony internetowej		
Godziny otwarcia		
Warunki lokalowe		

Komfort pracy indywidualnej (dotyczy zwłaszcza czytelników)		
Komfort pracy grupowej (dotyczy zwłaszcza czytelników)		
Dostęp do komputerów		
Dostęp do Internetu (Wi-Fi lub połączenie kablowe)		
Możliwość kopiowania tekstów		

## Regulamin studiów/szkół doktorskich i prawa studenta/doktoranta

1. Czy zna Pan/i Regulamin Studiów/Regulamin Szkoły Doktorskiej?
  - a) tak
  - b) nie (*przejdźcie do pytania nr 3*)
  
2. Czy kiedykolwiek w czasie studiów spotkał/a Pan/i się z przejawami łamania Regulaminu Studiów/ Szkoły Doktorskiej przez studentów/doktorantów?
  - a) tak. *Proszę krótko opisać sytuację* .....
  - b) nie
  
3. Czy zna Pan/i prawa i obowiązki studenta/doktoranta?
  - a) tak
  - b) nie (*przejdźcie do pytania nr 5*)
  
4. Czy kiedykolwiek w czasie studiów spotkał/a Pan/i się z przejawami łamania praw studenta/doktoranta przez nauczycieli akademickich?
  - a) tak. *Proszę krótko opisać sytuację* .....
  - b) nie
  
5. Czy w trakcie studiów zdarzyły się sytuacje, w których ktoś dyskryminował Pana/ią ze względu na:

	Tak	Nie
Płeć		
Wiek		
Status społeczno-ekonomiczny		
Narodowość		
Religię		
Poglądy polityczne		
Niepełnosprawność		
Orientację seksualną		
Tryb studiów		

5. Proszę opisać sytuację, w której był/a Pan/i dyskryminowany:

.....

6. Czy w trakcie studiów zdarzyły się sytuacje, w których ktoś naruszał poufność Pana/i danych osobowych (np. udostępnianie numeru PESEL)?
- a) Tak. *Proszę krótko opisać sytuację* .....
- b) Nie
7. Czy w trakcie studiów zdarzyły się sytuacje, w których ktoś naruszał Pana/i godność osobistą?
- a) Tak. *Proszę krótko opisać sytuację* .....
- b) Nie

### Plusy i minusy studiowania/kształcenia się

1. Jakie są Twoim zdaniem najmocniejsze strony studiowania/kształcenia się w UMCS?  
.....
2. Jakie są Twoim zdaniem najsłabsze strony studiowania/kształcenia się w UMCS?  
.....

### Wpływ studentów/doktorantów na jakość kształcenia

1. Czy wg Pana/i zdaniem ma Pan/i wpływ na jakość kształcenia w UMCS?
- a) tak  
b) nie  
c) trudno powiedzieć
2. Proszę ocenić na skali od 1 do 5 (gdzie 1 oznacza ocenę najniższą a 5 ocenę najwyższą), na ile poniższe aktywności studentów/doktorantów mają wpływ, na jakość kształcenia w UMCS?

	1	2	3	4	5
Wypełnianie Ankiet Oceny Zajęć					
Wypełnianie Ogólnouniwersyteckiego Badania Jakości Kształcenia					
Praca w Samorządzie Studentów/ Doktorantów					
Praca w Wydziałowym Zespole ds. Jakości Kształcenia					
Praca w zespołach programowych					
Uczestnictwo w Kolegium Dziekańskim					
Uczestnictwo w Radzie Szkoły Doktorskiej					
Działalność w kole naukowym					

3. Jakie działania studentów, Pana/i zdaniem mogłyby wpłynąć na podniesienie jakości kształcenia w UMCS?

.....

## **Mobilność studentów/doktorantów**

### PROGRAM MOST

1. Czy slyszal/a Pan/i o Programie Mobilnosci Studentow i Doktorantow MOST?
  - a) tak
  - b) nie
  
2. Czy wie Pan/i gdzie znalezc informacje na temat programu MOST?
  - a) tak
  - b) nie (*przejscie do pytania nr 4*)
  
3. Czy informacje na temat programu MOST sa Pan/i zdaniem wystarczajace?
  - a) tak
  - b) nie, dlaczego? .....
  
4. Czy chcialby/laby Pan/i wziac udzial w programie MOST?
  - a) tak (*przejscie do pytania 7*)
  - b) nie, dlaczego? ..... (*przejscie do pytania 7*)
  - c) trudno powiedziec (*przejscie do kolejnego modulu*)
  - d) bralem/lam juz udzial w programie MOST
  
5. Jak ocenia Pan/i program MOST?
  - a) bardzo dobrze
  - b) dobrze
  - c) srednio
  - d) zle
  - e) bardzo zle



## PROGRAM ERASMUS+

6. Czy słyszał/a Pan/i o programie ERASMUS+?
  - a) tak
  - b) nie
  
7. Czy wie Pan/i gdzie znaleźć informacje na temat programu ERASMUS+?
  - a) tak
  - b) nie (*przejdźcie do pytania nr 10*)
  
8. Czy informacje na temat programu ERASMUS+ są Pan/i zdaniem wystarczające?
  - a) tak
  - b) nie, dlaczego? .....
  
9. Czy chciałby/łaby Pan/i wziąć udział w programie ERASMUS+?
  - a) tak (*przejdźcie do kolejnego modułu*)
  - b) nie (*przejdźcie do pytania nr 11*)
  - c) trudno powiedzieć (*przejdźcie do pytania nr 11*)
  - d) brałem/łam udział w programie ERASMUS+ (*przejdźcie do pytania nr 13*)
  
10. Co jest dla Pana/i potencjalną przeszkodą we wzięciu udziału w programie ERASMUS+?  
.....
  
11. Czy zna Pan/Pani zasady udzielania przez UMCS wsparcia finansowego uczestnikom programu ERASMUS+?
  - a) tak
  - b) nie
  
12. Jak ocenia Pan/i program ERASMUS+?
  - a) bardzo dobrze
  - b) dobrze
  - c) średnio
  - d) źle
  - e) bardzo źle

## Przygotowanie do wejścia na rynek pracy (zajęcia praktyczne) oraz plany na przyszłość (kontynuacja nauki)

1. Jak ocenia Pan/i swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy?
  - a) bardzo dobrze
  - b) dobrze
  - c) źle
  - d) bardzo źle
  - e) trudno powiedzieć
  
2. (odpowiedź możliwa tylko przy wyborze wariantu c oraz d) Dlaczego ocenia Pan/Pani swoje przygotowanie do wejścia na rynek pracy źle/ bardzo źle?
  - a) Zła sytuacja na rynku pracy
  - b) Niewystarczające przygotowanie w toku studiów
  - c) Moje cechy osobiste
  - d) Trudno powiedzieć
  
3. Czy ma Pan/i za sobą doświadczenia na rynku pracy?
  - a) tak, jakie? .....
  - b) nie
  
4. Proszę ocenić poniższe aspekty związane z przygotowaniem do wejścia na rynek pracy:

	Bardzo dobrze	Dobrze	Średnio	Źle	Bardzo źle	Nie dotyczy
Wymiar zajęć praktycznych						
Sposób realizacji programu studiów						
Sposób realizacji zajęć praktycznych						
Wymiar praktyk wynikających z planu studiów						
Sposób organizacji i realizacji praktyk wynikających z planu studiów						
Dostęp do informacji pomocnych przy decyzjach dotyczących praktyk						
Wsparcie w organizowaniu dodatkowych praktyk niewynikających z planu studiów						
Szkolenia i kursy oferowane przez UMCS						

5. Jakie ma Pan/i plany na przyszłość (po zakończeniu studiów)?
  - a) dalsza nauka
  - b) poszukiwanie pracy w Polsce
  - c) poszukiwanie pracy za granicą
  - d) założenie własnej działalności gospodarczej
  
6. Jakiego Pana/i zdaniem, działania powinna podejmować Uczelnia, aby jeszcze lepiej przygotowywać studentów/doktorantów do wejścia na rynek pracy?  
 .....