

## Obszary badań realizowanych w Instytucie Psychologii UMCS

Badania naukowe prowadzone w Instytucie Psychologii UMCS nawiązują do zainteresowań naukowych pracowników poszczególnych Katedr. Profil naukowy Katedry Psychologii Emocji i Osobowości obejmuje obszary badawcze w zakresie psychologii osobowości, poznania, emocji i motywacji, różnic indywidualnych, historii psychologii, z uwzględnieniem różnych perspektyw badawczych oraz różnych kierunków psychologii. Problematyka badań dotyczy analizy dyskursu emocjonalnego, reprezentacji psychicznych emocji, pojęć emocjonalnych, doświadczania emocji i ich uwarunkowań, ekspresji językowej i parajęzykowej emocji i osobowości, zagadnień wartości, zdolności i uzdolnień, historii psychologii.

Katedra Psychologii Klinicznej i Neuropsychologii prowadzi badania osób w okresie dorosłości i senioralnym oraz dzieci. Problemy osób dorosłych analizowane są z perspektywy konsekwencji psychologicznych i behawioralnych chorób neurodegeneracyjnych, otępień o zróżnicowanej etiologii, chorób onkologicznych, a także uwarunkowań procesu fizjologicznego starzenia się oraz uzależnień. W profilu badawczym mieszczą się też problemy dzieci z zaburzeniami eksternalizacyjnymi oraz zagadnienia diagnozy neuropsychologicznej dzieci.

Badania w Katedrze Psychologii Społecznej obejmują procesy formowania wrażeń o politykach, psychologiczne uwarunkowania zachowań wyborczych, strategie wpływu społecznego w odniesieniu do zachowań odpowiedzialnych środowiskowo - na poziomie indywidualnym i w ramach organizacji, znaczenie orientacji pro-środowiskowej (CSR) w percepcji i kształtowaniu preferencji wobec hoteli, przepływ informacji i wzajemne oddziaływanie w ramach sieci społecznych, postawy wobec osób starszych, perswazja w komunikowaniu rozwiązań problemów społecznych, medium komunikacji jako moderator formowania się postaw, wypalenie zawodowe.

Badania w Katedrze Psychologii Edukacyjnej i Diagnozy Psychologicznej są skoncentrowane wokół szeroko ujmowanej psychologii edukacji, zawierającej problematykę uczenia się przez całe życie, funkcjonowanie osób o ponadprzeciętnym poziomie intelektualnym, zaburzenia uczenia się – w tym głównie dysleksja i zaburzenie językowe, a także psychologię sportu. Ponadto w Katedrze prowadzone są prace badawcze nad nowymi narzędziami diagnostycznymi dla psychologów, a także prace teoretyczne dotyczące modelu diagnozy funkcjonalnej oraz diagnozy dla potrzeb edukacji włączającej.

