

**SZKOŁA DOKTORSKA NAUK SPOŁECZNYCH**

**Dyscypliny naukowe:** ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o polityce i administracji, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki socjologiczne, pedagogika, psychologia

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji - ósmy**

| Symbole efektów | Efekty uczenia się  | Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk PRK <sup>1</sup> | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia PRK dla poziomu 8 <sup>2</sup> |
|-----------------|---|--|--|
| 1               | 2   | 3  | 4  |
|                 | <b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>                                   | <b>Kod składnik opisu</b>  |
| K_W01           | w stopniu zaawansowanym wybrany światowy dorobek teoretyczny w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów   | P8U_W  | P8S_WG   |
| K_W02           | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, a także wynikające z nich implikacje dla praktyki  | P8U_W  | P8S_WG   |
| K_W03           | kluczowe zasady projektowania badań społecznych oraz uwarunkowania prawne, ekonomiczne i inne działalności badawczej  | P8U_W  | P8S-WG, P8S-WK   |
| K_W04           | metody badań w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie  | P8U_W  | P8S_WG   |
| K_W05           | główne dylematy współczesnej cywilizacji, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym, jak też w stosunku do wybranych zagadnień szczegółowych właściwych naukom społecznym  | P8U_W  | P8S_WK   |
|                 | <b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>  | <b>Kod składnika opisu</b>                                   | <b>Kod składnik opisu</b>  |
| K_U01           | wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki społecznych do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i narzędzia badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej. | P8U_U  | P8S_UW   |
| K_U02           | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym  | P8U_U  | P8S_UK   |
| K_U03           | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym   | P8U_U  | P8S_UK   |

<sup>1</sup> Należy odnieść się do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

|   |  |                            |                           |
|---|--|----------------------------|---------------------------|
| K_U04   | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, także przedsięwzięcia w środowisku międzynarodowym  | P8U_U                      | P8S_UO                    |
| K_U05   | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych   | P8U_U                      | P8S_UU                    |
| K_U06   | inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | P8U_U                      | P8S_UU                    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b> |  | <b>Kod składnika opisu</b> | <b>Kod składnik opisu</b> |
| K_K01   | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych  | P8U_K                      | P8S_KK                    |
| K_K02   | krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny   | P8U_K                      | P8S_KK                    |
| K_K03   | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych   | P8U_K                      | P8S_KO                    |
| K_K04   | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej   | P8U_K                      | P8S_KO                    |
| K_K06   | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej   | P8U-K                      | P8S_KO                    |
| K_K07   | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej                      | P8U-K                      | P8S_KR                    |